

(Mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketos forma)

MOKYTOJO IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTO VEIKLOS IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO SAVIANALIZĖS ANKETA

_____ (data)

_____ (dokumento sudarymo vieta)

_____ (institucijos pavadinimas)

_____ (mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto vardas ir pavardė)

_____ (mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto turima kvalifikacinė kategorija)

_____ mokslo metų

I. BENDROJI DALIS

1. Pedagoginio darbo krūvis/.....m. m.(pamokų skaičius, etatas ar jo dalis).....
2. Mokomasis dalykas (pareigybė).....
- 2.1. Mokau šiose klasėse (grupėse)
- 2.2. Bendras pedagoginio darbo stažas.....Dalyko mokymo(pareigybės) stažas.....
3. Neformaliojo švietimo krūvis (jų pobūdis, kuriose klasėse, klasių grupėse):
4. Auklėjamoji klasė Mokinių skaičius

II. UGDOMOSIOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

Veiklos sritis	Veiklos, ugdymo pasiekimai
5. Veiklos planų, individualių/dalyko, integruoto ugdymo programų/planų rengimas ir įgyvendinimas	<u>Komentaras savianalizei:</u> kas pasisekė gerai, su kokiais sunkumais susidūrėte?
6. Ką buvote ketinęs tobulinti savo ugdomojoje veikloje šiais mokslo metais?	<u>Komentaras savianalizei:</u> ar pavyko patobulinti tai, ką buvote numatęs, ko nepadarėte, kodėl, Jūsų manymu, nepavyko?
7. Kokius šių mokslo metų savo ugdomosios veiklos darbus ir pasiekimus laikote svarbiausiais, kodėl?	<u>Komentaras savianalizei:</u> kokiais šių mokslo metų ugdomosios veiklos darbais, veiklomis džiaugiatės, kodėl Jums jie svarbūs?

8. Kaip vertinate savo mokinių pažangą ir pasiekimus?	<u>Komentaras savianalizei:</u> kokiais ugdytinių pasiekimais labiausiai džiaugiatės, kodėl (norodyti klases, mokinių pavardes, pasiekimus)?
---	--

III. DARBAS INSTITUCIJOS BENDRUOMENĖJE

9. Metodinė veikla ir gerosios patirties sklaida institucijoje, regione, šalyje	<u>Komentaras savianalizei:</u> dalyvavimas metodinės grupės, metodinės tarybos veikloje, jaunesnių kolegų konsultavimas, skaityti pranešimai ir pasisakymai metodiniuose renginiuose, vestos atviros pamokos, straipsniai pedagoginėje spaudoje, vesti autoriniai seminarai, skaitytos paskaitos, išleistas metodinis leidinys ir kita.
10. Tikslingas ir veiksmingas metodinių ir mokomųjų priemonių, mokomosios ir dalomosios medžiagos panaudojimas	<u>Komentaras savianalizei:</u> institucijoje turimų mokomųjų, metodinių priemonių panaudojimas (kuo norėtumėte pasidžiaugti), paties parengta mokomoji ar dalamoji medžiaga, testai, vaizdinės mokymo priemonės, užduotys olimpiadoms ir kita.
11. Kita veikla institucijos bendruomenėje	<u>Komentaras savianalizei:</u> dalyvavimas įvairių darbo grupių, komandų veikloje, prisidėjimas prie projektų rengimo ir įgyvendinimo, kita.

IV. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

12. Išklaustyti kvalifikacijos tobulinimo kursai ir seminarai, savišvieta	<u>Komentaras pildymui:</u> nurodoma, kokiuose kursuose ir seminaruose dalyvavo, kokią dalykinę, pedagoginę ir metodinę literatūrą skaitė, kokių žinių įgijo, kokius įgūdžius patobulino, kur studijuoja (siekdamas įgyti papildomą kvalifikaciją), ar galėjo įgytas žinias ir įgūdžius pritaikyti praktinėje veikloje.
13. Ką ketinate tobulinti savo veikloje kitais mokslo metais?	<u>Komentaras savianalizei:</u> ką planuojate tobulinti savo veikloje, kokias kompetencijas kitais mokslo metais norėtumėte patobulinti ar įgyti?

14. Kokios pagalbos Jums reikėtų?	<u>Komentaras savianalizei</u> : kokios pagalbos reikėtų, kad galėtumėte tobulinti ugdomąją veiklą, įgyvendinti sumanymus, ugdymo tikslus kitais mokslo metais?
-----------------------------------	---

**V. KURUOJANČIO VADOVO IŠVADOS, SIŪLYMAI IR NUMATOMA PAGALBA
(pildo kuruojantis vadovas)**

15. Kuruojančio vadovo stebėtų ir aptartų pamokų (veiklų) skaičius (kokiose klasėse, kokiam tikslui)	
16. Kuruojančio vadovo komentaras dėl veiklos ir siūlymai dėl veiklos, kvalifikacijos tobulinimo	
17. Kokią realią pagalbą kuruojantis vadovas numato teikti kitais mokslo metais (šis klausimas aptariamas su mokytoju ar pagalbos mokiniui specialistu)	

PASTABOS: šios anketos apimtis neturi būti didesnė nei 3 lapai. Mokytojas pildo anketą ištrynęs komentarus. Komentaruose pateikti teiginiai ir faktų pavyzdžiai nėra privalomai vykdomi, kiekvienas pateikia savo veiklos faktus ir pasiekimų analizę. Jeigu institucijos vadovo nustatyta tvarka ši anketa saugoma ne pas mokytoją ar pagalbos mokiniui specialistą, tai mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas gali turėti šios anketos kopiją.

Mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

Kuruojantis vadovas

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)