

KLAIPĖDOS TURIZMO MOKYKLOS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-03-28

I. VADOVO ŽODIS

Klaipėdos turizmo mokykla (toliau – Mokykla) savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos civiliniu kodeksu, Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos viešųjų įstaigų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymu, Lietuvos Respublikos buhalterinės apskaitos įstatymu, Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo įstatymu. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, kitais teisės aktais ir Mokyklos įstatais.

Mokyklos veikloms planuoti ir įgyvendinti direktoriaus įsakymais sudarytos darbo grupės rengia penkerių metų strateginį, metų veiklos bei vykdomų programų (pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo bei profesinio mokymo) įgyvendinimo planus. Taip pat rengiama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa.

Planų įgyvendinimo priežiūra atliekama viso laikotarpio metu ir visais lygiais: strateginio plano rengimo darbo grupė pristato strateginio plano projektą bei plano vykdymo analizę Mokyklos taryboms; metinio veiklos plano vykdymo analizę atliekama Mokytojų taryboje kartą per metus, metinių priemonių įgyvendinimo ataskaita pateikiama Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai. Tokiu būdu visi turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai, metiniai tikslai, teikti siūlymus bei pageidavimus. Mokyklos tarybos stebi ir vertina, ar įgyvendinami strateginiai tikslai ir uždaviniai, ar darbuotojai vykdo pavestas užduotis, ar vykdomų planų priemonės yra efektyvios, esant poreikiui – papildo metinius veiklos planus. Vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos bei naudojamos lėšos.

II. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 m. buvo įgyvendinami Mokyklos 2021–2025 m. strateginis planas, 2022 m. veiklos planas, Švietimo ir mokslo administravimo programa bei Švietimo ir mokslo administravimo (asignavimų valdytojo pajamų įmokos) programa.

VIZIJA

Mokykla, turėdama šiuolaikinę infrastruktūrą, vykdo išskirtines mokymo programas bei konkurencingus mokymus, siekia plėtoti kokybiškas profesinio mokymo sistemas, derindama profesinio mokymo politiką prie regionų ir vietos ekonomikos plėtotės strategijų. Įgyvendintas mokymosi visą gyvenimą principas, lanksčiai prisitaikant prie kintančių aplinkos sąlygų bei stiprinant įsidarbinimo galimybes.

MISIJA

Teikti pagrindinį ir vidurinį mokymą, rengti verslo ir administravimo, paslaugų asmenims sričių specialistus, gebančius įsitvirtinti darbo rinkoje. Nuosekliai siekti ugdymo kokybės, užtikrinančios mokinių intelekto, pilietinių ir vertybinių nuostatų raidą.

VERTYBĖS

Mokymasis ir nuolatinis tobulėjimas – naujovių priėmimas, nuolatinis žinių atnaujinimas, pažangiausių idėjų panaudojimas.

Pagarba žmogui - priimame kiekvieną tokį, koks jis yra.

Pareigingumas ir stropumas – atsakingas požiūris į darbą, kruopštus ir tikslus užduočių atlikimas.

MOKYKLOS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
1. Aukšta mokytojų kvalifikacija, palankios sąlygos ją tobulinti Lietuvoje ir užsienio šalyse. 2. Mokykla turi galias tradicijas ir savo įvaizdį, atvira pokyčiams. 3. Darbdaviai gerai vertina absolventų profesinį pasirengimą. 4. Viešbučių, restoranų ir prekybos sektoriniame praktinio mokymo centre įrengta moderni praktinio ir teorinio mokymo bazė. 5. Estetiška, saugi ugdymosi aplinka, geros sąlygos mokinių asmeniniams, socialiniams ir edukaciniams poreikiams tenkinti.	1. Didėjančios mokinių socialinės ir psichologinės problemos. 2. Nepakankamas mokinių tėvų įsitraukimas į mokyklos gyvenimą ir dalyvavimas mokinių ugdymo procese. 3. Dalies mokinių žema mokymosi ir veiklos motyvacija.
Galimybės	Grėsmės
1. Bendradarbiavimo stiprinimas su miesto, regiono, užsienio šalių mokymo įstaigomis, socialiniais partneriais, mokyklos absolventais. 2. Profesinio mokymo prieinamumo, mokymo kokybės gerinimas, naudojant šiuolaikines technologijas, įvairias profesinio mokymo formas 3. Dalyvavimo profesinio meistriškumo konkursuose įtaka mokinių motyvacijai stiprinti. 4. Profesinio orientavimo, informavimo, viešųjų ryšių stiprinimas.	1. Mažėjantis mokinių skaičius dėl nepalankios demografinės situacijos, jaunimo migracijos, 2. Neigiamų socialinių veiksnių įtaka mokymuisi ir elgsenai mokykloje, vis prastėjantis raštingumas. 3. Rizikos grupės (linkusių nusikalsti, vartojančių alkoholį, narkotines medžiagas) jaunimo skaičiaus didėjimas.

2022 m. Mokyklos prioritetinės veiklos sritys:

1. Ugdymo ir veiklos kokybė.
2. Pagalba mokiniams.
3. Personalo darbo kokybė.
4. Ryšiai su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje.

2022 m. Mokyklos tikslai ir uždaviniai:

Priemonės pavadinimas	Metų rezultato rodiklis
1. Tikslas: Gerinti ugdymo ir profesinio mokymo kokybę bei veiksmingumą diegiant duomenų analize ir įsivertinimu grįstą mokyklos veiklos kokybės kultūrą. Uždaviniai:	
1.1. Užtikrinti mokiniams aukštą paslaugų kokybę ir prieinamumą	
1.1.1. Ugdymo proceso organizavimas ir užtikrinimas	Mokinių skaičius Pedagoginių darbuotojų skaičius
1.1.2. Išmanaus mokymosi įgalinimas, kabinetų modernizavimas (skaitmenizavimas ir vizualizavimas) ir šiuolaikinių mokymo priemonių atnaujinimas	Įsigyty kompiuterių, inovatyvių mokymo priemonių skaičius
1.1.3. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas	Besiatestuojančių pedagogų skaičius
1.1.4. Bendruomenės narių socialinių iniciatyvų skatinimas, mokyklos tradicijų puoselėjimas	Organizuotų renginių, konkursų, akcijų skaičius

1.2. Laiduoti ugdymo programų įvairovę, atitikimą regiono darbo rinkos poreikiams	
1.2.1. Pagrindinio ugdymo programos II dalies vykdymas	Mokinių skaičius
1.2.2. Pirminio profesinio mokymo programų vykdymas	Mokyklinė forma mokinių skaičius Pameistrystės būdu mokinių skaičius
1.2.3. Naujų pirminio profesinio mokymo programų įdiegimas	Programų skaičius
1.2.4. Tęstinio profesinio mokymo programų vykdymas	Mokinių skaičius
1.2.5. Neformaliojo švietimo užsiėmimų organizavimas	Dalyvių skaičius
1.2.6. Baigusiujų mokyklą mokinių įsidarbinimo analizavimas pagal mokymo programas	Įsidarbinusių pagal įgytą specialybę arba tęsiančių mokymąsi aukštesniame lygyje skaičius
1.2.7. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas	Mokinių skaičius
1.3. Taikyti ugdomosios veiklos formų įvairovę ugdymo procese	
1.3.1. Pamokų vedimas su ugdymo turiniu susijusiose aplinkose	Išvykstamųjų pamokų skaičius
1.3.2. Workspace for Education mokymo aplinkos diegimas	Mokymo aplinkos teikiamų galimybių išnaudojimas
1.3.3. Kokybiškas mokymas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu	Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu įteisinimas mokyklos įstatuose
1.4. Teikti mokiniams švietimo pagalbą	
1.4.1. Pedagoginės, psichologinės, socialinės, informacinės pagalbos mokiniams teikimas	Konsultacijų skaičius Pagalbos specialistų etatų skaičius
1.4.2. Prevencinių programų įgyvendinimas	Įgyvendintų veiklų skaičius
1.4.3. Aprūpinimas ugdymo priemonėmis	Įsigytų vadovėlių skaičius
1.4.4. Mokinių adaptacijos, gebėjimų, mokymosi, elgesio, motyvacijos tyrimas	Tyrimų skaičius
1.4.5. Personalizuoto ir diferencijuoto mokymo/si organizavimas, mokinių krūvio mažinimas.	Mokinių, kuriems sudarytas individualus mokymo planas, skaičius. T.sk. mokinių, dirbančių pagal siekiamą įgyti kvalifikaciją, skaičius.
1.4.6. Nelankančių mokyklos, mokymosi sunkumų, elgesio sutrikimų turinčių mokinių motyvacijos skatinimas bei lankomumo gerinimo prevencija.	Vaiko gerovės komisijos posėdžių skaičius
1.4.7. Tėvų švietimo politikos gerinimas, tėvų visuotinių susirinkimų organizavimas	Tėvų susirinkimų skaičius
1.5. Užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką	
1.5.1. Aplinkos funkcionavimo užtikrinimas	Aptarnaujančio personalo etatų skaičius
1.5.2. Ugdymo aplinkos modernizavimas	Suremontuotų kabinetų skaičius. Baldų įsigijimas.
1.5.3. Laisvalaikio leidimo erdvių tobulinimas, naujų patalpų mokinių saviraiškai ir poilsiui įrengimas	Įrengtų ar atnaujintų laisvalaikio leidimo erdvių skaičius
1.5.4. Gyvenimo sąlygų bendrabutyje gerinimas	Suremontuotų bendrabučio patalpų plotas. Langų keitimas ir sienų šiltinimas.

2. Tikslas: Stiprinti mokyklos procesų valdymą kompiuterizuojant mokyklos informacinę sistemą, tobulinant mokytojų kvalifikaciją šiuolaikinių technologijų naudojimo srityje siekiant užtikrinti saugią ir kokybišką aplinką. Uždaviniai:	
2.1. Užtikrinti kokybės ir saugos procesų veiklą	
2.1.1. Kokybės vadybos sistemos diegimas ir palaikymas	Procesų peržiūra, finansinio audito organizavimas
2.1.2. Sprendimų priėmimas įtraukiant suinteresuotas šalis	Organizuota mokyklos tarybų, darbo tarybos veikla
2.1.3. Duomenų saugos užtikrinimas	Vykdoma duomenų apsauga
2.1.4. Korupcijos prevencija	Įgyvendinamas korupcijos prevencijos priemonių planas
2.1.5. Įsivertinimas pagal Profesinio mokymo įstaigų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo nuostatas	Kasmet pildoma mokyklos veiklos savianalizė - vertinamos visos sritys, kriterijai ir rodikliai
2.2. Diegti pažangias technologijas administravimui ir komunikacijai užtikrinti	
2.2.1. Profesinių mokyklų informacinės sistemos (PMIS) įsisavinimas ir naudojimas	Sklandus administravimo ir informavimo procesų valdymas
2.2.2. Dokumentų valdymo sistemos diegimas	Sklandus administravimo ir informavimo procesų valdymas
2.3. Skirti pakankamus materialinius, administracinius išteklius veikloms planuoti	
2.3.1. Prekių, paslaugų, darbų pirkimų planų sudarymas ir pirkimų vykdymas	Vykdomos Lietuvos Respublikos viešųjų pirkimų įstatymo nuostatos
2.4. Tobulinti darbuotojų kompetencijas, didinti profesionalumą, vertinti veiklos veiksmingumą	
2.4.1. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo reglamentavimas	Pedagoginiai darbuotojai keis mokymo ir (ar) vadovavimo praktikas ir nuostatas, diegs veiksmingesnius darbo būdus, nuolat įsivertinant, mokantis, dalijantis gerąja patirtimi
2.4.2. Pedagoginių darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	Kompetencijos tobulinamos daugiau negu 5 d.
2.4.3. Nepedagoginių darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	Kompetencijos tobulinamos
2.4.4. Darbuotojų pasitenkinimo darbu tyrimas	Darbuotojų pasitenkinimas darbu
2.4.5. Darbuotojų vertinimo ar įsivertinimo organizavimas	Mokytojų, įsivertinusių savo veiklą skaičius. Darbuotojų, kuriems nustatytos ir įvertintos metų užduotys, skaičius.
3. Tikslas: Didinti profesinio rengimo patrauklumą plėtojant socialinės partnerystės, tarptautiškumo ir tinklaveikos elementus. Uždaviniai:	
3.1. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais	
3.1.1. Parengtos bendradarbiavimo sutartys su įvairiomis institucijomis	Bendradarbiavimo sutarčių sudarymas ir įgyvendinimas
3.1.2. Nacionalinių ir tarptautinių veiklų, projektų, renginių įgyvendinimas	Bendros veiklos
3.1.3. Konferencijų, mokymų, profesinio meistriškumo konkursų organizavimas su socialiniais partneriais	Bendros veiklos
3.2. Įgyvendinti tarptautiškumo strategiją	

3.2.1. Įgyvendinti tarptautiniai projektai	Projektų skaičius. Dalyvavusių mokinių skaičius. Dalyvavusių darbuotojų skaičius.
3.2.2. ECVET priemonių diegimas besimokančiųjų mobilumui	Pasirašytų savitarpio supratimo memorandumų skaičius
3.3. Rinkodaros strategijos rengimas ir įgyvendinimas	
3.3.1. Mokyklos veiklos viešinimas socialiniuose tinkluose	Mokyklos veiklos viešinimo dažnumas
3.3.2. Naujo internetinio puslapio sukūrimas ir priežiūra	Veikia atnaujinto dizaino ir funkcionalus interneto puslapis
3.3.3. Atvirų durų dienų organizavimas	Mokyklą (ar virtualius renginius) lankusių asmenų skaičius
3.3.4. Dalyvavimas ir veiklų pristatymas parodose „Studijų regata“, „Studijos“ ir pan.	Mokyklos veikla pristatyta suinteresuotiems asmenims
3.3.5. Įvairaus pobūdžio su profesiniu mokymu susijusių straipsnių ir mokyklos absolventų sėkmės istorijų rengimas ir publikavimas	Publikuotų straipsnių skaičius per metus
3.3.6. SPMC įveiklinimas, veiklos priemonių organizavimas vykdant praktinį mokymą kitoms institucijoms	SPMC vykdomas veiklinimas, praktika kitų institucijų atstovams

Mokyklos veikla organizuojama vadovaujantis Mokyklos 2021-2025 metų strateginiu planu (patvirtintu 2021 m. balandžio 27 d. Mokyklos tarybos protokoliniu nutarimu Nr. V3-2), kuriame numatyti strateginiai tikslai:

1. Gerinti ugdymo ir profesinio mokymo kokybę bei veiksmingumą, diegiant duomenų analize ir įsivertinimu grįstą mokyklos veiklos kokybės kultūrą.

2. Stiprinti mokyklos procesų valdymą, kompiuterizuojant mokyklos informacinę sistemą, tobulinant mokytojų kvalifikaciją šiuolaikinių technologijų naudojimo srityje, siekiant užtikrinti saugią ir kokybišką aplinką.

3. Didinti profesinio rengimo patrauklumą, plėtojant socialinės partnerystės, tarptautiškumo ir tinklaveikos elementus.

2022 m. mokyklos prioritetinės veiklos sritys: ugdymo ir veiklos kokybė, pagalba mokiniams, personalo darbo kokybė ir ryšiai su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje.

Kokybiškai įgyvendintas ugdymo turinys bei atlikta tikslinga jo priežiūra ir reglamentuojančių dokumentų kontrolė. Parengtos ir atnaujintos mokyklos veiklą reglamentuojančios tvarkos dėl veiklos kokybės įsivertinimo, ugdymo veiklos stebėsenos, finansų kontrolės nustatymo, kasos darbo organizavimo ir operacijų atlikimo, inventorizacijos vykdymo, ilgalaikio materialiojo turto nuomos viešojo konkurso ir nuomos be konkurso organizavimo ir vykdymo, tarptautinio mobilumo organizavimo. Siekiant užtikrinti saugią ugdymosi aplinką buvo parengti tvarkos aprašai, kurie reglamentuoja Vaiko gerovės komisijos darbą, mokinių skatinimo ir drausminimo priemonių taikymą, mokinių elgesio taisykles, mokyklos bendrabučio suteikimo, apgyvendinimo, naudojimosi juo ir apmokėjimo už jį tvarką, pamokų lankomumo apskaitą. Pasikeitus teisės aktams buvo pakeistas mokinių, kurie mokosi pagal profesinio mokymo programas ir siekia įgyti pirmąją kvalifikaciją, stipendijų mokėjimo ir kitos materialinės paramos teikimo tvarkos aprašas. Parengta korupcijai atsparios aplinkos kūrimo politika, etikos kodeksas, patvirtintas tvarkos aprašas dėl informacijos vidiniu kanalu apie galimus pažeidimus teikimo ir tvarkymo kontrolės tvarkai nustatyti.

Didelis dėmesys skirtas pamokų kokybei analizuoti, atlikti tyrimai: „I kuro ir 9 klasės mokinių adaptacija mokykloje“, „Pamokos kokybė“, „Kritinio ugdymo mąstymas virėjų praktinio mokymo pamokose“, „Formuojamojo vertinimo strategijų įgyvendinimas pamokose“, „Pamokos įsivertinimas, pasibaigus pusmečiui“, „Mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos, pasiruošimas

darbo rinkai”, „Mokinių pasitenkinimas mokymo ir mokymosi procesu“, „Pedagogų pasitenkinimas darbo procesu“, „Ar aš tolerantiškas?“. Mokyklos bendruomenei pristatyti tyrimų rezultatai ir pateiktos išvados bei rekomendacijos.

Atliktas mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas už 2021 m., siekiant įšivertinti veiklos rezultatus ir numatyti veiklos kokybės gerinimo priemonės. Išorinio vertinimo savianalizės rezultatai surinkti pagal numatytas vertinimo sritis ir kriterijus. Įšivertinimo rezultatai, išvados bei rekomendacijos pristatytos Mokytojų susirinkimo metu.

2022 m. mokiniai dalyvavo profesinio meistriškumo konkursuose ir užėmė prizines vietas: Klaipėdos turizmo mokyklos organizuotame tarptautiniame konditerių profesinio meistriškumo konkurse „Pavasario magija“ (II vieta), profesinio mokymo centro „Žirmūnai“ organizuotuose profesinio meistriškumo konkursuose „AEHT-LT 2022“: barmeno, konditerio, kulinarinio dekatlono ir kulinarinio meno rungtys (užimtos keturios I vietos; keturios II vietos; vieta III vieta), Europos viešbučių ir turizmo profesinių mokyklų asociacijos AEHT profesinio meistriškumo konkursuose Italijoje: baristos, konditerio, kulinarinio dekatlono ir kulinarinio meno rungtys (užimtos trys II vietos ir viena III vieta), Klaipėdos valstybinės kolegijos organizuotame apskaitos, ekonomikos ir finansų konkurse „Apskaitos išminčius – 2022“ (III vieta), VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokyklos organizuotame respublikiniame konkurse „Raštingiausias būsimasis darbuotojas“ (I vieta), Lietuvos vyriausiųjų virėjų ir konditerių asociacijos organizuotame profesinio meistriškumo konkurse „Geriausia komanda Zero waste challenge 2022“ (II, III vietos).

Atlikta baigusiųjų mokyklą mokinių įšidarbinimo analizė pagal mokymo programas: 40 proc. konditerio (2021 m. - 40 proc.), 51 proc. virėjo (2021 m. - 42 proc.), 53 proc. padavėjo ir barmeno (2021 m. - 45 proc.), 14 proc. finansinių paslaugų teikėjo (2021 m. - 63 proc.), 38 proc. poilsio paslaugų agento (2021 m. - 11 proc.), 5 proc. sporto klubo veiklos organizatoriaus (2021 m. - 17 proc.), 87 proc. apskaitininko (2021 m. - 40 proc.) įšidarbino pagal įgytą specialybę. Didžioji dalis (40 proc.) baigusiųjų mokyklą mokinių įšilieja į darbo rinką, 31 proc. absolventų tęsia mokymąsi kolegijose ir universitetuose.

Praktinį mokymą SPMC organizavome Mažeikių politechnikos mokyklos, Telšių regioninio profesinio mokymo centro, Šilutės profesinio mokymo centro, Plungės technologijų ir verslo mokyklos, Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro bei Alytaus profesinio rengimo centro mokiniams. SPMC technologijų pamokas nuolat veda Klaipėdos „Gabijos“ progimnazija. Vyko trumpalaikiai neformaliojo suaugusiųjų švietimo kursai Klaipėdos miesto bendruomenei „Sūrio pyragai“ ir ilgalaikiai neformaliojo suaugusiųjų švietimo kursai „Sveiko maisto gamavimo pagrindai“. Mokykloje įgyvendinama neformaliojo vaikų švietimo programa „Kulinarijos studija“, kurioje dalyvauja 19 mokinių iš Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų.

2022 m. mokykloje buvo įgyvendinami 7 Erasmus+ programos projektai ir 3 Nordplus projektai. 77 mokytojai ir administracijos atstovai vyko stažuotis į institucijas į Estijoje, Kipre, Maltoje, Ispanijoje, Portugalijoje, Slovakijoje, Slovėnijoje, Airijoje, Italijoje, Karibų Nyderlanduose. 70 mokinių vyko į trumpalaikius mobilumo vizitus į Kipro, Ispanijos, Danijos, Latvijos, Slovakijos, Slovėnijos, Turkijos, Graikijos institucijas, kuriose tobulino profesinius įgūdžius ir kompetencijas. 3 mokiniai vyko į ilgalaikius mobilumo vizitus į Kiprą. Pagal Nordplus projektą „Environmental Protection Starts With Me“, 20 mokinių ir 4 darbuotojai vyko į Rygos turizmo ir kūrybinės pramonės šakų technikos mokyklą. Pagal projektą „Small Ripples Make Big Waves“ 18 mokinių ir 2 mokytojai vyko į Kuldigos mokyklą Estijoje. 10 mokinių ir 2 darbuotojai vyko į Balstogę (Lenkija), kur dalyvavo Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų fondo remiamame projekte „Žaidimas kultūrų kryžkelėje“.

KIEKYBINĖ IR KOKYBINĖ 2022 M. VEIKLOS ANALIZĖ

Mokymo įstaigos darbuotojai

Bendras darbuotojų skaičius 2022-01-01 – 110. Iš jų:

- profesijos mokytojų – 34;
- bendrojo ugdymo mokytojų – 18;

- bendrabučio auklėtojų – 3;
- socialinių pedagogų – 1;
- psichologų – 1;
- spec. pedagogų – 1.

Mokytojų kvalifikacija:

Kvalifikacija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2021 metais (+/-)	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2021 metais (+/-)
	2021 m.	2022 m.		2021 m.	2022 m.	
Vyr. mokytojas	27,03	26,5	-0,53	33,3	38,9	+5,6
Mokyt. metodininkas	27,03	32,4	+5,37	28,6	27,8	-0,8
Mokyt. ekspertas	0	0	-	4,4	5,6	+1,2

Kvalifikacijos kėlimas valandomis	2021 m.	2022 m.	Skirtumas proc.
	8325	9793	

Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas

Mokinių pažangumas:

Mokslo metai / Programa	2020-2021	2021-2022	Pokytis (proc.) lyginant su 2020-2021 (+ / -)
	Pažangumas proc.		
Pagrindinio ugdymo programa	100	100	
Vidurinio ugdymo programa	99,09	99,08	-0,01

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2021 m.			2022 m.			Pokytis lyginant su 2021 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)	
Technologijos	97	97	100	77	77	100	
Lietuvių kalba ir literatūra	96	95	98,96	87	84	96,55	-2,41
Iš viso:	193	192	99,48	164	161	98,17	-1,31

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2021 m.			2022 m.			Pokytis (proc.) lyginant su 2021 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)	
Lietuvių kalba ir literatūra	21	18	85,71	18	16	88,89	+3,18
Užsienio kalba (anglų)	38	37	97,37	24	24	100	+2,63
Užsienio kalba (rusų)	2	2	100	1	1	100	
Matematika	12	10	83,33	16	0	0	-83,33
Istorija	4	4	100	1	1	100	
Geografija	9	9	100	11	11	100	
Biologija	8	8	100	17	11	64,71	-35,29
Iš viso:	94	88	93,62	88	64	72,73	-20,89

Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas:

Mokslo metai	Dvylikto- kų skaičius mokslo metų pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.)	Pokytis lyginant (+ / -)	Dešimto- kų skaičius mokslo metų pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo Pažymėji- mus gavusių mokinių skaičius	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.)	Pokytis lygi- nant (+ / -)
2020- 2021	117	112	95,73	-6,11	20	20	100	
2021- 2022	106	95	89,62		14	14	100	

Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

2021-2022 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos:

Programos pavadinimas, valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2022-01-01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
	Iš viso	Iš jų pameistrių	Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių	
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa, P42101301	28	-	-	
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa, M43101301	13	-	-	
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa, P42101303	60	-	-	
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa, M43101302	19	1	-	UAB „Domo projektas“
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa, P42101302	43	-	-	
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa, M43101303	14	2	-	UAB „Baltieji Rūmai“ UAB „Airarat“
Finansinių paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa, M43041201	25	-	-	
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa, P42041101	32	-	-	
Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa, P42101502	12	-	-	
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa, P42041301	9	-	-	

Kaimo turizmo organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa, M43101501	11	-	-	
Poilsio paslaugų agento mokymo programa, 330101504	15	-	-	
Sporto klubo veiklos organizatoriaus mokymo programa, 330041712	14	1	-	UAB „Impuls LTU“
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa, P43101302	14	1	-	UAB „Olivela“
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa, P43101304	37	1	-	UAB „Duona ir vanduo“
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa, P43101303	12	-	-	
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa, P43041101	10	1	-	UAB „Pajūrio arbatos“
Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa, P43101503	11	-	-	
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa, P43041302	8	-	-	
Iš viso:	387	7	-	

2021-2022 m. m. vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos (kai mokiniai priimti pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą priėmimo planą):

Programos pavadinimas, valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2022-01-01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
	Iš viso	Iš jų turinčių specialiujų ugdymosi poreikių	Iš jų pameistrių	
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa, T43101302	5	-	1	UAB „Aramėjas“
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa, T43101304	5	-	1	UAB „Mano virtuvė“
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa, T43101303	1	-	-	

Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa, T43101503	1	-	-	
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa, T43041102	9	-	3	UAB „Serpantinas“ UAB „Citva“ UAB „Baukajus“
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa, T43041302	2	-	-	
Iš viso:	23	-	5	

Profesinio mokymo organizavimas asmenims pagal Užimtumo tarnybos, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybos prie SAMD siuntimus ir kitų institucijų skirtą finansavimą (išskyrus tuos asmenis, kurie priimti pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą priėmimo vietų planą) (asmenų skaičius) nuo 2022-01-01 iki 2022-12-31:		Iš viso
pagal formaliojo profesinio mokymo programas	pagal neformaliojo profesinio mokymo programas	
34	23	57

2022 m. mokinių priėmimas mokyti pagal pirminio profesinio mokymo programas:

Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas	Planas	Pagr. priėmimas (žiemos etapas)	Pagr. priėmimas (vasaros etapas)	Papild. priėmimas	Papildomi priėmimai į laisvas vietas						Iš viso priimta	Iš jų turinčių specialiujų ugdymosi poreikių
					2022-09-14	2022-09-28	2022-10-12	2022-10-26	2022-11-09	2022-11-23		
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (P42101301)	19	-	14	-	-	1	-	-	-	1	16	2

Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (P42101303)	20	-	19	5	-	-	-	-	-	1	25	2
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa (P42101302)	21	-	19	5	2	1	1	-	2	-	30	2
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (P42041101)	18	-	16	2	-	-	-	-	-	1	19	-
Biuro administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P42041501)	12	-	10	1	-	-	-	-	-	1	12	-
Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P42101502)	19	-	18	1	-	-	-	-	-	-	19	-
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P42041301)	13	-	12	-	1	-	1	-	-	-	14	-
Iš viso baigusių 10 kl.	122	0	108	14	3	2	2	-	2	4	135	6
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (P43101302)	14	-	11	6	2	-	-	-	-	-	19	-
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (P43101304)	14	-	13	2	1	1	-	-	-	-	17	-
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa (P43101303)	14	-	12	1	1	-	-	-	-	-	14	-
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (P43041101)	22	7	14	5	3	1	1	-	-	-	31	-
Biuro administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P43041501)	25	-	18	4	3	2	-	-	-	-	27	-

Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P43041302)	11	-	9	5	1	1	-	-	-	-	16	-
Iš viso baigusių 12 kl.	100	7	77	23	11	5	1	-	-	-	124	-
Iš viso priimta:	222	7	185	37	14	7	3		2	4	259	6

2022 m. mokinių priėmimas mokytis profesinio mokymo programos modulio:

Modulio pavadinimas ir valstybinis kodas	Klasė	Papildomas priėmimas 2022-08-30	Papildomas priėmimas 2022-09-14	Iš viso priimta
Virėjo modulinės profesinio mokymo programos (kodas P21101309) modulio „Picų gaminimas“ (kodas 2101306)	9	25	12	37
	10	2	-	2
Duonos ir pyrago gaminių kepėjo modulinės profesinio mokymo programos (kodas P21101312) modulis „Sausainių gaminimas“ (kodas 2101313)	9	13	11	24

2022 m. mokinių priėmimas mokytis pagal tęstinio profesinio mokymo programas:

Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas	Planas	Pagr. priėmimas (žiemos etapas)	Pagr. priėmimas (vasaros etapas)	Papild. priėmimas	Papildomi priėmimai į laisvas vietas			Iš viso priimta	Iš jų pameistrių	Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
					2022-09-14	2022-09-28	2022-10-26			
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (T43101302)	8		7	1	2			10		
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (T43101304)	8		7		1			8	1	Priekulės vaikų lopšelis-darželis
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa (T43101303)	3		2					2		
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (T43041102)	12	3	7	8	3	2	2	25	4	UAB „Klarksonas“ UAB „Komoda“ UAB „Diesel service group“

										UAB „Gricius Logistics“ UAB „Benalba“
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (T43041102) Mokyti valstybės nefinansuojamoje vietoje				1				1		
Iš viso priimta:	31	3	23	10	6	2	2	46	5	

Kompetencijų vertinimas:

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas	2021 m.				2022 m.				Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis (+/-)
		Baigiamojo kurso mokinių skaičius	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją			Baigiamojo kurso mokinių skaičius	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją			
			Mokinių skaičius	Dalis procentais	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis		Mokinių skaičius	Dalis procentais	Praktinės dalies (gebėjimų) įvertinimo vidurkis	
1.	Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (M43101301)	17	17	100	9,1	12	12	100	9,42	+0,32
2.	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (M43101302)	29	29	100	7,8	15	15	100	8,13	+0,33
3.	Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa (M43101303)	11	11	100	8,7	14	14	100	8,79	+0,09
4.	Poilsio	9	9	100	7,4	13	13	100	8,15	+0,75

	paslaugų agento mokymo programa (330101504)									
5.	Sporto klubo veiklos organizatoriaus mokymo programa (330041712)	-	-	-	-	14	14	100	7,71	
6.	Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (P42041101)	-	-	-	-	10	10	100	7,9	
7.	Finansinių paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa (M43041201)	14	14	100	7,5	21	21	100	7,48	-0,02
8.	Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (M44101301)	8	8	100	9,7	-	-	-	-	
9.	Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (P43101302)	-	-	-	-	3	3	100	10	
10.	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (M44101304)	15	15	100	8,4	-	-	-	-	
11.	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (P43101304)	-	-	-	-	16	16	100	8,25	
12.	Sporto klubo veiklos organizatoriaus	7	6	85,7	8,7	-	-	-	-	

	s mokymo programa (440041704)									
13.	Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P43041302)	-	-	-	-	6	6	100	8,5	
14.	Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P43101503)	-	-	-	-	10	9	90	8,44	
15.	Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (P43041101)	28	28	100	7,8	7	7	100	10	
		8	8	100	8,8					
16.	Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (T43101302)	10	10	100	8,9	5	5	100	9,6	+0,7
17.	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (T43101304)	5	5	100	8,2	5	5	100	9	+0,8
18.	Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa (T43101303)	-	-	-	-	1	1	100	10	
19.	Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (T43041102)	13	13	100	8,8	8	8	100	9,25	
		11	11	100	9					

20.	Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (T43041302)	-	-	-	-	2	2	100	8,5	
Iš viso:		188	187	99,47	8,5	166	165	99,40	8,25	-0,25
Asmens įgytų kompetencijų vertinimų vidurkiai nelyginami. 2021 m. pažymiu buvo vertinama Teorinės dalies (žinių) vertinimo testas ir Praktinės dalies (gebėjimų) įvertinimas. Nuo 2022-01-01 pažymiu vertinamas tik Praktinės dalies (gebėjimų) įvertinimas.										

Mokinių įsidarbinimas 2022 m. lapkričio 25 d.

Programos pavadinimas, valstybinis kodas	Baigusiųjų programą 2021 -2022m. m. skaičius	Iš baigusiųjų 2021-2022 m. m.									Procentas dirbančių pagal įgytą kvalifikaciją (proc. nuo baigusiųjų programą skaičiaus) 2020-2021 m.	Pokytis (proc.) lyginant su 2021 (+ / -)
		Dirba			Mokosi kitoje programoje			Vaiko priežiūros atostogose				
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	Procentas dirbančiųjų pagal įgytą kvalifikaciją (proc. nuo baigusiųjų programą skaičiaus)	Iš viso	Iš jų prof. mokymo įstaigose	Iš jų aukštosiose mokyklose	Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko			
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (M43101301)	12	10	3	25	2	1	1	-	-	-	23,53	-0,53
Virėjo mokymo programa (M43101302)	15	11	8	53,33	2	1	1	1	1	-	37,93	+15,4

Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa (M43101303)	14	9	8	57,14	2	2	-	-	3	-	45,45	+11,69
Poilsio paslaugų agento mokymo programa (330101504)	13	11	5	38,48	1	-	1	1	-	-	11,11	+27,37
Sporto klubo veiklos organizatoriaus mokymo programa (330041712)	14	10	1	7,14	2	-	2	2	-	-	-	+7,14
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (M44101301)	3	3	2	66,67	-	-	-	-	-	-	50	+16,67
Virėjo mokymo programa (M44101304)	16	11	8	50	4	4	-	1	-	-	53,33	-3,33
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P43041302)	6	3	0	0	1	1	-	1	1	-	Nauja mokymo programa	-
Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P43101503)	9	4	2	22,22	1	1	-	2	2	-	Nauja mokymo programa	+22,22

Apskaitininko mokymo programa (P43041101)	7	6	6	85,71	1	-	1	-	-	-	40,74	+44,97
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (T43101302)	5	5	3	60	-	-	-	-	-	-	60	
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa (T43101303)	1	1	0	0	-	-	-	-	-	-	Nebuvo vykdoma	-
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (T43041102)	8	8	7	87,5	-	-	-	-	-	-	38,46	+49,04
Iš viso:	123	92	53	43,09	16	10	6	8	7	0	38,46	+4,63

Sektorinio praktinio mokymo centro veikla 2022 metais ir lyginimas su 2021 metais

Praktinio mokymo organizavimas mokyklos mokiniams:

Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2021 m.	Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus 2021 m.	Mokinių skaičius 2022 m.	Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus 2022 m.	Mokinių pokytis lyginant su 2021 m. (+ / -)
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (M43101301 / P42101301)	69	8,53	57	6,7	-1,83
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (M43101302 / P42101303)	114	14,09	104	12,22	-1,87
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa (M43101303 / P42101302)	84	10,38	87	10,22	-0,16
Kaimo turizmo organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (M43101501)	11	1,36	11	1,29	-0,07
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (P42041101)	34	4,20	51	5,99	+1,79

Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P42101502)	15	1,85	31	3,64	+1,79
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P42041301)	-	-	23	2,70	+2,70
Poilsio paslaugų agento mokymo programa (330101504)	26	3,21	15	1,76	-1,45 Nebevykdo ma, nes nemonulinė
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (P43101302)	26	3,21	33	3,88	+0,67
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (P43101304)	59	7,29	54	6,35	-0,94
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (P32101304)	1	0,12	1	0,12	
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (P43041101)	56	6,92	42	4,94	-1,98
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa (P43101303)	15	1,85	26	3,06	+1,21
Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P43101503)	11	1,36	11	1,29	-0,07
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P43041302)	-	-	16	1,88	+1,88
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (T43101302)	18	2,22	15	1,76	-0,46
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (T43101304)	14	1,73	13	1,53	-0,2
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa (T43101303)	2	0,25	3	0,35	+0,1
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (T43041102)	68	8,41	35	4,11	-4,3
Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (T43101503)	2	0,25	1	0,12	-0,13
Maisto produktų ir žaliavų parinkimas ir paruošimas (2101309) Duonos ir pyrago gaminių kepėjo modulinė profesinio mokymo programa (P21101312)	17	2,10	17	2	-0,10

Virėjo modulinės profesinio mokymo programos (kodas P21101309) modulis „Picų gaminimas“ (kodas 2101306)	22	2,72	61	7,17	+4,45
Duonos ir pyrago gaminių kepėjo modulinės profesinio mokymo programos (kodas P21101312) modulis „Sausainių gaminimas“ (kodas 2101313)	Nebuvo vykdoma		24	2,82	+2,82
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (T43101302)	10	1,24	15	1,76	-0,52
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (T32101302)	12	1,48	13	1,53	+0,05
Iš viso:	686	84,80	759	89,19	+4,39

Praktinio mokymo organizavimas kitų profesinio mokymo įstaigų (toliau – PMI) mokiniams, mokytojams:

PMI pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2021 m.	Mokinių skaičius 2022 m.	Mokinių pokytis lyginant su 2021 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2022 m.	Mokytojų skaičius 2022 m.	Valandų skaičius vienam asmeniui 2022 m.
Šilutės profesinio mokymo centras	Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa (P42101302)	-	18	+18	40	2	40
Telšių regioninis profesinio rengimo centras	Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa (P42101302)	-	14	+14	30	2	30
Alytaus profesinio rengimo centras	Virėjo profesinio mokymo programa (P42101303)	10	10	0	40	1	40
Alytaus profesinio	Padavėjo ir barmeno modulinė	-	19	+19	40	2	40

rengimo centras	profesinio mokymo programa (P42101302)						
Alytaus profesinio rengimo centras	Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (P42101301)	-	5	+5	40	1	40
Mažeikių politechnikos mokykla	Virėjo profesinio mokymo programa (P42101303)	22	23	+1	40	2	40
Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras	Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (P43041101)	-	16	+16	8	3	8
Iš viso:		32	105		238	13	238

Praktinio mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams:*

Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas	Mokinių skaičius 2021 m.	Mokinių skaičius 2022 m.	Mokinių pokytis lyginant su 2021 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2022 m.	Vykdytų (planuojamų) užsiėmimų SPMC paskirtis: technologijų pamokų organizavimas, profesinis orientavimas ir kt.	Pastabos (nurodykite ar turite sudarytas sutartis (reg. Nr.) su bendrojo ugdymo mokyklomis dėl technologijų pamokų organizavimo)
Klaipėdos „Gabijos“ progimnazija	83	45	-38	2	Technologijų pamokos	Bendradarbiavimo sutartis dėl technologijų pamokų praktinio mokymo centre (2016 m. Nr. F2-9)
Klaipėdos „Sendvario“ progimnazija	-	131	+131	1	Profesinis orientavimas	-
Klaipėdos Martyno	-	65	+65	1	Profesinis orientavimas	-

Mažvydo progimnazija						
Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazija	5	47	+42	1	Profesinis orientavimas	-
Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazija	-	100	+100	1	Profesinis orientavimas	-
Klaipėdos „Vitės“ progimnazija	20	102	+82	1	Profesinis orientavimas	-
Klaipėdos „Smeltės“ progimnazija	20	33	+13	1	Profesinis orientavimas	-
Plungės „Ryto“ pagrindinė mokykla	12	35	+23	1	Profesinis orientavimas	-
Judrėnų Stepono Dariaus pagrindinė mokykla	-	14	+14	1	Profesinis orientavimas	-
Klaipėdos „Versmės“ progimnazija	-	112	+112	1	Profesinis orientavimas	-
Klaipėdos „Litorinos“ mokykla	-	18	+18	1	Profesinis orientavimas	-
Klaipėdos „Vyturio“ progimnazija	44	71	+27	1	Profesinis orientavimas	-
Endrejavo pagrindinė mokykla	11	22	+11	1	Profesinis orientavimas	-
Klaipėdos „Varpo“ gimnazija	-	40	+40	1	Profesinis orientavimas	-
Palangos Vlado Jurgučio progimnazija	69	120	+51	1	Profesinis orientavimas	-
Palangos Šventosios pagrindinė mokykla	-	45	+45	1	Profesinis orientavimas	-
Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija	-	30	+30	1	Profesinis orientavimas	-
Plikių Ievos Labutytės	16	9	-7	1	Profesinis orientavimas	-

pagrindinė mokykla						
Saugų J. Mikšo pagrindinė mokykla	16	18	+2	1	Profesinis orientavimas	-
Barstyčių pagrindinė mokykla	7	11	+4	1	Profesinis orientavimas	-
Dituvos pagrindinė mokykla	-	10	+10	1	Profesinis orientavimas	-
Dovilų pagrindinė mokykla	10	13	+3	1	Profesinis orientavimas	-
Gargždų „Krantas“ pagrindinė mokykla	20	14	-6	1	Profesinis orientavimas	-
Plungės r. Liepijų mokykla	-	30	+30	1	Profesinis orientavimas	-
Klaipėdos „Aitvaras“ gimnazija	-	30	+30	1	Profesinis orientavimas	-
Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazija	-	20	+20	1	Profesinis orientavimas	-
Ketvergių pagrindinė mokykla	-	29	+29	1	Profesinis orientavimas	-
Jokūbavo Aleksandro Stulginskio pagrindinė mokykla	8	10	+2	1	Profesinis orientavimas	-
Švėkšnos „Saulės“ gimnazija	-	45	+45	1	Profesinis orientavimas	-
Klaipėdos „Verdenės“ progimnazija	-	78	+78	1	Profesinis orientavimas	-
Kulių gimnazija	37	17	-20	1	Profesinis orientavimas	-
Klaipėdos Žaliakalnio gimnazija	30	30	-	1	Profesinis orientavimas	-
Mažeikių Sodų pagrindinė mokykla	-	22	+22	1	Profesinis orientavimas	-

Usėnų pagrindinė mokykla	-	16	+16	1	Profesinis orientavimas	-
Plungės „Saulės“ gimnazija	-	130	+130	1	Profesinis orientavimas	-
Kūlipėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinė mokykla	-	20	+20	1	Profesinis orientavimas	-
Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazija	-	30	+30	1	Profesinis orientavimas	-
Iš viso:	408	1612	+1204	1	-	-

Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programų organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams:

Mokymo programos pavadinimas, kodas	Mokinių skaičius 2021 m.	Mokinių skaičius 2022 m.	Mokinių pokytis lyginant su 2021 m. (+/-)
NVŠ programa „Kulinarijos studija“	-	19	+19
Iš viso:	-	19	+19

Mokinių „nubyrėjimas“:

	2020–2021 m. m.			2021–2022 m. m.			Pokytis (proc.) palyginant (+ / -)
	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso:	541	94	17,38	547	129	23,58	+6,2
Iš jų:							
Perėjo mokytis į kitas mokyklas		19	3,51		13	2,38	-1,13
Pakeitė gyvenamąją vietą							
Dėl šeimyninių aplinkybių		3	0,55				-0,55
Dėl sveikatos problemų		-	-		7	1,28	+1,28
Dėl pamokų nelankymo / nepažangumo		29	5,36		30	5,49	+0,13
Dėl sunkių materialinių sąlygų		1	0,18				-0,18
Išvyko į užsienį		8	1,48		17	3,11	+1,63
Įsidarbino		7	1,29		24	4,39	+3,1
Dėl asmeninių priežasčių		25	4,62		30	5,49	+0,87
Nepatiko mokymo programa, nebenori mokytis		2	0,37		8	1,46	+1,09

Mokinių lankomumas:

Mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokiniams per mokslo metus praleido iš viso pamokų	Pokytis lyginant (+ / -)	Vidutiniškai 1 mokiniams per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Pokytis lyginant (+ / -)
2020-2021	100	+95	50	+38
2021-2022	195		88	

Svarbiausi mokinių laimėjimai 2022 metais

Mokiniams 2022 m. buvo sudarytos sąlygos dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose ir varžybose. Lentelėje pateikiami svarbiausi tarptautiniai, respublikiniai ir regioniniai laimėjimai.

Eil. Nr.	Konkursas, olimpiada, varžybos	Pasiekimas
1.	Klaipėdos turizmo mokyklos organizuotas tarptautinis konditerių profesinio meistriškumo konkursas „Pavasario magija“ 2022 m. balandžio mėn.	II vieta – Toma Pusčienė ir Kornelija Jakštaitė.
2.	Klaipėdos valstybinės kolegijos organizuotas apskaitos, ekonomikos ir finansų konkursas „Apskaitos išminčius – 2022“ 2022 m. gegužės mėn.	III vieta – Monika Badaitytė, Akvilė Simanauskaitė, Greta Juškaitė
3.	VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokyklos organizuotas respublikinis konkursas „Raštingiausias būsimasis darbuotojas“ 2022 m. gegužės mėn. Raseiniuose	I vieta Lukrecija Kaktaitė
4.	Profesinio mokymo centro „Žirmūnai“ organizuoti „AEHT-LT 2022“ profesinio meistriškumo konkursai 2022 m. gegužės mėn.: barmeno, konditerio, kulinarinio dekatlono ir kulinarinio meno rungtys	I vieta Deimantė Norkutė, I vieta Morta Jonikaitė, I vieta Karolis Bartkus, I vieta Justas Rožnys, II vieta Rytas Guntis, II vieta Žygimantas Motiejus Valatka, II vieta Austėja Špokaitė, II vieta Joana Rutavičienė, III vieta Raminta Pociūtė.
5.	Europos viešbučių ir turizmo profesinių mokyklų asociacijos AEHT profesinio meistriškumo konkursai 2022 m. spalio mėn. Senegalijoje, Italijoje: baristos, konditerio, kulinarinio dekatlono ir kulinarinio meno rungtys	II vieta Deima Nacevičiūtė, II vieta Rytas Guntis, II vieta Karolis Bartkus, III vieta Liutauras Unikas.
6.	Lietuvos vyriausiųjų virėjų ir konditerių asociacijos organizuotas profesinio meistriškumo konkursas „Geriausia komanda Zero waste challenge 2022“ 2022 m. lapkričio mėn.	II vieta Eitvydas Gudauskas ir Mantas Semykinas, III vieta Rytas Guntis ir Karolis Bartkus.

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Priimančioji šalis	Dalyvių skaičius 2021 m.	Dalyvių skaičius 2022 m.	Dalyvių pokytis lyginant su 2021
----------	----------------------	------	--------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------------------

						metais (+/-)
1.	2019-1-PL01-KA229-064917_4 Erasmus + mokyklų mainų partnerysčių projektas „Visos ligos prasideda virškinimo trakte”	2019-09-01 2022-08-31	Graikija, Lenkija, Italija, Slovakija, Turkija.	6	41	+35
2.	2020-1-EE01-KA229-077923_3 Erasmus+ mokyklų mainų partnerysčių projektas „Kritinio mąstymo ir aktyvaus pilietiškumo skatinimas vietos ir pasaulio mastu“	2020-09-01 2022-12-31	Estija, Slovėnija, Portugalija, Turkija, Estija, Slovėnija, Portugalija, Turkija	8	49	+41
3.	2021-1-LT01-KA121-VET-000003947 Erasmus+ akredituotų organizacijų profesinio mokymo srityje finansuojamas mobilumo projektas	2021-09-01 2022-11-30	Kipras, Danija, Latvija, Italija, Ispanija, Karibų Nyderlandai, Portugalija, Graikija	6	91	+85
4.	NPJR-2021/10083 Nordplus Junior projektas „Aplinkos apsauga prasideda nuo manęs“	2021-09-01 2022-06-30	Latvija	x	68	x
5.	NRJR-2021/10087 Nordplus Junior projektas „Raibuliavimas sukuria dideles bangas“	2021-09-01 2022-06-30	Estija	16	20	+4
6.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000021191 Erasmus+ finansuojamas bendrojo ugdymo srities mobilumo projektas „Skaitmeninių įgūdžių ir kompetencijų tobulinimas siekiant skaitmeninės mokyklos pertvarkos“	2021-09-10 2023-03-09	Ispanija, Italija, Malta, Karibų Nyderlandai, Portugalija, Čekija	2	9	+7
7.	2021-1-IE01-KA220-VET-000033351 Strateginių partnerysčių profesinio mokymo srityje mobilumo projektas „Tarpkultūrinis profesinis tobulėjimas svetingumo srityje“	2021-11-01 2023-12-01	Airija	x	2	x

8.	PLF/2022/F1/W/0006/U/0005 „Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų fondo“ remiamas projektas „Žaidimas kultūrų kryžkelėje“	2022-09-26 2022-09-30	Lenkija	x	12	x
9.	2022-1-LT01-KA121-VET-000052255 Erasmus+ akredituotų organizacijų profesinio mokymo srityje finansuojamas mobilumo projektas	2022-06-01 2023-08-31	Kipras, Italija, Portugalija	x	10	x
10.	2022-1-LT01-KA122-SCH-000070524 Erasmus+ finansuojamas bendrojo ugdymo srities mobilumo projektas „Mokymo įgūdžių tobulinimas“	2022-06-01 2023-08-31	Portugalija, Graikija	x	4	x
11.	NPJR-2022/10208 Nordplus Junior projektas „Kovokim dėl geresnės ateities“	2022-09-01 2023-06-30	Latvija	x	23	x
Iš viso:				38	329	

Neformalusis vaiku švietimas

2022-2023 m. m. mokykloje vyksta 7 neformaliojo švietimo būreliai: krepšinio, kūno rengybos, renginių organizavimo, tinklinio, turizmo, šokių, vokalinis-instrumentinis ansamblis. Būrelius lanko 132 mokiniai.

IV. 2022 M. FINANSINĖS VEIKLOS ANALIZĖ

Biudžeto lėšų panaudojimas 2022 metais

Skirta biudžeto lėšų – 2 083,2 tūkst. Eur, iš jų:

- profesinio mokymo programoms finansuoti, kompetencijų vertinimui, kitų lėšų ugdymui – 1 294,7 tūkst. Eur (62,15 proc. skirto biudžeto);

- ūkio lėšų – 788,5 tūkst. Eur (37,85 proc. skirto biudžeto).

Nepanaudota lėšų – 2,3 tūkst. Eur.

Kodas	Šamatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	1 707 150,75
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	31 438,34
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	500,00
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	1 000,00
2.2.1.1.1.11	Komandiruočių išlaidos	2 600,00
2.2.1.1.1.15	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	20 500,00
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	1 600,00
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	145 400,00
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekės ir paslaugos	10 500,00
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	35 953,00
2.7.2.1.1.02	Socialinė parama natūra	800,00
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	5 900,00
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	117 600,00
Iš viso:		2 080 942,09

Gautos ES lėšos

Iš Europos Sąjungos finansavimo sumos:

Erasmus+ programos mobilumo projektams:

Nr. 2020-1-LV01-KA202-077577 – 1 715,00 Eur;

Nr. 2020-1KA116-077617 – 48 114,40 Eur;

Nr. 2021-1-LT01-KA121-VET-0000003947 – 571,48 Eur;

Nr. 2021-KA220-0033351 – 8 446,40 Eur;

Nr. 2022-1-LT01-KA122-SCH-000070524 – 13 337,60 Eur;

Nr. PLF-2022-F1-W-0006-U-0005 – 373,31 Eur;

Nr. TBV-IS-2021-LT-0011 – 273,09 Eur;

Nr. 2022-1-KA121-0052255 – 174 200,00 Eur.

Nordplus programos projektui Nr. NPJR-2022/10208 – 10 040,00 Eur.

Europos Sąjungos struktūrinių fondo lėšų projektui Nr. 09.4.1-ESFA-T-736-02-0021 – 39 505,71 Eur.

PMI finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo priemonės ir paslaugas	Už kitas priemones ir teiktas paslaugas
2022	381,6	65,7	315,9
2021	118,8	28,2	90,6
Pokytis lyginant su 2021 metais (+ / -)	+262,8	+37,5	+225,3

Socialinė parama mokiniams ir pavėžėjimas

Eil. Nr.	Socialinės paramos teikimo būdai	Mokinių skaičius	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Parama pinigais
1.	Parama maistu	3	0,8	817,95
2.	Vienkartinės pašalpos	15	3,8	1 938,00
3.	Sumažintas bendrabučio mokestis 50 proc.	13	3,3	935,00
4.	Mokinių pavėžėjimas	57	14,4	8 881,21

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namo iki 40 km kiekvieną dieną – 17 mokinių.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namo savaitgaliais – 52 mokiniai.

Vadovaujamas pareigas einančių asmenų atlyginimas per ataskaitinius metus*

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos	Iš viso (Eur)
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.	Direktorius	37 171,40	9 931,39		2 865,23		49 968,02
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	32 154,78	5 299,69			184,59	37 639,06
3.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	25 856,04	5 254,38			342,53	31 452,95

* Neatskaičius mokesčių

Reikšmingi sandoriai

Eil. Nr.	Sandorio šalis				Sandorio objektas	Suma, Eur*****
	Pavadinimas*	Kodas**	Registras***	Adresas****		
1.	UAB „KVG“	302903894	Duomenys kaupiami ir saugomi JAR	Jūros g. 2-33, Klaipėda	IT priemonių įsigijimas (kompiuteriai, monitoriai)	5 928,13
2.	UAB „Vandteka“	300090260	Duomenys kaupiami ir saugomi JAR	Pajūrio g. 21, Klaipėda	Remonto darbai	4 398,75
3.	UAB „Jokados projektai“	301145560	Duomenys kaupiami ir saugomi JAR	Naikupės g. 10A-46, Klaipėda	Prekių įsigijimas (darbo rūbai, priemonės)	3 160,79
4.	UAB „IDEO LT“	302513549	Duomenys kaupiami ir saugomi JAR	Laisvė pr. 125, Vilnius	Prekių įsigijimas (džemperiai su logotipu)	3 176,25
					Iš viso:	16 663,92

* Jei tai juridinis asmuo, nurodoma teisinė forma ir pavadinimas, jei fizinis asmuo – vardas ir pavardė.

** Nurodomas juridinio asmens kodas.

*** Nurodomas registras, kuriame kaupiami ir saugomi juridinio asmens duomenys.

**** Jei tai juridinis asmuo, nurodoma buveinė (adresas), jei fizinis asmuo – adresas korespondencijai.

***** Jei sandoris yra apmokestinamas PVM, viešoji įstaiga, kuri yra PVM mokėtoja, sumą nurodo be PVM, o viešoji įstaiga, kuri nėra PVM mokėtoja, – su PVM.

V. MOKYKLOS VEIKLOS NAUDINGUMAS / POVEIKIS

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais

Mokiniam buvo sudarytos sąlygos atlikti praktinį mokymą, praktiką, „Įvadą į darbo rinką“ socialinių partnerių įmonėse („Andrava“, „Lippa Co“, „Marina personalas“, „Fritrans“, „Euromaga“, „Reba“, „Lavango Engineering LT“, „Ekoenergias“, „Zizi namai“, „Klaipėdos Viktorija“, „Devynioliktas amžius“, restoranas „Meridianas“, „Rimi Lietuva“, „Guoda“, „Maxima LT“, „Gerduva“, „Avitelos prekyba“, „Dauparų žuvis“, „Čia market“, „Norfos mažmena“, „Anva“, „Gargždų vasara“, „Austolina“, „Finansinių sprendimų valdymas“, „Headex“, „Makveža“, „Verstmarė“, „Nepriekaištingas desertas“, Šilutės kredito unija, viešoji įstaiga „Senjorų dvaras“, prekybos namai „Vaiva“, MB „Jelenos desertai“, Šv. Ignaco Lojolos Kolegija, Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešojoje biblioteka, Telšių maltiečių vaikų dienos centras, Klaipėdos vaikų laisvalaikio centras, Mažeikių vaikų ir jaunimo daugiafunkcinis centras, Kretingalės kooperatinė žemės ūkio bendrovė, UAB „Compensa Life“, UAB „Apskaitos ir mokesčių spektras“, Palangos turizmo informacijos centras, Gargždų krašto muziejus, AAS „BTA Baltic Insurance Company“ filialas Lietuvoje, VšĮ „Klaipėdos krepšinio mokykla“, Lietuvos jūrų muziejus, Klaipėdos miesto savivaldybės I. Kanto viešojoji biblioteka ir kt.).

Bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto savivaldybės kultūros centro Žvejų rūmai renginio organizatoriais Mokyklos bendruomenė dalyvavo renginyje „Vienu įkvėpimu“. Kepė klaipėdietišką pyragą ir vaišino miesto gyventojus ir svečius Kovo 11-osios minėjimo renginyje. Sukurtas autentiško pyrago kepimo parodomasis filmukas.

Socialinių mokslų kolegija mūsų mokinius pakvietė į praktinius kūrybinio verslumo mokymus „Verslo akseleratorius“. Mokymų trukmė – 48 val., vykdomi vasario –gegužės mėn.

Mokymų temos buvo įvairios, inovatyvios: kūrybiškumas ir jį skatinantys metodai, finansų valdymas, pardavimų technikos ir jų poveikis skatinant pardavimus, komandinis darbas, lyderystė ir vadovavimas, komunikacija - sėkmingos organizacijos garantas. Mokymuose dalyvavo 20 mokinių iš skirtingų mokymo programų, kurie panorė patobulinti savo bendrąsias kompetencijas. Visi mokiniai sėkmingai baigė „Verslumo akceleratorių“ ir įgijo žinių apie verslo kūrimą, veikimą komandoje, kūrybišką problemų sprendimą, kritinį mąstymą, skaitmeninių komunikacijos įrankių valdymą bei strateginių ryšių užmezgimą.

Socialinių partnerių atstovai dalyvavo asmens įgytų kompetencijų vertinime, aktyviai bendradarbiavo pasirengiant įgyvendinti naują Biuro administratoriaus programą. UAB „Minordija“ skyrė piniginę paramą 2 mokiniams, kurios tikslas ugdyti mokinių profesinį pasiruošimą, profesinio pasirengimo motyvaciją, savarankiškumą, kūrybiškumą, kelti konditerio profesijos prestižą.

Dalyvavimas renginiuose

Geros mokyklos koncepcijoje minima, kad vienas iš geros mokyklos aspektų yra ugdymosi aplinka: dinamiška, atvira ir funkcionali. 2022 m. vyko išvykstamosios pamokos, pamokos-ekskursijos socialinių partnerių įmonėse: Klaipėdos universiteto Sveikatos mokslų fakultete, Klaipėdos universiteto Žmogaus motorikos tyrimų laboratorijoje, Klaipėdos socialinių mokslų kolegijoje, Klaipėdos valstybinėje kolegijoje, Klaipėdos universiteto botanikos sode, Klaipėdos m. savivaldybės I. Kanto viešojoje bibliotekoje, Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, Kretingos muziejaus Tradicinių amatų centre, Klaipėdos valstybiniame regioniniame archyve, Klaipėdos atviro jaunimo centre, kultūros centre Žvejų rūmai, Klaipėdos apskrities policijos komisariate, Klaipėdos apskrities valstybinėje mokesčių inspekcijoje, Sodros padalinyje Klaipėdoje, UAB „Palink“ konditerijos ceche, restorane „Meridianas“, „Švyturio“ alaus darykloje, sporto klubuose „Eola“ ir „VS-Express“, Newport Restaurant Klaipėda, Hello Bar studijoje, kūrybinių industrijų erdvėje „Malūno Loftas“, Klaipėdos Švyturio arenoje, Lietuvos Jūrų muziejuje, Klaipėdos piliavietėje, Klaipėdos senamiestyje, Danės skvere, Minimelts nuotykių parke ir kitose erdvėse.

Mokykloje mokytojams ir mokiniams seminarus, pamokas vedė Santa Maria skonių mokymų ekspertė – Ieva Pikžirnytė – Dignaitienė ir buvę mūsų mokyklos mokiniai, dirbantys virėjais Nerijus Grublys, Rugilė Staškūnaitė (Meridianas), Rimas Chomičėnas, Gaiva Džiugaitė, Greta Grikštaitė- Prapiestė.

Vyko netradicinės, kūrybinės pamokos: „Karštųjų patiekalų iš žuvies, paukštienos, mėsos gamybos technologija“, „Karštųjų patiekalų iš žuvies, jūros gėrybių, mėsos gamybos technologija“, „Saldžiųjų patiekalų pobūviams gaminimas ir patiekimas“, „Švediška fika“, „Sveiki užkandžiai“, „Spalvos lėkštėje“, „Stalo kultūra“, „Medžiagos ir išteklių“, „Pavasario meniu skoniai ir spalvos“, „Praktinė Canape (šaltųjų užkandžių) gamyba“, „Šaltųjų, karštųjų, desertinių, delikatesinių patiekalų, konditerijos gaminių, vaisių, uogų ir gėrimų patiekimas“ (Newport Restaurant), „Kokteilių maišymas įvairiais būdais“ (Hello Bar studijoje), Klaipėdos Švyturio arenoje mokiniai dalyvavo BIDFOOD prezentacijoje, Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro mėsos perdirbimo laboratorijoje. Klaipėdos universiteto botanikos sode vyko pamokos: „Prieskoniniai augalai, valgomos gėlės jų pažinimas, panaudojimas konditerinių gaminių gamyboje, puošyboje“, „Prieskoniniai augalai jų pažinimas, panaudojimas kulinarinių patiekalų gamyboje“, „Šiuolaikinės konditerijos gaminių puošimas“, UAB „Palink“ ir UAB „Rimi“ konditerijos cechuose. Mokiniai turėjo galimybę dalyvauti tvaraus maisto akademijos pamokose youtube platformoje. Mokytojai vedė integruotas pamokas: „Raktinių žodžių svarba sprendžiant statistikos uždavinius“, „Teksto suvokimas sprendžiant žodinius uždavinius“, „Kompiuterizuotos maisto produktų ir žaliavų apskaitos sistemos“. Siekiant geresnės ugdymo kokybės ir diegiant inovacijas sektoriniame praktinio mokymo centro mokomajame restorane vyko naujų kokteilių receptūrų kūrimas, panaudojant „Lyres“ nealkoholinius gėrimus.

Vyko pamokos – ekskursijos netradicinėse aplinkose: Klaipėdos Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje „Dingęs miestas“, Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje „Miesto simboliai“, „Rezistencijos ir tremties ekspozicija“, „Klaipėda II-ojo pasaulinio karo metais“, „Menas ir

menininkai“, Laikrodžių muziejuje „Zodiako žvaigždynai“, policijos komisariate „Žmogaus saugos ir lietuvių kalbos pamoka“, Klaipėdos dramos teatre žiūrėjo spektaklį „Dievų miškas“.

Mokytojai kartu su mokiniais dalyvavo Klaipėdos universiteto projekte „Iškeisk pamoką į paskaitą“, Socialinių mokslų kolegijos orientacinėse varžybose „Atrask ir pažink Klaipėdą“, ISM FLOW ekonomikos ir finansinio raštingumo konkurse, KTU Matematikos ir gamtos mokslų fakulteto ir banko Swedbank konkurse „Meka 2022“.

VI. BAIGIAMOJI DALIS

Sėkmingai įgyvendinamos Virėjo, Konditerio, Padavėjo ir barmeno, Finansinių paslaugų teikėjo, Apskaitininko, Kaimo turizmo organizatoriaus, Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus ir Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinės profesinio mokymo ir Poilsio paslaugų agento bei Sporto klubo veiklos organizatoriaus mokymo programos. Pradėta įgyvendinti nauja Biuro administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa.

Mokinių skaičius pamažu didėja, suformuotos dvi devintos klasės (ankstesniais metais - po vieną klasę), didėja mokinių, besirenkančių mokytis modulio, skaičius. Pavyko įdarbinti specialųjį pedagogą, teikiančią specialiąją pagalbą mokiniams.

Tarptautinio mobilumo programa, kurios metu mokiniai atliko praktiką užsienio įmonėse, sudarė galimybes pagilinti profesines ir asmenines kompetencijas, padedančias sėkmingai integracijai į darbo rinką. Mokytojai, dalyvavę kvalifikacijos tobulinimo veiklose, kryptingai ruošėsi įtraukiamam ugdymui.

Nebuvo skirta lėšų mokyklos bendrabučio remontui, reikia remontuoti privažiavimo prie mokyklos kelius ir automobilių stovėjimo aikšteles.

Direktorius

Audrius Kurlavičius

PRITARTA

Klaipėdos turizmo mokyklos tarybos (kolegialaus valdymo organo)
2023-03-28 posėdžio protokolo Nr. V5-2 nutarimu