

KLAIPĖDOS TURIZMO MOKYKLOS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23

I. VADOVO ŽODIS

Klaipėdos turizmo mokykla (toliau – Mokykla) savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos civiliniu kodeksu, Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos viešųjų įstaigų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymu, Lietuvos Respublikos buhalterinės apskaitos įstatymu, Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo įstatymu. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, kitais teisės aktais ir Mokyklos įstatais.

Mokyklos veikloms planuoti ir įgyvendinti direktoriaus įsakymais sudarytos darbo grupės rengia penkerių metų strateginį, metų veiklos bei vykdomų programų (pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo bei profesinio mokymo) įgyvendinimo planus. Taip pat rengiama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa.

Planų įgyvendinimo priežiūra atliekama viso laikotarpio metu ir visais lygiais: strateginio plano rengimo darbo grupė pristato strateginio plano projektą bei plano vykdymo analizę Mokyklos taryboms; metinio veiklos plano vykdymo analizė atliekama Mokytojų taryboje kartą per metus, metinių priemonių įgyvendinimo ataskaita pateikiama Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai. Tokiu būdu visi turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai, metiniai tikslai, teikti siūlymus bei pageidavimus. Mokyklos tarybos stebi ir vertina, ar įgyvendinami strateginiai tikslai ir uždaviniai, ar darbuotojai vykdo pavestas užduotis, ar vykdomų planų priemonės yra efektyvios, esant poreikiui – papildo metinius veiklos planus. Vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos bei naudojamos lėšos.

II. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 m. buvo įgyvendinami Mokyklos 2021–2025 m. strateginis planas, 2021 m. veiklos planas, Švietimo ir mokslo administravimo programa bei Švietimo ir mokslo administravimo (asignavimų valdytojo pajamų įmokos) programa.

VIZIJA

Mokykla, turėdama šiuolaikinę infrastruktūrą, vykdo išskirtines mokymo programas bei konkurencingus mokymus, siekia plėtoti kokybiškas profesinio mokymo sistemas, derindama profesinio mokymo politiką prie regionų ir vietos ekonomikos plėtotės strategijų. Įgyvendintas mokymosi visą gyvenimą principas, lanksčiai prisitaikant prie kintančių aplinkos sąlygų bei stiprinant įsidarbinimo galimybes.

MISIJA

Teikti pagrindinį ir vidurinį mokymą, rengti verslo ir administravimo, paslaugų asmenims sričių specialistus, gebančius įsitvirtinti darbo rinkoje. Nuosekliai siekti ugdymo kokybės, užtikrinančios mokinių intelekto, pilietinių ir vertybinių nuostatų raidą.

VERTYBĖS

Mokymasis ir nuolatinis tobulėjimas – naujovių priėmimas, nuolatinis žinių atnaujinimas, pažangiausių idėjų panaudojimas.

Pagarba žmogui - priimame kiekvieną tokį, koks jis yra.

Pareigingumas ir stropumas – atsakingas požiūris į darbą, kruopštus ir tikslus užduočių atlikimas.

MOKYKLOS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aukšta mokytojų kvalifikacija, palankios sąlygos ją tobulinti Lietuvoje ir užsienio šalyse. 2. Mokykla turi galias tradicijas ir savo įvaizdį, atvira pokyčiams. 3. Darbdaviai gerai vertina absolventų profesinį pasirengimą. 4. Viešbučių, restoranų ir prekybos sektoriniame praktinio mokymo centre įrengta moderni praktinio ir teorinio mokymo bazė. 5. Estetiška, saugi ugdymosi aplinka, geros sąlygos mokinių asmeniniams, socialiniams ir edukaciniais poreikiams tenkinti. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didėjančios mokinių socialinės ir psichologinės problemos. 2. Nepakankamas mokinių tėvų įsitraukimas į mokyklos gyvenimą ir dalyvavimas mokinių ugdymo procese. 3. Dalies mokinių žema mokymosi ir veiklos motyvacija.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendradarbiavimo stiprinimas su miesto, regiono, užsienio šalių mokymo įstaigomis, socialiniais partneriais, mokyklos absolventais. 2. Profesinio mokymo prieinamumo, mokymo kokybės gerinimas, naudojant šiuolaikines technologijas, įvairias profesinio mokymo formas 3. Dalyvavimo profesinio meistriškumo konkursuose įtaka mokinių motyvacijai stiprinti. 4. Profesinio orientavimo, informavimo, viešųjų ryšių stiprinimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mažėjantis mokinių skaičius dėl nepalankios demografinės situacijos, jaunimo migracijos, 2. Neigiamų socialinių veiksnių įtaka mokymuisi ir elgsenai mokykloje, vis prastėjantis raštingumas. 3. Rizikos grupės (linkusių nusikalsti, vartojančių alkoholi, narkotines medžiagas) jaunimo skaičiaus didėjimas

2021 m. Mokyklos prioritetinės veiklos sritys:

1. Ugdymo ir veiklos kokybė.
2. Pagalba mokiniams.
3. Personalo darbo kokybė.
4. Ryšiai su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje.

2021 m. Mokyklos tikslai ir uždaviniai:

Priemonės pavadinimas	Metų rezultato rodiklis
1. Tikslas: Gerinti ugdymo ir profesinio mokymo kokybę bei veiksmingumą diegiant duomenų analize ir įsivertinimu grįstą mokyklos veiklos kokybės kultūrą. Uždaviniai:	
1.1. Užtikrinti mokiniams aukštą paslaugų kokybę ir prieinamumą	
1.1.1. Ugdymo proceso organizavimas ir užtikrinimas	Mokinių skaičius Pedagoginių darbuotojų skaičius
1.1.2. Išmanaus mokymosi įgalinimas, kabinetų modernizavimas (skaitmenizavimas ir vizualizavimas) ir šiuolaikinių mokymo priemonių atnaujinimas	Įsigytų kompiuterių, inovatyvių mokymo priemonių skaičius
1.1.3. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas	Besiatestuojančių pedagogų skaičius

1.1.4. Bendruomenės narių socialinių iniciatyvų skatinimas, mokyklos tradicijų puoselėjimas	Organizuotų renginių, konkursų, akcijų skaičius
1.2. Laiduoti ugdymo programų įvairovę, atitinkamą regiono darbo rinkos poreikiams	
1.2.1. Pagrindinio ugdymo programos II dalies vykdymas	Mokinių skaičius
1.2.2. Pirminio profesinio mokymo programų vykdymas	Mokykline forma mokinių skaičius Pameistrystės būdu mokinių skaičius
1.2.3. Naujų pirminio profesinio mokymo programų įdiegimas	Programų skaičius
1.2.4. Tęstinio profesinio mokymo programų vykdymas	Mokinių skaičius
1.2.5. Neformaliojo švietimo užsiėmimų organizavimas	Dalyvių skaičius
1.2.6. Baigusiujų mokyklą mokinių įsidarbinimo analizavimas pagal mokymo programas	Įsidarbinusių pagal įgytą specialybę arba tęsiančių mokymąsi aukštesniame lygyje skaičius
1.2.7. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas	Mokinių skaičius
1.3. Taikyti ugdomosios veiklos formų įvairovę ugdymo procese	
1.3.1. Pamokų vedimas su ugdymo turiniu susijusiose aplinkose	Išvykstančių pamokų skaičius
1.3.2. Workspace for Education mokymo aplinkos diegimas	Mokymo aplinkos teikiamų galimybių išnaudojimas
1.3.3. Kokybiškas mokymas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu	Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu įteisinimas mokyklos įstatuose
1.4. Teikti mokiniams švietimo pagalbą	
1.4.1. Pedagoginės, psichologinės, socialinės, informacinės pagalbos mokiniams teikimas	Konsultacijų skaičius Pagalbos specialistų etatų skaičius
1.4.2. Prevencinių programų įgyvendinimas	Įgyvendintų veiklų skaičius
1.4.3. Aprūpinimas ugdymo priemonėmis	Įsigytų vadovėlių skaičius
1.4.4. Mokinių adaptacijos, gebėjimų, mokymosi, elgesio, motyvacijos tyrimas	Tyrimų skaičius
1.4.5. Personalizuoto ir diferencijuoto mokymo/si organizavimas, mokinių krūvio mažinimas.	Mokinių, kuriems sudarytas individualus mokymo planas, skaičius. T.sk. mokinių, dirbančių pagal siekiamą įgyti kvalifikaciją, skaičius.
1.4.6. Nelankančių mokyklos, mokymosi sunkumų, elgesio sutrikimų turinčių mokinių motyvacijos skatinimas bei lankomumo gerinimo prevencija.	Vaiko gerovės komisijos posėdžių skaičius
1.4.7. Tėvų švietimo politikos gerinimas, tėvų visuotinių susirinkimų organizavimas	Tėvų susirinkimų skaičius
1.5. Užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką	
1.5.1. Aplinkos funkcionavimo užtikrinimas	Aptarnaujančio personalo etatų skaičius
1.5.2. Ugdymo aplinkos modernizavimas	Suremontuotų kabinetų skaičius. Baldų įsigijimas.
1.5.3. Laisvalaikio leidimo erdvių tobulinimas, naujų patalpų mokinių saviraiškai ir poilsiui įrengimas	Įrengtų ar atnaujintų laisvalaikio leidimo erdvių skaičius

1.5.4. Gyvenimo sąlygų bendrabutyje gerinimas	Suremontuotų bendrabučio patalpų plotas. Langų keitimas ir sienų šiltinimas.
2. Tikslas: Stiprinti mokyklos procesų valdymą kompiuterizuojant mokyklos informacinę sistemą, tobulinant mokytojų kvalifikaciją šiuolaikinių technologijų naudojimo srityje siekiant užtikrinti saugią ir kokybišką aplinką. Uždaviniai:	
2.1. Užtikrinti kokybės ir saugos procesų veiklą	
2.1.1. Kokybės vadybos sistemos diegimas ir palaikymas	Procesų peržiūra, finansinio audito organizavimas
2.1.2. Sprendimų priėmimas įtraukiant suinteresuotas šalis	Organizuota mokyklos tarybų, darbo tarybos veikla
2.1.3. Duomenų saugos užtikrinimas	Vykdoma duomenų apsauga
2.1.4. Korupcijos prevencija	Įgyvendinamas korupcijos prevencijos priemonių planas
2.1.5. Įsivertinimas pagal Profesinio mokymo įstaigų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo nuostatas	Kasmet pildoma mokyklos veiklos savianalizė - vertinamos visos sritys, kriterijai ir rodikliai
2.2. Diegti pažangias technologijas administravimui ir komunikacijai užtikrinti	
2.2.1. Profesinių mokyklų informacinės sistemos (PMIS) įsisavinimas ir naudojimas	Sklandus administravimo ir informavimo procesų valdymas
2.2.2. Dokumentų valdymo sistemos diegimas	Sklandus administravimo ir informavimo procesų valdymas
2.3. Skirti pakankamus materialinius, administracinius išteklius veikloms planuoti	
2.3.1. Prekių, paslaugų, darbų pirkimų planų sudarymas ir pirkimų vykdymas	Vykdomos Lietuvos Respublikos viešųjų pirkimų įstatymo nuostatos
2.4. Tobulinti darbuotojų kompetencijas, didinti profesionalumą, vertinti veiklos veiksmingumą	
2.4.1. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo reglamentavimas	Pedagoginiai darbuotojai keis mokymo ir (ar) vadovavimo praktikas ir nuostatas, diegs veiksmingesnius darbo būdus, nuolat įsivertinant, mokantis, dalijantis gerąja patirtimi
2.4.2. Pedagoginių darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	Kompetencijos tobulinamos daugiau negu 5 d.
2.4.3. Nepedagoginių darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	Kompetencijos tobulinamos
2.4.4. Darbuotojų pasitenkinimo darbu tyrimas	Darbuotojų pasitenkinimas darbu
2.4.5. Darbuotojų vertinimo ar įsivertinimo organizavimas	Mokytojų, įsivertinusių savo veiklą skaičius. Darbuotojų, kuriems nustatytos ir įvertintos metų užduotys, skaičius.
3. Tikslas: Didinti profesinio rengimo patrauklumą plėtojant socialinės partnerystės, tarptautiškumo ir tinklaveikos elementus. Uždaviniai:	
3.1. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais	
3.1.1. Parengtos bendradarbiavimo sutartys su įvairiomis institucijomis	Bendradarbiavimo sutarčių sudarymas ir įgyvendinimas
3.1.2. Nacionalinių ir tarptautinių veiklų, projektų, renginių įgyvendinimas	Bendros veiklos

3.1.3. Konferencijų, mokymų, profesinio meistriškumo konkursų organizavimas su socialiniais partneriais	Bendros veiklos
3.2. Įgyvendinti tarptautiškumo strategiją	
3.2.1. Įgyvendinti tarptautiniai projektai	Projektų skaičius. Dalyvavusių mokinių skaičius. Dalyvavusių darbuotojų skaičius.
3.2.2. ECVET priemonių diegimas besimokančiųjų mobilumui	Pasirašytų savitarpio supratimo memorandumų skaičius
3.3. Rinkodaros strategijos rengimas ir įgyvendinimas	
3.3.1. Mokyklos veiklos viešinimas socialiniuose tinkluose	Mokyklos veiklos viešinimo dažnumas
3.3.2. Naujo internetinio puslapio sukūrimas ir priežiūra	Veikia atnaujinto dizaino ir funkcionalus interneto puslapis
3.3.3. Atvirų durų dienų organizavimas	Mokyklą (ar virtualius renginius) lankiusių asmenų skaičius
3.3.4. Dalyvavimas ir veiklų pristatymas parodose „Studijų regata“, „Studijos“ ir pan.	Mokyklos veikla pristatyta suinteresuotiems asmenims
3.3.5. Įvairaus pobūdžio su profesiniu mokymu susijusių straipsnių ir mokyklos absolventų sėkmės istorijų rengimas ir publikavimas	Publikuotų straipsnių skaičius per metus
3.3.6. SPMC įveiklinimas, veiklos priemonių organizavimas vykdant praktinį mokymą kitoms institucijoms	SPMC vykdomas veiklinimas, praktika kitų institucijų atstovams

Mokyklos veikla organizuojama vadovaujantis Klaipėdos turizmo mokyklos (toliau – Mokyklos) 2021-2025 metų strateginiu planu (patvirtintu 2021 m. balandžio 27 d. Mokyklos tarybos protokoliniu nutarimu Nr. V3-2), kuriame numatyti strateginiai tikslai:

1. Gerinti ugdymo ir profesinio mokymo kokybę bei veiksmingumą, diegiant duomenų analize ir įsivertinimu grįstą mokyklos veiklos kokybės kultūrą.

2. Stiprinti mokyklos procesų valdymą, kompiuterizuojant mokyklos informacinę sistemą, tobulinant mokytojų kvalifikaciją šiuolaikinių technologijų naudojimo srityje, siekiant užtikrinti saugią ir kokybišką aplinką.

3. Didinti profesinio rengimo patrauklumą, plėtojant socialinės partnerystės, tarptautiškumo ir tinklaveikos elementus.

2021 m. mokyklos prioritetinės veiklos sritys: ugdymo ir veiklos kokybė, pagalba mokiniams, personalo darbo kokybė ir ryšiai su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje.

Kokybiškai įgyvendintas ugdymo turinys bei atlikta tikslinga jo priežiūra ir reglamentuojančių dokumentų kontrolė. Parengtos ir atnaujintos mokyklos veiklą reglamentuojančios tvarkos dėl darbuotojų metinio veiklos vertinimo; direktoriaus pavaduotojos ugdymui, skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo; informacinių ir komunikacinių technologijų, elektroninio pašto sistemos, dokumentų ir duomenų įrašų valdymo ir kontrolės; veiklos kokybės įsivertinimo; ugdymo veiklos stebėsenos; darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo. Siekiant užtikrinti sveiką ir saugią ugdymosi aplinką buvo parengti tvarkos aprašai, kurie reglamentuoja mokinių, sergančių lėtinėmis ligomis, savirūpos proceso organizavimą; mokymo nuotoliniu būdu ugdymo proceso organizavimą; švietimo pagalbos mokiniui teikimą. Pasikeitus teisės aktams buvo pakeistas mokinių, kurie mokosi pagal profesinio mokymo programas ir siekia įgyti pirmąją kvalifikaciją, stipendijų mokėjimo ir kitos materialinės paramos teikimo tvarkos aprašas. Parengtas korupcijos prevencijos 2021-2023 metų priemonių įgyvendinimo planas ir aprašai dėl dovanų, gautų pagal tarptautinį protokolą ar tradicijas, taip pat reprezentacijai skirtų dovanų perdavimo, vertinimo, registravimo, saugojimo ir eksponavimo;

veiksmų, gavus neteisėtą atlygį; viešųjų ir privačių interesų derinimo įstatymo laikymosi kontrolės tvarkai nustatyti.

Didelis dėmesys skirtas pamokų kokybei analizuoti, ypač nuotolinio mokymo laikotarpiu. Siekiant išsiaiškinti nuotolinio mokymo efektyvumą, atlikti tyrimai „Ką mokytojai turi pakeisti, kad būtų gera pamoka“, „Pagalbos mokiniui tikslingumas“, „Mokinio asmeninės pažangos efektyvumas“, „Pagalbos mokiniui veiksmingumas“, „Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas lietuvių kalbos ir literatūros pamokose“, „Mokinių pasitenkinimas mokymo ir mokymosi procesu“, „Pedagogų pasitenkinimas darbo procesu“.

Atliktas mokyklos 2020 m. veiklos kokybės įsivertinimas pagal veiklos išorinio vertinimo tvarkoje numatytas vertinimo sritis, kriterijus ir rodiklius. VŠĮ „Lyderių ekspertų grupė“ vykdė Klaipėdos turizmo mokyklos mikroklimato tyrimą ir buvo organizuoti mokymai mokyklos bendruomenei „Aukšta emocinė kultūra komandoje“.

2021 metais mokiniai dalyvavo profesinio meistriškumo konkursuose ir užėmė prizines vietas: Europos viešbučių ir turizmo mokyklų asociacijos (AEHT) konkurso barmeno, konditerio, kulinarinio dekatlono ir kulinarinio meno rungtyse (II ir III vietos), Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro organizuotame Konditerio profesinio meistriškumo konkurse „Tau mano mamyte“ (dvi I vietos ir III vieta), Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokyklos organizuotame respublikiniame profesinio meistriškumo konkurse „Mano kelionė po gimtąjį kraštą. Pasaulis Lietuvoje ir Lietuva pasaulyje“ laimėtas pagrindinis prizas ir skirta nominacija už išskirtinio gamtinio ir kultūrinio kraštovaizdžio pateikimą vaizdo siužete.

Atlikta baigusiujų mokyklą mokinių įsidarbinimo analizė pagal mokymo programas: 40 proc. konditerio (2020 m. - 39 proc.), 42 proc. virėjo (2020 m. - 61 proc.), 45 proc. padavėjo ir barmeno (2020 m. - 67 proc.), 63 proc. finansinių paslaugų teikėjo (2020 m. - 3 proc.), 11 proc. poilsio paslaugų agento (2020 m. - 14 proc.), 17 proc. sporto klubo veiklos organizatoriaus (2020 m. - 10 proc.), 40 proc. apskaitininko specialybės baigusiu mokinių įsidarbino pagal specialybę. 23 absolventai tęsia mokymąsi kolegijose bei universitetuose. Įsidarbinimo pagal įgytą specialybę procentas kito dėl objektyvių priežasčių – karantino sąlygomis nemažai paslaugas teikiančių įmonių apribojo arba iš viso sustabdė savo veiklą.

Praktinį mokymą SPMC organizavome Kretingos technologijos ir verslo, Mažeikių politechnikos mokyklų, Telšių regioninio profesinio mokymo bei Alytaus profesinio rengimo centrų mokiniams. Sektoriniame praktinio mokymo centre technologijų pamokos vyko Klaipėdos „Gabijos“ progimnazijos bei Klaipėdos licėjaus mokiniams. Organizavome neformalius suaugusiųjų švietimo kursus Klaipėdos miesto bendruomenei „Itališkas šventinis pyragas Panattone Kalėdoms“, vedėme seminarą – praktikumą „Šiuolaikiniai kalėdiniai desertai“ miesto mokyklų mokytojams.

Įgyvendinant tarptautiškumo strategiją 2021 m. buvo vykdomi 8 Erasmus+ programos projektai ir 2 Nordplus projektai. 59 mokytojai ir administracijos atstovai vyko stažuotis į profesinio rengimo institucijas į Estiją, Kiprą, Maltą, Ispaniją, Portugaliją, Slovakiją, Slovėniją, Airiją, Italiją, Islandiją. Keletas projektinių veiklų buvo organizuojama nuotoliniu būdu ir juose kvalifikaciją tobulino 14 mokytojų ir administracijos darbuotojų. 94 mokiniai vyko į trumpalaikius ar ilgalaikius mobilumo vizitus į Kipro, Ispanijos, Danijos, Slovakijos, Slovėnijos, Latvijos, Estijos mokyklas ar institucijas, kuriose tobulino bendruosius ar profesinius įgūdžius bei kompetencijas.

KIEKYBINĖ IR KOKYBINĖ 2021 M. VEIKLOS ANALIZĖ

Mokymo įstaigos darbuotojai

Bendras darbuotojų skaičius 2021-01-01 – 117.

Iš jų:

profesijos mokytojų – 37;

bendrojo ugdymo mokytojų – 21;

bendrabučio auklėtojų – 3;

socialinių pedagogų – 1;

psichologų – 1.

Mokytojų kvalifikacija:

Kvalifikacija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2020 metais (+/-)	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2020 metais (+/-)
	2020 m.	2021 m.		2020 m.	2021 m.	
Vyr. mokytojas	33,3 %	27,03 %	-6,27	56,5 %	33,3 %	-23,2%
Mokyt. metodininkas	26,3 %	27,03 %	+0,73	30,4 %	28,6 %	-1,8
Mokyt. ekspertas	0	0	0	4,4 %	4,4 %	

Kvalifikacijos kėlimas valandomis	2020 m.	2021 m.	Skirtumas proc.
		4855	8325

Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas

Mokinių pažangumas:

Mokslo metai / Programa	2019-2020	2020-2021	Pokytis (proc.) lyginant su 2019-2020 (+ / -)
	Pažangumas proc.		
Pagrindinio ugdymo programa	100	100	
Vidurinio ugdymo programa	98,56	99,09	+0,53

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2020 m.			2021 m.			Pokytis lyginant su 2020 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)	
Technologijos	91	91	100	97	97	100	
Lietuvių kalba ir literatūra	86	82	95,35	96	95	98,96	+3,61
Iš viso:	177	173	97,74	193	192	99,48	+1,74

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2020 m.			2021 m.			Pokytis (proc.) lyginant su 2020 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)	
Lietuvių kalba ir literatūra	18	17	94,44	21	18	85,71	-8,73
Užsienio kalba (anglų)	23	23	100	38	37	97,37	-2,63
Užsienio kalba (rusų)	2	2	100	2	2	100	
Matematika	12	4	33,33	12	10	83,33	+50
Istorija	6	6	100	4	4	100	
Geografija	13	13	100	9	9	100	
Biologija	6	6	100	8	8	100	
Iš viso:	80	71	88,75	94	88	93,62	+4,87

Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas:

Mokslo metai	Dvylikto- kų skaičius mokslo metų pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.)	Pokytis lyginant (+ / -)	Dešimto- kų skaičius mokslo metų pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo Pažymėji- mus gavusių mokinių skaičius	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.)	Pokytis lygi- nant (+ / -)
2019- 2020	105	98	93,3	+2,43	18	18	100	
2020- 2021	117	112	95,73		20	20	100	

Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

2020-2021 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos:

Programos pavadinimas, valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2021-01-01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
	Iš viso	Iš jų pameistrių	Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių	
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa, P42101301	23	-	-	-
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa, M43101301	35	-	-	-
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa, P42101303	32	-	-	-
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa, M43101302	58	3	-	UAB „Dodsteras“ UAB „Makskonis“ UAB „Lijo“
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa, P42101302	17	-	-	-
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa, M43101303	35	1	-	UAB „Vilivitas“
Finansinių paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa, M43041201	45	-	-	-
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa, P42041101	14	-	-	-
Kaimo turizmo organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa, M43101501	11	-	-	-
Poilsio paslaugų agento mokymo programa, 330101504	26	-	-	-

Sporto klubo veiklos organizatoriaus mokymo programa, 330041712	19	-	-	-
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa, P43101302	6	-	-	-
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa, M44101301	8	1	-	MB „Palangos barai“
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa, P43101304	21	1	-	UAB „Domo Projektas“
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa, M44101304	15	3	-	UAB „Mano virtuvė“ UAB „Permona“
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa, P43041101	30	-	-	-
Sporto klubo veiklos organizatoriaus mokymo programa, 440041704	7	-	-	-
Iš viso:	402	9	-	-

2020-2021 m. m. vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos (kai mokiniai priimti pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą priėmimo planą):

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2021-01-01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių	Iš jų pameistrių	
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa	T43101302	12	-	1	UAB „Domo Projektas“
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	T43101304	6	-	1	UAB „Domo Projektas“
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa	T43041102	13	-	-	-
Iš viso:		31	-	2	-

Profesinio mokymo organizavimas asmenims pagal Užimtumo tarnybos, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybos prie SADM siuntimus ir kitų institucijų skirtą finansavimą (išskyrus tuos asmenis, kurie priimti pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą priėmimo vietų planą) (asmens skaičius) nuo 2021-01-01 iki 2021-12-31:		Iš viso
pagal formaliojo profesinio mokymo programas	pagal neformaliojo profesinio mokymo programas	
24	24	48

2021 m. mokinių priėmimas mokyti pagal pirminio profesinio mokymo programas:

Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas	Planas	Pagr. priėmimas (žiemos etapas)	Pagr. priėmimas (vasaros etapas)	Papild. priėmimas	Papildomi priėmimai į laisvas vietas						Iš viso priimta
					2021-09-15	2021-09-29	2021-10-13	2021-10-27	2021-11-10	2021-11-24	
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (P42101301)	12	-	10	-	1	-	-	-	-	-	11
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (P42101303)	27	-	26	8	-	-	-	-	-	-	34
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa (P42101302)	27	-	20	8	1	1	-	-	-	2	32
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (P42041101)	15	-	14	4	1	1	-	-	-	-	20
Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P42101502)	10	-	9	2	2	2	-	-	-	-	15
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P42041301)	10	-	9	1	-	-	-	-	-	-	10
Iš viso baigusių 10 kl.	101	0	88	23	5	4	0	0	0	2	122
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (P43101302)	12	-	10	2	-	-	-	-	-	-	12
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (P43101304)	7	-	7	12	1	-	2	-	1	1	24
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa (P43101303)	9	-	7	7	-	-	1	-	-	-	15
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (P43041101)	21	9	11	-	-	2	1	2	-	-	16
Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P43101503)	8	-	6	4	-	-	-	1	-	-	11
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P43041302)	8	-	6	4	2	-	-	-	-	-	12
Iš viso baigusių 12 kl.		9	47	29	3	2	4	3	1	1	99
Iš viso priimta:		9	135	52	8	6	4	3	1	3	221

2021 m. mokinių priėmimas mokyti profesinio mokymo programos modulio:

Modulio pavadinimas ir valstybinis kodas	Papildomas priėmimas 2021-09-15	Papildomas priėmimas 2021-11-24	Iš viso priimta
Virėjo modulinės profesinio mokymo programos (kodas P21101309) modulio „Picų gaminimas“ (kodas 2101306)	21	1	22
Maisto produktų ir žaliavų parinkimas ir paruošimas (2101309) Duonos ir pyrago gaminių kepėjo modulinė profesinio mokymo programa (P21101312)	4	-	4

2021 m. mokinių priėmimas mokyti pagal tęstinio profesinio mokymo programas:

Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas	Planas	Pagr. priėmimas (žiemos)	Pagr. priėmimas (vasaros)	Papild. priėmimas	Papildomi priėmimai į laisvas vietas				Iš viso priimta	Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių	Iš jų pameistrių	Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
					2021-09-15	2021-10-13	2021-10-27	2021-11-10				
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (T43101302)	6	-	3	-	2	-	-	1	6	-	1	UAB „Armėjas“
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (T43101304)	7	-	6	1	1	-	-	-	8	-	1	UAB „Mano virtuvė“
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa (T43101303)	3	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (T43041102)	32	16	10	11	-	1	1	-	39	-	3	UAB „Serpantinas“ UAB „Citva“ UAB „Baukajus“
Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (T43101503)	2	-	1	-	1	-	-	-	2	-	-	-
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (T43041302)	4	-	3	4	-	-	-	-	7	-	-	-
Iš viso priimta:	54	16	25	16	4	1	1	1	64	0	5	

Kompetencijų vertinimas:

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas	2020 m.				2021 m.				Kvalifikacijos įvertinimo vidurkio palyginimas (+/-)
		Baigiamojo kurso mokinių skaičius	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją			Baigiamojo kurso mokinių skaičius	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją			
			Mokinių skaičius	Dalis procentais	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis		Mokinių skaičius	Dalis procentais	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis	
1.	Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (M43101301)	16	16	100	9,2	17	17	100	9,1	-0,1
2.	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (M43101302)	21	21	100	7,4	29	29	100	7,8	+0,4
3.	Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa (M43101303)	9	9	100	8,1	11	11	100	8,7	+0,6
4.	Poilsio paslaugų agento mokymo programa (330101504)	14	14	100	8,1	9	9	100	7,4	-0,7
5.	Sporto klubo veiklos organizatoriaus mokymo programa (330041712)	11	11	100	7,5	-	-	-	-	-
6.	Finansinių paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa (M43041201)	20	19	95	7,4	14	14	100	7,5	+0,1
7.	Konditerio modulinė profesinio	6	6	100	8,9	8	8	100	9,7	+0,8

	mokymo programa (M44101301)									
8.	Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (P43101302)	-	-	-	-	3	3	100	-	-
9.	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (M44101304)	11	11	100	8,5	15	15	100	8,4	-0,1
10.	Sporto klubo veiklos organizatoriaus mokymo programa (440041704)	7	7	100	8,6	7	6	85,7	8,7	+0,1
11.	Finansinių paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa (M44041202)	14	14	100	8	-	-	-	-	-
12.	Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (P43041101)	-	-	-	-	28	28	100	7,8	-
						8	8	100	8,8	-
13.	Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (T43101302)	6	6	100	9,3	10	10	100	8,9	-0,4
14.	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (T43101304)	4	4	100	9,1	5	5	100	8,2	-0,9
15.	Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa	-	-	-	-	13	13	100	8,8	-
						11	11	100	9	-

(T43041102)										
Iš viso:	139	138	99,3	8,3	188	187	99,47	8,5	+0,2	

Mokinių įsidarbinimas 2021 m. gruodžio 15 d.

Programos pavadinimas, valstybinis kodas	Baigusiųjų programą 2021 m. skaičius	Iš baigusiųjų 2021 m.									Pokytis (proc.) lyginant su 2020 (+ / -)	
		Dirba			Mokosi kitoje programoje			Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Vaiko priežiūros atostogose		Procentas dirbančių pagal įgytą kvalifikaciją (proc. nuo baigusiųjų programą skaičiaus) 2020 m.
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	Procentas dirbančių pagal įgytą kvalifikaciją (proc. nuo baigusiųjų programą skaičiaus)	Iš viso	Iš jų prof. mokymo įstaigose	Iš jų aukštosiose mokyklose					
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa M43101301	17	9	4	23,53	1	1	3	3	1	37,5	-13,97	
Virėjo mokymo programa M43101302	29	19	11	37,93	4	2	2	1	5	-	61,90	-23,97
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa M43101303	11	10	5	45,45	1	1	-	1	-	-	66,67	-21,22
Poilsio paslaugų agento mokymo programa, 330101504	9	2	1	11,11	3	3	1	3	-	14,29	-3,18	
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa, M44101301	6	5	3	50	-	-	-	-	1	-	66,67	-16,67
Virėjo mokymo programa, M44101304	15	9	8	53,33	1	-	1	-	5	-	66,67	-13,34

Sporto klubo veiklos organizatoriaus mokymo programa 440041704	6	4	1	16,67	3	-	3	-	-	1	-	+16,67
Apskaitininko mokymo programa (P43041101)	27	21	11	40,74	13	3	10	-	1	1	Nebuvo vykdoma	-
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa T43101302	10	9	6	60	-	-	-	-	1	-	66,67	-6,67
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (T43041102)	13	10	5	38,46	-	-	-	-	1	1	Nebuvo vykdoma	-
Iš viso:	143	98	55	38,46	26	6	20	6	20	4	36,30	+2,16

Sektorinio praktinio mokymo centro veikla 2021 metais ir lyginimas su 2020 metais

Praktinio mokymo organizavimas mokyklos mokiniams:

Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2020 m.	Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus 2020 m.	Mokinių skaičius 2021 m.	Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus 2021 m.	Mokinių pokytis lyginant su 2020 m. (+ / -)
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (M43101301 / P42101301)	80	12,67	69	8,53	-11
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (M43101302 / P42101303)	119	18,85	114	14,09	-5
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa (M43101303 / P42101302)	68	10,77	84	10,38	+16
Kaimo turizmo organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (M43101501)	9	1,42	11	1,36	+2
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (P42041101)	18	2,85	34	4,20	+16
Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus modulinė	-	-	15	1,85	+15

profesinio mokymo programa (P42101502)					
Poilsio paslaugų agento mokymo programa (330101504)	50	7,92	26	3,21	-24 Nebevykdo ma, nes nemonulinė
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (M44101301 / P43101302)	35	5,54	26	3,21	-9
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (M44101304 / P43101304)	46	7,29	59	7,29	+13
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (P32101304)	-	-	1	0,12	+1
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (P43041101)	36	5,70	56	6,92	+20
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa (P43101303)	-	-	15	1,85	+15
Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P43101503)	-	-	11	1,36	+11
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (T43101302)	21	3,32	18	2,22	-3
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (T43101304)	11	1,74	14	1,73	-3
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa (T43101303)	-	-	2	0,25	+2
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (T43041102)	15	2,37	68	8,41	+53
Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (T43101503)	-	-	2	0,25	+2
Maisto produktų ir žaliavų parinkimas ir paruošimas (2101309) Duonos ir pyrago gaminių kepėjo modulinė profesinio mokymo programa (P21101312)	13	2,06	17	2,10	+4
Virėjo modulinės profesinio mokymo programos (kodas P21101309) modulio "Picų gaminimas" (kodas 2101306)	-	-	22	2,72	+22
Konditerio mokymo programa (T43101302)	6	1,26	10	1,24	+4
Virėjo mokymo programa (T32101302)	6	1,26	12	1,48	+6

Iš viso:	533	84,47	686	84,80	+153
----------	-----	-------	-----	-------	------

Praktinio mokymo organizavimas kitų profesinio mokymo įstaigų (toliau – PMI) mokiniams, mokytojams:

PMI pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2020 m.	Mokinių skaičius 2021 m.	Mokinių pokytis lyginant su 2020 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2021 m.	Mokytojų skaičius 2021 m.	Valandų skaičius vienam asmeniui 2021 m.
Kretingos technologijų ir verslo mokykla	Virėjo profesinio mokymo programa (P42101303)	22	25	+3	30	2	30
Telšių regioninis profesinio rengimo centras	Virėjo profesinio mokymo programa (P42101303)	-	8	+8	30	1	30
Alytaus profesinio rengimo centras	Virėjo profesinio mokymo programa (P42101303)	15	10	-5	40	1	40
Mažeikių politechnikos mokykla	Virėjo profesinio mokymo programa (P42101303)	-	22	+22	40	2	40
Iš viso:		37	65	+28	140	6	140

Praktinio mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams:*

Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas	Mokinių skaičius 2020 m.	Mokinių skaičius 2021 m.	Mokinių pokytis lyginant su 2020 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2021 m.	Vykdytų (planuojamų) užsiėmimų SPMC paskirtis: technologijų pamokų organizavimas, profesinis orientavimas ir kt.	Pastabos (nurodykite ar turite sudarytas sutartis (reg. Nr.) su bendrojo ugdymo mokyklomis dėl technologijų pamokų organizavimo)
Klaipėdos „Gabijos“ progimnazija	35	83	+48	1	Technologijų pamokos	Bendradarbiavimo sutartis dėl technologijų pamokų praktinio mokymo centre (2016 m. Nr. F2-9)

Klaipėdos licėjus	-	15	+15	1	Technologijų pamokos	Bendradarbiavimo sutartis dėl technologijų pamokų praktinio mokymo centre (2021-12-15 Nr. F2-10)
Klaipėdos „Gabijos“ progimnazija	60	39	-21	1	Profesinis orientavimas	-
Žemaičių Naumiesčio gimnazija	-	10	+10	1	Profesinis orientavimas	-
Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazija	-	5	+5	1	Profesinis orientavimas	-
Klaipėdos Prano Mašiotų progimnazija	20	73	+53	1	Profesinis orientavimas	-
Klaipėdos „Vitės“ progimnazija	27	20	-7	1	Profesinis orientavimas	-
Klaipėdos „Smeltės“ progimnazija	44	20	-24	1	Profesinis orientavimas	-
Plungės „Ryto“ pagrindinė mokykla	-	12	+12	1	Profesinis orientavimas	-
Kintų pagrindinė mokykla	-	10	+10	1	Profesinis orientavimas	-
Katyčių pagrindinė mokykla	17	8	-9	1	Profesinis orientavimas	-
Vilkyčių pagrindinė mokykla	10	10		1	Profesinis orientavimas	-
Klaipėdos „Vyturio“ progimnazija	20	44	+24	1	Profesinis orientavimas	-
Endrejavos pagrindinė mokykla	-	11	+11	1	Profesinis orientavimas	-
Kretingalės pagrindinė mokykla	-	27	+27	1	Profesinis orientavimas	-
Palangos Vlado Jurgučio progimnazija	-	69	+69	1	Profesinis orientavimas	-
Klaipėdos Simono Dacho progimnazija	-	25	+25	1	Profesinis orientavimas	-

Klaipėdos „Aukuro“ gimnazija	-	8	+8	1	Profesinis orientavimas	-
Plikių Ievos Labutytės pagrindinė mokykla	-	16	+16	1	Profesinis orientavimas	-
Saugų pagrindinė mokykla	-	16	+16	1	Profesinis orientavimas	-
Barstyčių pagrindinė mokykla	-	7	+7	1	Profesinis orientavimas	-
Agluonėnų pagrindinė mokykla	-	9	+9	1	Profesinis orientavimas	-
Dovilų pagrindinė mokykla	-	10	+10	1	Profesinis orientavimas	-
Gargždų „Krantas“ pagrindinė mokykla	-	20	+20	1	Profesinis orientavimas	-
Nevarėnų pagrindinė mokykla	-	14	+14	1	Profesinis orientavimas	-
Juknaičių pagrindinė mokykla	-	7	+7	1	Profesinis orientavimas	-
Šilutės Martyno Jankaus pagrindinė mokykla	-	31	+31	1	Profesinis orientavimas	-
Šilutės Pamario progimnazija	-	12	+12	1	Profesinis orientavimas	-
Jokūbavo Aleksandro Stulginskio pagrindinė mokykla	-	8	+8	1	Profesinis orientavimas	-
Kartenos pagrindinė mokykla	-	7	+7	1	Profesinis orientavimas	-
Juknaičių pagrindinė mokykla	-	20	+20	1	Profesinis orientavimas	-
Kulių gimnazija	-	37	+37	1	Profesinis orientavimas	-
Klaipėdos Žaliakalnio gimnazija	-	30	+30	1	Profesinis orientavimas	-

Kretingos Liudo Pabrėžos universitetinė gimnazija	-	120	+120	1	Profesinis orientavimas	-
Viešvėnų pagrindinė mokykla	-	16	+16	1	Profesinis orientavimas	-
Iš viso:	233	869	636	35		

Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas įmonių darbuotojams:

Įmonės (juridinio asmens pavadinimas)	Darbuotojų skaičius 2020 m.	Darbuotojų skaičius 2021 m.	Darbuotojų pokytis lyginant su 2020 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam darbuotojui 2021 m.
UAB „Sangaida“	13	4	-9	6

Mokinių „nubyrėjimas“:

	2019–2020 m. m.			2020–2021 m. m.			Pokytis (proc.) palyginant (+ / -)
	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso	533	93	17,44	541	94	17,38	-0,06
Iš jų:							
Perėjo mokytis į kitas mokyklas		15	2,81		19	3,51	+0,7
Pakeitė gyvenamąją vietą		1	0,18				-0,18
Dėl šeimyninių aplinkybių		3	0,56		3	0,55	-0,01
Dėl sveikatos problemų		3	0,56		-	-	-0,56
Dėl pamokų nelankymo / nepažangumo		26	4,87		29	5,36	+0,49
Dėl sunkių materialinių sąlygų		1	0,18		1	0,18	
Išvyko į užsienį		13	2,43		8	1,48	-0,95
Įsidarbino		8	1,5		7	1,29	-0,21
Dėl asmeninių priežasčių		17	3,19		25	4,62	+1,43
Nepatiko mokymo programa, nebenori mokytis		6	1,13		2	0,37	-0,76

Mokinių lankomumas:

Mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokiniams per mokslo metus praleido iš viso pamokų	Pokytis lyginant (+ / -)	Vidutiniškai 1 mokiniams per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Pokytis lyginant (+ / -)
2019-2020	140	-40	48	+2
2020-2021	100		50	

Svarbiausi mokinių laimėjimai 2021 metais

Mokiniams 2021 m., kiek leido epidemiologinė situacija, buvo sudarytos sąlygos dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose ir varžybose. Lentelėje pateikiami svarbiausi tarptautiniai, respublikiniai ir regioniniai laimėjimai.

Eil. Nr.	Konkursas, olimpiada, varžybos	Pasiekimas
1.	Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro organizuotas Konditerio nacionalinis profesinio meistriškumo konkursas „Tau mano mamyte“	I vieta Anastasija Goman, I vieta Rugilė Vėlavičiūtė, III vieta Eglė Sutkutė
2.	34-ojoje AEHT konferencijoje profesinio meistriškumo konkursai: barmeno, konditerio, kulinarinio dekatlono ir kulinarinio meno rungtys (Talinas)	II vieta Nerijus Grublys, III vieta Marija Matasova
3.	Europos viešbučių ir turizmo profesinių mokyklų asociacijos (AEHT) barmeno profesinio meistriškumo konkursas	V vieta Donatas Baltrimas
4.	Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokyklos organizuotas respublikinis profesinio meistriškumo konkursas „Mano kelionė po gimtąjį kraštą. Pasaulis Lietuvoje ir Lietuva pasaulyje“	Pagrindinis prizas. Nominacija už išskirtinio gamtinio ir kultūrinio kraštovaizdžio pateikimą vaizdo siužete.

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Priimančioji šalis	Dalyvių skaičius 2020 m.	Dalyvių skaičius 2021 m.	Dalyvių pokytis lyginant su 2020 metais (+/-)
1.	2019-1-LT01-KA116-060211 „Kokybės gerinimas profesiniame mokyme“	2021.01.01.-2021.12.31.	Ispanija	42	4	
2.	2019-1-PL01-KA229-064917_4 „Visos ligos prasideda žarnyne“	2021.01.01.-2021.12.31.	Slovakija	x	6	x
3.	2020-1-LT01-KA116-077617 „Mokymasis darbo vietoje ir pameistrystė“	2020.10.23.-2021.12.31.	Portugalija Malta Kipras Danija Ispanija	x	94	x
4.	2020-1-LT01-KA101-077695 „Mokymo inovacijos“	2021.12.01.-2021.08.31.	Ispanija Malta Airija	0	5	+5
5.	2020-1-LV01-KA202-077577 „Kelias nuo kulinarinio paveldo iki kulinarinio meno“	2020.10.01.-2021.12.31.	Italija	0	4	+4
6.	2020-1-EE01-KA229-077923_3 „Kritinio mąstymo skatinimas ir aktyvus pilietiškumas vietos ir pasaulio mastu“	2021.09.01.-2021.12.31.	Slovėnija	0	8	+8
7.	NPJR-2020/10294 „Mokymasis iš bendraamžių“	2020.09.01.-2021.06.30.	Latvija	x	24	x

8.	NPJR-2021/10087 „Small ripples make big waves“	2021-09-01- 2021-12-31	Latvija Estija	x	16	x
9.	2021-1-LT01-KA122- SCH-000021191 „Skaitmeninių įgūdžių ir kompetencijų tobulinimas siekiant skaitmeninės mokyklos pertvarkos“	2021-09-10- 2023-03-09	Ispanija	x	2	x
10.	Akredituotas projektas 2021-1-LT01-KA121- VET-000003947	2021-09-01- 2022-11-30	Ispanija Estija	x	6	x
Iš viso:					169	

Neformalusis vaikų švietimas

2021-2022 m. m. mokykloje vyksta 3 neformaliojo švietimo būreliai: renginių organizavimo, tinklinio ir šokių. Būrelius lanko 58 mokiniai.

IV. 2021 M. FINANSINĖS VEIKLOS ANALIZĖ

Biudžeto lėšų panaudojimas 2021 metais

Skirta biudžeto lėšų – 2 002,1 tūkst. Eur, iš jų:
 profesinio mokymo programoms finansuoti, kompetencijų vertinimui, kitų lėšų
 ugdymui – 1 223,0 tūkst. Eur (61,09 proc. skirto biudžeto);
 ūkio lėšų – 625,6 tūkst. Eur (31,25 proc. skirto biudžeto);
 mokinių bendrabučio atnaujinimui – 150,0 tūkst. Eur (7,5 proc. skirto biudžeto).
 Sutaupyta lėšų – 3,5 tūkst. Eur.

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	1 524 680,87
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	28 363,12
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	900,00
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	700,00
2.2.1.1.1.15	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	47 000,00
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	3 799,46
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	74 500,00
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekės ir paslaugos	9 000,00
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	51 335,48
2.7.2.1.1.02	Socialinė parama natūra	948,60
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	5 291,00
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	100 000,00
3.1.1.2.1.01	Ilgalaikis turtas (gyvenamieji pastatai)	150 000,00
3.1.1.3.1.04	Ilgalaikis turtas (kompiuterinė įranga)	2 000,00
Iš viso:		1 998 518,53

Gautos ES lėšos

Iš Europos Sąjungos gautos finansavimo sumos:
 275,00 Eur – gautas projekto Nr. 2019-CHRISTMAS-EU finansavimas;

4 425,00 Eur – gautas projekto Nr. 2020-1-LV01-KA202-077577 finansavimas;
 43 490,80 Eur – gautas projekto Nr. 2019-1-LT01-KA116-060211 finansavimas;
 12 260,00 Eur – gautas projekto Nr. NPJR-2021/10087 finansavimas;
 10 040,00 Eur – gautas projekto Nr. NPJR-2021/10083 finansavimas;
 16924,80 Eur – gautas projekto Nr.2021-1-LT01-KA122-SCH-0000021191 finansavimas;
 142174,40 Eur – gautas projekto Nr.2021-1-LT01-KA121-VET-0000003947 finansavimas;
 5 759,70 Eur – gautas projekto Nr. 2018-1-IE01-KA201-038799 finansavimas;
 7 653,52 Eur – gautas projekto Nr. 09.4.1-ESFA-T-736-02-0021 finansavimas;
 190,00 Eur – gautas projekto Nr. TBV-IS-2021-LT-0011 finansavimas.

PMI finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo priemonės ir paslaugas	Už kitas priemones ir teiktas paslaugas
2021	118,8	28,2	90,6
2020	158,9	38,1	120,8
Pokytis lyginant su 2020 metais (+ / -)	-40,1	-9,9	-30,2

Socialinė parama mokiniams ir pavėžėjimas

Eil. Nr.	Socialinės paramos teikimo būdai	Mokinių skaičius	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Parama pinigais
1.	Parama maistu	4	0,5	948,60
2.	Vienkartinės pašalpos	14	1,77	1 491,00
3.	Sumažintas bendrabučio mokestis 50 proc.	84	10,59	426,80
4.	Mokinių pavėžėjimas	56	6,51	3 994,64

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namo iki 40 km kiekvieną dieną – 7 mokiniai.
 Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namo savaitgaliais – 50 mokinių.

Vadovaujamas pareigas einančių asmenų atlyginimas per ataskaitinius metus*

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos	Iš viso (Eur)
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.	Direktorius	30 733,68	7 428,46		2 354,10		40 516,24
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	26 026,94	4 952,52		2 118,69		33 098,15
3.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	22 339,82	3 574,41			430,83	26 345,06

* Neatskaičius mokesčių

Reikšmingi sandoriai

Eil. Nr.	Sandorio šalis				Sandorio objektas	Suma, Eur*****
	Pavadinimas*	Kodas**	Registras***	Adresas****		

1.	UAB „Baltsigmus“	111670444	Duomenys kaupiami ir saugomi JAR	Kuncų 1-47, Klaipėda	Remonto darbai (bendrabučio angokraščių remontas)	6 944,15
2.	UAB „Baltsigmus“	111670444	Duomenys kaupiami ir saugomi JAR	Kuncų 1-47, Klaipėda	Apdailos darbai (35 kab.)	2 852,86
3.	UAB „Sigromas“	241771820	Duomenys kaupiami ir saugomi JAR	Šilutės pl. 107, Klaipėda	Laiptinės turėklų gamyba ir montavimas	4 545,58
4.	Sigitas Jankauskas		Individualios veiklos vykdymo pažyma Nr. 745613	Baldininkų g. 4-3, Šilutė	Bendrabučio 1-os laiptinės remonto darbai	9 803,65
5.	UAB „Windowsa“	300671251	Duomenys kaupiami ir saugomi JAR	Aušros g. 20-34, Kaunas	Plastikinių langų keitimas (bendrabučio)	115713,51
6.	UAB „Vaineta ir partneriai“		Duomenys kaupiami ir saugomi JAR	Liepų g. 20, Klaipėda	Remonto darbai (paruošimas ir grindų dangos įrengimas)	9 996,03
7.	Vytautas Astrauskas		Individualios veiklos vykdymo pažyma Nr. 7021564	Danės g. 6, Klaipėda	Iškabos su dvigubu apšvietimu gamyba	9 999,73
8.	UAB „Petro ofsetas“	222555490	Duomenys kaupiami ir saugomi JAR	Naujoji Riovonių g. 25C, Klaipėda	Leidybos paslaugos	4 955,14
9.	Laima Gudonavičiūtė		Individualios veiklos vykdymo pažyma Nr. 1037523	Vyturio g. 11-23, Klaipėda	Remonto darbai	3 736,89
10.	UAB „KVG“	302903894	Duomenys kaupiami ir saugomi JAR	Jūros g. 2-33, Klaipėda	IT priemonių įsigijimas (nešiojamų kompiuteriai, monitoriai)	4 934,55
11.	UAB „Roletas“	302736566	Duomenys kaupiami ir saugomi JAR	Ulonų g. 6, Alytus	Roletų gamyba ir montavimas	10485,86
					Iš viso:	183967,95

* Jei tai juridinis asmuo, nurodoma teisinė forma ir pavadinimas, jei fizinis asmuo – vardas ir pavardė.

** Nurodomas juridinio asmens kodas.

*** Nurodomas registras, kuriame kaupiami ir saugomi juridinio asmens duomenys.

**** Jei tai juridinis asmuo, nurodoma buveinė (adresas), jei fizinis asmuo – adresas korespondencijai.

***** Jei sandoris yra apmokestinamas PVM, viešoji įstaiga, kuri yra PVM mokėtoja, sumą nurodo be PVM, o viešoji įstaiga, kuri nėra PVM mokėtoja, – su PVM.

V. MOKYKLOS VEIKLOS NAUDINGUMAS / POVEIKIS

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais

Tęstas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje. Mokiniam buvo sudarytos sąlygos atlikti praktinį mokymą, praktiką, įvadą į darbo rinką socialinių partnerių įmonėse, socialinių partnerių atstovai dalyvavo asmens įgytų kompetencijų vertinime, aktyviai bendradarbiauta pasirengiant naujų Sporto organizacijos veiklos administratoriaus ir Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus programų įgyvendinimui (Kretingalės kooperatinė žemės ūkio bendrovė, UAB „Compensa Life“, UAB „Apskaitos ir mokesčių spektras“, Palangos turizmo informacijos centras, Gargždų krašto muziejus, VšĮ „Klaipėdos krepšinio mokykla“, UAB „Palink“, UAB „Rimi Lietuva“, UAB „Minordija“, UAB „Sangaida“ ir kitų įmonių darbuotojai). Rengta tautodailininkės V. Kaubrienės autorinė rankdarbių paroda „Gyvenimo langas“.

Dalyvavimas renginiuose

Geros mokyklos koncepcijoje minima, kad vienas iš geros mokyklos aspektų yra ugdymo(si) aplinka: dinamiška, atvira ir funkcionali. 2021 metais vyko išvykstamosios pamokos, pamokos-ekskursijos, pamokos socialinių partnerių įmonėse: Kretingos muziejaus Tradicinių amatų centre, Šilutės profesinio mokymo centro Žuvininkystės mokymo skyriuje, restorane „Meridianas“, UAB „Klaipėdos duona“ kombinate, Klaipėdos raj. savivaldybės Jono Lankučio viešojoje bibliotekoje, Stalo teniso akademijoje, Lietuvos sporto medicinos centre (Klaipėdos skyriuje), Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biure, Klaipėdos senamiestyje, skulptūrų parke, Laikrodžių, Pilies muziejuose, Klaipėdos regioniniame archyve, Klaipėdos universiteto botanikos sode, Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, kitose erdvėse.

Mokykloje mokytojams ir mokiniams seminarus, pamokas vedė virtuvės šefas, LVVKA narys Justinas Kapkovičius, buvę mūsų mokyklos mokiniai Nerijus Grublys ir Rokas Ragauskas, Compensa Life skyriaus vadovė Rima Valatkienė, kaitavimo instruktorius ir snieglenčių treneris Tadas Malinauskas, „Kalanetika“ trenerė Rasa Jančiauskienė.

Vyko netradicinės, kūrybinės pamokos: „Daržovių patiekalų gaminimas ir patiekimas“, „Pusgaminių paruošimas, panaudojant naujas technologijas“, „Šaltieji užkandžiai, panaudojant naujas technologijas“, „Tradicinė lietuviška virtuvė netradiciškai“, „Prieskoniniai augalai, valgomos gėlės, jų pažinimas, panaudojimas konditerinių gaminių gamyboje, puošyboje“, „Prieskoniniai augalai jų pažinimas, panaudojimas kulinarinių patiekalų gamyboje“, „Mėsos, paukštienos patiekalų paruošimas, panaudojant naujas technologijas“, „Tradiciniai amatai - duonos kepimas“, „Privalomasis sveikatos draudimas Lietuvoje“, „Ateities miesto kūrimo dirbtuvės“, „Apskaitos programos dabartis, ateitis, perspektyvos“, „Negalios ABC“, „Personalo atrankos procesai“, „Netradicinis fizinis aktyvumas“, „Renginių ir turizmo verslas po Covid-19“, virtualaus plakato kūrimas ir publikavimas buhalterio diena paminėti.

Pandemijos metu apribojus tiesioginius kontaktus ypač daug pamokų, susitikimų persikėlė į virtualią erdvę. Vyko virtualios pamokos su Swedbank „Mokonomika“, netradicinės anglų kalbos pamokos „Christmas food and symbols around the world“ su mokytoju Michael Brand, Pearson and BBC Live Classes, tvaraus maisto akademijos pamokos Youtube platformoje, kurias vedė virtuvės šefai J. Kapkovičius „Tvaraus maisto akademijos pamokos“, N. Grublys „Daržovių patiekalai“, R. Ragauskas „Pasiruošimas patiekalų gaminimui“. Vyko Granuldisk ir MBR online mokymai apie virtuvės įrangą, kuriuos vedė padalinio vadovas V. Klimas, UAB „Minordija“ technologai J. Orševski, N. Stankevičius, R. Šiušienė pristatė inovacijas kepinių pasaulyje temomis: „Mišinių universalumas“, „Italų klasika Panettone“, „Kepiniai be pridėtinio cukraus“, „Pavasario

tendencijos“, „Baro gėrimai“, UAB „Rimi Lietuva“ technologė V. Dubinskienė vedė pamokas tema „Duonos ir pyrago gaminiai“.

Mokiniai dalyvavo virtualiose konferencijose, kurias organizavo Swedbank ir VMI. Mokytojai kartu su mokiniais dalyvavo Klaipėdos universiteto projekte „Iškeisk pamoką į paskaitą“, Klaipėdos valstybinės kolegijos organizuotoje paskaitoje „Turizmo verslo organizavimas“, Socialinių mokslų kolegijos kūrybiškumo hakatone – konkurse „Mano ateities Klaipėda“.

VI. BAIGIAMOJI DALIS

Sėkmingai vykdomos Virėjo, Konditerio, Padavėjo ir barmeno, Finansinių paslaugų teikėjo, Apskaitininko modulinės profesinio mokymo programos. Pradėtos įgyvendinti naujos Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus ir Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinės profesinio mokymo programos. Mokykla pasiruošė dar vienos naujos - Biuro administratoriaus modulinės profesinio mokymo programos – įgyvendinimui.

Didžiąją dalį laiko mokymas buvo organizuojamas nuotoliniu būdu, o tai mažino mokinių motyvaciją mokytis bei mokymo kokybę. Siekiant kompensuoti mokymosi praradimus mokiniams buvo organizuojamos individualios ir grupinės mokymosi ir psichologinės konsultacijos.

PRITARTA

Klaipėdos turizmo mokyklos tarybos (kolegialaus valdymo organo)

2022-02-28 posėdžio protokolo Nr. V5-1 nutarimu