

KLAIPĖDOS TURIZMO MOKYKLA

MOKYKLOS VADOVO 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. sausio 19 d. Nr. V9-66
Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos veikla organizuojama vadovaujantis Klaipėdos turizmo mokyklos (toliau – Mokyklos) 2021-2025 metų strateginiu planu (patvirtintu 2021 m. balandžio 27 d. Mokyklos tarybos protokoliniu nutarimu Nr. V3-2), kuriame numatyti strateginiai tikslai:

1. Gerinti ugdymo ir profesinio mokymo kokybę bei veiksmingumą, diegiant duomenų analize ir įšivertinimu grįstą mokyklos veiklos kokybės kultūrą.

2. Stiprinti mokyklos procesų valdymą, kompiuterizuojant mokyklos informacinę sistemą, tobulinant mokytojų kvalifikaciją šiuolaikinių technologijų naudojimo srityje, siekiant užtikrinti saugią ir kokybišką aplinką.

3. Didinti profesinio rengimo patrauklumą, plėtojant socialinės partnerystės, tarptautiškumo ir tinklaveikos elementus.

2023 m. mokyklos prioritetinės veiklos sritys: ugdymo ir veiklos kokybė, pagalba mokiniams, personalo darbo kokybė ir ryšiai su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje.

Kokybiškai įgyvendintas ugdymo turinys bei atlikta tikslinga jo priežiūra ir reglamentuojančių dokumentų kontrolė. Parengtos ir atnaujintos mokyklos veiklą reglamentuojančios tvarkos dėl psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programos „Savu keliu“ įgyvendinimo; mokinių, kurie mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programas siekdami įgyti pirmąją kvalifikaciją, stipendijų mokėjimo ir kitos materialinės paramos teikimo; mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo; vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo; individualaus plano keitimo; lankomumo užtikrinimo; mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo; mokytojų metodinės veiklos organizavimo; mokinių ir darbuotojų mobilumo organizavimo; darbo laiko apskaitos žiniaraščio pildymo ir kt.

Didelis dėmesys skirtas pamokų kokybei analizuoti, atlikti tyrimai: „Naujų mokinių adaptacija mokykloje“, „Pamokos kokybė“, „Kritinio ugdymo mąstymas praktinio mokymo pamokose“, „Formuojamojo vertinimo strategijų įgyvendinimas pamokose“, „Pamokos įšivertinimas, pasibaigus pusmečiui“, „Mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos, pasiruošimas darbo rinkai“, „Mokinių pasitenkinimas mokymo ir mokymosi procesu“, „Pedagogų pasitenkinimas darbo procesu“ ir kt. Mokyklos bendruomenei pristatyti tyrimų rezultatai ir pateiktos išvados bei rekomendacijos.

Atliktas mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas už 2022 m., siekiant įšivertinti veiklos rezultatus ir numatyti veiklos kokybės gerinimo priemonės. Išorinio vertinimo savianalizės rezultatai surinkti pagal numatytas vertinimo sritis ir kriterijus. Įšivertinimo rezultatai, išvados bei rekomendacijos pristatytos Mokytojų susirinkimo metu.

Mokykloje įdiegta Dokumentų valdymo bendroji informacinė sistema (DBSIS), atverianti galimybes didinti dokumentų valdymo funkcijų efektyvumą. Atnaujinta kompiuterinių tinklų infrastruktūra, prisijungta prie Lietuvos mokslo ir studijų kompiuterių tinklo LITNET teikiančio didelės spartos duomenų perdavimo paslaugas.

2023 m. mokiniai dalyvavo profesinio meistriškumo konkursuose ir užėmė prizines vietas: Rygos turizmo ir kūrybinės pramonės šakų technikos mokyklos organizuotame tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse „Learn, Know, Do, Can, Show“ (užimtos viena II vieta, dvi III vietos), Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazijos organizuotame respublikiniame lietuviškos estradinės dainos konkurse „Draugai draugams – 2023“ (III vieta), Klaipėdos turizmo mokyklos organizuotoje Klaipėdos regiono profesinių mokyklų mokinių anglų kalbos olimpiadoje (I vieta), Europos viešbučių ir turizmo profesinių mokyklų asociacijos ir Alytaus profesinio rengimo centro organizuotuose „AEHT-LT 2023“ profesinio meistriškumo konkursuose: barmeno, konditerio,

baristos, restorano aptarnavimo, kulinarinio dekatlono ir kulinarinio meno rungtys (užimtos penkios I vietos, trys II vietos ir viena III vieta), Klaipėdos technologijų mokymo centro organizuotoje Vakarų Lietuvos profesinių mokyklų matematikos olimpiadoje-konkurse (II vieta), Kėdainių profesinio rengimo centro organizuotame respublikiniame profesinio meistriškumo konkurse „Apskaitos žinios verslo sėkmei“ (III vieta).

Per 2023 m. kvalifikaciją įgijo 202 mokiniai. Atlikta baigusiujų mokyklą mokinių įsidarbinimo analizė pagal mokymo programas: 42 proc. konditerio (2021 m. - 40 proc., 2022 m. - 40 proc.), 60 proc. virėjo (2021 m. - 42 proc., 2022 m. - 51 proc.), 70 proc. padavėjo ir barmeno (2021 m. - 45 proc., 2022 m. - 53 proc.), 48 proc. finansinių paslaugų teikėjo (2021 m. - 63 proc., 2022 m. - 14 proc.), 10 proc. sporto klubo veiklos organizatoriaus (2021 m. - 17 proc., 2022 m. - 5 proc.), 21 proc. apskaitininko (2021 m. - 40 proc., 2022 m. - 87 proc.) įsidarbino pagal įgytą specialybę. 35 proc. baigusiujų mokyklą mokinių įsilieja į darbo rinką, 11 proc. absolventų tęsia mokymąsi kolegijose ir universitetuose.

Praktinį mokymą SPMC organizavome Mažeikių politechnikos mokyklos, Telšių regioninio profesinio mokymo centro, Šilutės profesinio mokymo centro, Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro mokiniams ir Klaipėdos valstybinės kolegijos studentams. SPMC technologijų pamokas nuolat veda Klaipėdos „Gabijos“ ir Martyno Mažvydo progimnazijos. Vyko trumpalaikiai neformaliojo suaugusiųjų švietimo kursai „Pasiruošimas asmens įgytų kompetencijų vertinimui“, „Pavasario saldėsiai: sausainiai macarons ir putėsiniai desertai“ ir „Kalėdiniai meduoliai“. Mokykloje įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos „Kulinarijos studija“, „Keksiukų akademija“, „Picų kepimo studija“, kuriose dalyvauja 86 mokiniai iš Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų.

2023 m. mokykloje buvo įgyvendinami 5 Erasmus+ programos projektai ir 2 Nordplus projektai. Įgyvendinant Erasmus+ programos projektus 50 mokytojų ir administracijos atstovų vyko stažuotis į institucijas Kipre, Maltoje, Ispanijoje, Portugalijoje, Graikijoje, Italijoje, Islandijoje, Airijoje, Nyderlanduose, Danijoje, Latvijoje. 72 mokiniai vyko į trumpalaikius mobilumo vizitus į Kipro, Ispanijos, Danijos, Latvijos institucijas, kuriose tobulino profesinius įgūdžius ir kompetencijas. 6 mokiniai vyko į ilgalaikius mobilumo vizitus į Kiprą bei Ispaniją. Pagal Nordplus projektą „Kovojant už geresnę ateitį“ 20 mokinių ir 4 darbuotojai vyko į Rygos turizmo ir kūrybinės pramonės šakų technikos mokyklą. 10 mokinių ir 2 mokytojai dalyvavo Nordplus programos projekte „Istorinis požiūris į maisto gamybą, siekiant ugdyti tyrinėjimo kompetencijas“, kuris vyko Latvijoje. Inicijuotas ir įgyvendintas atvykstamasis trumpalaikis profesinio mokymo mokinių mobilumas (3 mokiniai iš Latvijos, 10 mokinių iš Italijos, 10 mokinių iš Kipro). Profesinio meistriškumo pamokas virėjams vedė atvykęs ekspertas iš Švedijos.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Reaguoti į regiono darbo rinkos pokyčius, įgyvendinant profesinį mokymą (dalyvauti įgyvendinant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos	1. Dalyvauti „Profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas“ veikloje. 2. Dalyvauti „Asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame	Pateiktos paraiškos bent pagal dviejų veiklų kvietimus.	1. Pateikta paraiška ir pasirašyta jungtinio projekto sutartis Nr. 10-010-J-0001-J01-00010 „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ sutartis bei gautas finansavimas. Projekto metu mokiniai įgijo ne tik bazines kompetencijas, bet ir aukštesnes rinkos suformuotas ir poreikius atitinkančias kompetencijas bei įgūdžius.

<p>Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ veiklas)</p>	<p><i>praktinio mokymo centre“ veikloje.</i> 3. Dalyvauti „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulių sudarymas“ veikloje. 4. Dalyvauti „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veikloje.</p>		<p>2. Pateikta paraiška ir pasirašyta jungtinio projekto sutartis Nr. 10-025-J-0001-J01-00013 „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ bei gautas finansavimas. Projekto dalyviai atvyko mokytis į sektorinį praktinio mokymo centrą Klaipėdos turizmo mokykloje pagal formaliojo profesinio mokymo Virejo bei Padavėjo ir barmeno modulines profesinio mokymo programas iš Šilutės profesinio mokymo centro ir Mažeikių politechnikos mokyklos. 3. Pateikta paraiška ir pasirašyta projekto „Pirminio profesinio mokymo programų modulių įgyvendinimas Klaipėdos turizmo mokykloje“ Nr. 10-023-T-0005 sutartis bei gautas finansavimas. Klaipėdos turizmo mokykloje sudaromos sąlygos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams rinktis ir dalyvauti profesinio mokymo programų modulių veikloje, plačiau susipažinti su profesijų pasauliu, išmokti planuoti savo ateities karjerą, labiau pažinti save ir savo galimybes, taip pat turiningai leisti laisvalaikį. Viešinimo nuoroda: https://ktm.lt/igyvendinti-projektai/</p>
<p>1.2. Nustatyti įstaigos atsparumo korupcijai (toliau – AKL) lygį</p>	<p>1. Įvertinti įstaigos AKL. 2. Pagal AKL įvertinimo rezultatus nustatyti tobulintinas sritis, siekiant padidinti atsparumą korupcijai įstaigoje.</p>	<p>1. Įstaigos vadovo patvirtinta AKL nustatymo išvada iki 2023-12-31 pavišinta įstaigos interneto svetainės skyriuje „Korupcijos prevencija“. 2. Remiantis AKL vertinimo duomenimis, numatytos priemonės, skirtos gerinti AKL.</p>	<p>1. Atliktas atsparumo korupcijai lygio (AKL) vertinimas ir 2023-11-21 direktoriaus įsakymu Nr. VK-268 patvirtinta išvada. Viešinimo nuoroda: https://ktm.lt/wp-content/uploads/2023/12/2023-11-21-Nr.-VK-268-AKL-vertinimas.pdf 2. Pagal AKL vertinimo duomenis patvirtintas 2021-12-01 direktoriaus įsakymu Nr. VK-283 priemonių planas, skirtas gerinti AKL. Viešinimo nuoroda: https://ktm.lt/wp-content/uploads/2023-12-01-Nr.-VK-283-AKL-gerinimo-priemoniu-2024-m.-planas-1.pdf</p>

<p>1.3. Plėsti įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumą</p>	<p>1. Atlikti įstaigos pasirengimo įgyvendinti įtraukujį ugdymą ir SUP turinčių mokinių profesinį mokymą įšivertinimą, nustatyti prioritetus.</p> <p>2. Nuolat planuoti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikį ir krūvį.</p> <p>3. Organizuoti mokymus švietimo pagalbos specialistams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams, dirbantiems su SUP mokiniais.</p> <p>4. SUP turinčių mokinių tėvus (rūpintojus) įtraukti į įstaigos savivaldos Tarybą.</p> <p>5. Įgyvendinti memorandumą (pasirašytas 2020-01-28 „Dėl švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigų prieinamumo“).</p>	<p>1. Įstaigos vadovo patvirtintas priemonių planas, įstaigos planavimo dokumentuose numatyti įstaigai reikalingi pokyčiai. Įstaigos interneto svetainės skiltyje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“ paskelbta informacija apie vykdomas socialinių įgūdžių programas ir vykdomus projektus.</p> <p>2. Įstaigos planavimo dokumentuose numatyti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis ir krūvis.</p> <p>3. Visi įstaigos švietimo pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, dirbantys su SUP mokiniais, iki 2023-12-31 dalyvavo bent vienuose mokymuose.</p> <p>4. SUP turinčių mokinių tėvų (rūpintojų) atstovas yra įstaigos savivaldos Tarybos narys.</p> <p>5. Įstaigos vadovo patvirtintas memorandumo įgyvendinimo planas pavišintas įstaigos interneto svetainės skyriuje „Įtraukiojo ugdymo</p>	<p>1. Atliktas pasirengimo įgyvendinti įtraukujį ugdymą ir SUP turinčių mokinių mokymą įšivertinimas, patvirtintas 2023-05-15 direktoriaus įsakymu Nr. VK-123 priemonių planas. Viešinimo nuoroda: https://ktm.lt/wp-content/uploads/2023-05-15-Nr.-VK-123-Įtraukiojo-ugdymo-ir-profesinio-mokymo-prieinamumo-planas.pdf</p> <p>2. Darbuotojų poreikis ir krūvis planuojamas, 2023-01-31 direktoriaus įsakymu Nr. VK-26 patvirtintas pareigybių sąrašas. Švietimo pagalbą mokykloje teikia socialinis pedagogas - 1 et., psichologas - 1 et. Padidintas švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui specialistų etatų skaičius: specialusis pedagogas - 1 et. (buvo 0,5 et.), pagalbos mokiniui specialistas (socialinis pedagogas) - 1 et. (nauja pareigybė), karjeros specialistas - 0,5 et. (nauja pareigybė).</p> <p>3. Ilgalaikėje (40 val.) programoje „Misija –įtraukusis ugdymas“ dalyvavo visi (47) mokyklos pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, dirbantys su SUP mokiniais.</p> <p>4. Į mokyklos savivaldos Tarybos sudėtį 2023-03-23 direktoriaus įsakymu Nr. VK-71 deleguotas SUP turinčių mokinių tėvų (rūpintojų) atstovas.</p> <p>5. Klaipėdos turizmo mokykloje atliktas prieinamumo žmonėms su negalia įšivertinimas ir direktoriaus 2023-05-22 įsakymu Nr. VK-127 patvirtintas memorandumo įgyvendinimo planas 2023-2025 m. Viešinimo nuoroda: https://ktm.lt/wp-content/uploads/2023-05-22-Nr.-VK-127-Memorandumo-igyvendinimas-1.pdf</p>
---	--	---	---

		ir profesinio mokymo prieinamumas“.	
--	--	-------------------------------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas neformaliojo vaikų švietimo programos įgyvendinimas	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokykloje įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos „Kulinarijos studija“, „Keksiukų akademija“, „Picų kepimo studija“, kuriose dalyvauja 86 mokiniai iš Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų.
3.2. Organizuotas tarptautinis renginys „Christmas in Europe 2023“	2023 m. gruodžio 3-8 d. AEHT asociacijos narė, Klaipėdos turizmo mokykla, organizavo tarptautinį bendradarbiavimo renginį. Sulaukta 92 dalyvių iš Kipro, Kroatijos, Čekijos, Prancūzijos, Italijos, Latvijos, Liuksemburgo, Nyderlandų, Portugalijos, Švedijos ir Lietuvos profesinių mokyklų. Renginio metu buvo atskleista kalėdinių švenčių tematika regioninių, kultūrinių, religinių bei gastronominių tradicijų kontekste.
3.3. Atnaujinta mokyklos kompiuterinių tinklų infrastruktūra	Užtikrintas sklandus mokinių pasiekimų patikrinimų, tarpinių patikrinimų bei egzaminų elektroniniu būdu organizavimas ir įgyvendinimas.
3.4. Pradėtas mokyklos bendrabučio remontas	Atlikti bendrabučio atnaujinimo darbai: pakeista betoninių trinkelų danga, atlikti šildymo sistemos atnaujinimo darbai, stogo ir vidaus patalpų remonto darbai. Parengtas bendrabučio pastato išorinių atitvarų apšiltinimo ir elektros įrangos instaliacijos, apšvietimo atnaujinimo / keitimo projektas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo kompetencija – įtraukiojo ugdymo prieinamumo didinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 10 straipsnio 3 dalies ir 11 straipsnio 3 dalies nuostatas	Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ veiklose.	Siūlomuose moduliuose mokosi bent 25 mokiniai (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).
8.2. Siekti Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano I misijos (prioriteto) – Vienodos starto pozicijos visiems Lietuvos žmonėms rodiklio – mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinį išsilavinimą (ISCED 3), dalis – 35 proc. 2023–2024 m. m.	Dalyvaujama Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.	Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė
8.3. Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).	Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.	Įgyvendinamos bent 21 pameistrystės (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).
8.4. Siekti 2021–2030 m. Plėtos programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtos programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino	Dalyvaujama „Įveiklinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.	Nacionaliniam mobilumui priimamas bent 75 mokiniai (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).

praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).		
8.5. Užtikrinti, kad mokyklos patikėjimo/nuosavybės teise valdomas nekilnojamasis turtas būtų optimizuotas, nereikalingą turtą atiduodant VĮ Turto bankui, naudojamas mokymo reikmėms nekilnojamas turtas būtų maksimaliai prižiūrimas, o bendrabučiuose būtų užtikrintos kokybiškos gyvenimo sąlygos, kurios atitiktų higienos normų reikalavimus.	Mokyklos patikėjimo/nuosavybės teise valdomas nekilnojamasis turtas naudojamas mokymo reikmėms bei gyvenimo bendrabučiuose reikmėms ir atitinka higienos normų reikalavimus. Siektini rezultatai – maksimaliai optimizuotas, tvarkingai prižiūrimas mokymosi reikmėms naudojamas nekilnojamasis turtas	Iki 2024 m. gruodžio 31 d. nekilnojamojo turto valdytojas ŠMSM Turto valdymo skyriui pateikia viso disponuojamo nekilnojamojo turto sąrašą su komentarais apie būklę, apie tai, kaip turtas buvo pagerintas (pagal poreikį ir galimybes) per ataskaitinius metus (turto unikalus Nr., adresas, pavadinimas, paskirtis, plotas, ar turtas per metus buvo pagerintas (komentarai) <i>turto būklė: gera, patenkinama, bloga, labai bloga, siūlymai, ką toliau su juo planuojama daryti.</i>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai.
9.2. Finansinių išteklių stoka.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba (savivaldos institucija) siūlo direktoriaus 2023 metų veiklos ataskaitą vertinti labai gerai. Direktorius įvykdė visas užduotis. Papildomai įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2024-01-30

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita įvertinta labai gerai, nes mokyklos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

ŠMSM Mokymosi visą gyvenimą departamento direktorius

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2024-03-15

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai.

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2024-03-21

(data)