

KLAIPĖDOS TURIZMO MOKYKLOS ĮTRAUKIOJO UGDYMO IR PROFESINIO MOKYMO PRIEINAMUMO GERINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Klaipėdos turizmo mokyklos įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumo gerinimo priemonių planas (toliau – planas) parengtas siekiant gerinti mokyklos paslaugų kokybę, įvertinti esamą situaciją ir numatyti priemones, padėsiančias pasiruošti kokybiškai ugdyti kiekvieną mokinį, atsižvelgiant į jo individualius ugdymosi poreikius bei galimybes. Plano paskirtis – sudaryti sąlygas kokybiškam ugdymui bei suteikti reikalingą, ugdymosi poreikius atliepiančią, pagalbą. Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, profesinio mokymo įstatymais, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos parengtomis rekomendacijomis „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas bendrojo lavinimo mokyklose“.

Plano tikslas – pašalinti fizines, emocines, socialines kliūtis, užtikrinti kokybišką švietimą kiekvienam mokiniui ir suteikti reikalingą, ugdymosi poreikius atliepiančią, pagalbą.

Uždaviniai:

1. stiprinti teigiamas nuostatas apie įtraukųjį ugdymą;
2. tobulinti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kompetencijas dirbti su įvairiomis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis;
3. pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones skirtingų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Situacijos analizė. 2021-2022 m. m. mokykloje mokėsi 2 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, 2022-2023 m. m. mokosi 19 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokykloje pedagoginę-psichologinę pagalbą teikia pagalbos mokiniui specialistai: psichologo asistentas – 1 etatas, socialinis pedagogas – 1 etatas, specialusis pedagogas – 0,5 etato, karjeros specialistas – 0,5 etato. Mokykloje šiuo metu nėra mokinių, turinčių regos, klausos ar judėjimo negalių. Sektorinio praktinio mokymo patalpos yra pritaikytos judėjimo negalią turintiems asmenims. Mokykla susiduria su įtraukties iššūkiais: mokyklos aplinka tik dalinai pritaikyta skirtingus ugdymosi poreikius turintiems mokiniams, švietimo pagalbos specialistų trūkumas, nepakankamas mokytojų pasirengimas ir motyvacija ugdyti didelius ugdymosi poreikius turinčius mokinius, mokytojo padėjėjų, turinčių žinių ir patirties stoka.

Plane vartojamos sąvokos:

Įtraukusis ugdymas – procesas, kuriame atsižvelgiama į mokinių socialinę, kultūrinę, mokymosi įvairovę ir remiamasi veiksniais, padedančiais nustatyti bei šalinti kliūtis mokymuisi ir dalyvavimui švietime.

Specialieji ugdymosi poreikiai (toliau – SUP) – pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmė, atsirandanti dėl išskirtinių asmens gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių. Specialieji ugdymosi poreikiai – tai individualių ugdymosi poreikių grupė.

Planuojamos veiklos

	Priemonė	Atsakingas darbuotojas	Terminas	Laukiamas rezultatas
1.	<i>Stiprinti teigiamas nuostatas apie įtraukųjį ugdymą</i>			
1.1.	Įtraukiojo ugdymo aktualijų viešinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2023-06-30	Mokyklos interneto svetainėje www.ktm.lt sukurta skiltis ĮTRAUKUSIS UGDYMAS, kurioje kaupiama ir viešinama informacija apie įtraukiojo ugdymo aktualijas (dokumentai, metodinė medžiaga ir pan.).
1.2.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į klausimų, susijusių su įtraukiuoju ugdymu, sprendimą	Mokyklos tarybos pirmininkas	Pagal Mokyklos tarybos darbo planą	Klaipėdos turizmo mokyklos direktoriaus 2023-03-23 įsakymu Nr. VK-71 paskirtas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvų atstovas į mokyklos savivaldos tarybos sudėtį dalyvauja sprendžiant mokyklos veiklos klausimus.
1.3.	Organizuoti renginius įtraukties mokykloje klausimams aptarti	Vaiko gerovės komisija	Iki 2024-06-30	Organizuotas vaiko gerovės komisijos susitikimas su tėvai (globėjais, rūpintojais) įtraukties švietime klausimams analizuoti, teigiamoms nuostatoms formuoti, didinti tėvų pasitikėjimą švietimo teikiama pagalba.
1.4.	Švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų pritraukimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Personalo vedėjas	Visus metus	Mokyklos planavimo dokumentuose numatytas švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis bei darbo krūvis.
1.5.	Socialinių įgūdžių ugdymas	Socialinis pedagogas, psichologas	Mokslo metų II pusmetis	Teikiamos individualios konsultacijos bei grupinis darbas su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.
1.6.	Individualių ugdymo planų parengimas	Skyrių vedėjai, mokytojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai	Prasidėjus mokslo metams pagal nustatymą tvarką	Parengti individualūs ugdymo planai.
1.7.	Tolerancijos neįgaliesiems ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims skatinimas, teigiamų nuostatų į įtraukųjį ugdymą formavimas	Administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Nuolat	1. Skatinimas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius dalyvauti renginiuose, konkursuose. 2. Organizuoti Tolerancijos dienas skirtus renginius.

				3. Organizuoti visai bendruomenei bendri renginiai ir šventės.
2.	<i>Tobulinti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kompetencijas dirbti su įvairiomis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis</i>			
2.1.	Organizuoti mokymus apie įtraukujį ugdymą, grindžiamą universalaus dizaino principais	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per 2023 m.	Ilgalaikė programa, kurios metu pedagoginiai darbuotojai ir administracijos atstovai susipažins su įtraukiojo ugdymo principais, gebės taikyti tinkamus ugdymo metodus bei teigiamas nuostatas efektyviam mokinių ugdymui.
2.2.	Stiprinti Mokyklos vaiko gerovės komisijos vaidmenį plėtojant įtrauktį švietime	Vaiko gerovės komisija	2023 m. rugsėjo – spalio mėn.	Suorganizuotas susitikimas. Tėvai individualiai supažindinti su mokinių ugdymosi sunkumais, aptartas pagalbos teikimo planas, ugdymo gerinimo galimybės.
2.3.	Supažinti su parengtomis rekomendacijomis dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo ugdant įvairių gebėjimų mokinius	Gimnazijos skyriaus vedėja, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	2023 m. spalio mėn.	Peržiūrėtas ir atnaujintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas
2.4.	Dalyvauti mokymuose, kaip įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas sudarant sąlygas sėkmingam visų mokinių mokymuisi bendrosiose klasėse	Gimnazijos skyriaus vedėja, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Nuolat	Mokytojai įgys naujų kompetencijų kaip dirbti su įvairiomis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis.
2.5.	Supažindinti pedagogus apie galimybes įgyti specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo, surdopedagogo ir / ar kitą pedagoginę specializaciją	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Nuolat	Skatinti ir sudaryti sąlygas pedagogo kvalifikaciją turintiems darbuotojams mokytis bei įgyti papildomą kvalifikaciją, suteikiančią teisę dirbti specialiuoju pedagogu logopedu, tiflopedagogu, surdopedagogu ir / ar pagal kitą pedagoginę specializaciją.
3.	<i>Pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones skirtingų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams</i>			
3.1.	Mokymosi aplinkų modernizavimas, pritaikymas SUP mokinių poreikiams	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, skyrių vedėjai	Nuolat	Kiekvienais metais atliktas mokyklos erdvių aplinkos pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams vertinimas ir numatomos priemonės pritaikymo galimybės.