

KLAIPĖDOS TURIZMO MOKYKLA

AUDRIAUS KURLAVIČIAUS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. sausio 20 d. Nr. V9-18
Klaipėda

ISKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos veikla organizuojama vadovaujantis Klaipėdos turizmo mokyklos (toliau – Mokyklos) 2021-2025 metų strateginiu planu (patvirtintu 2021 m. balandžio 27 d. Mokyklos tarybos protoliniu nutarimu Nr. V3-2), kuriame numatyti strateginiai tikslai:

1. Gerinti ugdymo ir profesinio mokymo kokybę bei veiksmingumą, diegiant duomenų analizę ir įsivertinimą grįstą mokyklos veiklos kokybės kultūrą.
2. Stiprinti mokyklos procesų valdymą, kompiuterizuojant mokyklos informacinę sistemą, tobulinant mokytojų kvalifikaciją šiuolaikinių technologijų naudojimo srityje, siekiant užtikrinti saugią ir kokybišką aplinką.
3. Didinti profesinio rengimo patrauklumą, plėtojant socialinės partnerystės, tarptautiškumo ir tinklaveikos elementus.

2022 m. mokyklos prioritetinės veiklos sritys: ugdymo ir veiklos kokybė, pagalba mokiniams, personalo darbo kokybė ir ryšiai su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje.

Kokybiškai įgyvendintas ugdymo turinys bei atlikta tikslinga jo priežiūra ir reglamentuojančių dokumentų kontrolė. Parengtos ir atnaujintos mokyklos veiklą reglamentuojančios tvarkos dėl veiklos kokybės įsivertinimo, ugdymo veiklos stebėsenos, finansų kontrolės nustatymo, kasos darbo organizavimo ir operacijų atlikimo, inventorizacijos vykdymo, ilgalaikio materialiojo turto nuomos viešojo konkurso ir nuomos be konkurso organizavimo ir vykdymo, tarptautinio mobilumo organizavimo. Siekiant užtikrinti saugią ugdymosi aplinką buvo parengti tvarkos aprašai, kurie reglamentuoja Vaiko gerovės komisijos darbą, mokinių skatinimo ir drausminimo priemonių taikymą, mokinių elgesio taisykles, mokyklos bendrabučio suteikimo, apgyvendinimo, naudojimosi juo ir apmokėjimo už jį tvarką, pamokų lankomumo apskaitą. Pasikeitus teisės aktams buvo pakeistas mokinių, kurie mokosi pagal profesinio mokymo programas ir siekia įgyti pirmąją kvalifikaciją, stipendijų mokėjimo ir kitos materialinės paramos teikimo tvarkos aprašas. Parengta korupcijai atsparios aplinkos kūrimo politika, etikos kodeksas, patvirtintas tvarkos aprašas dėl informacijos vidiniu kanalu apie galimus pažeidimus teikimo ir tvarkymo kontrolės tvarkai nustatyti.

Didelis dėmesys skirtas pamokų kokybei analizuoti, atlikti tyrimai: „I kurso ir 9 klasės mokinių adaptacija mokykloje“, „Pamokos kokybė“, „Kritinio ugdymo mąstymas virėjų praktinio mokymo pamokose“, „Formuojamojo vertinimo strategijų įgyvendinimas pamokose“, „Pamokos įsivertinimas, pasibaigus pusmečiui“, „Mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos, pasiruošimas darbo rinkai“, „Mokinių pasitenkinimas mokymo ir mokymosi procesu“, „Pedagogų pasitenkinimas darbo procesu“, „Ar aš tolerantiškas?“. Mokyklos bendruomenei pristatyti tyrimų rezultatai ir pateiktos išvados bei rekomendacijos.

Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas už 2021 m., siekiant įsivertinti veiklos rezultatus ir numatyti veiklos kokybės gerinimo priemones. Išorinio vertinimo savianalizės rezultatai surinkti pagal numatytas vertinimo sritis ir kriterijus. Įsivertinimo rezultatai, išvados bei rekomendacijos pristatytos Mokytojų susirinkimo metu.

2022 m. mokiniai dalyvavo profesinio meistriškumo konkursuose ir užėmė prizines vietas: Klaipėdos turizmo mokyklos organizuotame tarptautiniame konditerių profesinio meistriškumo konkurse „Pavasario magija“ (II vieta), Europos viešbučių ir turizmo profesinių mokyklų asociacijos ir profesinio mokymo centro „Žirmūnai“ organizuotame „AEHT-LT 2022“ profesinio meistriškumo konkursuose: barmeno, konditerio, kulinarinio dekatlono ir kulinarinio meno rungtys (užimtos keturios I vietos; keturios II vietos; viena III vieta), Europos viešbučių ir turizmo profesinių mokyklų asociacijos AEHT profesinio meistriškumo konkursuose Italijoje:

konditerio, kulinarinio dekatlono ir kulinarinio meno rungtys (užimtos trys II vietos ir viena III vieta), Klaipėdos valstybinės kolegijos organizuotame apskaitos, ekonomikos ir finansų konkurse „Apskaitos išminčius – 2022“ (III vieta), VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokyklos organizuotame respublikiniame konkurse „Raštingiausias būsimasis darbuotojas“ (I vieta), Lietuvos vyriausiųjų virėjų ir konditerių asociacijos organizuotame profesinio meistriškumo konkurse „Geriausia komanda Zero waste challenge 2022“ (II, III vietos).

Atlikta baigusiųjų mokyklą mokinių įsidarbinimo analizė pagal mokymo programas: 40 proc. konditerio (2021 m. - 40 proc.), 51 proc. virėjo (2021 m. - 42 proc.), 53 proc. padavėjo ir barmeno (2021 m. - 45 proc.), 14 proc. finansinių paslaugų teikėjo (2021 m. - 63 proc.), 38 proc. poilsio paslaugų agento (2021 m. - 11 proc.), 5 proc. sporto klubo veiklos organizatoriaus (2021 m. - 17 proc.), 87 proc. apskaitininko (2021 m. - 40 proc.) įsidarbino pagal įgytą specialybę. Didžioji dalis (40 proc.) baigusiųjų mokyklą mokinių įsilieja į darbo rinką, 31 proc. absolventų tęsia mokymąsi kolegijose ir universitetuose.

Praktinį mokymą SPMC organizavome Mažeikių politechnikos mokyklos, Telšių regioninio profesinio mokymo, Šilutės profesinio mokymo, Plungės technologijų ir verslo mokyklos, Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro bei Alytaus profesinio rengimo centro mokiniams. SPMC technologijų pamokas nuolat veda Klaipėdos „Gabijos“ progimnazija. Vyko trumpalaikiai neformaliojo suaugusiųjų švietimo kursai Klaipėdos miesto bendruomenei „Sūrio pyragai“ ir ilgalaikiai neformaliojo suaugusiųjų švietimo kursai „Sveiko maisto gamtinimo pagrindai“. Mokykloje įgyvendinama neformaliojo vaikų švietimo programa „Kulinarijos studija“, kurioje dalyvauja 19 mokinių iš Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų.

2022 m. mokykloje buvo įgyvendinami 7 Erasmus+ programos projektai ir 3 Nordplus projektai. 77 mokytojai ir administracijos atstovai vyko stažuotis į institucijas į Estijoje, Kipre, Maltoje, Ispanijoje, Portugalijoje, Slovakijoje, Slovėnijoje, Airijoje, Italijoje, Karibų Nyderlanduose. 70 mokinių vyko į trumpalaikius mobilumo vizitus į Kipro, Ispanijos, Danijos, Latvijos, Slovakijos, Slovėnijos, Turkijos, Graikijos institucijas, kuriose tobulino profesinius įgūdžius ir kompetencijas. 3 mokiniai vyko į ilgalaukius mobilumo vizitus į Kiprą. Pagal Nordplus projektą „Environmental Protection Starts With Me“, 20 mokinių ir 4 darbuotojai vyko į Rygos turizmo ir kūrybinės pramonės šakų technikos mokyklą. Pagal projektą „Small Ripples Make Big Waves“ 18 mokinių ir 2 mokytojai vyko į mokyklą Estijoje. 10 mokinių ir 2 darbuotojai vyko į Lenkiją, kur dalyvavo Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų fondo remiamame projekte „Žaidimas kultūrų kryžkelėje“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą.	1. Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai.	1. Įvykdyta 100 proc.	Per CPO LT įvykdyti visi pagal VPĮ nuostatas būtini vykdyti viešieji pirkimai. Nusprendus nepirkti iš CPO sprendimai yra pagrįsti mokyklos interneto svetainėje: https://ktm.lt/wp-content/uploads/2022/11/2022-m.-Klaipėdos-turizmo-mokyklos-sprendimai-neatlikti-pirkimo-naudojantis-CPO-paslaugomis.pdf
	2. Per CPO LT vykdomi ir viešieji pirkimai, kurie	2. Įvykdyta 20 proc. daugiau, negu per 2021 m.	2021 m. atlikta 12 viešųjų pirkimų, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO.

	nėra privalomi vykdyti per CPO LT.		2022 m. – 23 viešieji pirkimai (91 proc. daugiau).
	3. Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus.	3. Įvykdyta 100 proc.	Paskelbti visi pagal VPĮ nuostatas privalomų viešinti pirkimus laimėjusių tiekėjų pasiūlymai, raštu bei žodžiu sudarytos sutartys su jais.
	4. Įstaiga Viešųjų pirkimų tarnybos skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslentėje vertinama „gerai“.	4. Daugiau kaip 50 proc. skelbiamų rodyklių vertinami „gerai“.	Vykdomi VPĮ reikalavimai, VPĮ nustatyta tvarka teikiama savalaikė ir teisinga informacija apie vykdytus viešuosius pirkimus, kuri korektiškai leidžia Viešųjų pirkimų tarnybai įvertinti mokyklą pagal jos stebimus viešųjų pirkimų rodiklius, viešai skelbiamus pirkimų vykdytojų švieslentėje. Didžioji dauguma skelbiamų rodiklių vertinami „gerai“.
1.2. Didinti mokinių, besimokančių pagal profesinio mokymo programų modulius (eksperimento tvarka įgyvendinamas profesinio mokymo programų dalį nuo visų įstaigos mokinių).	1. Patvirtintas komunikacijos planas, numatantis būdus ir priemones informuoti tikslines grupes apie galimybes rinktis modulius – 1 vnt.	1. Komunikacijos plano priemonės įvykdytos 100 proc.	Planas patvirtintas 2022-02-21 direktoriaus įsakymu Nr. VK-40. Visos numatytos priemonės įgyvendintos.
	2. Informuotos tikslinės grupės (tėvai, mokiniai, mokyklos) skirtingais informavimo būdais ir priemonėmis – žinutės, susitikimai, info vietos laikraštyje).	2. Informuota 100 proc. tikslinių grupių asmenų.	Įgyvendinant 2022 m. veiklos planą, patvirtintą 2022-01-25 direktoriaus įsakymu Nr. VK-17 ir modulinių profesinio mokymo programų komunikacijos planą, patvirtintą 2022-02-21 direktoriaus įsakymu Nr. VK-40, įvykdytos visos suplanuotos veiklos. Organizuotos atvirų durų dienos, rengtos ekskursijos po mokyklą kitų švietimo įstaigų mokinių grupėms, vesti edukaciniai užsiėmimai, dalyvauta parodose, konkursuose, renginiuose ir kt. Profesinio orientavimo renginiai mokykloje organizuoti daugiau nei 1600 asmenų.
	3. Lyginant su 2021 m., 10 proc. padidėjo mokinių dalis, pasirinkusių profesinio	3. Įvykdyta 100 proc.	2021 m. 39 mokiniai mokėsi profesinio mokymo programų modulius. 2022 m. 84 mokiniai pasirinko mokytis modulius

	mokymo programų modulių.		Besimokančiųjų skaičius padidėjo 45 mokiniais arba 115 proc.
1.3. Skatinti pameistrystę ir gerinti jos kokybę.	1. Lyginant su 2021 m., 2 proc. padidėjo pameistrių dalis.	1. Įvykdyta 100 proc.	2021 m. mokėsi 32 pameistrai. 2022 m. –36 pameistrai. Pameistrių skaičius padidėjo 12,5 proc.
	2. Lyginant su 2021 m., 30 proc. padidėjo įmonių meistrų vykdomų praktinių užsiėmimų profesinio mokymo įstaigoje kiekis.	2. Įvykdyta 100 proc.	Lietuvos vyriausiųjų virėjų ir konditerių asociacijos nariai vedė 8 praktinius seminarus mokytojams ir 6 praktinius mokymus mokiniams. UAB „Minordija“ meistrai organizavo 4 praktinius užsiėmimus mokiniams ir mokytojams.
	3. Didinamas įstaigos iniciatyvų, skatinančių pameistrystės plėtrą, skaičius.	3. Įgyvendintos daugiau kaip 3 įstaigos iniciatyvos.	1. Verslo ir administravimo skyriaus vedėja dalyvavo darbo grupėje, kuri organizavo respublikinį geriausio pameistrio konkursą „Metų pameistrystė“. 2. Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtos centro skelbtame konkurse „Pameistrystės viešinimo kompanijos organizavimo paslaugos“ teikta paraiška dalyvauti atrankoje „Profesinio mokymo turinio ekspertas“ pareigoms. 3. Sudarytos pameistrystės darbo sutartys su 21 nauju darbdaviu, pameistrių skaičius padidėjo 12,5 proc. 4. Praktinį mokymą darbo vietoje atliko 7 mokiniai (Kipro Respublikoje).
1.4. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	1. Didinamas bendradarbiaujančių regiono darbdavių (nuolat ir reguliariai bendraujančių su švietimo įstaiga) procentas.	1. Įstaiga vykdė veiklas su regiono darbdaviais ar darbdavių asociacijomis: apklausė, įtraukė į įstaigos veiklą bei kompetencijų vertinimą, teikė pameistrius, kvietėsi į kvalifikacijos tobulinimą, siuntė mokinius praktiniam	2022 m. pasirašyta 11 bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais. Lietuvos vyriausiųjų virėjų ir konditerių asociacijos organizuojamuose mokymuose dalyvauja mokytojai ir mokiniai. Darbdaviai dalyvauja asmens įgytų kompetencijų vertinimo komisijose, socialiniai partneriai dalyvauja mokyklos organizuojamuose konkursuose, teikia siūlymus rengiant naujas mokymo programas, priima pameistrius. Su Lietuvos jūrų muziejumi organizuotas bendras

		mokymui, vykdė bendrus projektus.	projektas „Tvarios ateities kūrėjų laboratorija be atliekų“. Socialinių mokslų kolegijoje mokiniai dalyvavo praktiniuose kūrybinio verslumo mokymuose „Verslo akceleratorius“.
	2. Didinamas regiono tinklaveikos renginių skaičius.	2. Švietimo įstaiga organizavo, dalyvavo ar inicijavo renginius kartu su 30 proc. tinklaveikos narių: savivaldybe, darbdavių asociacijomis, jaunųjų verslininkų klubais, Lietuvos tėvų forumu, bendrojo ugdymo mokyklomis.	Mokyklos bendruomenė kartu su Klaipėdos miesto savivaldybės kultūros centro Žvejų rūmai renginio organizatoriais dalyvavo renginyje „Vienu įkvėpimu“. Kepė klaipėdietišką pyragą ir vaišino miesto gyventojus ir svečius Kovo 11-osios minėjimo renginyje. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos m. sav. administracija dėl neformaliojo vaikų švietimo programos „Kulinarijos studija“. 3 bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai mokosi profesinio mokymo programų modulius. Technologijų pamokos vyksta Klaipėdos „Gabijos“ progimnazijos mokiniams.
1.5. Plėtoti profesijos mokytojų kompetencijų tobulinimo galimybes.	1. Sukurta galimybė profesijos mokytojams tobulinti turimas kompetencijas bei įgyti naujas.	1. Atnaujinta įstaigos profesijos mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo, mentorystės pradedantiems profesijos mokytojams ir profesijos mokytojų pritraukimo į įstaigą programa - 1 vnt. 2. Atnaujinta profesijos mokytojų komanda - įstaigoje dirba 2022 m. priimtas profesijos mokytojas. 3. Ne mažiau nei 40 proc. profesijos mokytojų 2022 m. tobulinosi kvalifikaciją atitinkamos srities	Programa parengta ir patvirtinta 2022-05-03 direktoriaus įsakymu Nr. VK-118. 2022 m. priimtas 1 naujas profesijos mokytojas. Per 2022 m. 53 proc. profesijos mokytojų kvalifikaciją tobulino Lietuvos ir užsienio įmonėse.

		įmonėje/organizacij oje/ūkyje.	
--	--	-----------------------------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas neformaliojo vaikų švietimo programos įgyvendinimas.	Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. mokykloje įgyvendinama neformaliojo vaikų švietimo programa „Kulinarijos studija“, kurioje dalyvauja 19 mokinių iš Klaipėdos m. 5-8 klasių bendrojo ugdymo mokyklų.
3.2. Inicijuotas bendradarbiavimas su Bielsko-Bialos viešbučių ir turizmo profesine mokykla.	10 mokinių ir 2 darbuotojai vyko į Balstogę (Lenkija), kur dalyvavo Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų fondo remiamame projekte „Žaidimas kultūrų kryžkelėje“.
3.3. Inicijuotas tarptautinis konditerio profesinio meistriškumo organizavimas	2022-04-13 mokykloje organizuotas tarptautinis mokinių konditerio profesinio meistriškumo konkursas, kuriame dalyvavo dalyviai iš 12 mokyklų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo kompetencija – įtraukiojo ugdymo prieinamumo didinimas.
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

2023 m. užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Reaguoti į regiono darbo rinkos pokyčius, įgyvendinant profesinį mokymą (dalyvauti įgyvendinant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ veiklas)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvauti „Profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas“ veikloje. 2. Dalyvauti „Asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre“ veikloje. 3. Dalyvauti „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ veikloje. 4. Dalyvauti „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veikloje. 	Pateiktos paraiškos bent pagal dviejų veiklų kvietimus.
8.2. Nustatyti įstaigos atsparumo korupcijai (toliau – AKL) lygį	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įvertinti įstaigos AKL. 2. Pagal AKL įvertinimo rezultatus nustatyti tobulintinas sritis, siekiant padidinti atsparumą korupcijai įstaigoje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įstaigos vadovo patvirtinta AKL nustatymo išvada iki 2023-12-31 pavišinta įstaigos interneto svetainės skyriuje „Korupcijos prevencija“. 2. Remiantis AKL vertinimo duomenimis, numatytos priemonės, skirtos gerinti AKL.
8.3. Plėsti įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atlikti įstaigos pasirengimo įgyvendinti įtraukijį ugdymą ir SUP turinčių mokinių profesinį mokymą įsivertinimą, nustatyti prioritetus. 2. Nuolat planuoti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikį ir krūvį. 3. Organizuoti mokymus švietimo pagalbos specialistams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams, dirbantiems su SUP mokiniais. 4. SUP turinčių mokinių tėvus (rūpintojus) įtraukti į įstaigos savivaldos Tarybą. 5. Įgyvendinti memorandumą (pasirašytas 2020-01-28 „Dėl 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įstaigos vadovo patvirtintas priemonių planas, įstaigos planavimo dokumentuose numatyti įstaigai reikalingi pokyčiai. Įstaigos interneto svetainės skiltyje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“ paskelbta informacija apie vykdomas socialinių įgūdžių programas ir vykdomus projektus. 2. Įstaigos planavimo dokumentuose numatyti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis ir krūvis. 3. Visi įstaigos švietimo pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, dirbantys su SUP mokiniais, iki 2023-12-31 dalyvavo bent vienuose mokymuose. 4. SUP turinčių mokinių tėvų (rūpintojų) atstovas yra įstaigos savivaldos Tarybos narys. 5. Įstaigos vadovo patvirtintas memorandumo įgyvendinimo planas pavišintas įstaigos interneto svetainės

	švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigų prieinamumo“).	skyriuje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“.
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

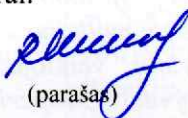
9.1. Žmogiškieji faktoriai
9.2. Finansinių išteklių stoka.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba (savivaldos institucija) vadovo 2022 metų veiklos ataskaitą vertina labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Reda Saukantiene

(vardas ir pavardė)

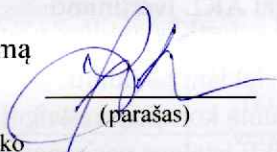
2023-01-31

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita įvertinta labai gerai, nes mokyklos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

ŠMSM Mokymosi visą gyvenimą departamento direktorius

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Julius Jakučinskas

(vardas ir pavardė)

2023-03-08

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai.

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)