

# **KLAIPĖDOS TURIZMO MOKYKLOS**

## **2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA 2024-02-27**

### **I. VADOVO ŽODIS**

Klaipėdos turizmo mokykla (toliau – Mokykla) savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos civiliniu kodeksu, Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos viešųjų įstaigų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymu, Lietuvos Respublikos finansinės apskaitos įstatymu, Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo įstatymu. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, kitais teisės aktais ir Mokyklos įstatais.

Mokyklos veikloms planuoti ir įgyvendinti direktoriaus įsakymais sudarytos darbo grupės rengia penkerių metų strateginį, metų veiklos bei vykdomų programų (pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo bei profesinio mokymo) įgyvendinimo planus. Taip pat rengiama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa.

Planų įgyvendinimo priežiūra atliekama viso laikotarpio metu ir visais lygiais: strateginio plano rengimo darbo grupė pristato strateginio plano projektą bei plano vykdymo analizę Mokyklos taryboms; metinio veiklos plano vykdymo analizė atliekama Mokytojų susirinkime kartą per metus, metinių priemonių įgyvendinimo ataskaita pateikiama Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai. Tokiu būdu visi turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai, metiniai tikslai, teikti pasiūlymus bei pageidavimus. Mokyklos tarybos stebi ir vertina, ar įgyvendinami strateginiai tikslai ir uždaviniai, ar darbuotojai vykdo pavestas užduotis, ar vykdomų planų priemonės yra efektyvios, esant poreikiui – papildo metinius veiklos planus. Vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos bei naudojamos lėšos.

### **II. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2023 m. buvo įgyvendinami Mokyklos 2021–2025 m. strateginis planas, 2023 m. veiklos planas, Švietimo ir mokslo administravimo programa bei Švietimo ir mokslo administravimo (asignavimų valdytojo pajamų įmokos) programa.

#### **VIZIJA**

Mokykla, turėdama šiuolaikinę infrastruktūrą, vykdo išskirtines mokymo programas bei konkurencingus mokymus, siekia plėtoti kokybiškas profesinio mokymo sistemas, derindama profesinio mokymo politiką prie regionų ir vietos ekonomikos plėtotės strategijų. Įgyvendintas mokymosi visą gyvenimą principas, lanksčiai prisitaikant prie kintančių aplinkos sąlygų bei stiprinant įsidarbinimo galimybes.

#### **MISIJA**

Teikti pagrindinį ir vidurinį mokymą, rengti verslo ir administravimo, paslaugų asmenims sričių specialistus, gebančius įsitvirtinti darbo rinkoje. Nuosekliai siekti ugdymo kokybės, užtikrinančios mokinių intelekto, pilietinių ir vertybinių nuostatų raidą.

#### **VERTYBĖS**

Mokymasis ir nuolatinis tobulėjimas – naujovių priėmimas, nuolatinis žinių atnaujinimas, pažangiausių idėjų panaudojimas.

Pagarba žmogui - priimame kiekvieną tokį, koks jis yra.

Pareigingumas ir stropumas – atsakingas požiūris į darbą, kruopštus ir tikslus užduočių atlikimas.

### MOKYKLOS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aukšta mokytojų kvalifikacija, palankios sąlygos ją tobulinti Lietuvoje ir užsienio šalyse.</li> <li>2. Mokykla turi galias tradicijas ir savo įvaizdį, atvira pokyčiams.</li> <li>3. Darbdaviai gerai vertina absolventų profesinį pasirengimą.</li> <li>4. Viešbučių, restoranų ir prekybos sektoriniame praktinio mokymo centre įrengta moderni praktinio ir teorinio mokymo bazė.</li> <li>5. Estetiška, saugi ugdymosi aplinka, geros sąlygos mokinių asmeniniams, socialiniams ir edukaciniams poreikiams tenkinti.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didėjančios mokinių socialinės ir psichologinės problemos.</li> <li>2. Nepakankamas mokinių tėvų įsitraukimas į mokyklos gyvenimą ir dalyvavimas mokinių ugdymo procese.</li> <li>3. Dalies mokinių žema mokymosi ir veiklos motyvacija.</li> </ol>
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bendradarbiavimo stiprinimas su miesto, regiono, užsienio šalių mokymo įstaigomis, socialiniais partneriais, mokyklos absolventais.</li> <li>2. Profesinio mokymo prieinamumo, mokymo kokybės gerinimas, naudojant šiuolaikines technologijas, įvairias profesinio mokymo formas.</li> <li>3. Dalyvavimo profesinio meistriškumo konkursuose įtaka mokinių motyvacijai stiprinti.</li> <li>4. Profesinio orientavimo, informavimo, viešųjų ryšių stiprinimas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mažėjantis mokinių skaičius dėl nepalankios demografinės situacijos, jaunimo migracijos.</li> <li>2. Neigiamų socialinių veiksnių įtaka mokymuisi ir elgsenai mokykloje, vis prastėjantis raštingumas.</li> <li>3. Rizikos grupės (linkusių nusikalsti, vartojančių alkoholį, narkotines medžiagas) jaunimo skaičiaus didėjimas.</li> </ol>

#### 2023 m. Mokyklos prioritetinės veiklos sritys:

1. Ugdymo ir veiklos kokybė.
2. Pagalba mokiniams.
3. Personalo darbo kokybė.
4. Ryšiai su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje.

#### 2023 m. Mokyklos tikslai ir uždaviniai:

Priemonės pavadinimas	Metų rezultato rodiklis
<b>1. Tikslas: Gerinti ugdymo ir profesinio mokymo kokybę bei veiksmingumą diegiant duomenų analize ir įsivertinimu grįstą mokyklos veiklos kokybės kultūrą.</b>	
<b>Uždaviniai:</b>	
<b>1.1. Užtikrinti mokiniams aukštą paslaugų kokybę ir prieinamumą</b>	
1.1.1. Ugdymo proceso organizavimas ir užtikrinimas	Mokinių skaičius Pedagoginių darbuotojų skaičius
1.1.2. Išmanaus mokymosi įgalinimas, kabinetų modernizavimas (skaitmenizavimas ir vizualizavimas) ir šiuolaikinių mokymo priemonių atnaujinimas	Įsigyty kompiuterių, inovatyvių mokymo priemonių skaičius
1.1.3. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas	Besiatestuojančių pedagogų skaičius
1.1.4. Bendruomenės narių socialinių iniciatyvų skatinimas, mokyklos tradicijų puoselėjimas	Organizuotų renginių, konkursų, akcijų skaičius

1.2. Laiduoti ugdymo programų įvairovę, atitikimą regiono darbo rinkos poreikiams	
1.2.1. Pagrindinio ugdymo programos II dalies vykdymas	Mokinių skaičius
1.2.2. Pirminio profesinio mokymo programų vykdymas	Mokykline forma mokinių skaičius Pameistrystės būdu mokinių skaičius
1.2.3. Naujų pirminio profesinio mokymo programų įdiegimas	Programų skaičius
1.2.4. Tęstinio profesinio mokymo programų vykdymas	Mokinių skaičius
1.2.5. Neformaliojo švietimo užsiėmimų organizavimas	Dalyvių skaičius
1.2.6. Baigusiujų mokyklą mokinių įsidarbinimo analizavimas pagal mokymo programas	Įsidarbinusių pagal įgytą specialybę arba tęsiančių mokymąsi aukštesniame lygyje skaičius
1.2.7. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas	Mokinių skaičius
1.3. Taikyti ugdomosios veiklos formų įvairovę ugdymo procese	
1.3.1. Pamokų vedimas su ugdymo turiniu susijusiose aplinkose	Išvykstančių pamokų skaičius
1.3.2. Workspace for Education mokymo aplinkos diegimas	Mokymo aplinkos teikiamų galimybių išnaudojimas
1.3.3. Kokybiškas mokymas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu	Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu įteisinimas mokyklos įstatuose
1.4. Teikti mokiniams švietimo pagalbą	
1.4.1. Pedagoginės, psichologinės, socialinės, informacinės pagalbos mokiniams teikimas	Konsultacijų skaičius Pagalbos specialistų etatų skaičius
1.4.2. Prevencinių programų įgyvendinimas	Įgyvendintų veiklų skaičius
1.4.3. Aprūpinimas ugdymo priemonėmis	Įsigytų vadovėlių skaičius
1.4.4. Mokinių adaptacijos, gebėjimų, mokymosi, elgesio, motyvacijos tyrimas	Tyrimų skaičius
1.4.5. Personalizuoto ir diferencijuoto mokymo/si organizavimas, mokinių krūvio mažinimas.	Mokinių, kuriems sudarytas individualus mokymo planas, skaičius. T.sk. mokinių, dirbančių pagal siekiamą įgyti kvalifikaciją, skaičius.
1.4.6. Nelankančių mokyklos, mokymosi sunkumų, elgesio sutrikimų turinčių mokinių motyvacijos skatinimas bei lankomumo gerinimo prevencija.	Vaiko gerovės komisijos posėdžių skaičius
1.4.7. Tėvų švietimo politikos gerinimas, tėvų visuotinių susirinkimų organizavimas	Tėvų susirinkimų skaičius
1.5. Užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką	
1.5.1. Aplinkos funkcionavimo užtikrinimas	Aptarnaujančio personalo etatų skaičius
1.5.2. Ugdymo aplinkos modernizavimas	Suremontuotų kabinetų skaičius. Baldų įsigijimas.
1.5.3. Laisvalaikio leidimo erdvių tobulinimas, naujų patalpų mokinių saviraiškai ir poilsiui įrengimas	Įrengtų ar atnaujintų laisvalaikio leidimo erdvių skaičius
1.5.4. Gyvenimo sąlygų bendrabutyje gerinimas	Suremontuotų bendrabučio patalpų plotas. Langų keitimas ir sienų šiltinimas.

<b>2. Tikslas: Stiprinti mokyklos procesų valdymą kompiuterizuojant mokyklos informacinę sistemą, tobulinant mokytojų kvalifikaciją šiuolaikinių technologijų naudojimo srityje siekiant užtikrinti saugią ir kokybišką aplinką.</b> Uždaviniai:	
2.1. Užtikrinti kokybės ir saugos procesų veiklą	
2.1.1. Kokybės vadybos sistemos diegimas ir palaikymas	Procesų peržiūra, finansinio audito organizavimas
2.1.2. Sprendimų priėmimas įtraukiant suinteresuotas šalis	Organizuota mokyklos tarybų, darbo tarybos veikla
2.1.3. Duomenų saugos užtikrinimas	Vykdoma duomenų apsauga
2.1.4. Korupcijos prevencija	Įgyvendinamas korupcijos prevencijos priemonių planas
2.1.5. Įsivertinimas pagal Profesinio mokymo įstaigų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo nuostatas	Kasmet pildoma mokyklos veiklos savianalizė - vertinamos visos sritys, kriterijai ir rodikliai
2.2. Diegti pažangias technologijas administravimui ir komunikacijai užtikrinti	
2.2.1. Profesinių mokyklų informacinės sistemos (PMIS) įsisavinimas ir naudojimas	Sklandus administravimo ir informavimo procesų valdymas
2.2.2. Dokumentų valdymo sistemos diegimas	Sklandus administravimo ir informavimo procesų valdymas
2.3. Skirti pakankamus materialinius, administracinius išteklius veikloms planuoti	
2.3.1. Prekių, paslaugų, darbų pirkimų planų sudarymas ir pirkimų vykdymas	Vykdomos Lietuvos Respublikos viešųjų pirkimų įstatymo nuostatos
2.4. Tobulinti darbuotojų kompetencijas, didinti profesionalumą, vertinti veiklos veiksmingumą	
2.4.1. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo reglamentavimas	Pedagoginiai darbuotojai keis mokymo ir (ar) vadovavimo praktikas ir nuostatas, diegs veiksmingesnius darbo būdus, nuolat įsivertinant, mokantis, dalijantis gerąja patirtimi
2.4.2. Pedagoginių darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	Kompetencijos tobulinamos daugiau negu 5 d.
2.4.3. Nepedagoginių darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	Kompetencijos tobulinamos
2.4.4. Darbuotojų pasitenkinimo darbu tyrimas	Darbuotojų pasitenkinimas darbu
2.4.5. Darbuotojų vertinimo ar įsivertinimo organizavimas	Mokytojų, įsivertinusių savo veiklą skaičius. Darbuotojų, kuriems nustatytos ir įvertintos metų užduotys, skaičius.
<b>3. Tikslas: Didinti profesinio rengimo patrauklumą plėtojant socialinės partnerystės, tarptautiškumo ir tinklaveikos elementus.</b> Uždaviniai:	
3.1. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais	
3.1.1. Parengtos bendradarbiavimo sutartys su įvairiomis institucijomis	Bendradarbiavimo sutarčių sudarymas ir įgyvendinimas
3.1.2. Nacionalinių ir tarptautinių veiklų, projektų, renginių įgyvendinimas	Bendros veiklos
3.1.3. Konferencijų, mokymų, profesinio meistriškumo konkursų organizavimas su socialiniais partneriais	Bendros veiklos
3.2. Įgyvendinti tarptautiškumo strategiją	

3.2.1. Įgyvendinti tarptautiniai projektai	Projektų skaičius. Dalyvavusių mokinių skaičius. Dalyvavusių darbuotojų skaičius.
3.2.2. ECVET priemonių diegimas besimokančiųjų mobilumui	Pasirašytų savitarpio supratimo memorandumų skaičius
3.3. Rinkodaros strategijos rengimas ir įgyvendinimas	
3.3.1. Mokyklos veiklos viešinimas socialiniuose tinkluose	Mokyklos veiklos viešinimo dažnumas
3.3.2. Naujo internetinio puslapio sukūrimas ir priežiūra	Veikia atnaujinto dizaino ir funkcionalus interneto puslapis
3.3.3. Atvirų durų dienų organizavimas	Mokyklą (ar virtualius renginius) lankusių asmenų skaičius
3.3.4. Dalyvavimas ir veiklų pristatymas parodose „Studijų regata“, „Studijos“ ir pan.	Mokyklos veikla pristatyta suinteresuotiems asmenims
3.3.5. Įvairaus pobūdžio su profesiniu mokymu susijusių straipsnių ir mokyklos absolventų sėkmės istorijų rengimas ir publikavimas	Publikuotų straipsnių skaičius per metus
3.3.6. SPMC įveiklinimas, veiklos priemonių organizavimas vykdant praktinį mokymą kitoms institucijoms	SPMC vykdomas veiklinimas, praktika kitų institucijų atstovams

Mokyklos veikla organizuojama vadovaujantis Mokyklos 2021-2025 metų strateginiu planu (patvirtintu 2021 m. balandžio 27 d. Mokyklos tarybos protokoliniu nutarimu Nr. V3-2), kuriame numatyti strateginiai tikslai:

1. Gerinti ugdymo ir profesinio mokymo kokybę bei veiksmingumą, diegiant duomenų analize ir įsivertinimu grįstą mokyklos veiklos kokybės kultūrą.

2. Stiprinti mokyklos procesų valdymą, kompiuterizuojant mokyklos informacinę sistemą, tobulinant mokytojų kvalifikaciją šiuolaikinių technologijų naudojimo srityje, siekiant užtikrinti saugią ir kokybišką aplinką.

3. Didinti profesinio rengimo patrauklumą, plėtojant socialinės partnerystės, tarptautiškumo ir tinklaveikos elementus.

2023 m. mokyklos prioritetinės veiklos sritys: ugdymo ir veiklos kokybė, pagalba mokiniams, personalo darbo kokybė ir ryšiai su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje.

Kokybiškai įgyvendintas ugdymo turinys bei atlikta tikslinga jo priežiūra ir reglamentuojančių dokumentų kontrolė. Parengtos ir atnaujintos mokyklos veiklą reglamentuojančios tvarkos dėl psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programos „Savu keliu“ įgyvendinimo; mokinių, kurie mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programas siekdami įgyti pirmąją kvalifikaciją, stipendijų mokėjimo ir kitos materialinės paramos teikimo; mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo; vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo; individualaus plano keitimo; lankomumo užtikrinimo; mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo; mokytojų metodinės veiklos organizavimo; mokinių ir darbuotojų mobilumo organizavimo; darbo laiko apskaitos žiniaraščio pildymo.

Didelis dėmesys skirtas pamokų kokybei analizuoti, atlikti tyrimai: „Naujų mokinių adaptacija mokykloje“, „Pamokos kokybė“, „Kritinio ugdymo mąstymas praktinio mokymo pamokose“, „Formuojamojo vertinimo strategijų įgyvendinimas pamokose“, „Pamokos įsivertinimas, pasibaigus pusmečiui“, „Mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos, pasiruošimas darbo rinkai“, „Mokinių pasitenkinimas mokymo ir mokymosi procesu“, „Pedagogų pasitenkinimas darbo procesu“ ir kt. Mokyklos bendruomenei pristatyti tyrimų rezultatai ir pateiktos išvados bei rekomendacijos.

Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas už 2022 m., siekiant įsivertinti veiklos rezultatus ir numatyti veiklos kokybės gerinimo priemonės. Išorinio vertinimo savianalizės rezultatai

surinkti pagal numatytas vertinimo sritis ir kriterijus. Įsivertinimo rezultatai, išvados bei rekomendacijos pristatytos Mokytojų susirinkimo metu.

Per 2023 m. kvalifikaciją įgijo 202 mokiniai. Atlikta baigusiujų mokyklą mokinių įsidarbinimo analizė pagal mokymo programas: 42 proc. konditerio (2021 m. - 40 proc., 2022 m. - 40 proc.), 60 proc. virėjo (2021 m. - 42 proc., 2022 m. - 51 proc.), 70 proc. padavėjo ir barmeno (2021 m. - 45 proc., 2022 m. - 53 proc.), 48 proc. finansinių paslaugų teikėjo (2021 m. - 63 proc., 2022 m. - 14 proc.), 10 proc. sporto klubo veiklos organizatoriaus (2021 m. - 17 proc., 2022 m. - 5 proc.), 21 proc. apskaitininko (2021 m. - 40 proc., 2022 m. - 87 proc.) įsidarbino pagal įgytą specialybę. 35 proc. baigusiu mokyklą mokinių įsilieja į darbo rinką, 11 proc. absolventų tęsia mokymąsi kolegijose ir universitetuose.

Praktinį mokymą SPMC organizavome Mažeikių politechnikos mokyklos, Telšių regioninio profesinio mokymo centro, Šilutės profesinio mokymo centro, Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro mokiniams ir Klaipėdos valstybinės kolegijos studentams. SPMC technologijų pamokas nuolat veda Klaipėdos „Gabijos“ ir Martyno Mažvydo progimnazijos. Vyko trumpalaikiai neformaliojo suaugusiųjų švietimo kursai „Pasiruošimas asmens įgytų kompetencijų vertinimui“, „Pavasario saldėsiai: sausainiai macarons ir putėsiniai desertai“ ir „Kalėdiniai meduoliai“. Mokykloje įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos „Kulinarijos studija“, „Keksiukų akademija“, „Picų kepimo studija“, kuriose dalyvauja 86 mokiniai iš Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų.

2023 m. mokykloje buvo įgyvendinami 5 Erasmus+ programos projektai ir 2 Nordplus projektai. Įgyvendinant Erasmus+ programos projektus 50 mokytojų ir administracijos atstovų vyko stažuotis į institucijas Kipre, Maltoje, Ispanijoje, Portugalijoje, Graikijoje, Italijoje, Islandijoje, Airijoje, Nyderlanduose, Danijoje, Latvijoje. 72 mokiniai vyko į trumpalaikius mobilumo vizitus į Kipro, Ispanijos, Danijos, Latvijos institucijas, kuriose tobulino profesinius įgūdžius ir kompetencijas. 6 mokiniai vyko į ilgalaikius mobilumo vizitus į Kiprą bei Ispaniją. Pagal Nordplus projektą „Kovojant už geresnę ateitį“ 20 mokinių ir 4 darbuotojai vyko į Rygos turizmo ir kūrybinės pramonės šakų technikos mokyklą. 10 mokinių ir 2 mokytojai dalyvavo Nordplus programos projekte „Istorinis požiūris į maisto gamybą, siekiant ugdyti tyrinėjimo kompetencijas“, kuris vyko Latvijoje. Inicijuotas ir įgyvendintas atvykstamasis trumpalaikis profesinio mokymo mokinių mobilumas (3 mokiniai iš Latvijos, 10 mokinių iš Italijos, 10 mokinių iš Kipro). Profesinio meistriškumo pamokas virėjams vedė atvykęs ekspertas iš Švedijos.

Buvo atlikti internetinės svetainės atnaujinimo darbai: PHP versijos atnaujinimas, naujo redaktoriaus ir įskiepių diegimas, senos informacijos šalinimas bei naujos informacijos įkėlimas. Apie mokyklos veiklą nuolat viešinama socialinėse medijose: internetiniame puslapyje [www.ktm.lt](http://www.ktm.lt), Youtube, Facebook, Instagram. 2023 metais išaugo sekėjų skaičius (Facebook – 4782 sekėjai, Instagram – 555 sekėjai). Per 2023 m. rugsėjo-gruodžio mėn. pasiekiamumas kanale išaugo 201 proc., Instagram – 125 proc. (2023 m. rugsėjo-gruodžio mėn. Facebook – 103320 naudotojai, Instagram – 983 naudotojai; 2022 m. rugsėjo-gruodžio mėn. Facebook – 34327 naudotojai, Instagram – 436 naudotojai).

## **KIEKYBINĖ IR KOKYBINĖ 2023 M. VEIKLOS ANALIZĖ**

### **Mokymo įstaigos darbuotojai**

Bendras darbuotojų skaičius 2023-01-01 – 108. Iš jų:

- profesijos mokytojų – 32;
- bendrojo ugdymo mokytojų – 23;
- bendrabučio auklėtojų – 3;
- socialinių pedagogų – 1;
- psichologų – 1;
- spec. pedagogų – 1;
- karjeros specialistų - 1.

Mokytojų kvalifikacija:

Kvalifikacija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2022 metais (+/-)	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2022 metais (+/-)
	2023 m.	2022 m.		2023 m.	2022 m.	
Vyr. mokytojas	34,4	26,5	+7,9	34,8	38,9	-4,1
Mokyt. metodininkas	37,5	32,4	+5,1	30,4	27,8	+2,6
Mokyt. ekspertas	0	0	-	4,4	5,6	-1,2

Kvalifikacijos kėlimas valandomis	2023 m.	2022 m.	Skirtumas proc.
	10973	9793	

### **Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas**

Mokinių pažangumas:

Mokslo metai / Programa	2021-2022	2022-2023	Pokytis (proc.) lyginant su 2021-2022 m. m. (+ / -)
	Pažangumas proc.		
Pagrindinio ugdymo programa	100	98,44	-1,56
Vidurinio ugdymo programa	99,08	100	+0,92

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2022 m.			2023 m.			Pokytis lyginant su 2022 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)	
Technologijos	77	77	100	81	81	100	
Lietuvių kalba ir literatūra	87	84	96,55	70	70	100	-2,41
Iš viso:	164	161	98,17	151	151	100	+1,83

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2022 m.			2023 m.			Pokytis (proc.) lyginant su 2022 m. (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)	
Lietuvių kalba ir literatūra	18	16	88,89	15	13	86,67	-2,22
Užsienio kalba (anglų)	24	24	100	20	20	100	
Užsienio kalba (rusų)	1	1	100	-	-	-	
Matematika	16	0	0	4	2	50	+50
Istorija	1	1	100	3	3	100	
Geografija	11	11	100	8	8	100	
Biologija	17	11	64,71	12	8	66,67	+1,96
Iš viso:	88	64	72,73	62	54	87,10	+14,37

Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas:

Mokslo metai	Dvylikto- kų skaičius mokslo metų pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.)	Pokytis lyginant (+ / -)	Dešimto- kų skaičius mokslo metų pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo Pažymėji- mus gavusių mokinių skaičius	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.)	Pokytis lygi- nant (+ / -)
2021- 2022	106	95	89,62	+8,03	14	14	100	
2022- 2023	85	83	97,65		23	23	100	

**Profesinio mokymo programų įgyvendinimas**

2022-2023 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos:

Programos pavadinimas, valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2023-01-01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
	Iš viso	Iš jų pameistrių	Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių	
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa, P42101301	37	-	2	-
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa, P42101303	72	5	3	UAB „Pajūrio Gabija“, UAB „Čili pica“, UAB „Biskvitas“, UAB „Vilumas“, UAB „Aukštas kiemas“
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa, P42101302	61	3	2	UAB „Auresima“, UAB „Viktorija“, MB „Bičiulių alaus namai“
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa, P42041101	34	-	-	-
Biuro administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa, P42041501	11	-	-	-
Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa, P42101502	25	-	-	-
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa, P42041301	22	-	-	-
Kaimo turizmo organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa, M43101501	9	-	-	-



Konditerio modulinė profesinio mokymo programa, P43101302	22		-	-
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa, P43101304	27	5	-	UAB Klaipėdos Viktorija, UAB „Pietų brizas“, UAB „DOMO STILIUS“, UAB „GERAS POILSIS“, UAB „Ajo makaronai“
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa, P43101303	22	-	-	-
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa, P43041101	19	2	-	UAB „Klarksonas“, Iliuzijų namas „Eureka“
Biuro administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa, P43041501	23	1	-	Klaipėdos „Vyturio“ progimnazija
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa, P43041302	11	-	-	-
Iš viso:	395	16	7	

2022-2023 m. m. vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos (kai mokiniai priimti pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą priėmimo planą):

Programos pavadinimas, valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2023-01-01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
	Iš viso	Iš jų turinčių specialiujų ugdymosi poreikių	Iš jų pameistrių	
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa, T43101302	7	-	-	-
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa, T43101304	7	-	1	Priekulės vaikų lopšelis-darželis
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa, T43101303	2	-	-	-
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa, T43041102	12	-	3	UAB „Komoda“, UAB „Diesel service group“, UAB „Benalba“
Iš viso:	28	-	4	

Profesinio mokymo organizavimas asmenims pagal Užimtumo tarnybos, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybos prie SAMD siuntimus ir kitų institucijų skirtą finansavimą (išskyrus tuos asmenis, kurie priimti pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą priėmimo vietų planą) (asmenų skaičius) nuo 2023-01-01 iki 2023-12-31:		Iš viso
pagal formaliojo profesinio mokymo programas	pagal neformaliojo profesinio mokymo programas	
39	83	122

2023 m. mokinių priėmimas mokyti pagal pirminio profesinio mokymo programas:

Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas	Pagr. priėmimas (žiemos etapas)	Pagr. priėmimas (vasaros etapas)	Papild. priėmimas	Papildomi priėmimai į laisvas vietas					Iš viso priimta	Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių
				2023-09-13	2023-09-27	2023-10-11	2023-10-25	2023-11-15		
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (P42101301)	-	15	1	-	-	-	-	-	16	2
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (P42101303)	-	22	1	1	-	-	-	1	25	1
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa (P42101302)	-	22	1	2	1	2	1	-	29	-
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (P42041101)	-	15	-	-	-	-	-	-	15	1
Biuro administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P42041501)	-	14	1	1	2	-	-	-	18	-
Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P42101502)	-	19	1	-	-	2	1	1	24	1
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P42041301)	-	16	1	-	1	-	-	-	18	-
<b>Iš viso baigusiu 10 kl.</b>	-	<b>123</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>145</b>	<b>5</b>
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (P43101302)	-	10	1	-	-	-	-	-	11	-

Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (P43101304)	-	15	5	-	2	-	1	-	23	-
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa (P43101303)	-	10	2	-	1	-	-	-	13	-
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (P43041101)	10	15	3	3	-	-	-	-	31	-
Biuro administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P43041501)	-	7	2	2	4	2	-	-	17	-
Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P43101503)	-	5	2	-	-	-	-	-	7	-
<b>Iš viso baigusių 12 kl.</b>	<b>10</b>	<b>62</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>102</b>	<b>-</b>
<b>Iš viso priimta:</b>	<b>10</b>	<b>185</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>247</b>	<b>5</b>

2023 m. mokinių priėmimas mokytis profesinio mokymo programos modulio:

Modulio pavadinimas ir valstybinis kodas	Klasė	Pagrindinis priėmimas (vasaros etapas)	Papildomas priėmimas	Papildomas priėmimas 2023-09-13	Papildomas priėmimas 2023-10-11	Iš viso priimta
Virėjo modulinės profesinio mokymo programos (kodas P21101309) modulio „Picų gaminimas“ (kodas 2101306)	9	31	9	1	-	41
	10	2	2	-	1	5
Duonos ir pyrago gaminių kepėjo modulinės profesinio mokymo programos (kodas P21101312) modulis „Sausainių gaminimas,, (kodas 2101313)	9	27	7	7	-	41
	10	-	-	1	-	1

2023 m. mokinių priėmimas mokyti pagal tęstinio profesinio mokymo programas:

Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas	Pagr. priėmimas (žiemos etapas)	Pagr. priėmimas (vasaros etapas)	Papild. Priėmimas	Papildomi priėmimai į laisvas vietas			Iš viso priimta	Iš jų pameistrių	Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
				2023-09-13	2023-10-11	2023-10-25			
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (T43101302)	-	6	-	2	-	-	8	-	-
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (T43101304)	-	3	2	1	-	-	6	-	-
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa (T43101303)	-	1	1	-	-	-	2	-	-
Biuro administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (T43041502)	-	5	1	1	1	-	8	-	-
Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (T43101503)	-	3	-	-	-	1	4	-	-
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (T43041102)	10	5	-	-	-	-	15	4	MB „Dianega“ MB „Namtekas“ UAB „Igno krova“ II „Asmiralda ir Artūras“
<b>Iš viso priimta:</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	

Kompetencijų vertinimas:

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas	2022 m.				2023 m.				Kompetencijų vertinimo Praktinės dalies (gebėjimų) įvertinimo vidurkio palyginimas (+/-)
		Baigiamojo kurso mokinių skaičius	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją			Baigiamojo kurso mokinių skaičius	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją			
			Mokinių skaičius	Dalis procentais	Praktinės dalies (gebėjimų) įvertinimo vidurkis		Mokinių skaičius	Dalis procentais	Praktinės dalies (gebėjimų) įvertinimo vidurkis	
1.	Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (M43101301)	12	12	100	9,42	-	-	-	-	Vykdoma nauja modulinė profesinio mokymo programa
2.	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (M43101302)	15	15	100	8,13	-	-	-	-	Vykdoma nauja modulinė profesinio mokymo programa
3.	Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa (M43101303)	14	14	100	8,79	-	-	-	-	Vykdoma nauja modulinė profesinio mokymo programa
4.	Poilsio paslaugų agento mokymo programa (330101504)	13	13	100	8,15	-	-	-	-	Nevykdoma, nes ne modulinė
5.	Sporto klubo veiklos organizatoriaus mokymo programa (330041712)	14	14	100	7,71	-	-	-	-	Nevykdoma, nes ne modulinė
6.	Konditerio modulinė profesinio mokymo programa, P42101301	-	-	-	-	14	14	100	9,14	+9,14
7.	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (P42101303)	-	-	-	-	22	20	90,91	8,25	+8,25
8.	Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa (P42101302)	-	-	-	-	8	8	100	8,88	+8,88
9.	Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (P42041101)	10	10	100	7,9	2	2	100	6	-1,9
						14	14	100	7	-0,9
10.	Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P42041301)	-	-	-	-	6	6	100	8,33	+8,33
11.	Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P42101502)	-	-	-	-	8	8	100	8,38	+8,38

12.	Kaimo turizmo organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (M43101501)	-	-	-	-	9	9	100	8,78	+8,78
13.	Finansinių paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa (M43041201)	21	21	100	7,48	-	-	-	-	Vykdoma nauja modulinė profesinio mokymo programa
14.	Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (P43101302)	3	3	100	10	10	10	100	8,8	-1,2
						8	8	100	9,38	-0,62
15.	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (P43101304)	16	16	100	8,25	14	14	100	8,07	-0,18
16.	Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa, P43101303	-	-	-	-	10	10	100	9,5	+9,5
17.	Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P43041302)	6	6	100	8,5	10	9	90	9	+0,5
18.	Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P43101503)	10	9	90	8,44	-	-	-	-	-8,44
19.	Biuro administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P43041501)	-	-	-	-	19	19	100	8,47	+8,47
20.	Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (P43041101)	7	7	100	10	5	5	100	9,2	-0,8
						13	13	100	7,15	-2,85
21.	Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (T43101302)	5	5	100	9,6	7	7	100	9,57	-0,03
						5	5	100	10	+0,4
22.	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (T43101304 / T32101302)	5	5	100	9	7	6	85,71	9	
						3	3	100	9,33	+0,33
						3	3	100	9,67	+0,67
23.	Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa (T43101303)	1	1	100	10	2	2	100	9	-1
24.	Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (T43041102)	8	8	100	9,25	1	1	100	10	+0,75
						10	10	100	8,4	-0,85
25.	Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (T43041302)	2	2	100	8,5	-	-	-	-	-8,5
26.	Biuro administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (T43041502)	-	-	-	-	2	2	100	9,5	+9,5
						2	2	100	10	+10
Iš viso:		166	165	99,40	8,25	214	210	98,13	8,58	+0,33

Nuo 2022-01-01 asmens įgytų kompetencijų vertinimo Teorinė dalis (žinių) vertinimo testas įvertinamas „Išlaikyta“ arba „Neišlaikyta“, Praktinės dalies (gebėjimų) vertinimas įvertinamas pažymiu, kurį sudaro 40 proc. praktinio mokymo pasiekimų įvertinimo ir 60 proc. kompetencijų praktinės dalies (gebėjimų) įvertinimo.

Mokinių įsidarbinimas 2023 m. spalio 23 d.

Programos pavadinimas, valstybinis kodas	Baigusiųjų programą 2022 -2023m. m. skaičius	Iš baigusiųjų 2022-2023 m. m.											Procentas dirbančių pagal įgytą kvalifikaciją (proc. nuo baigusiųjų programą skaičiaus) 2021-2022 m.	Pokytis (proc.) lyginant su 2022 (+ / -)
		Dirba			Mokosi kitoje programoje			Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Tamauja kariuomenėje	Vaiko priežiūros atostogose	Nėra duomenų		
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	Procentas dirbančiųjų pagal įgytą kvalifikaciją (proc. nuo baigusiųjų programą skaičiaus)	Iš viso	Iš jų prof. mokymo įstaigose	Iš jų aukštesiose mokyklose							
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (P42101301)	14	14	4	28,57	-	-	-	-	-	-	-	-	25	+3,57
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (P42101303)	22	22	14	63,64	-	-	-	-	-	-	-	-	53,33	+10,31
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa (P42101302)	8	5	5	62,5	1	1	-	2	-	-	-	-	57,14	+5,36
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (P42041101)	10	8	3	30	2	-	2	-	-	-	-	-	-	+30
Finansinių paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa (M43041201)	21	10	10	47,62	1	1	-	5	-	2	1	2	-	+47,62
Kaimo turizmo organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa, M43101501	9	6	-	0	2	-	2	-	-	-	1	-	-	0
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (P43101302)	10	9	3	33,33	2	-	2	-	1	-	-	-	66,67	-33,34
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (P43101304)	14	7	6	42,86	2	2	-	1	4	-	-	-	50	-7,14
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa (P43101303)	10	8	7	70	-	-	-	-	2	-	-	-	-	+70

Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P43041302)	10	1	1	10	3	1	2	1	-	-	-	5	0	+10
Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P43101503)	Nebuvo vykdoma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22,22	-22,22
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (P43041101)	18	10	3	16,67	6	-	6	-	2	-	2	-	85,71	-69,04
Biuro administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P43041501)	19	10	2	10,53	3	-	3	1	2	1	-	2	-	+10,53
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (T43101302)	12	11	8	66,67	-	-	-	-	1	-	-	-	60	+6,67
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (T43101304 / T32101302)	11	9	8	72,73	-	-	-	-	1	-	1	-	-	+72,73
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa (T43101303)	2	2	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	0	+100
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (T43041102)	11	8	2	18,18	1	1	-	-	2	-	1	-	87,5	-69,32
Biuro administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (T43041502)	4	4	4	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+100
Iš viso:	205	144	82	40	23	6	17	10	15	3	6	9	43,09	-3,09

### **Sektorinio praktinio mokymo centro veikla 2023 metais ir lyginimas su 2022 metais**

Praktinio mokymo organizavimas mokyklos mokiniams:

Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2022 m.	Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus 2022 m.	Mokinių skaičius 2023 m.	Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus 2023 m.	Mokinių pokytis lyginant su 2022 m. (+ / -)
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (P42101301)	57	6,7	53	5,86	-0,84
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (P42101303)	104	12,22	97	10,73	-1,49
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa (P42101302)	87	10,22	90	9,96	-0,26
Kaimo turizmo organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (M43101501)	11	1,29	9	1	-0,29
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (P42041101)	51	5,99	49	5,42	-0,57



Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P42101502)	31	3,64	49	5,42	+1,78
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P42041301)	23	2,70	40	4,42	+1,72
Poilsio paslaugų agento mokymo programa (330101504)	15	1,76	Nevykdoma, nes ne modulinė	-	-1,76
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (P43101302)	33	3,88	33	3,65	-0,23
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (P43101304)	54	6,35	50	5,53	-0,82
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (P32101304)	1	0,12	1	0,11	-0,01
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (P43041101)	42	4,94	42	4,65	-0,29
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa (P43101303)	26	3,06	35	3,87	+0,81
Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P43101503)	11	1,29	7	0,77	-0,52
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P43041302)	16	1,88	11	1,22	-0,66
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (T43101302)	30	3,53	29	3,21	-0,32
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (T43101304)	13	1,53	13	1,44	-0,09
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (T32101302)	13	1,53	15	1,66	+0,13
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa (T43101303)	3	0,35	4	0,44	+0,09
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (T43041102)	35	4,11	18	1,99	-2,12
Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (T43101503)	1	0,12	4	0,44	+0,32
Maisto produktų ir žaliavų parinkimas ir paruošimas (2101309) Duonos ir pyrago gaminių kepėjo modulinė profesinio mokymo programa (P21101312)	17	2	-	-	-2
Virėjo modulinės profesinio mokymo programos (kodas P21101309) modulis „Picų gaminimas“ (kodas 2101306)	61	7,17	105	11,62	+4,45
Duonos ir pyrago gaminių kepėjo modulinės profesinio mokymo programos (kodas P21101312) modulis „Sausainių gaminimas“ (kodas 2101313)	24	2,82	66	7,3	+4,48
Iš viso:	759	89,19	820	90,71	+1,52

Praktinio mokymo organizavimas kitų profesinio mokymo įstaigų (toliau – PMI) mokiniams, mokytojams:

PMI pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2022 m.	Mokinių skaičius 2023 m.	Mokinių pokytis lyginant su 2022 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2023 m.	Mokytojų skaičius 2023 m.	Valandų skaičius vienam asmeniui 2023 m.
Šilutės profesinio mokymo centras	Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa (P42101302)	18	12	-6	30	2	30
Telšių regioninis profesinio rengimo centras	Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa (P42101302)	14	7	-7	4	1	4
Mažeikių politechnikos mokykla	Virėjo profesinio mokymo programa (P42101303)	23	6	-17	30	2	30
Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras	Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (P42101301)	16	16	0	8	2	8
Iš viso:		71	41	-30	72	7	72

Praktinio mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams.\*

Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas	Mokinių skaičius 2022 m.	Mokinių skaičius 2023 m.	Mokinių pokytis lyginant su 2022 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2023 m.	Vykdytų (planuojamų) užsiėmimų SPMC paskirtis: technologijų pamokų organizavimas, profesinis orientavimas ir kt.	Pastabos (nurodykite ar turite sudarytas sutartis (reg. Nr.) su bendrojo ugdymo mokyklomis dėl technologijų pamokų organizavimo)
Klaipėdos „Gabijos“ progimnazija	45	60	+15	30	Technologijų pamokos	Bendradarbiavimo sutartis dėl technologijų pamokų praktinio mokymo centre (2016 m. Nr. F2-9)
Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazija	-	75	+75	20	Technologijų pamokos	Bendradarbiavimo sutartis dėl technologijų pamokų praktinio mokymo centre (2023-02-07 Nr. F2-5/V4-17)
Klaipėdos „Sendvario“ progimnazija	131	31	-100	1	Profesinis orientavimas	-
Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazija	65	83	+18	1	Profesinis orientavimas	-
Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazija	-	18	+18	1	Profesinis orientavimas	-
Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazija	100	38	-62	1	Profesinis orientavimas	-
Klaipėdos „Smeltės“ progimnazija	33	72	+39	1	Profesinis orientavimas	-
Plungės „Ryto“ pagrindinė mokykla	35	19	-16	1	Profesinis orientavimas	-
Klaipėdos „Versmės“ progimnazija	112	60	-52	1	Profesinis orientavimas	-
Klaipėdos „Vyturio“ progimnazija	71	35	-36	1	Profesinis orientavimas	-
Klaipėdos „Varpo“ gimnazija	40	15	-25	1	Profesinis orientavimas	-
Palangos Vlado Jurgučio progimnazija	120	67	53	1	Profesinis orientavimas	-
Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija	30	53	+23	1	Profesinis orientavimas	-
Plikių Ievos Labutytės pagrindinė mokykla	9	12	+3	1	Profesinis orientavimas	-
Dovilų pagrindinė mokykla	13	12	-1	1	Profesinis orientavimas	-
Gargždų „Kranto“ pagrindinė mokykla	14	30	+16	1	Profesinis orientavimas	-
Jokūbavo Aleksandro Stulginskio pagrindinė mokykla	10	9	-1	1	Profesinis orientavimas	-
Klaipėdos „Verdenės“ progimnazija	78	62	-16	1	Profesinis orientavimas	-
Klaipėdos Žaliakalnio gimnazija	30	69	+39	1	Profesinis orientavimas	-
Mažeikių Sodų pagrindinė mokykla	22	40	+22	1	Profesinis orientavimas	-
Plungės „Saulės“ gimnazija	130	47	-83	1	Profesinis orientavimas	-

Kūlpėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinė mokykla	20	30	+10	1	Profesinis orientavimas	-
Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazija	30	79	+49	1	Profesinis orientavimas	-
Klaipėdos "Santarvės" progimnazija	-	15	+15	1	Profesinis orientavimas	-
Klaipėdos licėjus	-	45	+45	1	Profesinis orientavimas	-
Plungės Alsėdžių gimnazija	-	15	+15	1	Profesinis orientavimas	-
Klaipėdos "Gedminių" progimnazija	-	90	+90	1	Profesinis orientavimas	-
Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija	-	20	+20	1	Profesinis orientavimas	-
Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazija	-	20	+20	1	Profesinis orientavimas	-
Ariogalos gimnazija	-	25	+25	1	Profesinis orientavimas	-
Mažeikių "Pavasario" progimnazija	-	5	+5	1	Profesinis orientavimas	-
Kelmės Kražantės progimnazija	-	21	+21	1	Profesinis orientavimas	-
Klaipėdos "Lakštutė"	-	10	+10	1	Profesinis orientavimas	-
Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinis mokymo centras	-	19	+19	1	Profesinis orientavimas	-
Palangos "Baltijos" pagrindinė mokykla	-	30	+30	1	Profesinis orientavimas	-
Šilutės Martyno Jankaus pagrindinė mokykla	-	28	+28	1	Profesinis orientavimas	-
Šilutės Vydūno gimnazija	-	16	+16	1	Profesinis orientavimas	-
Kretingos Marijono Daujoto progimnazija	-	33	+33	1	Profesinis orientavimas	-
Klaipėdos "Aukuro" gimnazija	-	4	+4	1	Profesinis orientavimas	-
Klaipėdos specialioji mokykla „Svetliaciok“	-	10	+10	1	Profesinis orientavimas	-
Pavieniai mokiniai iš kitų bendrojo ugdymo mokyklų	-	93	+93	1	Profesinis orientavimas	-
Iš viso:	1138	1515	+487	89	-	-

Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programų organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams:

Mokymo programos pavadinimas, kodas	Mokinių skaičius 2022 m.	Mokinių skaičius 2023 m.	Mokinių pokytis lyginant su 2022 m. (+/-)
NVŠ programa „Kulinarijos studija“ (121100611)	19	58	+39
NVŠ programa „Picų kepimo studija“ (121100708)	-	15	+15
NVŠ programa „Keksiukų akademija“ (121100707)	-	13	+13
Iš viso:	19	86	+67

Mokinių „nubyrėjimas“:

	2021–2022 m. m.			2022–2023 m. m.			Pokytis (proc.) palyginant (+ / -)
	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso:	547	129	23,58	584	124	21,23	-2,35
Iš jų:							
Perėjo mokytis į kitas mokyklas		13	2,38		14	2,38	
Pakeitė gyvenamąją vietą					1	0,17	+0,17
Dėl šeimyninių aplinkybių					5	0,86	+0,86
Dėl sveikatos problemų		7	1,28		3	0,51	-0,77
Dėl pamokų nelankymo / nepažangumo		30	5,49		25	4,28	-1,21
Dėl sunkių materialinių sąlygų					1	0,17	+0,17
Išvyko į užsienį		17	3,11		10	1,71	-1,4
Įsidarbino		24	4,39		18	3,08	-1,31
Dėl asmeninių priežasčių		30	5,49		33	5,65	+0,16
Nepatiko mokymo programa, nebenori mokytis		8	1,46		14	2,38	+0,92

Mokinių lankomumas:

Mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokiniams per mokslo metus praleido iš viso pamokų	Pokytis lyginant (+ / -)	Vidutiniškai 1 mokiniams per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Pokytis lyginant (+ / -)
2021-2022	195	-20	88	-14
2022-2023	175		74	

**Svarbiausi mokinių laimėjimai 2023 metais**

Mokiniams 2023 m. buvo sudarytos sąlygos dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose ir varžybose. Lentelėje pateikiami svarbiausi tarptautiniai, respublikiniai ir regioniniai laimėjimai.

Eil. Nr.	Konkursas, olimpiada, varžybos	Pasiekimas
1.	Rygos turizmo ir kūrybinės pramonės šakų technikos mokyklos organizuoti tarptautiniai profesinio meistriškumo „Learn, Know, Do, Can, Show“ konkursai 2023 m. kovo mėn.: barmeno, konditerio, restorano aptarnavimo, duonos kepėjo ir kulinarinio meno rungtys	II vieta Karolis Bartkus, III vieta Kamilė Kiupelytė, III vieta Liutauras Unikas
2.	Klaipėdos „Ąžuolyno“ gimnazijos organizuotas respublikinis lietuviškos estradinės dainos konkursas „Draugai draugams – 2023“ 2023 m. balandžio mėn.	III vieta – Liveta Burniauskaitė
3.	Klaipėdos turizmo mokyklos organizuota Klaipėdos regiono profesinių mokyklų mokinių anglų kalbos olimpiada, 2023 m. balandžio mėn.	I vieta – Elijus Gailius

4.	Europos viešbučių ir turizmo profesinių mokyklų asociacijos ir Alytaus profesinio rengimo centro organizuoti „AEHT-LT 2023“ profesinio meistriškumo konkursai 2023 m. gegužės mėn.: barmeno, konditerio, baristos, restorano aptarnavimo, kulinarinio dekatlono ir kulinarinio meno rungtys	I vieta Jekaterina Ivanova, I vieta Vilmantas Pinkevičius, I vieta Aušra Monsvilaitė, I vieta Elija Prosnekova, I vieta Eitvydas Gudauskas, II vieta Kamilė Kiupelytė, II vieta Benas Neimantas, II vieta Deimantė Mažeikaitė III vieta Aidias Butkus
5.	Klaipėdos technologijų mokymo centro organizuotas Vakarų Lietuvos profesinių mokyklų matematikos olimpiada-konkursas, 2023 m. gegužės mėn.	II vieta – Rimantas Danius
6.	Kėdainių profesinio rengimo centro organizuotas respublikinis profesinio meistriškumo konkursas „Apskaitos žinios verslo sėkmei“, 2023 m. gegužės mėn.	III vieta – Giedrius Virkutis <i>ir 1 vieta BLITZ turnyre</i>

### Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Priimančioji šalis	Dalyvių skaičius 2022 m.	Dalyvių skaičius 2023 m.	Dalyvių pokytis lyginant su 2022 metais (+/-)
1.	2021-1-IE01-KA220-VET-000033351 Strateginių partnerysčių profesinio mokymo srityje mobilumo projektas „Tarpkultūrinis profesinis tobulėjimas svetingumo srityje“	2021-11-01 2023-12-01	Airija Nyderlandai	2	3	+1
2.	2022-1-LT01-KA121-VET-000052255 Erasmus+ akredituotų organizacijų profesinio mokymo srityje finansuojamas mobilumo projektas	2022-06-01 2023-08-31	Kipras, Italija, Portugalija, Nyderlandai, Latvija, Ispanija, Danija	10	89	+79
3.	2022-1-LT01-KA122-SCH-000070524 Erasmus+ finansuojamas bendrojo ugdymo srities mobilumo projektas „Mokymo įgūdžių tobulinimas“	2022-06-01 2023-08-31	Portugalija, Graikija, Malta, Ispanija	4	4	x
4.	2023-1-LT01-KA121-VET-000135890 Erasmus+ akredituotų organizacijų profesinio mokymo srityje finansuojamas mobilumo projektas	2023-06-01 2024-08-31	Kipras, Latvija, Ispanija	x	31	x
5.	2023-1-LT01-KA122-SCH-000141391 Erasmus+	2023-06-01 2024-05-31	Islandija	x	1	x

	finansuojamas bendrojo ugdymo srities mobilumo projektas „Sėkmės link“					
6.	NPJR-2022/10208 Nordplus Junior projektas „Kovokim dėl geresnės ateities“	2022-09-01 2023-06-30	Latvija	23	24	+1
7.	NPJR-2023/10323 Nordplus projektas „Istorinis požiūris į mokymą gaminti maistą, siekiant ugdyti tyrinėjimo kompetencijas“	2023-06-01 2024-05-31	Latvija	x	12	x
Iš viso:				39	164	+81

### Neformalusis vaikų švietimas

2023-2024 m. m. mokykloje vyksta 6 neformaliojo švietimo būreliai: džiazo ir populiariosios muzikos, krepšinio, šokių, tinklinio, turizmo, klasikos studija. Būrelius lanko 117 mokinių.

### IV. 2022 M. FINANSINĖS VEIKLOS ANALIZĖ

Skirta biudžeto lėšų – 2 813,3 tūkst. Eur, iš jų:

- profesinio mokymo, bendrojo ugdymo programoms finansuoti, kompetencijų vertinimui, mokytojų optimizavimui, kitų lėšų – 1 719,3 tūkst. Eur (61,11 proc. skirto biudžeto);
- ūkio lėšų – 1 094,0 tūkst. Eur (38,89 proc. skirto biudžeto).

Nepanaudota lėšų – 10,6 tūkst. Eur (nepanaudotos skirtos lėšos: asmenų kompetencijų vertinimui organizuoti, mokytojų optimizavimui, ukrainiečių ugdymui).

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Panaudoti asignavimai, tūkst. Eur	Panaudoti asignavimai, proc.
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	2 065,3	73,69
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	38,9	1,39
2.2.1.1.1.05	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	1,0	0,04
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	1,8	0,06
2.2.1.1.1.11	Komandiruočių išlaidos	6,7	0,24
2.2.1.1.1.15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	79,3	2,83
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	2,9	0,10
2.2.1.1.1.20	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	134,0	4,78
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	12,0	0,43
2.2.1.1.1.30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	86,6	3,09
2.7.2.1.1.02	Socialinė parama natūra	1,6	0,06
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	14,5	0,52
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	140,0	5,00
3.1.1.2.1.01	Gyvenamųjų namų įsigijimo išlaidos	175,4	6,26
3.1.1.2.1.03	Infrastruktūros ir kitų statinių įsigijimo išlaidas	24,6	0,88
3.1.1.3.1.04	Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	18,0	0,64
Iš viso:		2802,6	100

Europos Sąjungos finansavimo sumos:

1. Erasmus+ programos mobilumo projektams:
  - 1.1. Nr. 2019-1-PL01-KA229-064917-4 – 5 472,80 Eur;
  - 1.2. Nr. 2021-1-LT01-KA121-VET-0000003947 – 35 006,60 Eur;
  - 1.3. Nr. 2021-1-LT01-KA122-SCH-0000021191 – 4 231,20 Eur;
  - 1.4. Nr. 2021-1-IE01-KA220-VET-000033351 – 8 446,40 Eur;
  - 1.5. Nr. 2020-1-EE01-KA229-077923\_3 – 3 633,80 Eur;
  - 1.6. Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000135890 – 243 000,00 Eur;
  - 1.7. Nr. 2023-1-LT01-KA122-SCH-000141391 – 16 788,00 Eur;
  - 1.8. Nr. 2022-1-LT01-KA121-VET-000052255 – 565,64 Eur;
  - 1.9. Nr. 2022-1-LT01-KA121-VET-000052255 – 43 550,00 Eur;
  - 1.10. Nr. 2022-1-LT01-KA122-SCH-000070524 – 3 334,40 Eur.
2. Nordplus programos projektui Projektas Nr. NPJR-2023/10323 – 8 336,00 Eur.
3. „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001 – 6853,60 Eur.
4. Jungtinis projektas „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ Nr. 10-010-J-0001-J01-00010 – 11 755,68 Eur.
5. „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ Nr. 10-008-P-0001 – 9 283,98 Eur.

### **PMĮ finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas**

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo priemones ir paslaugas	Už kitas priemones ir teiktas paslaugas
2023	394,9	59,5	335,4
2022	381,6	65,7	315,9
Pokytis lyginant su 2022 metais (+ / -)	+13,3	-6,2	+19,5
Pokytis lyginant su 2022 metais (proc.)	+3,49	-9,44	+6,17

### **Socialinė parama mokiniams ir pavėžėjimas**

Eil. Nr.	Socialinės paramos teikimo būdai	Mokinių skaičius	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Parama pinigais, Eur
1.	Parama maistu	4	0,77	1 600,00
2.	Vienkartinės pašalpos	4	0,77	464,00
3.	Socialinės stipendijos	25	4,80	14 601,00
4.	Sumažintas bendrabučio mokestis 50 proc.	16	3,07	1386,54
5.	Mokinių pavėžėjimas	51	9,79	10 953,33

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namo iki 40 km kiekvieną dieną – 47 mokinių.  
Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namo savaitgaliais – 51 mokiniai.



**Vadovaujamas pareigas einančių asmenų atlyginimas per ataskaitinius metus\***

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos	Iš viso (Eur)
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.	Direktorius	43 851,64	13 667,55		3 487,50		61 006,69
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	39 116,68	10 978,37				50 095,05
3.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	33 490,09	8 588,25			83,25	42 161,59

\* Neatskaičius mokesčių

**Reikšmingi sandoriai**

Eil. Nr.	Sandorio šalis				Sandorio objektas	Suma, Eur*****
	Pavadinimas*	Kodas**	Registras***	Adresas****		
1.	UAB „Inida“	133752253	Duomenys kaupiami ir saugomi JAR	V. Krėvės pr. 13A, Kaunas	IT priemonių įsigijimas (stacionarūs kompiuteriai, nešiojami kompiuteriai)	6 906,68
2.	UAB „Megaomas“	140925937	Duomenys kaupiami ir saugomi JAR	Klaipėda, Birutės g. 2	Aktų salės apšvietimas	10 251,15
3.	UAB „Steda“	141333931	Duomenys kaupiami ir saugomi JAR	Vytauto g. 18-21, Klaipėda	Mokinių bendrabučio remonto darbai	3 780,00
4.	UAB „Aviterus“	142011399	Duomenys kaupiami ir saugomi JAR	Tilžės g. 46A-102, Klaipėda	Saugos sistemos darbingumo atstatymas, programavimas	12 149,74
5.	AB „Astra LT“	149679465	Duomenys kaupiami ir saugomi JAR	Alytus, Ulonų g. 33	Skalbimo mašina	5 445,00
6.	UAB „Eidvaras“	152590592	Duomenys kaupiami ir saugomi JAR	Malūno g. 6, Palanga	Mokinių bendrabučio remonto darbai	130 569,73
7.	UAB „Progresyvūs projektai“	300045183	Duomenys kaupiami ir saugomi JAR	J. Zauerveino g. 5-6, Klaipėda	Techninio projekto rengimas	29 542,15
8.	UAB „Pastatų diagnostika ir statyba“	300620883	Duomenys kaupiami ir saugomi JAR	Bandužių g. 3-80, Klaipėda	Mokinių bendrabučio remonto darbai	6 413,00
9.	UAB „KVG“	302903894	Duomenys kaupiami ir saugomi JAR	Jūros g. 2-33, Klaipėda	IT priemonių įsigijimas (kompiuteriai, monitoriai)	14 851,82

10.	UAB „Egistada“	303044752	Duomenys kaupiami ir saugomi JAR	Gandingos k., Babrungo g. 2, Plungės r. sav., Nausodžio sen.	Mokinių bendrabučio kiemo trinkelų klojimo darbai	24 610,82
11.	UAB „Palangos baldai“	304157190	Duomenys kaupiami ir saugomi JAR	Vėjo g. 12-2, Gindulių k., Sendvario sen., Klaipėdos raj.	Baldai	8 000,00
12.	UAB „Pikade Balyics“	305603076	Duomenys kaupiami ir saugomi JAR	Girios g. 4-27, Kaunas	Baldai	6 819,56
					Iš viso:	259 339,65

\* Jei tai juridinis asmuo, nurodoma teisinė forma ir pavadinimas, jei fizinis asmuo – vardas ir pavardė.

\*\* Nurodomas juridinio asmens kodas.

\*\*\* Nurodomas registras, kuriame kaupiami ir saugomi juridinio asmens duomenys.

\*\*\*\* Jei tai juridinis asmuo, nurodoma buveinė (adresas), jei fizinis asmuo – adresas korespondencijai.

\*\*\*\*\* Jei sandoris yra apmokestinamas PVM, viešoji įstaiga, kuri yra PVM mokėtoja, sumą nurodo be PVM, o viešoji įstaiga, kuri nėra PVM mokėtoja, – su PVM.

## V. MOKYKLOS VEIKLOS NAUDINGUMAS / POVEIKIS

### Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais

Per 2023 m. sudaryta 15 sutarčių su naujais darbdaviais, kurie suteikia mokiniams galimybę dirbti ir mokytis pameistrystės forma. Šis mokymo būdas sparčiai populiarėja. Dalyvauta įgyvendinant jungtinį projektą „Pameistrystė – nauja galimybė man!“. Mokiniais buvo sudarytos sąlygos socialinių partnerių įmonėse mokytis pameistrystės forma ir atlikti baigiamąjį modulį „Įvadas į darbo rinką“ (uždariesiose akcinėse bendrovėse: UAB Klaipėdos Viktorija, „Auresima“, „Pietų brizas“, „Čili pica“, „Biskvitas“, „Avicula“, „Vertainė“, „Restobaras“, „Baltas ruonis“, „Mano virtuvė“, „Mūsų žodis“, „Igno krova“, „Rimi Lietuva“, Sodyba „Vienkiemis“, „Plusai“, „Lisvaja“, „Andra“, „Polita“, „Momo namai“, „Naldija“, „Čili pizza“, mažosiose bendrijose: „Namtekas“, „Dianega“, „Pelningi sprendimai“, „Banketai visiems“, viešosiose įstaigose: „Fizinio aktyvumo akademija“ ir Klaipėdos jaunimo teatras, „Asmiralda ir Artūras“ II, Klaipėdos lopšelis-darželis „Čiauškutė“, Plungės kultūros centras, Mažeikių rajono Židikų kultūros centras, Klaipėdos ledo ritulio mokykla „Skatas“, Kartenos mokykla-daugiafunkcinis centras, Klaipėdos įgulos aptarnavimo centras ir kt.).

Bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto savivaldybės kultūros centro Žvejų rūmai renginio organizatoriais Mokyklos bendruomenė dalyvavo renginyje „Šventinis rytmetys“, skirtame tarptautinei žmonių su negalia dienai paminėti. Edukacijos metu mokiniai renginio dalyvius mokė dekoruoti meduolinius sausainius.

Socialinių partnerių atstovai dalyvavo asmens įgytų kompetencijų vertinime. UAB „Minordija“ skyrė piniginę paramą 2 mokiniams, kurios tikslas ugdyti mokinių profesinį pasiruošimą, profesinio pasirėngimo motyvaciją, savarankiškumą, kūrybiškumą, kelti konditerio profesijos prestižą.

2023 m. gruodžio 3-8 d. AEHT asociacijos narė, Klaipėdos turizmo mokykla, organizavo tarptautinį bendradarbiavimo renginį „Christmas in Europe 2023“. Sulaukta 92 dalyvių iš Kipro, Kroatijos, Čekijos, Prancūzijos, Italijos, Latvijos, Liuksemburgo, Nyderlandų, Portugalijos, Švedijos ir Lietuvos profesinių mokyklų. Renginio metu buvo atskleista kalėdinių švenčių tematika regioninių, kultūrinių, religinių bei gastronominių tradicijų kontekste.

### Dalyvavimas renginiuose

Geros mokyklos koncepcijoje minima, kad vienas iš geros mokyklos aspektų yra ugdymosi aplinka: dinamiška, atvira ir funkcionali. 2023 m. vyko išvykstamosios pamokos,

pamokos-ekskursijos socialinių partnerių įmonėse: Klaipėdos universiteto botanikos sode, Klaipėdos m. savivaldybės I. Kanto viešojoje bibliotekoje, Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, Kretingos muziejaus Tradicinių amatų centre, Klaipėdos valstybiniame regioniniame archyve, Klaipėdos atviro jaunimo centre, kultūros centre Žvejų rūmai, Klaipėdos apskrities policijos komisariate, Klaipėdos apskrities valstybinėje mokesčių inspekcijoje, UAB „Palink“, UAB „Rimi Lietuva“, UAB „Javinė“, UAB „Klaipėdos duona“ konditerijos cechuose, restoranuose „Meridianas“, „Mudu“, Lietuvos karinių jūrų pajėgų Karo laivų flotilėje, sporto klubuose „Eola“ ir „VS-Express“, Newport Restaurant Klaipėda, Hello Bar studijoje, kūrybinių industrijų erdvėje „Malūno Loftas“, Klaipėdos Švyturio arenoje, Lietuvos Jūrų muziejuje, Klaipėdos piliavietėje, Klaipėdos senamiestyje, Danės skvere, Minimelts nuotykių parke ir kitose erdvėse.

Mokykloje mokytojams ir mokiniams seminarus, pamokas vedė Julius Petraitis (restorano „Monai“ vadovas), Valdas Anusevičius (restorano „Momo grill“ virtuvės šefas), ekspertai Marcus Hallgren ir Edvard Carlsson (Švedija), Santa Maria skonių mokymų ekspertė – Ieva Pikžirnytė – Dignaitienė, Anastasia Sudak (MONIN gėrimų ir miksologijos ekspertė), Jaroslav Orševskij (LVVK prezidentas), Gust Guru ir Lina Makalauskaitė (kvėpavimo instruktoriai), Modestas Vaikšnorus (Lietuvos verslo kolegija), MB „Rikota“ direktorė Ela Šilo, pardavimų vadovė A. Baliūnienė ir konditerė G. Jakaitytė. Profesinio meistriškumo pamokas virėjams vedė atvykęs ekspertas iš Švedijos.

Vyko netradicinės, kūrybinės pamokos: Klaipėdietiško pyrago kepimo pristatymas LRT televizijos laidoje „Labas rytas Lietuva“, kūrybinė saldžiųjų desertų ir patiekalų pamoka, „Šokoladiniai rankų darbo saldainiai su skirtingais įdais“, „Bendrosios lankytojų aptarnavimo taisyklių aptarimas – NATO susitikimas. Pasaulio lyderių aptarnavimas, renginio organizavimo paslaptys“, „Įstaigos lankytojų priėmimas ir aptarnavimas. Stalų serviravimo taisyklės. Stalų serviravimo taisyklės. Baristos darbo vietos analizavimas, kavos ruošimo ypatumai“, „Bendrosios lankytojų aptarnavimo taisyklės – Karštųjų gėrimų patiekimo būdų analizavimas ir demonstravimas“, netradicinė tvaraus maisto akademijos paskaita „Tex mek šonkaulių marinavimas. Lėtai virta jautiena – pipirų pristatymas“, integruota matematikos ir lietuvių kalbos pamoka „Tekstinių uždavinių sprendimo sudarant lygčių sistemas ir tiesioginės kalbos skyrybos įtvirtinimas“, atvira anglų kalbos pamoka „Šiuolaikinės technologijos ir nusikalstamumas“, pilietinio ugdymo pamoka „Savanorystė – galimybė keisti pasaulį“, rusų kalbos pamoka – viktorina „Vaivorykštės spalvos ir jų reikšmės žmogaus gyvenime“, nuotolinė Valstybės pažinimo centro edukacija „Pasinerk į demokratiją“, integruota istorijos ir lietuvių literatūros pamoka „Istorinės ir literatūrinės vietos Klaipėdoje“, „Kvėpavimo įtaka fizinei, emocinei ir protinei savijautai“, „Renginių organizavimo paslaugų verslo kūrimas ir plėtojimas“, „Karjeros perspektyvos ir studijų tęstinumas“, „Nuo idėjos iki refleksijos“, „Kūrybiškumas renginiuose“, „Renginių įgarsinimo įranga“, „Kaip pradėti viešinti savo paslaugas ar produktus?“, „Netradiciniams renginiams skirtų erdvių paieška“, „Mėmelio prisiminimai: pinigų namai“, „Bendravimo įgūdžių lavinimas“, „Stalo serviravimas. Kavos paruošimas ir patiekimas“, „Stalo serviravimas. Saldžiųjų patiekalų patiekimas“, „Stalo serviravimas, kavos paruošimo būdai, saldžių patiekalų patiekimas“, „Gėrimų, kokteilių, nesudėtingų šaltųjų ir karštųjų užkandžių gaminimas bei patiekimas“ (Hello Bar studijoje), Klaipėdos Švyturio arenoje mokiniai dalyvavo BIDFOOD prezentacijoje, UAB „Palink“ ir UAB „Rimi Lietuva“ konditerijos cechuose. Mokiniai turėjo galimybę dalyvauti tvaraus maisto akademijos pamokose youtube platformoje.

Vyko pamokos – ekskursijos netradicinėse aplinkose: Pilies muziejuje, „Viduramžių pramogos ir žaidimai“, „History of Klaipėda“ (Klaipėdos istorija), „Rezistencija ir tremtis pokaryje“, „Knygų keliais po Mažąją Lietuvą“ Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, „Mėmelio paslaptys“, Naftos perdirbimo gamykloje ORLEN Lietuva, Mažeikiuose, sporto klubuose „VS-Express 24/7“, „Gym+“, viešbutyje „Victoria Hotel Klaipėda“ „Svečių apgyvendinimas. Viešbučio užsakymas“, Valstybinio socialinio draudimo fondo valdybos Klaipėdos skyriuje, Klaipėdos regioninį valstybės archyve, „Apollo“ boulinge, Švyturio arenoje, VŠĮ „Klaipėdos šventės“, Klaipėdos apskrities policijoje „Renginių apsaugos darbo organizavimas“, radijo stotyje Laluna „Elgesio ir etiketo taisyklės“.

## VI. BAIGIAMOJI DALIS

Sėkmingai įgyvendinamos Virėjo, Konditerio, Padavėjo ir barmeno, Apskaitininko, Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus, Sporto organizacijos veiklos administratoriaus, Biuro administratoriaus modulinės profesinio mokymo programos.

Tarptautinio mobilumo programa, kurios metu mokiniai atliko praktiką užsienio įmonėse, sudarė galimybes pagilinti profesines ir asmenines kompetencijas, padedančias sėkmingai integracijai į darbo rinką. Mokytojai po kvalifikacijos tobulinimo veiklų sėkmingai naudojami įtraukiojo ugdymo principais ugdymo turinį pritaikant pagal kiekvieno mokinio poreikius. Visi mokiniai jaučiasi vienodai svarbūs ir girdimi, mokykloje vyrauja bendradarbiavimo ir pagarbos įvairovei kultūra, netoleruojama diskriminacija. Pradėtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas 9 ir 11 klasėse. Gautas finansavimas ir įsigyti 602 vadovėliai, parengti pagal atnaujinto ugdymo turinio programas.

Mokykloje įdiegta Dokumentų valdymo bendroji informacinė sistema (DBSIS), atverianti galimybes didinti dokumentų valdymo funkcijų efektyvumą. Atnaujinta kompiuterinių tinklų infrastruktūra, prisijungta prie Lietuvos mokslo ir studijų kompiuterių tinklo LITNET teikiančio didelės spartos duomenų perdavimo paslaugas.

2023 m. atnaujinta mokyklos bendrabučio šildymo sistema – pakeisti radiatoriai ir šildymo sistema perdaryta į dvivamzdę apatinio paskirstymo šildymo sistemą. Jeigu bus skirtas finansavimas 2024 m. planuojamas pradėti projekto „Gyvenamosios paskirties pastato (bendrabučio) Baltijos pr. 22, Klaipėda, paprastojo remonto projekto įgyvendinimas“. Būtina atlikti: fasado sienų, cokolio šiltinimo, įskaitant sienų (cokolio) konstrukcijos defektų pašalinimą ir nuogrindos sutvarkymą, stogo šiltinimo, taip pat ir naujos dangos įrengimo darbus (690 tūkst. Eur); patalpų vėdinimo sistemos įrengimo darbus (460 tūkst. Eur); elektros instaliacijos ir apšvietimo sistemos atnaujinimo darbus (410 tūkst. Eur).

Direktorius

Audrius Kurlavičius

PRITARTA

Klaipėdos turizmo mokyklos tarybos (kolegialaus valdymo organo)  
2024-03-01 posėdžio protokolo Nr. V5-1 nutarimu