PATVIRTINTA
Klaipėdos turizmo mokyklos
direktoriaus 2022 m. sausio 25 d.
įsakymu Nr. VK-17

KLAIPĖDOS TURIZMO MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos turizmo mokyklos veiklos planas 2022 metams (toliau – planas) parengtas atsižvelgus į Klaipėdos turizmo mokyklos 2021–2022 mokslo metais vykdomų programų įgyvendinimo planą, patvirtintą Klaipėdos turizmo mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. VK-99, švietimo būklę, bendruomenės poreikius. Jis nustato strateginius tikslus bei sritis, apibrėžia priemones tikslams pasiekti.

2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, atsižvelgiant į Valstybinę švietimo 2013-2022 metų strategiją bei Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti besimokančiųjų ugdymosi poreikius pagrindinio, vidurinio ugdymo bei pirminio, tęstinio profesinio mokymosi srityse, laiduoti pagrindinio, vidurinio ugdymo bei profesinės kvalifikacijos įgijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planą įgyvendins Klaipėdos turizmo mokyklos administracija, mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai (toliau – mokytojai), nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai / globėjai / rūpintojai.

II SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

4. 2021 m. kokybiškai įgyvendintas ugdymo turinys bei atlikta tikslinga jo priežiūra ir reglamentuojančių dokumentų kontrolė. Organizuota Viešbučių ir restoranų verslo, Verslo ir administravimo, Gimnazijos skyrių mokytojų metodinių grupių veikla, parengtas ir vykdytas veiklos planas. Aptartos visų specialybių mokymo programos bei teminiai planai, integraciniai ryšiai, aptarti ir aprobuoti mokomųjų dalykų / modulių teminiai planai, organizuoti I kurso diagnostiniai vertinimai, bandomieji brandos egzaminai ir aptarti jų rezultatai, numatyta pagalba mokiniams, aptartas mokymo(si) medžiagos atnaujinimas ir rengimas, siekiant geresnės ugdymo kokybės, individualios mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo sistemos modelis. Analizuotos sėkmės ir problemos pamokose ir nepamokinėje veikloje. Aptartos technologijų mokyklinio brandos egzamino užduotys. Atlikta pusmečių ir metų, asmens įgytų kompetencijų vertinimo, bandomųjų bei brandos egzaminų ir PUPP rezultatų analizės, numatytos rezultatų gerinimo priemonės. Didelis dėmesys skirtas pamokų kokybei analizuoti, ypač nuotolinio mokymo laikotarpiu. Siekiant išsiaiškinti nuotolinio mokymo efektyvumą, atlikti tyrimai „Ką mokytojai turi pakeisti, kad būtų gera pamoka“, „Pagalbos mokiniui tikslingumas“, „Mokinio asmeninės pažangos efektyvumas“, „Pagalbos mokiniui veiksmingumas“, „Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas lietuvių kalbos ir literatūros pamokose“, „Mokinių pasitenkinimas mokymo ir mokymosi procesu“, „Pedagogų pasitenkinimas darbo procesu“, mokyklos bendruomenei pristatyti tyrimų rezultatai ir pateiktos išvados bei rekomendacijos.

Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas už 2020 m., siekiant įsivertinti veiklos rezultatus ir numatyti veiklos kokybės gerinimo priemones. Išorinio vertinimo savianalizės rezultatai surinkti pagal numatytas vertinimo sritis ir kriterijus. Įsivertinimo rezultatai, išvados bei rekomendacijos pristatytos Mokytojų susirinkimo metu.

VšĮ „Lyderių ekspertų grupė“ vykdė Klaipėdos turizmo mokyklos mikroklimato tyrimą, kurio metu buvo organizuoti mokymai mokyklos bendruomenei „Aukšta emocinė kultūra komandoje“, tyrimo rezultatai bei analizė pristatyti bendruomenei.

Atlikta baigusiųjų mokyklą mokinių įsidarbinimo analizė pagal mokymo programas: 40 proc. konditerio (2020 m. - 39 proc.), 42 proc. virėjo (2020 m. - 61 proc.), 45 proc. padavėjo ir barmeno (2020 m. - 67 proc.), 63 proc. finansinių paslaugų teikėjo (2020 m. - 3 proc.), 11 proc. poilsio paslaugų agento (2020 m. - 14 proc.), 17 proc. sporto klubo veiklos organizatoriaus (2020 m.- 10 proc.), 40 proc. apskaitininko specialybes baigusių mokinių įsidarbino pagal specialybę. 23 absolventai tęsia mokymąsi kolegijose bei universitetuose. Įsidarbinimo pagal įgytą specialybę procentas kito dėl objektyvių priežasčių – karantino sąlygomis nemažai paslaugas teikiančių įmonių apribojo arba iš viso sustabdė savo veiklą.

Siekdami padėti asmenims kuo greičiau įsitvirtinti darbo rinkoje, bendradarbiaudami su Užimtumo tarnyba, vykdėme tęstinį profesinį mokymą. Per 2021 m. 15 tęstinio profesinio mokymo mokinių sėkmingai dalyvavo asmens įgytų kompetencijų vertinime bei jiems suteiktos kvalifikacijos: konditerio – 6, virėjo – 9. Darbo veiklos būdu įgytos kompetencijos įvertintos 1 asmeniui.

5. Įgyvendinant 2021 metų veiklos planą buvo siekiama mokyklos strateginio tikslo – gerinti profesinio mokymo kokybę bei veiksmingumą, didinti profesinio rengimo patrauklumą, stiprinti mokytojų ir mokinių kūrybiškumą, novatoriškumą, verslumą. 2021 m. dirbo 54 mokytojai, iš jų 1 mokytojas ekspertas, 16 metodininkų, 14 įgiję vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 13 mokytojų ir 10 neturi mokytojo kvalifikacinės kategorijos.

Visi pedagoginiai darbuotojai yra įgiję reikalavimus atitinkantį išsilavinimą, kasmet sistemingai ir tikslingai tobulina savo kvalifikaciją. 2021 metais 84 proc. mokytojų kvalifikaciją tobulino bent 5 dienas. 2 mokytojai studijuoja Klaipėdos universitete, 3 mokytojai – ISM vadybos ir ekonomikos universitete Ekonomikos, verslumo ir finansinio raštingumo programoje „Ateities ekonomikos mokytojas“, 1 mokytojas – Klaipėdos valstybinėje kolegijoje.

Sėkmingai įgyvendinamos Virėjo, Konditerio, Padavėjo ir barmeno, Finansinių paslaugų teikėjo, Apskaitininko modulinės profesinio mokymo programos. Pradėtos įgyvendinti naujos Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus ir Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinės profesinio mokymo programos.

Geros mokyklos koncepcijoje minima, kad vienas iš geros mokyklos aspektų yra ugdymo(si) aplinka: dinamiška, atvira ir funkcionali. 2021 metais vyko išvykstamosios pamokos, pamokos-ekskursijos, pamokos socialinių partnerių įmonėse: Kretingos muziejaus Tradicinių amatų centre, Šilutės profesinio mokymo centro Žuvininkystės mokymo skyriuje, restorane „Meridianas“, UAB „Klaipėdos duona“ kombinate, Klaipėdos raj. savivaldybės Jono Lankučio viešojoje bibliotekoje, Stalo teniso akademijoje, Lietuvos sporto medicinos centre (Klaipėdos skyriuje), Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biure, Klaipėdos senamiestyje, skulptūrų parke, Laikrodžių, Pilies muziejuose, Klaipėdos regioniniame archyve, Klaipėdos universiteto botanikos sode, Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, kitose erdvėse.

Mokykloje mokytojams ir mokiniams seminarus, pamokas vedė virtuvės šefas, LVVKA narys Justinas Kapkovičius, buvę mūsų mokyklos mokiniai Nerijus Grublys ir Rokas Ragauskas, Compensa Life skyriaus vadovė Rima Valatkienė, kaitavimo instruktorius ir snieglenčių treneris Tadas Malinauskas, „Kalanetika“ trenerė Rasa Jančiauskienė.

Vyko netradicinės, kūrybinės pamokos: „Daržovių patiekalų gaminimas ir patiekimas“, „Pusgaminių paruošimas, panaudojant naujas technologijas“, „Šaltieji užkandžiai, panaudojant naujas technologijas“, „Tradicinė lietuviška virtuvė netradiciškai“, „Prieskoniniai augalai, valgomos gėlės, jų pažinimas, panaudojimas konditerinių gaminių gamyboje, puošyboje“, „Prieskoniniai augalai jų pažinimas, panaudojimas kulinarinių patiekalų gamyboje“, „Mėsos, paukštienos patiekalų paruošimas, panaudojant naujas technologijas“, „Tradiciniai amatai - duonos kepimas“, „Privalomasis sveikatos draudimas Lietuvoje“, „Ateities miesto kūrimo dirbtuvės“, „Apskaitos programos dabartis, ateitis, perspektyvos“, „Negalios ABC“, „Personalo

atrankos procesai“, „Netradicinis fizinis aktyvumas“, „Renginių ir turizmo verslas po Covid-19“, virtualaus plakato kūrimas ir publikavimas buhalterio dienai paminėti.

Pandemijos metu apribojus tiesioginius kontaktus ypač daug pamokų, susitikimų persikėlė į virtualią erdvę. Vyko virtualios pamokos su Swedbank „Mokonomika“, netradicinės anglų kalbos pamokos „Christmas food and symbols around the world“ su mokytoju Michael Brand, Pearson and BBC Live Classes, tvaraus maisto akademijos pamokos Youtube platformoje, kurias vedė virtuvės šefai J. Kapkovičius „Tvaraus maisto akademijos pamokos“, N. Grublys „Daržovių patiekalai“, R. Ragauskas „Pasiruošimas patiekalų gaminimui“. Vyko Granuldisk ir MBR online mokymai apie virtuvės įrangą, kuriuos vedė padalinio vadovas V. Klimas, UAB „Minordija“ technologai J. Orševski, N. Stankevičius, R. Šiušienė pristatė inovacijas kepinių pasaulyje temomis: „Mišinių universalumas“, „Italų klasika Panettone“, „Kepiniai be pridėtinio cukraus“, „Pavasario tendencijos“, „Baro gėrimai“, UAB „Rimi Lietuva“ technologė V. Dubinskienė vedė pamokas tema „Duonos ir pyrago gaminiai“.

Mokiniai dalyvavo virtualiose konferencijose, kurias organizavo Swedbank ir VMI. Mokytojai kartu su mokiniais dalyvavo Klaipėdos universiteto projekte „Iškeisk pamoką į paskaitą“, Klaipėdos valstybinės kolegijos organizuotoje paskaitoje „Turizmo verslo organizavimas“, Socialinių mokslų kolegijos kūrybiškumo hakatone – konkurse „Mano ateities Klaipėda“.

Skatinamas mokytojų bendradarbiavimas bei tarpusavio pagalba. Per 2021 metus mokykloje pravestos 4 atviros pamokos, seminarai-praktikumai mokyklos bendruomenei: „Rieda, rieda margučiai...“, „Apie lankstumą“, „Veganiški desertai“. Skaityti pranešimai: „Lyderystės įtaka mokinių motyvacijai“, „NLP pritaikymas darbe ir pamokose“, „Motyvacija“, „Verslumo ugdymas – galimybės ir jų realizavimas“, „Atvirkštinės pamokos metodas“, IMK „Tyrimais pagrįstos mokymosi strategijos, kurias turėtų žinoti kiekvienas mokytojas“. Pravestos integruotos pamokos: „Anglų k.+ profesinis mokymas“, „Istorinės ir literatūrinės vietos Klaipėdoje”, „Duomenų paieška ir 3D paveikslų panaudojimo galimybės įvairiuose informacijos šaltiniuose“, „Kuo artimos yra matematika ir literatūra?“, „Šaltieji pobūvių patiekalai jų patiekimas ir apipavidalinimas“, „(Ne)tradicinis Velykų stalas“, mokymai-kūrybinės dirbtuvėlės mokiniams „Koliažo sukūrimas IT priemonėmis“.

Mokytojai, grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, įgytomis žiniomis dalijosi su kolegomis organizuodami seminarus, paskaitas ar skaitydami pranešimus metodinėse grupėse ir mokyklos bendruomenei. Skaityti pranešimai apie nesėkmę patiriančių mokinių asmeninės pažangos ūgtį, pristatyti skaitmeninio mokymosi turinio taikymo, siekiant atliepti mokinių mokymosi poreikius, analizuotos mokinių nubyrėjimo priežastys ir kt.

Mokykla, ugdydama mokinius, siekia įtraukti į bendruomenės gyvenimą ir jų tėvus, skatina būti ne tik stebėtojais, bet ir patiems dalyvauti organizuojamuose renginiuose. Mokykloje vyko 1 bendras mokinių tėvų / globėjų / rūpintojų susirinkimas bei susirinkimas 9-10 kl. mokinių tėvams / globėjams / rūpintojams. Prieš susirinkimą organizuota paskaita-diskusija „Emocinis paauglio palaikymas: ką gali tėvai?“.

Siekiant skleisti informaciją apie mokyklos veiklą visuomenei, vykdomas profesinis orientavimas: organizuojamos atvirų durų dienos, rengiamos ekskursijos po mokyklą kitų švietimo įstaigų mokinių grupėms, vedami edukaciniai užsiėmimai, dalyvaujama parodose. Per 2021 metus profesinio orientavimo renginiai mokykloje organizuoti daugiau nei 850 asmenų (41 proc. daugiau nei 2020 m.), 500 iš jų profesinis orientavimas vyko nuotoliniu būdu. Mokykla atvira ne tik vietos bendruomenei, bet ir visiems besidomintiems jos veikla. Informacija apie mokyklą nuolat atnaujinama internetinėje svetainėje, informacija apie mokymosi pasiekimus ir lankomumą pateikiama elektroniniame dienyne. Mokykla savo veiklą pristatė ir kitų mokyklų organizuotuose profesinio informavimo renginiuose.

Įgyvendindami Sektorinių praktinio mokymo centrų kūrimo koncepciją ir siekdami išnaudoti mokyklos Sektorinio praktinio mokymo centro privalumus, praktinį mokymą organizavome Kretingos technologijos ir verslo, Mažeikių politechnikos mokykloms, Telšių

regioninio profesinio mokymo bei Alytaus profesinio rengimo centrų mokiniams. Sektoriniame praktinio mokymo centre technologijų pamokas nuolat veda Klaipėdos „Gabijos“ progimnazija.

Vyko trumpalaikiai neformalūs suaugusiųjų švietimo kursai Klaipėdos miesto bendruomenei „Itališkas šventinis pyragas Panattone Kalėdoms“, pravestas seminaras – praktikumas „Šiuolaikiniai kalėdiniai desertai“ technologijų mokytojams iš Klaipėdos bendrojo ugdymo mokyklų. Mokykloje organizuotas UAB „Sangaida“ seminaras-praktikumas „Nealkoholinių kokteilių kūrimas ir degustavimas, naudojant naujus Monin ir Lyr‘es kompanijos produktus“ padavėjo ir barmeno specialybės mokiniams ir darbdaviams.

Stiprinant mokytojų ir mokinių kūrybiškumą, novatoriškumą, verslumą mokymo(si) procese taikomi mokinius aktyvinantys mokymo metodai, tokie kaip probleminis mokymas, diskusijos, refleksija, projektų metodas, savęs įsivertinimo metodas, vykdoma tarpdalykinė integracija, pažintinės ekskursijos ir išvykstamosios pamokos, taikomi darbo grupėse metodai, integruotos savarankiško darbo ir praktinės užduotys ir pan. Šie metodai ugdo mokinių kūrybiškumą, ugdo bendrąsias bei dalykines kompetencijas. Mokykloje pravesti edukaciniai renginiai: olimpiados (matematikos, geografijos, anglų k.), viktorinos („Ką žinai apie Lietuvą“, „Lietuvos istorija kryžiažodyje“, Europos kalbų dienai paminėti, kalėdinė viktorina „Christmas around the world“), konkursai („Šauniausio istoriko“, „Mikrobiologija“, „Mano kelionė po gimtąjį kraštą“, „Biologija linksmai”, „Kitokia konditerija“, „Pradžiugink mane”), dalyvauta Europos egzamine. Organizuotos akcijos Laisvės gynėjų dienai paminėti, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, tarptautinei antikorupcijos, pasaulinės turizmo ir mokytojo dienų minėjimai, renginiai „Helovinas, 2021“, „Sporto ABC“, „Išgelbėkim Kalėdas“, PUPP pažymėjimų, diplomų įteikimo šventės ir kt. Mokiniai 11 kartų dalyvavo Kultūros paso programos organizuojamuose edukaciniuose renginiuose. Rengtos mokinių piešinių ir plakatų parodos, skirtos Tolerancijos ir Žemės dienoms paminėti, „Meniška siela, 2021“, paroda-instaliacija „Meduoliniai žmogeliukai“, „Kalėdinio stalo serviravimo idėjos“.

Dalyvauta Lietuvos labdaros paramos projekte „Solidarumo bėgimas“. Pravesta mokyklos vaikinų ir merginų stalo teniso bei tradicinis kalėdinis mokyklos krepšinio snaiperių turnyrai ir netradicinio sporto šakų (smiginio, rankų lenkimo varžybos, šaškių) varžybos.

Mokiniams 2021 m., kiek leido epidemiologinė situacija, buvo sudarytos sąlygos dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose ir varžybose. Lentelėje pateikiami svarbiausi tarptautiniai, respublikiniai ir regioniniai laimėjimai.

Eil.Nr.	Konkursas, olimpiada, varžybos	Pasiekimas
1.	Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro organizuotas Konditerio nacionalinis profesinio meistriškumo konkursas „Tau mano mamyte”	I vieta Anastasija Goman, I vieta Rugilė Vėlavičiūtė, III vieta Eglė Sutkutė
2.	34-ojoje AEHT konferencijoje profesinio meistriškumo konkursai: barmeno, konditerio, kulinarinio dekatlono ir kulinarinio meno rungtys (Talinas)	II vieta Nerijus Grublys, III vieta Marija Matasova
3.	Europos viešbučių ir turizmo profesinių mokyklų asociacijos (AEHT) profesinio meistriškumo konkursas	V vieta Donatas Baltrimas
4.	Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokyklos organizuotas respublikinis profesinio meistriškumo konkursas „Mano kelionė po gimtąjį kraštą. Pasaulis Lietuvoje ir Lietuva pasaulyje“	Pagrindinis prizas (Grand prix). Nominacija už išskirtinio gamtinio ir kultūrinio kaštovaizdžio pateikimą vaizdo siužete.

Skatindami mokinius mokytis ir tobulindami jų savarankiško mokymosi įgūdžius, mokytojai bendradarbiauja su biblioteka, integruoja mokyklos bibliotekos siūlomas paslaugas į savo dalykų programas. Per 2021 m. bibliotekos fondas pasipildė naujais leidiniais: 51 egzemplioriumi bendrojo ugdymo vadovėlių ir 12 egzempliorių techninės bei grožinės literatūros; prenumeruoti 2 pavadinimų laikraščių ir 3 pavadinimų žurnalų komplektai. Per metus parengta 18 knygų parodų: „Laisvės gynėjų dienai“, skirta Sausio 13-ajai; „Po žuvėdros sparnu“ – Klaipėdos dienai; Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti – „Laisvės keliu“; „Poezija turi širdį“ –

Pasaulinei poezijos dienai; Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai; „Spauda, kalba, knyga – visos tautos mokykla“; Knygnešio dienai paminėti; Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai paminėti; Europos dienai paminėti; „Knyga – kelionės draugas“; „Kalbos atveria duris“; „Konstitucijos dienai“; Mažosios Lietuvos dienai paminėti; „Šiltoms ir jaukioms šventėms“. Rašytojų „M. Valančius – lietuvių grožinės literatūros pradininkas“; Marcelijus Martinaitis (85-osioms metinėms); „J. Ivanauskaitė – prozininkė, dramaturgė, dailininkė“. Jubiliejinėms datoms pažymėti paruoštos knygų parodos apie jų gyvenimą bei kūrybą. Bibliotekoje nuolat veikia ir naujais leidiniais papildomos parodos: „Nauji vadovėliai“, „Naujos knygos“, „Į egzaminą – be baimės“, „Nežudykime savęs“, „Mokymosi ir karjeros galimybės“, knygų keitimosi akcija „Skaitymo virusas“. Pravestos 2 netradicinės integruotos pamokos, išvykos kartu su įvairių dalykų ir profesijos mokytojais, organizuotos mokinių išvykos į Klaipėdos m. savivaldybės Imanuelio Kanto viešosios bibliotekos Pempininkų padalinį.

6. Pagalba mokiniams, ryšiai su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje.

6.1. Mokyklos darbuotojai (mokytojai, grupių / klasių vadovai, socialinis pedagogas, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas ir administracija) aktyviai dalyvavo įgyvendinant mokinių teisę į mokslą, kuri leistų užtikrinti veiksmingą mokinių ugdymąsi ir mokymąsi mokykloje bei sudarytų prielaidas pozityviai vaiko socializacijai ir pilietinei brandai. Mokykloje mokosi 27 mokiniai, kurie yra netekę tėvų arba yra globojami. Mokyklos bendrabutyje gyvena 6 mokiniai iš socialiai remtinų šeimų ir 11 našlaičių. Nemokamas maitinimas mokykloje paskirtas 9 klasės 2 mokiniams, besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programą.

2021 m. socialinė pedagoginė pagalba suteikta 432 kartus, iš jų: 271 konsultacija suteikta nuotoliniu būdu, 30 kartų bendrauta su tėvais / globėjais, 21 – su kitais specialistais. 3 mokinius socialinis pedagogas palydėjo į Socialinės paramos skyrių, padėjo sutvarkyti dokumentus valstybinėse įstaigose, poliklinikoje, ligoninėje, policijoje. 31 kartą mokiniai aplankyti namuose / bendrabutyje dėl jų elgesio, lankomumo, pažangumo ar kitų problemų. Dalyvauta Klaipėdos miesto šeimos ir vaiko gerovės centro Atvejo vadybos 2 posėdžiuose. Atsižvelgiant į prašymus, Stipendijų ir kitos materialinės paramos skyrimo komisijos siūlymu, 3 mokiniams skirta materialinė parama, 4 – socialinė stipendija.

Per metus pravesta 19 klasės valandėlių, pokalbių-diskusijų ir paskaitų temomis „Mokinio elgesys ir vidinė kultūra aptarnavimo sferoje“, „Pagarba ir tolerancija“, „Smurtas. Kaip pasirūpinti savo ir kitų saugumu“. Pravesta klasės valandėlė 9 klasės mokiniams „Patyčios gali ir turi liautis!”. 10 klasės ir I kurso mokiniams vykdyta paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programa „Tiltai“. Vedami prevencinių paskaitų ciklai mokykloje ir bendrabutyje, vykdant alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, nusikaltimų, smurto, patyčių prevenciją. Bendradarbiaujant su Klaipėdos apskrities VPK VTB prevencinio skyriaus specialistais I kurso mokiniams pravesti edukaciniai užsiėmimai „Lengvas uždarbis internetu: realybė ar apgaulė“, „Nepilnamečių taikoma baudžiamoji bei administracinė atsakomybė“, „Saugus internetas“.

I ir II kurso mokiniai dalyvavo Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato teisinių žinių konkurse „TEMIDĖ“, kurio metu buvo suteikta mokiniams teisinių ir su policijos veikla susijusių žinių. 9 klasės mokiniams organizuotas „Protmūšis“, skirtas pasaulinei AIDS dienai paminėti, akcija „Gerumas mus vienija”, kurios metu mokiniai vyko į BĮ Klaipėdos sutrikusio vystymosi kūdikių namus, veikiantį kompleksinių paslaugų vaikų dienos užimtumo centrą. Dalyvauta Aplinkos apsaugos projekte „Mes rūšiuojame“. Už surinktus taškus įsigytos 4 grožinės literatūros knygos.

Per metus įvyko 280 psichologinių konsultacijų. Mokiniai konsultuoti 267 kartus, iš jų 198 – nuotoliniu būdu, 7 kartus mokytojai ir 6 kartus – tėvai. Mokiniai dažniausiai kreipėsi dėl emocijų, elgesio, bendravimo problemų, santykių mokykloje ir šeimoje, dėl pandemijos metu išgyvenamo streso, įtampos. Mokytojai ir tėvai dažniau kreipėsi dėl bendravimo su mokiniais problemų, mokinių mokymosi motyvacijos stokos, nepageidaujamo elgesio. Vykdytas tyrimas dėl I kurso ir 9 klasės mokinių adaptacijos, šio tyrimo rezultatai pristatyti Mokytojų susirinkime. Pravesta paskaita-diskusija mokinių tėvams „Emocinis paauglio palaikymas: ką gali tėvai?“.

Pageidaujantiems mokiniams bei mokytojams atliktos 4 mediacijos, siekiant taikiai išsiaiškinti konfliktus. Bendrabutyje dirbantiems darbuotojams vesta diskusija „Kaip gerinti emocinį ryšį su paaugliais, kaip padėti sau esant emocinei įtampai?“.

Mokiniams pravesta 21 klasės valandėlė / patyriminė paskaita temomis: „Konfliktai ir jų sprendimo būdai“, „Viešojo kalbėjimo baimė, kaip ją įveikti“, „Kaip motyvuoti save mokytis?“, „Egzaminų stresas“, „Emocinė įtampa pandemijos metu. Savipagalbos būdai jai mažinti“.

Vykdyta Geros savijautos programa „Nusiraminimo ir streso įveika vyresniųjų klasių mokiniams“, kurioje dalyvavo 263 mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

Vaiko gerovės komisija rengė 24 posėdžius, svarstyti 58 mokiniai, nesilaikantys mokinių elgesio taisyklių, bendrabučio taisyklių, turintys įvairių elgesio, lankomumo, pažangumo problemų. Vieną kartą per mėnesį organizuojamas Mokytojų susirinkimo metu, kuriame analizuojamos mokinių lankomumo bei pažangumo problemos, ieškoma būdų spręsti problemas. Identifikavus pablogėjusią situaciją dėl lankomumo ir pažangumo, lankomumo analizė organizuojama kiekvieną penktadienį. Metų pabaigoje už puikų lankomumą ir iniciatyvumą mokiniai paskatinti. Mokykloje veikia „Tylusis“ paštas.

Daliai mokinių mokyklos bendrabutis tampa antraisiais namais, kur jie ne tik gyvena, mokosi, bet jiems sudarytos sąlygos sportuoti ir aktyviai leisti laiką, saugumo jausmą bei pagalbą suteikia bendrabučio valdytoja ir auklėtojai. Bendrabutyje gyvena virš 200 mokinių. Organizuoti susipažinimo, teminiai renginiai: šaškių varžybos, viktorina „Protų mūšis“. Atliktas mokinių nuomonės tyrimas „Vėlyvosios paauglystės mokinių tolerancijos ir nepakantumo aspektai bendraamžių tarpe“.

Gerinant ugdymo(-si), gyvenimo mokyklos bendrabutyje sąlygas, mokyklos materialinę bazę įsigyta 18 kompiuterių; atliktas 5 kabinetų, sporto salės remontas, įrengtas mokytojų kambarys, pagerintos darbo vietos mokytojams ir mokiniams, atnaujinta kompiuterinė klasė. Bendrabutyje atliktas pirmo aukšto patalpų remontas, įrengti 8 kambariai, atliktas laiptinės lubų, sienų remontas, laiptų pakopos ir aikštelės išklotos PVC danga, pakeisti viso bendrabučio langai.

6.2. Tęstas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje. Mokiniams buvo sudarytos sąlygos atlikti praktinį mokymą, Praktiką, Įvadą į darbo rinką socialinių partnerių įmonėse, socialinių partnerių atstovai dalyvavo asmens įgytų kompetencijų vertinime, aktyviai bendradarbiauta pasirengiant naujų Sporto organizacijos veiklos administratoriaus ir Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus programų įgyvendinimui (Kretingalės kooperatinė žemės ūkio bendrovė, UAB „Compensa Life“, UAB „Apskaitos ir mokesčių spektras“, Palangos turizmo informacijos centras, Gargždų krašto muziejus, VšĮ „Klaipėdos krepšinio mokykla“, UAB „Palink“, UAB „Rimi Lietuva“, UAB „Minordija“, UAB „Sangaida“ ir kitų įmonių darbuotojai). Rengta tautodailininkės V. Kaubrienės autorinė rankdarbių paroda „Gyvenimo langas“.

2021 m. mokykloje buvo įgyvendinami 8 Erasmus+ programos projektai ir 2 Nordplus projektai. 59 mokytojai ir administracijos atstovai vyko stažuotis į profesinio rengimo institucijas į Estiją, Kiprą, Maltą, Ispaniją, Portugaliją, Slovakiją, Slovėniją, Airiją, Italiją, Islandiją. Atsižvelgiant į pasaulinės pandemijos situaciją keletas projektinių veiklų buvo organizuojama nuotoliniu būdu ir juose kvalifikaciją tobulino 14 mokytojų ir administracijos darbuotojų. 48 mokiniai vyko į trumpalaikius mobilumo vizitus į Kipro, Ispanijos, Danijos, Slovakijos, Slovėnijos institucijas, kuriose tobulino profesinius įgūdžius ir kompetencijas. 8 mokiniai vyko į ilgalaikius mobilumo vizitus į Kiprą. Pagal Nordplus projektą „Learning from Peers“, 20 mokinių vyko į Rygos turizmo ir kūrybinės pramonės šakų technikos mokyklą. Pagal projektą „Small Ripples Make Big Waves“ mokykloje svečiavosi 6 mokiniai iš Kuldigos technologijų ir turizmo technologijų mokyklos ir 6 mokiniai iš Kuresarės profesinės mokyklos, o 6 mokiniai vyko į Estiją, Kuresarės profesinę mokyklą.

III SKYRIUS
MOKYKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR VEIKLOS SRITYS

7. Mokyklos strateginiai tikslai:

7.1. Gerinti ugdymo ir profesinio mokymo kokybę bei veiksmingumą, diegiant duomenų analize ir įsivertinimu grįstą mokyklos veiklos kokybės kultūrą.

7.2. Stiprinti mokyklos procesų valdymą kompiuterizuojant mokyklos informacinę sistemą, tobulinant mokytojų kvalifikaciją šiuolaikinių technologijų naudojimo srityje, siekiant užtikrinti saugią ir kokybišką aplinką.

7.3. Didinti profesinio rengimo patrauklumą, plėtojant socialinės partnerystės, tarptautiškumo ir tinklaveikos elementus.

8. Mokyklos prioritetinės veiklos sritys yra šios:

8.1. Ugdymo ir veiklos kokybė.

8.2. Pagalba mokiniams.

8.3. Personalo darbo kokybė.

8.4. Ryšiai su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje.

IV SKYRIUS
PRIEMONĖS STRATEGINĖS VEIKLOS SRITYSE

Strateginių tikslų įgyvendinimo veiksmai	Planinės užduotys	Įgyvendinimo laikotarpis. Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Laukiamas rezultatas
9. Veiklos sritis: Ugdymo ir veiklos kokybė			
Mokyklos ugdymo proceso organizavimas	9.1. Efektyviai įgyvendinti 2021–2022 mokslo metais vykdomų programų įgyvendinimo planą, parengti bei įgyvendinti 2022-2023 mokslo metais vykdomų programų įgyvendinimo planą	Visus metus A. Kurlavičius L. Dvarionienė	Kokybiškai įgyvendintas ugdymo turinys bei tikslinga jo priežiūra ir reglamentuojančių dokumentų kontrolė
	9.2. Kokybiškai įgyvendinti pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį	Sausis-rugpjūtis L. Dvarionienė I. Montvidienė	Koreguojami parengti ilgalaikiai planai, diegiami interaktyvaus mokymo metodai, stebimos mokytojų pamokos, stebima mokinio asmeninė pažanga.
	9.3. Organizuoti mokinių priėmimą, racionaliai sudaryti grupes	Visus metus A. Kurlavičius L. Dvarionienė	Priimti 245 mokiniai. Sudaryti mokomąsias, laikinąsias, neformaliojo švietimo grupes
	9.4. Parengti mokomuosius kabinetus naujiems mokslo metams	Liepa-rugpjūtis R. Graželiūnienė	Parengti kabinetai, organizuota kabinetų apžiūra
	9.5. Įvertinti mokinių ugdymosi, neformaliojo švietimo poreikius	Gegužė-rugsėjis L. Dvarionienė I. Montvidienė	Atsižvelgiant į mokymo lėšas, siūlomos mokinių paklausą atitinkančios formaliojo ir neformaliojo

			švietimo programos
	9.6. Parengti teorinių, praktinių pamokų ir neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraščius	Sausis, rugpjūtis, rugsėjis L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Parengti teorinių, praktinių pamokų ir neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraščiai
	9.7. Siekti kokybiško modulinių mokymo programų įgyvendinimo	L. Dvarionienė V. Vaitiekienė V. Mockienė	Kokybiškas modulinių mokymo programų įgyvendinimas. Naujų modulinių programų įgyvendinimas (Biuro administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa, IV lygis)
	9.8. Organizuoti mokinio, dirbančio pagal jo siekiamą įgyti kvalifikaciją, mokymąsi	V. Vaitiekienė V. Mockienė	Sudaromos sąlygos mokiniui derinti darbą ir mokymąsi.
	9.9. Organizuoti mokinio, besimokančio pameistrystės forma, mokymąsi.	V. Vaitiekienė V. Mockienė	Sudaromos sąlygos mokiniui derinti darbą ir mokymąsi.
	9.10. Diegti lanksčias ugdymo organizavimo formas, sudarančias galimybes mokytis dirbantiems, vaikus auginantiems mokiniams.	Visus metus L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Sudarytos sąlygos suaugusiems asmenims įgyti norimą kvalifikaciją arba kompetencijas
	9.11. Organizuoti suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymą pagal formaliąsias ir neformaliąsias profesinio mokymo programas.	A. Kurlavičius R.Saukantienė	Sudaromos sąlygos suaugusiems asmenims įgyti norimą kvalifikaciją arba kompetencijas.
	9.12. Apibendrinti mokyklos veiklos rezultatus	A. Kurlavičius	Organizuoti mokytojų susirinkimai
Egzaminų, asmens įgytų kompetencijų vertinimo administravimas, organizavimas ir rezultatų analizavimas	9.13. Organizuoti ir vykdyti vidurinio ugdymo programos brandos egzaminus, aptarti rezultatus.	Rugsėjis – birželis I. Montvidienė	Mokiniai, baigiantys vidurinio ugdymo programą, bus supažindinti su brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka. Mokiniai 95 proc. išlaikys brandos egzaminus
	9.14. Dalyvauti Asmens įgytų kompetencijų vertinime. Aptarti įvertinimo rezultatus.	Sausis- kovas, birželis, rugpjūtis L. Dvarionienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Visiems baigiamųjų grupių mokiniams bus suteikta kvalifikacija (žr. Viešbučių ir restoranų verslo bei Verslo ir administravimo

			skyrių metodinių grupių planus)
	9.15. Dalyvauti asmens įgytų kompetencijų vertinime tęstinio profesinio mokymo mokiniams	R.Saukantienė	Visiems mokiniams bus suteikta kvalifikacija
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimas ir vykdymas, rezultatų analizavimas	9.16. Organizuoti ir dalyvauti nuotoliniame pagrindinio ugdymo II dalies pasiekimų patikrinime, aptarti rezultatus.	Rugsėjis – birželis, rugpjūtis L. Dvarionienė I. Montvidienė	Mokiniai, baigiantys pagrindinio ugdymo programos II dalį, bus supažindinti su PUPP patikrinimo organizavimo ir vykdymo tvarka. Pasiekimų patikrinimas vyks elektroniniu būdu. Mokiniai 100 proc. dalyvaus PUPP patikrinime ir įgis pagrindinį išsilavinimą
Ugdomosios veiklos formų taikymas ugdymo procese	9.17. Taikyti ugdymo procese mokymosi motyvaciją bei individualią mokinio pažangą skatinančias strategijas (įvairių mokymosi metodų taikymas, tinkamas konkrečioms užduotims atlikti, aktyvūs mokymo metodai ir pan.).	Visus metus L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Bus organizuojamos atviros pamokos, netradicinė ugdomoji veikla, pamokos ekskursijos, pamokos ne mokyklos kabinetuose. Bus plėtojama tyriminė ir projektinės veiklos. (žr. metodinių grupių planus).
	9.18. Efektyviai naudoti virtualią mokymosi aplinką, kai ugdymas organizuojamas nuotoliniu būdu.	L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Pasirinkta ir įdiegta vieninga virtuali mokymosi platforma.
	9.19. Didinti pamokos veiksmingumą. Efektyvinti mokinių vertinimo ir grįžtamojo ryšio sąveiką.	Sausis-gruodis L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Pamokose pateikiami aiškūs vertinimo kriterijai, planuojant mokymą(si) atsižvelgiama į gautą grįžtamąjį ryšį. (žr. metodinių grupių planus)
	9.20. Racionaliai naudoti modernizuotą teorinio ir praktinio mokymo(si) aplinką, skatinti mokytojų savišvietą bei kūrybiškumą	Visus metus L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė A. Pastolytė	Pravestos atviros praktinio mokymo pamokos, seminarai praktinio mokymo centre. Mokyklos bibliotekoje bus kaupiama naujausia informacija, literatūra apie šiuolaikines ugdymo metodikas, skaitykloje organizuojami įvairūs susitikimai,

			aktyvės mokytojų savišvieta
Mokytojų ir mokinių kūrybiškumo, verslumo, novatoriškumo skatinimas	9.21. Skatinti ir plėtoti mokinių lyderystę, saviraišką, kūrybiškumą.	Visus metus L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Žr. metodinių grupių veiklos planai Dalyvavimas Kultūros paso edukaciniuose renginiuose. Mokinių akiračio plėtimas, bendrųjų kompetencijų ugdymas.
	9.22. Įgyvendinti mokymosi bendradarbiaujant strategijas: verslumo dienos, profesinio meistriškumo konkursai, olimpiados, parodos, sportinės varžybos	Visus metus V. Vaitiekienė V. Mockienė I. Montvidienė	Žr. metodinių grupių veiklos planai
Metodinės veiklos organizavimas	9.23. Organizuoti metodinių grupių veiklą	Visus metus I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Parengti metodinių grupių veiklos planai bei metodinių grupių veiklos ataskaitos
	9.24. Vykdyti vadovų, mokytojų gerosios patirties sklaidą	Visus metus A. Kurlavičius L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Veikia gerosios patirties sklaidos sistema. Mokytojai įgyja naujų kompetencijų, padedančių orientuotis į mokytojo kintantį vaidmenį žinių visuomenėje
Vertinimo ir įsivertinimo organizavimas	9. 25. Vykdyti ugdomosios veiklos stebėseną	Visus metus L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Laiku suteikta metodinė pagalba mokytojams bei atrastos ir paskleistos efektyvios ugdymo proceso organizavimo formos (žr. metodinių grupių planus)
	9.26. Vertinti mokytojų metodinius darbus bei mokytojų praktinę veiklą	Visus metus A. Kurlavičius L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Vykdoma mokytojų atestacija: 2 mokytojai įgis vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją; 2 mokytojai – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.
	9.27. Atlikti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą.	Kovas- spalis A. Kurlavičius L. Dvarionienė	Įsivertinimo rezultatai padės planuoti mokyklos veiklos kaitą.
Teorinio ir praktinio mokymo bazės turtinimas	9.28. Atnaujinti ir papildyti mokymo programoms vykdyti skirtą literatūrą,	Visus metus L. Dvarionienė A. Pastolytė	Įsigyta pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos vadovėlių ir mokymo priemonių.

	vadovėlius ir mokymo priemones		
	9.29. Darbo vietos, kabinetai ir kt. paskirties patalpos aprūpinamos reikalingu inventoriumi, įranga ir kt.	Visus metus A. Kurlavičius R. Graželiūnienė	Darbo vietos (5 vnt.) aprūpintos naujais stacionariais kompiuteriais, 3 klasėse pakabinti televizoriai, praktinio mokymo bazėje įsigyta naujos papildomos įrangos (el. keptuvas, el. lietinių keptuvės) ir inventorius (stalo indai, virtuvės reikmenys)
Ugdymo turinio analizavimas ir tobulinimas	9.30. Analizuoti mokinių pasiekimus ir pažangą, gautą informaciją įvairiomis formomis pateikti ir aptarti ją su dalyko mokytojais, mokinių tėvais / globėjais/ rūpintojais	L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Atsižvelgiant į gautus mokinių pasiekimų ir pažangos analizės duomenis, bus koreguojamas ir individualizuojamas mokymas (žr. metodinių grupių planus)
	9.31. Atlikti pusmečių ir metų pažangumo bei lankomumo rezultatų analizę. Atlikti I kurso mokinių dalykų žinių patikrinimą, diagnostinius testus, bandomuosius brandos egzaminus ir rezultatų analizę	Visus metus L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Numatytos rezultatų gerinimo priemonės (žr. metodinių grupių planus)
	9.32. Analizuoti pagrindinio ugdymo pasiekimų, brandos, asmens įgytų kompetencijų vertinimo rezultatus	Birželis-rugpjūtis L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Numatytos priemonės pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo, profesinio mokymo kokybės, mokymosi rezultatų gerinimui (žr. metodinių grupių planus)
Baigusiųjų mokyklą mokinių įsidarbinimo analizė	9.33. Atlikti baigusiųjų mokyklą mokinių įsidarbinimo analizę pagal mokymo programas	Spalis V. Mockienė V. Vaitiekienė	Numatytos priemonės tolimesnės veiklos planavimui, mokymo kokybės, mokymosi rezultatų gerinimui (žr. metodinių grupių planus)
Viešbučių ir restoranų sektorinio praktinio mokymo centro panaudojimas	9.34. Sudaryti sąlygas kitų profesinių mokyklų mokiniams mokytis centre	Visus metus R. Saukantienė	Bus įgyvendinama Sektorinių praktinio mokymo centrų kūrimo koncepcija, tikslingai panaudojama turima praktinio mokymo bazė, didinamas Centro užimtumas ir žinomumas (žr. SPMC veiklos planą)
	9.35. Sudaryti sąlygas kitų švietimo įstaigų mokytojams vesti technologijų pamokas savo mokiniams pasinaudojant Centro mokymo baze.	Visus metus R. Saukantienė	

	9.36. Bendradarbiaujant su darbdaviais organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius darbuotojams.	Visus metus R. Saukantienė	
	9.37. Organizuoti neformalųjį suaugusiųjų mokymą.	Visus metus R. Saukantienė	
10. Veiklos sritis: Pagalba mokiniams			
Mokinio individualaus plano sudarymas ir įgyvendinimas, mokinių krūvio mažinimas.	10.1. Konsultuoti mokinius dėl individualaus ugdymo plano sudarymo. Sudaryti individualaus ugdymo planus mokiniams turintiems spec. poreikių.	Birželis-rugsėjis I. Montvidienė	Užpildyti individualūs ugdymo planai sudarys palankesnes galimybes mokiniams realizuoti save, siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.
	10.2. Derinti mokymosi krūvius atsižvelgiant į namų darbų skyrimo principus, vedant integruotas pamokas, nuotolines pamokas.	Visus metus L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Pagerės mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei įsivertinimo rezultatai. Patobulės mokytojų bendradarbiavimo gebėjimai, kolegialiai siekiant mokinių pažangos.
Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) aktyvinimas, akcentuojant jų vaidmenį, teises ir atsakomybę ugdymo(si) procese.	10.3. Aktyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais / globėjais/ rūpintojais akcentuojant jų vaidmenį, teises ir atsakomybę ugdymo(si) procese	Visus metus L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Bus pasiektas aktyvesnis tėvų dalyvavimas bendruosiuose tėvų susirinkimuose. Vykdomas tėvų švietimas (paskaita), dalijamasi su tėjvais informacine medžiaga ugdymo/si temomis. Organizuoti tėvų susirinkimą (1 kartą metuose), 9-10 klasių mokinių tėvams – 2 kartus per metus.
Mokinių motyvacijos skatinimas bei lankomumo gerinimo prevencija.	10.4. Skatinti ilgesnį laiką nelankiusių mokyklos, mokymosi sunkumų, elgesio sutrikimų turinčių mokinių motyvaciją	Visus metus L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Vedamos konsultacinės pamokos. Nuolatinė priežiūra padės nustatyti mokinių motyvacijos stiprinimo priemones. Efektyvesnė pagalbos mokiniui specialistų pagalba (žr. VGK veiklos planą)
	10.5. Analizuoti mokinių pamokų praleidimo priežastis, motyvacijos stygių. Efektyvinti mokinių lankomumo gerinimo prevenciją	Visus metus L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė I. Petrauskienė A. Zuikauskaitė-Rašinskė	Žr. VGK planas, soc. pedagogės, psichologo asistentės veiklos planus

Mokinių ugdymas bei pagalba planuojant jų tolimesnę karjerą.	10.6. Plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, mokyklos absolventais, sėkmingai įsitvirtinusiais darbo rinkoje	Visus metus L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Suorganizuoti susitikimai su darbdaviais ir mokyklos absolventais padidins mokyklos mokinių susidomėjimą pasirinkta profesija, padės planuoti karjerą (žr. metodinių grupių veiklos planus).
	10.7. Susitikimai su kolegijų atstovais, apsilankymas atvirų durų dienose (kolegijose, universitetuose)	Visus metus L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Mokiniai susipažins su ugdymo įstaigų įvairove bei pasirinks tinkamiausią tęsti studijoms (žr. metodinių grupių veiklos planus).
Mokinių gyvenimo sąlygų bendrabutyje gerinimas.	10.8. Užtikrinti tinkamą patalpų priežiūrą, atitinkančią sanitarinius-higieninius reikalavimus	Visus metus R. Graželiūnienė J. Norbutienė	Atnaujinta dušo patalpa, įrengiant naują dušo kabiną, WC patalpoje pakeistos pertvaros (1 komplektas)
	10.9. Atlikti patalpų remontą	Visus metus R. Graželiūnienė	Atliktas 3-5 kambarių remontas, virtuvių remontas (3 vnt.)
Socialinės, psichologinės pagalbos teikimas mokiniams, prevencinių programų įgyvendinimas.	10.10. Vykdyti fizinio ir emocinio smurto, prievartos, žalingų įpročių prevenciją, užtikrinti mokinių saugumą	Visus metus I. Petrauskienė A. Zuikauskaitė-Rašinskė	Organizuoti renginiai smurto prevencijai (žr. VGK planas, soc. pedagogo, psichologo asistento veiklos planus)
	10.11. Teikti socialinę ir psichologinę pagalbą. Vykdyti psichologinių problemų prevenciją	Visus metus I. Petrauskienė A. Zuikauskaitė-Rašinskė	Užtikrinamas pagalbos mokiniams teikimas (žr. soc. pedagogo, psichologo asistento veiklos planus)
	10.12. Organizuoti Vaiko gerovės komisijos veiklą	Kiekvieną trečiadienį L. Dvarionienė	Teikiama pagalba mokiniui bei vykdoma prevencinė veikla
11. Veiklos sritis: Personalo darbo kokybė			
Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	11.1. Tobulinti mokyklos vadovų vadybines kompetencijas	Visus metus A. Kurlavičius	100 proc. mokyklos vadovų tobulins savo vadybines kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose
	11.2. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją įsisavinant ir taikant efektyvius ugdymo metodus, diegiant naujas profesijos mokymo programas	Visus metus. A. Kurlavičius L. Dvarionienė L. Rapalienė	100 proc. mokyklos mokytojų tobulins savo kvalifikaciją įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal kvalifikacijos tobulinimo Prioritetus (žr. kvalifikacijos tobulinimo planą)
	11.3. Tobulinti mokytojų bendrąsias bei dalykines kompetencijas		
	11.4. Organizuoti andragogikos kursus	R. Saukantienė	Mokytojams suteiktos andragogikos

	mokytojams, dalyvaujantiems suaugusiųjų švietime ir tęstiniame mokyme.		kompetencijos, reikalingos mokant suaugusiuosius. Mokytojai organizuos darbą atsižvelgdami į esminius suaugusiųjų mokymo(si) ypatumus.
Mokyklos bendruomenės dalyvavimas savivaldoje.	11.5. Sudaryti sąlygas mokyklos bendruomenei aktyviai dalyvauti savivaldoje	Visus metus. A. Kurlavičius L. Dvarionienė	Parengta mokinių tarybos, mokytojų susirinkimo veiklos programa
	11.6. Sudaryti sąlygas Darbo tarybai teikti pasiūlymus	Visus metus Darbo tarybos pirmininkas	Esant reikalui teiks darbdaviui pasiūlymus dėl ekonominių, socialinių ir darbo klausimų, aktualių darbuotojams darbdavio sprendimų, darbo teisės normų įgyvendinimo
12. Veiklos sritis: Ryšiai su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje.			
Projektinės veiklos įgyvendinimas	12.1. Parengti ir įgyvendinti Erasmus+ programos projektus	A. Kurlavičius	Tęsiamos ar baigiamos įgyvendinti 7 prasidėjusių projektų veiklos; Pateiktos 3 naujų projektų paraiškos
	12.2. Įgyvendinti tarptautiškuo strategijoje numatytas veiklas	A. Kurlavičius	Organizuota atvykstančių užsienio partnerių priėmimo ir darbinė, kultūrinė programa, įgyvendinami Akreditacijos tikslai
Profesinio informavimo vykdymas	12.3. Organizuoti atvirų durų dienas, profesinį veiklinimą, rengti ekskursijas po mokyklą mokinių grupėms, dalyvauti parodose	Visus metus. A. Kurlavičius L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Paskleista informacija apie mokyklos veiklą visuomenei
Bendradarbiavimas su esamais socialiniais partneriais	12.4. Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais	Visus metus. A. Kurlavičius L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Sudarytos sąlygos mokiniams atlikti praktinį mokymą, Praktiką, Įvadą į darbo rinką socialinių partnerių įmonėse
Veikla AEHT asociacijoje	12.5. Dalyvauti AEHT metinėje konferencijoje Italijoje ir profesinio meistriškumo konkursuose	Visus metus. A. Kurlavičius V. Mockienė	Sudarytos sąlygos mokiniams pasitikrinti žinias ir įgytas kompetencijas
13. Veiklos sritis: Mokyklos rinkodara			
Rinkodaros strategijos rengimas	13.1. Pristatyti mokyklą regiono mokykloms.	R. Saukantienė	Lankomos mokyklos ir pristatomos mokymo programos, mokyklos veikla.
	13.2. Dalyvauti karjeros	R. Saukantienė	Pristatoma mokykla

	mugėse.		tikslinėms mokinių grupėms.
Komunikacijos plano ir priemonių rengimas bei įgyvendinimas	13.3. Viešinti mokyklos veiklą per socialinius tinklus.	A. Kurlavičius IT specialistas Vystymo skyriaus vedėjas	Socialiniuose tinkluose bus skelbiami įrašai.
	13.4. Rengti įvairaus pobūdžio su profesiniu mokymu susijusius straipsnius ir publikuoti juos spaudai.	A. Kurlavičius IT specialistas Vystymo skyriaus vedėjas	Parašyti tiksliniai straipsniai apie profesinį mokymą ir publikuoti viešoje erdvėje.

Priedai:
1. Gimnazijos skyriaus mokytojų metodinės grupės 2022 m. veiklos planas.
2. Viešbučių ir restoranų verslo skyriaus mokytojų metodinės grupės 2022 m. veiklos planas.
3. Verslo ir administravimo skyriaus mokytojų metodinės grupės 2022 m. veiklos planas.
4. Psichologo asistento 2022 m. veiklos planas.
5. Socialinio pedagogo 2022 m. veiklos planas.
6. Bendrabučio auklėtojų 2022 m. veiklos planas.
7. Vaiko gerovės komisijos 2022 m. veiklos planas.
8. Mokyklos bibliotekos 2022 m. veiklos planas
9. Mokytojų susirinkimai 2022 m.
10. Sektorinio praktinio mokymo centro 2022 m. veiklos planas
11. Klaipėdos turizmo mokyklos vadovo, jo pavaduotojos ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų 2022 m. kvalifikacijos tobulinimo planas

_____

SUDERINTA
Mokyklos tarybos 2022 m. sausio 24 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. V6-1)

Klaipėdos turizmo mokyklos
2022 metų veiklos plano
1 priedas

GIMNAZIJOS SKYRIAUS MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2022 M.

Tikslas – tobulinti kvalifikaciją ir dalykines kompetencijas taikant virtualias aplinkas reflektuoti savo darbą, ieškoti iškilusių problemų sprendimų, aptarti ir skleisti gerąją patirtį, plėtoti pedagoginę saviraišką ir kūrybiškumą, įgyvendinti inovacijas, siekti ugdymo kokybės, nuolat teikti pagalbą mokiniams.

Uždaviniai:

- Užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą siekiant ugdymo kokybės gerinimo ir dalintis gerąja patirtimi.
- Ugdyti kiekvienam mokiniui vertybines nuostatas, leidžiančias tapti doru, siekiančiu žinių, savarankišku, atsakingu, patriotiškai nusiteikusiu žmogumi, išlavinti dabartiniam gyvenimui reikalingas kompetencijas.
- Teikti nuolatinę pagalbą mokiniui: nagrinėti mokinių ugdymo pasiekimus, diferencijuoti ir individualizuoti dėstomo dalyko užduotis, stiprinti mokinių kūrybiškumą ir verslumą, tobulinti sistemą asmeninei mokinio pažangai fiksuoti, tenkinti individualius poreikius.
- Teikti rekomendacijas mokyklos mokytojų, mokyklos tarybai.

Eil. Nr.	Darbo turinys	Įvykdymo data	Atsakingas
1.	ORGANIZACINĖ VEIKLA		
1.1.	Metodinės grupės veiklos plano 2022 metams sudarymas ir aptarimas Signalinių pusmečio rezultatų ir pagalbos mokiniui teikimo aptarimas	Sausis	L. Juškienė, I. Montvidienė, Gimnazijos skyriaus mokytojai
1.2.	I pusmečio rezultatų aptarimas. Gairių mokymo kokybei gerinti nustatymas. Mokinių pasiekimo lygių aptarimas	Vasaris	I. Montvidienė, Gimnazijos skyriaus mokytojai
1.3.	Pranešimas ,,Integruotų pamokų nauda ir galimybės mokant užsienio kalbos“ Diskusija ,,Pagalbos mokiniui organizavimas ir jos veiksmingumas“	Kovas	V. Garičkina, Gimnazijos skyriaus mokytojai
1.4.	Mokytojų, dalyvavusių kursuose, seminaruose, konferencijose, naujų mokymo(-si) metodų/ naujos aktualios medžiagos pristatymai metodinėje grupėje	Balandis	Gimnazijos skyriaus mokytojai
1.5.	Pranešimas ,,Darbo metodų pamokoje ypatumai, dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais“. Mokytojų įžvalgos apie darbą su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų	Gegužė	R. Skudžinskienė, Gimnazijos skyriaus mokytojai
1.6.	Mokinių mokymo(si) rezultatų aptarimas, lyginimas su pirmojo pusmečio rezultatais. Diskusija ,,Mokinių mokymosi vertinimas: sėkmės ir problemos“ Mokytojų veiklos įsivertinimas. Asmeninių kompetencijų gairių numatymas kitiems mokslo metams	Birželis	Gimnazijos skyriaus mokytojai
1.7.	Mokomųjų dalykų ilgalaikių teminių planų, dalykų modulių aptarimas, aprobavimas.	Rugpjūtis	I. Montvidienė, Gimnazijos skyriaus

	Brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų aptarimas bei priemonių rezultatams gerinti numatymas		mokytojai
1.8.	Pranešimas ,,Kritinio mąstymo ugdymo būdai/metodai“ Apklausos – tyrimo tolerancijos tema 9-12 klasėms pristatymas Pagalba mokiniui, tikslingai renkantis VBE	Spalis	D. Baltmiškienė, E. Kubilienė, I. Montvidienė
1.9.	Bandomųjų egzaminų rezultatų pristatymas	Lapkritis	Gimnazijos skyriaus mokytojai
1.10.	Metodinės grupės 2022 m. veiklos plano įgyvendinimo aptarimas Metodinės grupės veiklos plano 2023 metams sudarymas ir aptarimas	Gruodis	Metodinės grupės pirmininkė L. Juškienė
2.	PAMOKOS VADYBOS TOBULINIMAS		
2.1.	Įsivertinimo pamokos, pasibaigus pusmečiui, tikslų aptarimas II pusmečiui (grįžtamojo ryšio tyrimas)	Sausis	Gimnazijos skyriaus mokytojai
2.2.	Atvira fizikos pamoka ,,Laidininkų jungimo būdai“ 9 klasės mokiniams	Sausis	R. Medžiūnas
2.3.	Pamoka- ekskursija Klaipėdos Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje ,,Dingęs miestas“ I kurso mokinimas	Vasaris	A. Brazauskas
2.4.	Atvira fizikos pamoka ,,Kaip mes ,,matome“ spalvas“? 10 klasės mokiniams	Vasaris	R. Medžiūnas
2.5.	Lietuvos istorijos viktorina, skirta paminėti Kovo 11-ajai	Kovas	A. Brazauskas, I. Montvidienė
2.6.	Atvirų pamokų ciklas stebėti nuotoliniu būdu ,,Britų ir amerikiečių anglų kalbos skirtumai“ V21gr. mokiniams	Kovas	A. Šideikienė
2.7.	Pamoka-ekskursija Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje ,,Miesto simboliai“	Kovas	A. Brazauskas
2.8.	Pamoka netradicinėje aplinkoje, Pilies muziejuje, ,,Viduramžių pramogos ir žaidimai” 10 klasės mokiniams	Balandis	L. Juškienė
2.9.	Integruota matematikos ir lietuvių kalbos pamoka ,,Raktinių žodžių svarba sprendžiant statistikos uždavinius“ 10 klasės mokiniams	Balandis	J. Vitkienė, L. Juškienė
2.10.	Pamoka-ekskursija ,,Rezistencijos ir tremties ekspozicija“ 12 kl. mokiniams	Balandis	I. Montvidienė
2.11.	Atvira pamoka socialinių dalykų mokytojams ,,Sąjūdžio susikūrimas. Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimas“ 10 klasės mokiniams	Gegužė	I. Montvidienė
2.12.	Integruota matematikos ir lietuvių kalbos pamoka ,,Teksto suvokimas sprendžiant žodinius uždavinius“ 10 klasės mokiniams	Gegužė	J. Vitkienė L. Juškienė
2.13.	Pamoka – ekskursija ,,Klaipėda II-ojo pasaulinio karo metais“ 10 klasės mokinimas	Gegužė	I. Montvidienė
2.14.	Pamoka ne mokykloje ,,Menas ir	Gegužė	D. Baltmiškienė

	menininkai“ V21 grupės mokiniams		
2.15.	Pamoka Laikrodžių muziejuje ,,Zodiako žvaigždynai” 9 klasės mokiniams	Birželio	L. Juškienė
2.16.	Įsivertinimo pamokos, pasibaigus II pusmečiui (grįžtamojo ryšio tyrimas, lyginimas)	Birželis	Gimnazijos skyriaus mokytojai
2.17.	Integruota istorijos ir lietuvių literatūros pamoka ,,Istorinės ir literatūrinės vietos Klaipėdoje” 9 klasės mokiniams	Rugsėjis	I. Montvidienė, L. Juškienė
2.18.	Konstitucijos egzamino organizavimas	Spalis	I. Montvidienė
2.19.	Išvykstamoji geografijos ir etikos pamoka ,,Lietuvos augalija ir dirvožemiai“ 9 klasės mokiniams Klaipėdos Botanikos sode	Spalis	L. Jonaitienė, E. Kubilienė
2.20	Integruota lietuvių kalbos ir rusų kalbos pamoka ,,Kalėdų papročiai ir tradicijos“ 10 klasės mokiniams	Gruodis	L. Juškienė, V. Garičkina
2.21.	Individualizuotų ir diferencijuotų užduočių rengimas siekiant mokinio ugdymo(si) sėkmės	Nuolat	Gimnazijos skyriaus mokytojai
2.22.	Nuolatinis pagalbos mokiniams teikimas	Nuolat (pagal konsultacijų tvarkaraštį)	Gimnazijos skyriaus mokytojai
3.	KŪRYBINIAI UŽSIĖMIMAI		
3.1.	Viktorina „Online Job Interview“ I kurso mokiniams	Sausis	T. Polikarpova, D. Baltmiškienė
3.2.	Tinklinio porų varžybos, skirtos Valentino dienai	Vasaris	V. Reliūgė
3.3.	Mokyklinė geografijos olimpiada	Vasaris	L. Jonaitienė
3.4.	Raštingiausio moksleivio konkursas, skirtas Kovo 11-ajai paminėti	Kovas	L. Juškienė, R. Skudžinskienė
3.5.	Matematikos olimpiada 10 ir 12 kl. mokiniams	Kovas	J. Vitkienė,
3.6.	Mokyklos badmintono vienetų ir dvejetų varžybos	Kovas	D. Joskaudas
3.7.	Viktorina ,,Išsaugokime Žemę“	Kovas	L. Jonaitienė
3.8.	Anglų kalbos olimpiada Klaipėdos regiono profesinėms mokykloms	Kovas	A. Šideikienė, D. Baltmiškienė, T. Polikarpova
3.9.	Mokyklos tinklinio 3x3 varžybos	Kovas	V. Reliūgė
3.10.	Sporto renginys ,,Trikovė“. Stipriausio, vikriausio rinkimai	Gegužė	V. Reliūgė, D. Joskaudas
3.11.	Europos egzaminas	Gegužės	I. Montvidienė
3.12.	Edukacinė Gimnazijos skyriaus diena, skirta Klaipėdos 770- osioms metinėms paminėti	Gegužė	Gimnazijos skyriaus mokytojai
3.13.	Viktorina, skirta Europos kalbų dienai I kurso mokiniams	Rugsėjis	T. Polikarpova
3.14.	Dalyvavimas respublikiniame labdaros projekte „Solidarumo bėgimas”	Spalis	V. Reliūgė
3.15.	Mokinių piešinių ir plakatų paroda, skirta Tolerancijos dienai paminėti	Lapkritis	E. Kubilienė
3.16.	Vaikinų ir merginų stalo teniso turnyras	Lapkritis	V. Reliūgė

	„Stipriausia raketė“		
3.17.	Tradicinis kalėdinis mokyklos krepšinio snaiperių turnyras	Gruodis	V. Reliūgė, D. Joskaudas
3.18.	Mokinių dalyvavimas „Kultūros paso“ organizuojamuose renginiuose	(pagal atskirą grafiką)	Gimnazijos skyriaus mokytojai
4.	ANALITINĖ VEIKLA		
4.1.	9,10 klasės ir I, II kurso mokinių pažangos analizė, priemonių rezultatams gerinti numatymas	(pusmečių pabaigoje)	Gimnazijos skyriaus mokytojai
4.2.	„Mokytojas mokytojui”. Kolegų pamokų lankymas siekiant pasidalyti gerąja patirtimi	Kovas	Gimnazijos skyriaus mokytojai
4.4.	9-10 klasių, I kursų diagnostinių darbų organizavimas ir rezultatų aptarimas bei lyginimas su mokymosi rezultatais.	Rugsėjis	Gimnazijos skyriaus mokytojai, dirbantys su I kursu
4.5.	Bandomųjų egzaminų organizavimas ir rezultatų aptarimas II kurso mokiniams	Rugsėjis- spalis	Gimnazijos skyriaus mokytojai, dirbantys su II kursu
4.6.	Apklausa- tyrimas tolerancijos tema 9-11 klasių mokiniams	Spalis	E. Kubilienė
5.	GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA		
5.1.	Mokytojų, dalyvavusių kursuose, seminaruose, konferencijose ataskaitos/pristatymai metodinėje grupėje	Nuolat	L. Juškienė, R.Skudžinskienė, A. Šideikienė, T. Polikarpova, E. Kubilienė I. Montvidienė
6.	KITA VEIKLA		
6.1.	Pedagoginės spaudos studijavimas, dalyvavimas nuotoliniuose kursuose ir naujovių skleidimas metodinėje grupėje	Nuolat	Gimnazijos skyriaus mokytojai
6.2.	Individualus pedagogų dalykinės metodinės kvalifikacijos lygio kėlimas	Nuolat	Gimnazijos skyriaus mokytojai
6.3.	Aktyvus mokytojų dalyvavimas IMK veikloje: pranešimų ruošimas, pristatymas, dalyvavimas diskusijose	Pagal IMK planą	L. Juškienė, R. Skudžinskienė, A. Šideikienė, T. Polikarpova, L. Jonaitienė, I. Montvidienė
6.4.	Medžiagos Laisvės gynėjų dienai atminti parengimas mokyklos bendruomenei	Sausis	A. Brazauskas
6.5.	Anglų kalbos lygio nustatymo rašymo ir kalbėjimo vertinimas (10 kl.)	Kovo mėnuo	T. Polikarpova
6.6.	Anglų kalbos VBE rašymo dalių kandidatų darbų elektroninis nuotolinis vertinimas	Birželis-liepa	T. Polikarpova
6.7.	Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP ir MBE, įskaitos vertinimas	Kovas - birželis	L. Juškienė, R. Skudžinskienė
6.8.	Matematikos PUPP vertinimas	Balandis	J. Vitkienė
6.9.	Erasmus+ programos mokyklų mainų projektų kuravimas	2022 m.	A. Šideikienė, D. Baltmiškienė

Klaipėdos turizmo mokyklos
2022 metų veiklos plano
2 priedas

VIEŠBUČIŲ IR RESTORANŲ VERSLO SKYRIAUS MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS 2022 M. VEIKLOS PLANAS

Tikslas – sudaryti sąlygas siekti ugdymo kokybės, nuolat tobulinti dalykines ir bendrąsias kompetencijas, reflektuoti savo veiklą, ieškoti iškilusių problemų sprendimų, aptarti ir skleisti gerąją patirtį, plėtoti pedagoginę saviraišką ir kūrybiškumą, įgyvendinti inovacijas.

Uždaviniai:

1. Gerinti pamokos kokybę, taikant aktyvius mokymo metodus, tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą, sudaryti sąlygas mokiniams asmeninei pažangai pamatuoti.
2. Nagrinėti mokinių ugdymo sėkmingumą ir jų pasiekimus.
3. Didinti profesinio rengimo patrauklumą, plėtojant socialinės partnerystės, tarptautiškumo ir tinklaveikos elementus.
4. Organizuoti metodinius mokytojų užsiėmimus bei įvairius kūrybinės veiklos renginius, plėtoti mokytojų bendradarbiavimą.
5. Vykdyti mokytojų gerosios patirties sklaidą mokykloje.
6. Motyvuoti mokinius, dirbant netradicinėse ugdymo erdvėse, siejant dalyko žinias su gyvenimo praktika.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingi asmenys
1.	ORGANIZACINĖ VEIKLA		
1.1.	Metodinės grupės 2022 m. veiklos plano aptarimas. Kompetencijų vertinimo naujos tvarkos aprašo aptarimas. Konditerio kvalifikacijos IV lygio kompetencijų praktinės dalies (gebėjimų) vertinimo užduočių aptarimas, užduoties pasirinkimas.	Sausis	V. Mockienė I. Poškutė
1.2.	Pranešimas „Naujų mokymo metodų taikymas ir jų efektyvumo analizė“. Diskusija „Mokinio individualios pažangos stebėjimas“.	Vasaris	E. Lenkauskienė
1.3.	Pasiruošimas baigiamųjų grupių įvadui į darbo rinką. Įvado į darbo rinką tvarkos aprašo aptarimas, dokumentai, atlikimo vietos.	Kovas-gegužė	G. Čeplinskienė S. Dvarionaitė A. Labanauskas S. Damašienė S. Jadova E. Lenkauskienė
1.4.	Pranešimas „Individualizuoto mokymosi taikymo teorijos, praktikos pamokose V21V grupėje rezultatų pristatymas“.	Balandis	R. Baužienė
1.5.	Pranešimas „Kritinio mąstymo ugdymas virėjų praktinio mokymo pamokose apklausos analizė“. Virėjų programos mokinių profesinio mokymo grįžtamasis ryšys apie pamokos kokybę (V21V, V21, V21T grupėse).	Gegužė	N. Budraitienė E. Lenkauskienė

1.6.	Modulinių profesinio mokymo programų teminių planų aptarimas. Modulinių programų modulio vertinimo kriterijų, testų bei praktinių užduočių aptarimas.	Birželis	N. Budraitienė I. Poškutė A. Beleckyė S. Damašienė G. Čeplinskienė E. Lenkauskienė
1.7.	2021-2022 m. m. metodinės grupės veiklos analizė, mokytojų veiklos įsivertinimo aptarimas.	Birželis	I. Poškutė V. Mockienė
1.8.	Modulinių programų modulių teminių planų atnaujinimas: Virėjo programa – „Sriubų, karštųjų patiekalų ir padažų gaminimas, jų apipavidalinimas ir kokybės vertinimas" (440 val.); Konditerio programa – „Konditerijos pusgaminių ir puošimo elementų gamyba" (330 val.); Padavėjo ir barmeno programa – „Gėrimų, kokteilių, nesudėtingų šaltųjų ir karštųjų užkandžių gaminimas bei patiekimas" (330 val.).	Birželis Rugsėjis	N. Budraitienė E. Lenkauskienė R. Baužienė V. Beniušienė I. Stasiulienė R. Visockienė M. Lubys A. Beleckytė
1.9.	Posėdis „Pusmečio, metinių mokinių pažangumo ir lankomumo rezultatų analizė ir priemonės ugdymo kokybei gerinti".	Vasaris Rugpjūtis	V. Mockienė I. Poškutė
1.10.	Asmens įgytų kompetencijų vertinimo, technologijų mokyklinio brandos egzamino rezultatų analizė ir aptarimas.	Rugpjūtis	V. Mockienė S. Jadova S. Damašienė S. Dvarionaitė A. Labanauskas E. Lenkauskienė
1.11.	Technologijų mokyklinio brandos egzamino užduočių rengimas ir aptarimas.	Rugsėjis	A. Kazakova N. Budraitienė A. Dalibagienė
1.12.	Pranešimas „Antro kurso dalykinių K21 grupės kompetencijų analizė".	Spalis	A. Dalibagienė
1.13.	Metodinės grupės 2022 m. veiklos plano įgyvendinimo aptarimas. Metodinės grupės veiklos plano sudarymas 2023 m. ir aptarimas.	Gruodis	I. Poškutė V. Mockienė
2. PAMOKOS VADYBOS TOBULINIMAS			
2.1.	Atvira modulio „Saldžiųjų patiekalų gaminimas, jų apipavidalinimas ir kokybės vertinimas" pamoka, V19 grupei.	Sausis	S. Jadova
2.2.	Atvira modulio „Svečių aptarnavimas" pamoka jungiant įvairias praktines užduotis „Mokymosi užduočių funkcija ratu", PB20 grupei.	Sausis	A. Beleckytė
2.3.	Netradicinė modulio „Gėrimų, kokteilių, nesudėtingų šaltųjų ir karštųjų užkandžių gaminimas bei patiekimas" pamoka „Alaus gamybos procesai, tradicijos ir inovacijos" Švyturio alaus darykloje, PB19 grupei.	Sausis	S. Dvarionaitė
2.4.	Netradicinė modulio „Patiekalų pobūviams gaminimas ir patiekimas" pamoka „Karštųjų patiekalų iš žuvies, paukštienos, mėsos gamybos technologija", asmenine patirtimi dalinsis absolventas, virėjas N. Grublys, V19	Vasaris	S. Jadova

	grupei.		
2.5.	Atvira modulio „Konditerijos pusgaminių ir puošimo elementų gamyba“ pamoka „Papuošimų iš cukrinės masės gamyba“, K21T grupei.	Vasaris	G. Čeplinskienė
2.6.	Netradicinė modulio „Sriubų, karštųjų patiekalų ir padažų gaminimas, jų apipavidalinimas ir kokybės vertinimas” pamoka „Karštųjų patiekalų iš žuvies, jūros gėrybių, mėsos gamybos technologija”, asmenine patirtimi dalinsis mokyklos absolventė, virėja Rugilė Staškūnaitė, V20 grupei.	Vasaris	I. Poškutė
2.7.	Netradicinė modulio „Patiekalų pobūviams gaminimas ir patiekimas” pamoka „Saldžiųjų patiekalų pobūviams gaminimas ir patiekimas”, asmenine patirtimi dalinsis mokyklos absolventai Rimas Chomičenkas ir Gaiva Džiugaitė, V21T grupė.	Kovas	E. Lenkauskienė
2.8.	Atvira modulio „Sriubų, karštųjų patiekalų ir padažų gaminimas, jų apipavidalinimas ir kokybės vertinimas“ pamoka, V20 grupei.	Kovas	I. Poškutė
2.9.	Atvira modulio „Nemielinės tešlos konditerijos gaminių gamyba” pamoka „Įvairių šalių nemielinių gaminių gamyba“, K20 grupei.	Gegužė	R. Visockienė
2.10.	Atvira modulio „Salotų, užkandžių, garnyrų ir šaltųjų patiekalų gaminimas, jų apipavidalinimas ir kokybės vertinimas” pamoka „Salotų, technologinio proceso aptarimas, kokybės įvertinimas, laikymo sąlygų aptarimas”, V21V grupei.	Balandis	R. Baužienė
2.11.	Kolegų pamokų lankymas. Pasirinkto aktyvaus mokymo(si) metodo demonstravimas.	Kovas Balandis Gegužė	E. Lenkauskienė G. Čeplinskienė N. Budraitienė S. Jadova I. Poškutė R. Baužienė
2.12.	Netradicinės modulio „Nemielinės tešlos konditerijos gaminių gamyba” pamoka „Prieskoniniai augalai, valgomos gėlės jų pažinimas, panaudojimas konditerinių gaminių gamyboje, puošyboje”, modulio „Pasiruošimas patiekalų gaminimui” pamoka „Prieskoniniai augalai jų pažinimas, panaudojimas kulinarinių patiekalų gamyboje“ KU botanikos sode, K20, K21, K22V, V22T grupėms.	Gegužė Rugsėjis	V. Beniušienė I. Stasiulienė A. Dalibagienė E. Lenkauskienė
2.13.	Netradicinė modulio „Įvadas į profesiją” pamoka „Konditerio profesijos patrauklumas”, asmenine patirtimi dalinsis absolventė, konditerė Iveta Kuizinaitė, K22 ir K22V grupėms.	Rugsėjis	S. Damašienė R. Visockienė
2.14.	Netradicinė modulio „Konditerijos pusgaminių ir puošimo elementų gamyba” pamoka „Šiuolaikinės konditerijos gaminių puošimas”, UAB „Palink“ konditerijos ceche, K20 grupei.	Rugsėjis	V. Beniušienė
2.15.	Netradicinė modulio „Kreminės konditerijos gamyba” pamoka „Netradicinių žaliavų panaudojimas konditerijoje”, asmenine patirtimi dalinsis absolventė, konditerė Laura Kemzūraite V21V grupei.	Rugsėjis	G. Čeplinskienė

2.16	Integruota modulio „Konditerijos pusgaminių ir papuošimo elementų gamyba" pamoka „Apipavidalinimo ir dekoravimo elementai deserte", K20 grupei, modulio „Svečių aptarnavimas" pamoka „Minkštos konditerijos patiekimas" PB21 grupei, modulio „Specialiųjų užsakymų aptarnavimas" pamoka „Pobūvio arbatėlė, vaišių stalo serviravimo ir aptarnavimo reikalavimai" PB21V grupei.	Lapkritis	M. Lubys A. Kazakova V. Beniušienė
2.17.	Inovacijų diegimas sektoriniame praktinio mokymo centro mokomajame restorane. Naujų kokteilių receptūrų kūrimas, panaudojant „Lyres" gėrimus, siekiant geresnės ugdymo kokybės.	Per metus	M. Lubys A. Beleckytė
2.18.	Parengti modulio „Gėrimų parinkimas ir patiekimas" teorinių ir praktinių užduočių konspektą.	Gegužė	S. Dvarionaitė
2.19.	Parengti modulio „Pasiruošimas patiekalų gaminimui" teorinių ir praktinių užduočių konspektą.	Gegužė	N. Budraitienė
2.20.	Parengti modulio „Nemielinės tešlos" teorinių ir praktinių užduočių konspektą, tema „Trapios tešlos gaminiai".	Gegužė	R. Visockienė
2.21.	Parengti modulio „Darbas su dokumentais" teorinių ir praktinių užduočių konspektą.	Gegužė	I. Poškutė
2.22.	Parengti modulio „Konditerijos pusgaminių ir papuošimo elementų gamyba" užduočių konspektą.	Gegužė	V. Beniušienė
3. KŪRYBINIAI UŽSIĖMIMAI			
3.1.	Mokyklinis barmeno profesinio meistriškumo konkursas „Saldus Valentinas".	Vasaris	M. Lubys A. Kazakova A. Beleckytė S. Dvarionaitė
3.2.	Dalyvavimas renginyje „Vienu įkvėpimu", skirto Kovo 11-osios paminėjimui, bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto savivaldybės kultūros centro Žvejų rūmai renginio organizatoriais.	Kovas	V. Mockienė G. Čeplinskienė S. Damašienė M. Lubys
3.3.	Seminaras „Veganiški desertai: bendrojo ugdymo mokyklų technologijų mokytojams.	Kovas	G. Čeplinskienė S. Damašienė
3.4.	Linksmoji virėjų mokinių olimpiada „Šaunieji virėjai".	Kovas	S. Jadova N. Budraitienė
3.5.	Seminaras „Spalvos lėkštėje" mokiniams, besimokantiems pagal virėjo programą.	Balandis	S. Jadova N. Budraitienė
3.6.	Seminaras „Velykinis itališkas Colomba pyragas" Klaipėdos miesto bendruomenei.	Balandis	M. Lubys
3.7.	Nacionalinis konditerio profesinio meistriškumo konkursas.	Balandis	S. Damašienė, G. Čeplinskienė, R. Visockienė
3.8.	Seminaras „Stalo kultūra" F20, A21VV/A21TV, S21V/S21T grupių mokiniams.	Balandis	A. Beleckytė
3.9.	Mokyklinis virėjo profesinio meistriškumo konkursas. (Mokinių atranka AEHT konkursui).	Balandis	I. Poškutė K. Mockutė R. Baužienė
3.10.	Dvasinės ir fizinės sveikatos ugdymo savaitė. Sveikų patiekalų savaitė „Maitinkis sveikai – gyvenk ilgai" mokyklos sektorinio praktinio mokymo centro restorane.	Gegužė	K. Mockutė I. Poškutė

3.11.	Seminaras „Šventinė konditerija“ mokyklos bendruomenei	Spalis	R. Visockienė
3.12.	Dalyvauti Europos viešbučių ir turizmo asociacijos (AEHT) organizuojamoje konferencijoje ir profesinio meistriškumo konkursuose Italijoje.	Spalis	A. Beleckytė G. Čeplinskienė I. Poškutė R. Baužienė M. Lubys
3.13.	Mokyklinis konditerio profesinio meistriškumo konkursas „Rudens spalvos“.	Spalis	I. Stasiulienė, A. Dalibagienė
3.14.	Seminaras „Kūčių patiekalų gaminimas, naudojant šiuolaikiškus produktus“, Klaipėdos miesto bendruomenei.	Gruodis	E. Urbutienė E. Lenkauskienė R. Baužienė
3.15.	Seminaras „Kalėdinės trobelės“, Klaipėdos miesto bendruomenei.	Gruodis	M. Lubys
4. ANALITINĖ VEIKLA			
4.1.	Virėjų I kurso adaptacijos apklausos analizė (anketinė apklausa).	Sausis	R. Baužienė N. Budraitienė E. Lenkauskienė
4.2.	Naujų mokymo metodų taikymas ir jų efektyvumo analizė V21T grupėje (anketinė apklausa mokiniams).	Sausis	E. Lenkauskienė
4.3.	Analizuoti mokinių pasiruošimą asmens įgytų kompetencijų vertinimui. Pokalbiai su komisijos nariais, darbdaviais. Anketos mokiniams.	Sausis-Birželis	V. Mockienė Baigiamųjų grupių mokytojai
4.4.	Padavėjo ir barmeno programos I kurso mokinių grįžtamojo ryšio apie pamokos kokybę apklausos analizė, baigus modulius „Pasiruošimas aptarnauti svečius”, „Svečių aptarnavimas”, „Baro paruošimas, jo priežiūra ir svečių aptarnavimas”. Anketinė apklausa.	Balandis	M. Lubys A. Kazakova A. Beleckytė
4.5.	Darbdavių apklausa apie mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas, pasiruošimą darbo rinkai.	Gegužė Birželis	V. Mockienė Baigiamųjų grupių mokytojai
4.6.	Mokinių apklausa grįžus iš modulio „Įvadas į darbo rinką“ (anketinė apklausa).	Gegužė Birželis	V. Mockienė Baigiamųjų grupių mokytojai
4.7.	Mokinių apklausa „Kritinio mąstymo ugdymas virėjų praktinio mokymo pamokose“.	Birželis	R. Baužienė N. Budraitienė E. Lenkauskienė
4.8.	Mokinių apklausa „Dalykinių kompetencijų ugdymas K21 grupėje” analizė.	Rugsėjis	A. Dalibagienė
4.9.	Analizuoti, aptarti ir tobulinti modulinių profesinio mokymo programų teminius planus.	Birželis	Visi skyriaus mokytojai
4.10.	Mokytojų veiklos 2021-2022 m. m. analizė.	Birželis	V. Mockienė I. Poškutė
5. GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA			
5.1.	Seminaras „Švediška fika“, mokiniams besimokantiems pagal konditerio programą.	Vasaris	V. Beniušienė
5.2.	Seminaras „Žuvis kepta druskos patale“ baigiamųjų grupių mokiniams besimokantiems pagal virėjo programą.	Kovas	A. Petruliene

5.3.	Seminaras gerosios patirties sklaida su MOMO GRILL šefu Valdu Anusevičiumi ,,Jūros gėrybių paruošimas grill“ (virėjų specialybės mokytojams ir mokiniams).	Spalis	A. Petrulienė
5.4.	Pasidalijimas gerąja patirtimi su mokytojais, sugrįžus iš dalykinių komandiruočių, seminarų.	Per metus	Dalyvavę mokytojai
5.5.	Kolegų teorinio ir profesinio mokymo pamokų lankymas, tarpusavio bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja darbo patirtimi.	Per metus	Visi mokytojai
6. KITA VEIKLA			
6.1.	Mokinių, pasirinkusių laikyti technologijų brandos egzaminą, konsultavimas.	Pagal planą	V. Beniušienė I. Poškutė A. Beleckytė M. Lubys
6.2.	Baigiamųjų grupių mokinių konsultavimas, ruošiant juos asmens įgytų kompetencijų vertinimui.	Per metus	I. Stasiulienė S. Jadova G. Čeplinskienė S. Dvarionaitė A. Labanauskas
6.3.	Individualus pedagogų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose.	Per metus	Mokytojai
6.4.	Įvairios naujos literatūros ir informacijos, susijusios su specialybėmis, inovacijomis ir naujomis technologijomis, studijavimas ir aptarimas.	Per metus	Mokytojai
6.5.	Dalyvavimas mokyklos profesinio orientavimo ir informavimo veikloje: profesijų pristatymas, praktinių veiklų organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams.	Per metus	Mokytojai

Klaipėdos turizmo mokyklos
2022 metų veiklos plano
3 priedas

VERSLO IR ADMINISTRAVIMO SKYRIAUS PROFESIJOS MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS 2022 M. VEIKLOS PLANAS

Tikslas – siekti nuolatinės profesijos mokytojų dalykinės kompetencijos, atitinkančios šiuolaikines technologijas, pedagoginės kompetencijos augimo ir profesinio mokymo kokybės užtikrinimo.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, aptarti ir skleisti gerąją patirtį.
2. Tobulinti mokytojų pedagogines ir dalykines kompetencijas,
3. Skatinti mokinių ir mokytojų lyderystę, plėtoti pedagoginę saviraišką ir kūrybiškumą

Eil. Nr.	Darbo turinys	Įvykdymo data	Atsakingas asmuo
1.	ORGANIZACINĖ VEIKLA		
1.1.	2021 m. veiklos ataskaitos aptarimas; 2022 m. veiklos plano aptarimas ir tvirtinimas.	Sausis	V. Vaitiekienė, V. Einikienė, profesijos mokytojai
1.2.	I pusmečio pasiekimų ir pažangos analizė. Mokinių grįžtamojo ryšio apie pamokos kokybę pasibaigus moduliui (programai) priemonių aptarimas.	Vasaris	V. Vaitiekienė, profesijos mokytojai
1.3.	Pasiruošimas mokinių praktikai (įvadui į darbo rinką). Praktikos (įvado į darbo rinką modulio) atlikimo tvarka, dokumentai, galimos atlikimo vietos.	Kovas	V. Vaitiekienė, profesijos mokytojai, praktikos vadovai
1.4.	Pasirengimas asmens įgytų kompetencijų vertinimui: asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarkos aprašo, teorinės ir praktinės dalies vykdymo instrukcijų aptarimas. Kompetencijų vertinimo užduočių parinkimas kompetencijų vertinimui.	Balandis	V. Vaitiekienė, profesijos mokytojai
1.5.	Mokinių, besimokančių pameistrystės forma, dirbančių pagal siekiamą įgyti kvalifikaciją, taip pat dėl objektyvių priežasčių turinčių sunkumų lankyti mokyklą, mokymo(si) organizavimo aptarimas.	Gegužė	V. Vaitiekienė, profesijos mokytojai
1.6.	2022 m. I pusmečio metodinės grupės veiklos analizė, profesijos mokytojų veiklos įsivertinimo aptarimas.	Birželis	V. Vaitiekienė, V. Einikienė
1.7.	Pasiruošimas 2022-2023 m. m.: veiklos gairių numatymas, profesinio mokymo programų, integracinių ryšių aptarimas, teminių planų koregavimas ir derinimas.	Rugpjūtis, rugsėjis	V. Vaitiekienė, V. Einikienė, profesijos mokytojai
1.8.	Netradicinių, išvykstamųjų pamokų į parodas, paskaitas, konferencijas, virtualius renginius, vykstančius aukštojo mokslo, verslo, valstybinėse įmonėse ir įstaigose planavimas, refleksija.	Spalis	V. Vaitiekienė, grupės mokytojai

	Dalyvavimo KU projekte „Iškeisk pamoką į paskaitą“ efektyvumo analizė ir aptarimas.	Lapkritis	V. Vaitiekienė, grupės mokytojai
1.9.	Metodinės grupės 2022 m. veiklos sėkmingumo ir nesėkmių aptarimas. Veiklos plano sudarymas 2023 m.	Gruodis	V. Vaitiekienė, V. Einikienė
1.10	Dalyvavimas mokyklos profesinio orientavimo ir informavimo veikloje: profesijų pristatymas, praktinių veiklų organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams.	pagal poreikį	V. Vaitiekienė, profesijos mokytojai
1.11	Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus, Sporto organizacijos veiklos administratoriaus, Biuro administratoriaus modulinių profesinio mokymo programų modulių dėstymui skirtos mokymo medžiagos sisteminimas ir talpinimas Google diske	Per metus	V. Einikienė, visi profesijos mokytojai, dėstantys šias programas
2.	PAMOKOS VADYBOS TOBULINIMAS		
2.1.	Netradicinių, išvykstamųjų pamokų į parodas, paskaitas, konferencijas, virtualius renginius, vykstančius aukštojo mokslo, verslo, valstybinėse įmonėse ir įstaigose, organizavimas.	Nuolat	Profesijos mokytojai
2.2.	Skyriaus mokytojų, dėstančių Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus, Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinėse profesinio mokymo programose pasitarimų programos įgyvendinimo, teminių planų koregavimo ir tobulinimo klausimais organizavimas kolegialiai siekiant mokinių pažangos.	Sausis – birželis, vieną kartą per mėnesį	V. Vaitiekienė, profesijos mokytojai
2.3.	Mokymai mokiniams, pasirinkusiems laikyti TMBE „Medžiagos ir ištekliai“	Sausis	E. Tutlienė
2.4.	Atvira pamoka „Kaimo turizmo verslo kūrimas ir organizavimas“ (T20 grupė)	Sausis	D. Dedurienė
2.5.	Dalyvavimas KU projekte „Iškeisk pamoką į paskaitą“	Lapkritis	Profesijos mokytojai (pagal KU siūlomas temas)
2.6.	Mokymai mokiniams, laikantiems TMBE „Reikalavimai baigiamajam darbui“	Spalis	V. Einikienė, L. Jakučiūnienė
2.7.	Atvira pamoka - konferencija buhalterio dienos minėjimui „Buhalteris vakar ir šiandien“.	Gegužė	V. Einikienė, R. Šertvytienė
2.8.	Susitikimų su darbdaviais ir mokyklos absolventais organizavimas siekiant didinti mokyklos mokinių susidomėjimą pasirinkta profesija, planuoti karjerą.	Per metus	V.Vaitiekienė, A.Špakauskė, D.dedurienė, I.Variakojienė, V.Eidininkienė, R.Buivydienė ir kt.
3.	KŪRYBINIAI UŽSIĖMIMAI		
3.1.	Renginys mokyklos bendruomenei „Sporto ABC“	Sausis	T. Tupalskis
3.2.	Turizmo dienos renginio organizavimas.	Rugsėjis	M. Blagnis, D. Dedurienė, A. Špakauskė
3.3.	Apskaitininko profesinio meistriškumo konkursas	Lapkritis	V. Eidininkienė S. Puodžiūnė
3.4.	Renginys tarptautinei antikorupcijos dienai paminėti	Gruodis	R. Buivydienė, V. Einikienė, E. Tutlienė

3.5.	Dalyvavimas Lietuvos Jūrų muziejaus projekte „Tvarios ateities kūrėjų laboratorija be atliekų. 2022“	Per metus	V.Vaitiekienė D.Dedurienė
4.	ANALITINĖ VEIKLA		
4.1.	Pusmečių, metinių mokinių pažangumo ir lankomumo rezultatų aptarimas bei priemonių, taikytų rezultatams gerinti, pristatymas.	Sausis, birželis	V. Vaitiekienė, profesijos mokytojai
4.2.	Mokytojų veiklos 2021 m. I pusmečio aptarimas.	Birželis	V. Vaitiekienė, V.Einikienė
4.3.	Asmens įgytų kompetencijų vertinimo, technologijų mokyklinio brandos egzamino rezultatų analizė ir aptarimas. Mokinių pasiruošimo asmens įgytų kompetencijų vertinimui analizė. Pokalbiai su komisijos nariais, darbdaviais, anketinė mokinių apklausa	Gegužė (MTBE), Birželis, Rugpjūtis (R21V/R21T)	V. Vaitiekienė, profesijos mokytojai, grupių vadovai, AĮKV, MTBE komisijų nariai
4.4.	Mokinių grįžtamojo ryšio apie pamokos kokybę pasibaigus moduliui (programai) aptarimas.	Vasaris – birželis	V. Vaitiekienė
	Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa	Vasaris	A. Špakauskė, E. Tutlienė
	Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa, Sporto klubo veiklos organizatoriaus profesinio mokymo programa	Kovas	I. Variakojienė, T. Tupalskis, L. Jakučiūnienė
	Poilsio paslaugų agento profesinio mokymo programa, Kaimo turizmo organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa	Balandis	D. Dedurienė, V. Busilienė, M. Blagnis
	Finansinių paslaugų teikėjo modulinės profesinio mokymo programa	Gegužė	R.Buivydienė
	Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa	Birželis	V. Eininkienė, S. Puodžiūnė, V. Eidininkienė, R. Šertvytienė
4.5.	Darbdavių apklausų baigus praktiką, įvado į darbo rinką modulį, mokinių apklausų baigus programą analizė.	Birželis, lapkritis	V. Vaitiekienė, V. Einikienė, D. Dedurienė, D. Gaidamavičienė, L. Jakučiūnienė, A. Špakauskė, R. Buivydienė
4.6.	Baigusiųjų mokyklą mokinių įsidarbinimo analizės pagal mokymo programas aptarimas	Lapkritis	Baigiamųjų grupių vadovai
5.	GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA		
5.1.	Seminaras mokytojams „LR mokesčių naujienos 2022 metais“	Vasaris	V. Eidininkienė
5.2.	Pranešimas: „Mokinių agresija. Ar galima ją suprasti?	Kovas	D. Gaidamavičienė
5.3.	Pranešimas mokytojams „Apie mitybą ir fizinį aktyvumą ir Slow&strong treniruotė“	Balandis	I. Variakojienė
5.4.	Pasidalinimas informacija iš kvalifikacijos tobulinimo renginių metodinės grupės posėdyje	Nuolat	Profesijos mokytojai
5.5.	Akcija „Kolega kolegai“. Vyresniųjų mokytojų ir mokytojų metodininkų pamokų stebėjimas, siekiant tobulinti mokinių vertinimą ir įsivertinimą (bent 3 stebėtos pamokos)	Per metus	Profesijos mokytojai

6.	KITA VEIKLA		
6.1.	Mokinių, pasirinkusių laikyti technologijų mokyklinį brandos egzaminą, konsultavimas	Egzamino metu	V. Vaitiekienė, L. Jakučiūnienė
6.2.	Baigiamųjų grupių mokinių konsultavimas ruošiantis asmens įgytų kompetencijų vertinimui.	Pagal planą	V. Vaitiekienė, Profesijos mokytojai
6.3.	Pedagoginės literatūros studijavimas ir naujovių skleidimas bei aptarimas metodinėje grupėje.	Per metus	Profesijos mokytojai
6.4.	Metodinės grupės narių dalyvavimas organizuojamuose renginiuose, atvirose ir integruotose pamokose.	Per metus	Profesijos mokytojai
6.5.	Bendradarbiavimas tarp skirtingose ugdymo pakopose dirbančių ir dėstančių tuos pačius modulius pedagogų	Nuolat per metus	Profesijos mokytojai

Klaipėdos turizmo mokyklos
2022 metų veiklos plano
4 priedas

PSICHOLOGĖS AUDRĖJOS ZUIKAUSKAITĖS-RAŠINSKĖS 2022 M. VEIKLOS PLANAS

Tikslas – stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos mokykloje kūrimą, padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis.

Uždaviniai:

1. Konsultuoti mokinius, nustatyti jų psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas.
2. Konsultuoti mokinius profesijos rinkimosi klausimais.
3. Vykdyti psichologinį švietimą ir psichologinių krizių intervenciją, prevenciją.
4. Atlikti aktualius mokykloje psichologinius tyrimus atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius, analizuoti, interpretuoti ir įvertinti tyrimų duomenis, teikti rekomendacijas.
5. Teikti psichologinę paramą pedagogams, patiriantiems sunkumų darbe su mokiniais.

Eil. Nr.	Darbo turinys	Įvykdymo data	Atsakingas asmuo
1. KONSULTAVIMAS			
1.1.	Individualus mokinių konsultavimas	Nuolat	A. Zuikauskaitė-Rašinskė
1.2.	Mokinių konsultavimas grupėse	Nuolat	A. Zuikauskaitė-Rašinskė
1.3.	Individualus mokyklos administracijos ir darbuotojų konsultavimas	Nuolat	A. Zuikauskaitė-Rašinskė
1.4.	Individualus tėvų bei globėjų konsultavimas	Nuolat	A. Zuikauskaitė-Rašinskė
1.5.	Paslauga „Tylusis paštas“	Nuolat	A. Zuikauskaitė-Rašinskė
2.TIRIAMOJI VEIKLA			
2.1.	Kokybinis tyrimas „Naujų mokinių adaptacija“	Spalis	A. Zuikauskaitė-Rašinskė I. Petrauskienė
2.2.	Mokinių elgesio ir emocijų sunkumų tyrimas taikant ASEBA metodiką	Pagal poreikį konsultacijų metu	A. Zuikauskaitė-Rašinskė
2.3.	Grupės emocinio klimato tyrimai	Atsižvelgiant į grupių vadovų pageidavimus, esant adaptacijos, bendravimo sunkumams grupėje.	A. Zuikauskaitė-Rašinskė
2.4.	Individualus asmenybės faktorių tyrimas NEO-PIR metodika	Pagal poreikį konsultacijų metu, arba	A. Zuikauskaitė-Rašinskė

		atsižvelgiant į mokinių pageidavimus	
3. PSICHOLOGINIŲ PROBLEMŲ PREVENCIJA			
3.1.	Dalyvavimas vaiko gerovės komisijos veikloje	Nuolat	Vaiko gerovės komisijos nariai
3.2.	Seminaras „Egzaminai be streso“ (pageidaujantys 12 kl. mokiniai)	Kovas	A. Zuikauskaitė-Rašinskė
3.3.	Grupės valandėlė „Kaip aš galiu prisidėti prie patyčių mažinimo? Pagarba sau ir kitam” (pirmo kurso mokiniams)	Kovas	A. Zuikauskaitė-Rašinskė I. Petrauskienė
3.4.	Adaptacijos programa naujiems mokiniams: pasiruošimas ir vykdymas	Rugsėjis	A. Zuikauskaitė-Rašinskė I. Petrauskienė
3.5.	Pasaulinės psichinės sveikatos dienos paminėjimas. Informacija apie emocinę sveikatą mokyklos TV. Patyriminė paskaita pageidaujantiems pedagogams „Kūnas mena viską“, kurios metu pedagogai bus supažindinti su kūno psichoterapijos metodikomis, kurias galima praktikuoti kaip savipagalbos įrankį esant stresui, nerimui, psichosomatikai.	Spalio 9 d.	A. Zuikauskaitė-Rašinskė
4. PSICHOLOGINIS ŠVIETIMAS			
4.1.	Pranešimai grupių susirinkimuose, mokyklos bendruomenės susirinkimuose atsižvelgiant į auklėtojo, mokinių, administracijos pateikiamą problemą. Patyriminės paskaitos/diskusijos pageidaujamomis temomis. („Aš ir grupė. Kaip gerinti grupės mikroklimatą?“, „Emocijų karuselė-pajausk, priimk, paleisk“, „Sėkmingo bendravimo ABC“, „Viešo kalbėjimo baimė. Kaip ją įveikti?“, „Metaforinės kortos savęs pažinimui“, „Terapinio rašymo nauda emocinei sveikatai“ ir kt.).	Pagal poreikį	A. Zuikauskaitė-Rašinskė
4.2.	Psichologinės medžiagos pateikimas mokyklos informaciniame TV.	Vieną kartą per ketvirtį	A. Zuikauskaitė-Rašinskė
5. SAVIŠVIETA IR KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS			
5.1.	Dalyvavimas miesto psichologų metodinėje veikloje	Kas antrą mėnesį	A. Zuikauskaitė-Rašinskė
5.2.	Dalyvavimas psichologinių atvejų analizės grupėje (Geštaltinė kryptis)	Vieną kartą per mėnesį	A. Zuikauskaitė-Rašinskė
5.3.	Dalyvavimas seminaruose, konferencijose, individuali savišvieta įvairiais psichologiniais klausimais	Nuolat	A. Zuikauskaitė-Rašinskė
5.4.	Pasiruošimas konsultacijoms, tyrimams, pranešimams, susirinkimams	Nuolat	A. Zuikauskaitė-Rašinskė

Klaipėdos turizmo mokyklos
2022 metų veiklos plano
5 priedas

SOCIALINĖS PEDAGOGĖS INGRIDOS PETRAUSKIENĖS 2022 M. VEIKLOS PLANAS

Tikslas – teikti socialinę pedagoginę pagalbą skirtingų gebėjimų bei poreikių mokiniams, bendradarbiaujant su mokytojais, mokyklos administracija, mokinių tėvais bei pagalbą teikiančiomis institucijomis.

Uždaviniai:

1. Spręsti iškilusias problemas kartu su mokiniu, priimti sprendimus, rasti tinkamiausius būdus sunkumams įveikti.
2. Bendradarbiauti su tėvais, mokyklos bendruomene, ieškant tinkamų sprendimo būdų.
3. Palaikyti ryšį su įvairiomis valstybinėmis įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis teikiančiomis socialinę, psichologinę, teisinę pagalbą, užtikrinančiomis mokinių gerovę ir saugumą.

Eil. Nr.	Darbo turinys	Įvykdymo data	Atsakingas asmuo
1. INDIVIDUALUS DARBAS SU MOKINIAIS			
1.1.	Individualus mokinių konsultavimas dėl emocinių, elgesio, bendravimo, mokymosi motyvacijos, mokyklos vidaus tvarkos taisyklių pažeidimų	Nuolat	I. Petrauskienė
1.2.	Netinkamo elgesio priežasčių išaiškinimas, elgesio korekcija	Nuolat	I. Petrauskienė
1.3.	Mokinių lankymas namuose/bendrabutyje	Pagal poreikį	I. Petrauskienė
2. ORGANIZACINĖ VEIKLA			
2.1.	Dalyvavimas organizuojant Pasaulinei AIDS dienai skirtus renginius. 9 klasės mokiniams protmūšis „AIDS: geriau žinoti 2022“	Gruodis	I. Petrauskienė, Snieguolė Daukintienė
2.2.	Pasaulinė diena Be Tabako. Protmūšio organizavimas 9 ir 10 klasei	Gegužė	I. Petrauskienė, Snieguolė Daukintienė
2.3.	TOLERANCIJOS dienos minėjimas	Lapkritis	I. Petrauskienė, E. Kubilienė
2.4.	Aplinkos tvarkymo akcija „DAROM 2022“	Balandis	I. Petrauskienė
2.5.	Gerumo akcija „Gerumas mus vienija“. Edukacinis užsiėmimas vaikų globos/ senelių namuose	Birželis ir gruodis	I. Petrauskienė
2.6.	Vykdomas Aplinkos apsaugos projektas ,,Mes rūšiuojame“	Per mokslo metus	I. Petrauskienė
3. DARBAS SU MOKINIŲ TĖVAIS/GLOBĖJAIS			
3.1.	Individualus tėvų/globėjų konsultavimas	Per mokslo metus	I. Petrauskienė
3.2.	Tėvų/globėjų informavimas apie vidaus tvarkos taisyklių pažeidimą. Pranešti telefonu, el. laiškais ar kt. priemonėmis, esant būtinybei kviesti į mokyklą	Per mokslo metus	I. Petrauskienė
3.3.	Pokalbiai su tėvais dėl mokinių pamokų praleidinėjimo, elgesio problemų ir kt. Esant būtinybei aplankyti šeimas, siekiant įvertinti padėtį	Esant reikalui	I. Petrauskienė
4. DARBAS SU GRUPE / KLASE			

4.1.	Grupės valandėlė „Mokinių teisės ir pareigos“ (9 kl. ir I k.)	Rugsėjis, spalis	I. Petrauskienė
4.2.	Grupės valandėlė „Smurtas artimoje aplinkoje kitu kampu. Kokią įtaką mūsų gyvenimo kokybei daro „užspausti“ jausmai?”	Sausis	I. Petrauskienė
4.3.	Grupės valandėlė „Kaip aš galiu prisidėti prie patyčių mažinimo? Pagarba sau ir kitam”	Kovas	I. Petrauskienė, A. Zuikauskiatė-Rašinskė
4.4.	Diskusijos-pokalbiai mokyklos bendrabutyje „Alkoholis ir psichotropinės medžiagos. Kur kreiptis?“	Balandis	I. Petrauskienė, Nevyriausybinės organizacijos
4.5.	Organizavimas grupės valandėlių: smurto, patyčių, psichotropinių medžiagų vartojimo/turėjimo temomis. Paskaita mokiniams „Administracinė ir baudžiamoji atsakomybė“	Lapkritis	I. Petrauskienė, Klaipėdos apskrities VPK VTB prevencinio skyriaus specialistai
4.6.	Prevencinės paskaitos mokiniams „Prekyba žmonėmis, verslas be taisyklių“ (KOPŽI) Kovos su prekyba žmonėmis ir išnaudojimu. Aptarti situacijas/ filmus	Kovas-gegužė	I. Petrauskienė, Socialiniai darbuotojai (KOPŽI)
5. BENDRADARBIAVIMAS SU GRUPIŲ VADOVAIS, MOKYTOJAIS, BENDRABUČIO AUKLĖTOJAIS			
5.1.	Konsultavimas, informavimas grupės vadovus, mokytojus, bendrabučio auklėtojus dėl aktualių klausimų, sprendžiant mokinių socialines pedagogines problemas	Per mokslo metus	I. Petrauskienė
6. TIRIAMOJI VEIKLA			
6.1.	Tyrimas „Naujų mokinių adaptacija mokykloje“	Spalis	I. Petrauskienė, A. Zuikauskaitė-Rašinskė
7. BENDRADARBIAVIMAS SU KITOMIS INSTITUCIJOMIS			
7.1.	Bendradarbiavimas su VTAS, šeimos ir vaiko gerovės centrais, socialinės paramos skyriais, seniūnijų socialiniais darbuotojais, Klaipėdos apskrities VPK VTB prevencinio skyriaus specialistais, NVO, KOPŽI, CARITO bei kitomis organizacijomis.	Nuolat	I. Petrauskienė
8. KOMANDINIS DARBAS			
8.1.	Dalyvavimas komisijos posėdžiuose „Dėl mokinių iš socialiai remtinų šeimų ir našlaičių gyvenančių bendrabutyje taikomų lengvatų“	Kartą per mėnesį	I. Kėdytė, J. Narbutienė, I. Petrauskienė
8.2.	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose	Trečiadieniais	VGK nariai
8.3.	Dalyvavimas Stipendijų ir kitos materialinės paramos skyrimo komisijos posėdžiuose	3 kartus per pusmetį	Komisijos nariai
9. SAVIŠVIETA IR KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS			
9.1.	Dalyvavimas Klaipėdos miesto socialinių pedagogų susirinkimuose	Kartą į mėnesį (antradienis)	I. Petrauskienė
9.2.	Dalyvavimas PPT pedagoginių atvejų analizės grupės metodiniuose užsiėmimuose	Kartą į mėnesį (ketvirtadienis)	I. Petrauskienė
9.3.	Dalyvavimas mokymuose, seminaruose, konferencijose	Nuolat	I. Petrauskienė

Klaipėdos turizmo mokyklos
2022 metų veiklos plano
6 priedas

BENDRABUČIO AUKLĖTOJŲ VEIKLOS PLANAS 2022 m.

Tikslas: saugių ir pilnaverčių mokinių gyvenimo, mokymosi ir laisvalaikio sąlygų sukūrimas.

Uždaviniai:

- Metodinis ir dalykinis auklėtojų bendradarbiavimas.
- Naujai atvykusių mokinių adaptacijos laikotarpio stebėjimas, nuolatinė socialinė-ekonominė pagalba mokiniams.
- Mokinių laisvalaikio, užimtumo organizavimas, įtraukiant mokinius į pažintinių, meninių ir sporto renginių organizavimą.
- Mokinių supažindinimas su bendrabučio vidaus tvarkos taisyklėmis, skatinimas jų laikytis.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingas
I. UGDOMASIS DARBAS			
1.	Pasiruošimas mokinių sutikimui, apgyvendinimas	Rugpjūtis – rugsėjis	Bendrabučio auklėtojai
2.	Naujų gyventojų supažindinimas su bendrabučio vidaus tvarkos taisyklėmis.	Rugsėjis	Bendrabučio auklėtojai
3.	Pokalbis apie asmens higienos, kambarių švaros reikšmę gyvenimo kokybei bendrabutyje (naudojant medijas).	Rugsėjis	Bendrabučio auklėtojai
4.	Pokalbis – diskusija tema: ,,Ką turėčiau žinoti apie savo sveikatą paauglystėje“.	Rugsėjis	S. Rupkuvienė
5.	Bendrabučio tarybos (BT) narių atnaujinimas	Rugsėjis	Bendrabučio auklėtojai, BT
6.	Diskusija ,,Miego reikšmė paauglio sveikatai“	Spalis	F. Baltonis
7.	Bendras aukšto gyventojų susirinkimas	Kartą per mėnesį	Bendrabučio auklėtojai
8.	Pokalbis-diskusija ,,Laiko planavimas. Kaip planuoti laiką arba kur jis dingsta? “	Lapkritis	O. Lazdauskienė
9.	Bendro naudojimo patalpų tvarkymas (virtuvė, koridorius, poilsio kambarys)	Nuolat	Bendrabučio auklėtoja, budintys mokiniai
10.	Bendrabučio tarybos posėdžiai	Kartą per mėnesį	Bendrabučio auklėtojai, BT
11.	Kambarių švaros patikrinimai	Nuolat	Bendrabučio auklėtojai, BT
12.	Tvarkingiausio kambario rinkimai	2 kartus per metus	Bendrabučio auklėtojai, BT
13.	Vakariniai mokinių patikrinimai	Nuolat	Bendrabučio auklėtojai
14.	Visuotinio tvarkymosi diena	2 kartus per metus	Bendrabučio auklėtoja, BT
15.	Bendradarbiavimas su mokyklos bendruomenės slaugytoja	Nuolat	Bendrabučio auklėtojai
16.	Bendradarbiavimas su mokyklos socialiniu pedagogu	Nuolat	Bendrabučio auklėtojai

17.	Bendradarbiavimas su mokyklos psichologe	Nuolat	Bendrabučio auklėtojai
18.	Bendradarbiavimas su grupių vadovais	Nuolat	Bendrabučio auklėtojai
19.	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais	Esant reikalui	Bendrabučio auklėtojai
20.	Individualus darbas su gyventojais turinčiais specialiųjų poreikių	Nuolat	Bendrabučio auklėtojai
21.	Individualus darbas su našlaičiais, mokiniais iš socialiai remtinų šeimų	Nuolat	Bendrabučio auklėtojai
22.	2 a., 3 a., 4 a., 5 a., medžiagos stendams ruošimas	Nuolat	Bendrabučio auklėtojai
II. KULTŪRINIAI RENGINIAI			
23.	Popietė-diskusija „Mano gyvenimo vizija“	Vasaris	S. Rupkuvienė
24.	Diskusijų vakaras „Žinomi Lietuvos žmonės“	Kovas	O. Lazdauskienė
25.	Diskusija „Mano laisvalaikio planavimas”	Balandis	F. Baltonis
26.	Intelektinė viktorina tema: „Lietuvos istorija, politika, gamta, kultūra“	Kovas	S. Rupkuvienė
27.	Filmų peržiūra ir aptarimas	Sausis	Bendrabučio auklėtojai, BT
28.	Teniso varžybos.	Vasaris	F. Baltonis
29.	Popietė „Velykinių margučių raštai“	Balandis	O.Lazdauskienė
30.	Popietė tema: „Mūsų aukšto mokinių talentai“	Balandis	S. Rupkuvienė
31.	Krepšinio 3x3 varžybos.	2022-05	F. Baltonis
32.	Diskusija „Knyga, kurią rekomenduoju“	2022-11	O. Lazdauskienė
33.	Pagalbos draugams savaitė tema: „Man labai padėjo draugas“	Gegužė	S. Rupkuvienė Bendr.
34.	Sportinė popietė	Gegužė	Bendrabučio auklėtojai, BT
35.	Naujų gyventojų susipažinimo vakarai	Rugsėjis	Bendrabučio auklėtojai, BT
36.	Diskusija „Mėgstamiausios jaunimo šventės“	Sausis	O. Lazdauskiene
37.	Aukštų puošimas „Kalėdų belaukiant“	Gruodis	Bendrabučio auklėtojai, BT
38.	Kalėdinis vakaras	Gruodis	Bendrabučio auklėtojai, BT
39.	Užsiėmimai mokyklos sporto salėje	Esant galimybei	Bendrabučio auklėtojai
III. KITA			
40.	Kvalifikacijos kėlimas. Savišvieta	Nuolat	Bendrabučio auklėtojai

Klaipėdos turizmo mokyklos
2022 metų veiklos plano
7 priedas

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

Tikslas. Rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Uždaviniai:

1. Spręsti vaiko gerovės užtikrinimo klausimus, analizuojant asmenybės ūgties, saviraiškaus dalyvavimo mokyklos gyvenime, mokymosi aplinkos, besimokančios bendruomenės ir kitus aspektus.

2. Ieškoti naujų galimybių, problemų sprendimo būdų ir telkti reikiamus žmogiškuosius ir materialinius išteklius.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įvykdymo data	Atsakingas asmuo
1. ORGANIZACINĖ VEIKLA			
1.1.	Mokyklos bendruomenės supažindinimas su Vaiko gerovės komisijos veikla 2022 m.	Sausis	L. Dvarionienė
1.2.	Vaiko gerovės komisijos 2022 m. veiklos rezultatų aptarimas.	Gruodis	L. Dvarionienė
1.3.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), pirminis įvertinimas ir teikimas siūlymų mokyklos vadovui dėl specialiojo ugdymo šiems vaikams skyrimo Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka	Rugsėjis	Komisijos nariai
1.4.	Mokinių sveikatos rodiklių analizė už 2021 m.	I ketvirtis	S. Daukintienė
2. PREVENCINIŲ PROGRAMŲ INICIJAVIMAS IR KOORDINAVIMAS			
2.1.	Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programos SAVU KELIU įgyvendinimas	Per mokslo metus	I. Petrauskienė A. Zuikauskaitė-Rašinskė Grupių vadovai
2.2.	Paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programa „Tiltai”	Vasaris-balandis	I. Petrauskienė A. Zuikauskaitė-Rašinskė
2.3.	Visų grupių mokinių supažindinimas su Mokymo sutarties reikalavimais, Mokinių elgesio taisyklėmis, Asmens duomenų apsaugos teisės aktais.	Rugsėjis	Grupių vadovai Komisijos nariai
2.4.	„Priklausomybės veidai” (užsiėmimas iš Kultūros paso) PB20, PB21 grupės	Balandis	V. Mockienė
2.5.	Mokinių sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis savirūpybos proceso organizavimas mokykloje atsižvelgiant į mokinio poreikius ir tikslias gydytojų rekomendacijas.	Esant poreikiui	S. Daukintienė, VGK nariai
3. MOKYMOSI MOTYVACIJOS BEI PAMOKŲ LANKOMUMO STIPRINIMAS			
3.1.	Posėdžiai dėl mokinių pamokų nelankymo bei žemų mokymosi rezultatų.	Kiekvieną trečiadienį	Komisijos nariai

3.2.	Grupės mokinių pamokų lankomumo aptarimas bei nelankymo priežasčių aiškinimasis.	Kiekvieną mėnesį	Komisijos nariai Grupių vadovai
3.3.	Lankomumo patikra, nelankymo priežasčių aiškinimas. Mokinių lankymasis namuose, bendrabutyje arba bendravimas nuotoliniu būdu.	Nuolat	I. Petrauskienė Grupių vadovai
3.4.	Tėvų (globėjų) informavimas apie prastą mokinių pamokų lankymą, mokinių elgesio taisyklių pažeidimą. Pranešti telefonu, esant reikalui kviesti į mokyklą arba bendrauti nuotoliniu būdu.	Esant reikalui	I. Petrauskienė Grupių vadovai
3.5.	Adaptacijos programos, savęs pažinimo programos tobulinimas ir įgyvendinimas	Rugsėjis	I. Petrauskienė A. Zuikauskaitė-Rašinskė Grupių vadovai
3.6.	Loterija „Bilietas į kino filmą“ mokiniams, nepraleidusiems pamokų per mėnesį.	Kas mėnesį	L. Dvarionienė
3.7.	„Tylusis paštas“.	Nuolat	A. Zuikauskaitė-Rašinskė
3.8.	„Laiškas svajonei” (užsiėmimas iš Kultūros paso) F20, A20 grupės	Vasaris	L. Jonaitienė
3.9.	„Meilė, draugystė ir aš“ (užsiėmimas iš Kultūros paso) V21 grupė	Kovas	N. Budraitienė
3.10.	„Aš – Lietuvos pilietis, atviras, kūrybingas, atsakingas žmogus“ (užsiėmimas iš Kultūros paso) 9-10 kl.	Spalis	I. Montvidienė
3.11.	Savaitė, skirta žalingų įpročių prevencijai, mokyklos bendrabutyje.	Gegužė	O. Lazdauskienė
3.12.	Ekskursija po Lietuvą geriausiai 2021-2022 m. m. pamokas lankiusiems mokiniams.	Gegužė-birželis	VGK nariai
4. MOKYKLOS BENDRUOMENĖS NARIŲ ŠVIETIMAS			
4.1.	Seminarai pagal mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planą.	Per mokslo metus	L. Dvarionienė
4.2.	Pranešimas mokyklos bendruomenei (pagal mokymus „Agresijos prevencija ir valdymas profesinio ugdymo įstaigose“).		V. Vaitiekienė A. Zuikauskaitė-Rašinskė
4.3.	Dalyvavimas programoje „Sveikatos stiprinimo programos sėdimą darbą dirbantiems asmenims“.	Kovas-gegužė	S. Daukintienė
4.4.	Jaunimui palankių paslaugų teikimas, bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto Visuomenės sveikatos biuru.	Per mokslo metus	S. Daukintienė
5. TIRIAMASIS DARBAS			
5.1.	I kurso ir 9 klasės mokinių adaptacijos kokybinis tyrimas	Sausis	I. Petrauskienė A. Zuikauskaitė-Rašinskė
5.2.	Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo tyrimas (elektroninė apklausa). Dalyviai: 10 kl.	Vasaris	S. Daukintienė

Klaipėdos turizmo mokyklos
2022 metų veiklos plano
8 priedas

MOKYKLOS BIBLIOTEKOS 2022 M. VEIKLOS PLANAS

Tikslas – siekti, kad mokyklos biblioteka taptų atviru švietimo, kultūros ir informacijos centru, tenkinančiu mokyklos bendruomenės informacinius poreikius, savo fondais bei veikla dalyvautų mokyklos ugdymo procese, sudarant sąlygas asmenybei savarankiškai tobulėti. Padėti įgyti bendruosius gebėjimus, reikalingus pilietinėje bendruomenėje, žinių visuomenėje ir šiuolaikiniame darbo pasaulyje gyvenančiam asmeniui. Kaupti, sisteminti ir saugoti ugdymo procesui reikalingą literatūrą, vadovėlius bei šiuolaikines mokymo(si) bei informacijos priemones.

Uždaviniai:

1. Įsilieti į mokyklos ugdymo procesą.
2. Ugdyti mokinių informacinius, komunikacinius ir socialinius gebėjimus – ieškoti, rasti, kaupti, analizuoti, sisteminti, vertinti ir perteikti informaciją bei jos šaltinius.
3. Bendradarbiauti su mokytojais, teikti informaciją mokiniams ir mokytojams.
4. Sudaryti sąlygas nuolat tenkinti skaitytojų pažinimo poreikius – tobulėti mokantis visą gyvenimą.
5. Puoselėti pagarbą savo tautos ir krašto, Europos kultūros tradicijoms, pagarbą ir tolerancija pasaulio kultūros įvairovei.
6. Dalyvauti mokyklos projektinėje veikloje.
7. Padėti augančiai kartai formuoti vertybines nuostatas, integruotis į kintančią informacinę visuomenę.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įvykdymo data
1. INFORMACINĖ VEIKLA, DARBAS SU SKAITYTOJAIS		
1.1.	Supažindinti I-ojo kurso mokinius bei naujus mokytojus su biblioteka ir jos naudojimosi taisyklėmis.	Rugsėjis
1.2.	Supažindinti lankytojus su informacinių technologijų privalumais, galimybe gauti naują ir reikalingą informaciją.	Per metus
1.3.	Ugdyti skaitytojų informacinius įgūdžius, mokyti kaupti literatūrinę patirtį, daryti išvadas, interpretuoti, vertinti.	Per metus
1.4.	Skleisti informaciją mokykloje apie naujus leidinius	Nuolat
1.5.	Individualus mokytojų informavimas	Nuolat
1.6.	Dalyvauti bendruose mokyklos projektuose	Per metus
2. KNYGŲ PARODŲ ORGANIZAVIMAS		
2.1.	Naujos knygos	Nuolat
2.2.	„Atmintis gyva, nes liudija“ (Sausio 13-ąjai atminti)	Sausis
2.3.	„Miestas nugairintas vėjų“ (Sausio 15 d.)	Sausis
2.4.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti (Vasario 16d.)	Vasaris
2.5.	I. Simonaitytė 1897-1978 (9 kl.)	Vasaris
2.6.	Bernardas Brazdžionis 1907-2002 (11-12 kl.)	Kovas
2.7.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai	Kovas
2.8.	Lietuvos knygnešiai ir daraktoriai (9-10 kl.)	Kovas
2.9.	Antanas Vienuolis – rašytojas, dramaturgas, vaikų literatūros kūrėjas.	Balandis
2.10.	Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai paminėti	Gegužė
2.11.	Europos dienai paminėti	Gegužė
2.12.	„Aplink pasaulį su knyga“	Rugsėjis
2.13.	„Kiek kalbų, tiek kelių“	Rugsėjis

2.14.	Nauji vadovėliai (Bendruomenė)	Spalis
2.15.	Lietuvos Valstybės Konstitucijos metams pažymėti (Egzaminą laikantys)	Spalis
2.16.	Mažoji Lietuva	Lapkritis
2.17.	Jonas Mekas – avangardinio kino kūrėjas, prozininkas, poetas (11-12 kl.)	Gruodis
2.18.	Šventėms beldžiantis...	Gruodis
2.19.	Akcija „Gerasis skaitymo virusas“ (gegužės mėn. knygų keitimosi)	Per metus
3. PRISTATYMAI SKAIDRĖSE, REKOMENDUOJAMOS LITERATŪROS SĄRAŠAI		
3.1.	„Kraštas nugairintas vėjų“	Sausis
3.2.	„Katekizmui“ 475 m.	Sausis
3.3.	Tarptautinė gimtosios kalbos diena	Vasaris
3.4.	„Knygnešių pėdomis“	Kovas
3.5.	Šatrijos Ragana (1877-1930)	Kovas
3.6.	Pasaulinei knygos ir autorinių teisių dienai	Balandis
3.7.	Motinos diena	Gegužė
3.8.	Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena	Gegužė
3.9.	Lazdynų Pelėda (1872-1957)	Birželis
3.10.	Gedulo ir Vilties diena	Birželis
3.11.	Mokslo ir žinių diena paminėti	Rugsėjis
3.12.	Suvalkija (Sūduva) – Lietuvos etnografinis regionas	Rugsėjis
3.13.	Vincas Krėvė-Mickevičius	Spalis
3.14.	Mažosios Lietuvos diena	Lapkritis
3.15.	Maironis (1892-1932)	Lapkritis
3.16.	2022 m.- I. Simonaitytės metai	Per metus
3.17.	Virtualios edukacinės bibliotekos pildymas	Per metus
4. EDUKACINĖ VEIKLA		
4.1.	Kultūros paso edukacijų administravimas	Per metus
4.2.	Su mokytojais vesti netradicines integruotas pamokas, išvykas	Per metus
4.3.	Ugdyti naudojimosi informacinėmis technologijomis kultūrą	Nuolat
4.4.	Ugdyti domėjimąsi knygomis ir jų skaitymu	Nuolat
4.5.	Ugdyti vadovėlių, knygų, kitų leidinių saugojimą, tausojimą	Nuolat
5. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS		
5.1.	Dalyvauti mokymuose, seminaruose, kursuose, konferencijose	Pagal galimybes
6. TIRIAMOJI VEIKLA		
6.1.	Vadovėlių, mokymosi priemonių paklausos tyrimas ir užsakymas	Per metus
6.2.	Profesinės bei kitos literatūros paklausos tyrimas ir pirkimas	Per metus
7. BIBLIOGRAFINIS DARBAS		
7.1.	Bibliotekos fondą pildyti naujais informaciniais leidiniais	Nuolat
8. FONDŲ KOMPLEKTAVIMAS IR TVARKYMAS		
8.1.	Pildyti naujais leidiniais	Nuolat
8.2.	Gautų vadovėlių ir kitų leidinių apskaita, inventorinimas	Nuolat
8.3.	Sugadintų, susidėvėjusių, pasenusių knygų nurašymas	Pagal galimybes
8.4.	Suplyšusių knygų restauravimas	Per metus
9. ŪKINĖ VEIKLA		
9.1.	Bibliotekinės technikos užsakymas	Esant poreikiui
9.2.	Bibliotekos ir skaityklos interjero gerinimas	Nuolat

Klaipėdos turizmo mokyklos
2022 metų veiklos plano
9 priedas

MOKYTOJŲ SUSIRINKIMAI 2022 M.

Eil. Nr.	Posėdžio darbotvarkė	Atsakingas asmuo	Data
1.	Kokybinio tyrimo „I kurso, 9 kl. mokinių adaptacija“ rezultatų pristatymas.	A.Zuikauskaitė-Rašinskė I. Petrauskienė	Sausio 10 d. 15.00 val.
	Dėl stipendijų mokėjimo mokiniams. Dėl mokinių elgesio svarstymo.	Grupių vadovai	
2.	Dėl 9-10 kl., I ir II kurso (po 10 kl.) 2021-2022 m. m. I pusmečio pažangumo ir lankomumo rezultatų aptarimo.	I. Montvidienė	Vasario 7 d. 15.00 val.
	Dėl stipendijų mokėjimo mokiniams. Dėl mokinių elgesio svarstymo.	Grupių vadovai	
3.	Pranešimas „Formuojamasis vertinimas. FV nauda ir galimybės“. Pranešimas „Tyrimais pagrįstos mokymo(si) strategijos, kurias turėtų žinoti kiekvienas mokytojas“ pagal Barak Rosenshine	L. Dvarionienė T. Polikarpova	Kovo 7 d. 15.00 val.
	Dėl stipendijų mokėjimo mokiniams. Dėl mokinių elgesio svarstymo.	Grupių vadovai	
4.	Dėl stipendijų mokėjimo mokiniams. Dėl mokinių elgesio svarstymo.	Grupių vadovai	Balandžio 4 d. 15.00 val.
	Pranešimo pagal mokymus „Agresijos prevencija ir valdymas profesinio ugdymo įstaigose“ pristatymas	V.Vaitiekienė A.Zuikauskaitė-Rašinskė	
5.	Dėl stipendijų mokėjimo mokiniams. Dėl mokinių elgesio svarstymo.	Grupių vadovai	Gegužės 9 d. 15.00 val.
6.	Dėl stipendijų mokėjimo mokiniams. Dėl mokinių elgesio svarstymo.	Grupių vadovai	Birželio 6 d. 15.00 val.
7.	Dėl mokyklos 2022-2023 m. m. vykdomų programų įgyvendinimo plano projekto pristatymo.	L. Dvarionienė	Birželio 28 d. 9.00 val
	Dėl PUPP, brandos egzaminų rezultatų, 9-10 klasių metinių rezultatų pristatymo.	I. Montvidienė	
	Dėl stipendijų mokėjimo mokiniams. Dėl mokinių elgesio svarstymo.	Grupių vadovai	
8.	Dėl 2021-2022 m. m. metinių pažangumo ir lankomumo rezultatų analizės pristatymo.	L. Dvarionienė	Rugpjūčio 26 d. 9.00 val.
	Dėl mokyklos 2022-2023 m. m. vykdomų programų įgyvendinimo plano pristatymo.	L. Dvarionienė	
	Dėl asmens įgytų kompetencijų vertinimo rezultatų pristatymo.	L. Dvarionienė	
9.	Dėl stipendijų mokėjimo mokiniams. Dėl mokinių elgesio svarstymo.	Grupių vadovai	Rugsėjo 12 d. 15.00 val.
	Dėl stipendijų mokėjimo mokiniams. Dėl mokinių elgesio svarstymo.	Grupių vadovai	Spalio 10 d. 15.00 val.

11.	Dėl stipendijų mokėjimo mokiniams. Dėl mokinių elgesio svarstymo.	Grupių vadovai	Lapkričio 7 d. 15.00 val.
	2021 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas	E. Tutlienė, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė	
12.	Dėl stipendijų mokėjimo mokiniams. Dėl mokinių elgesio svarstymo.	Grupių vadovai	Gruodžio 5 d. 15.00 val.
13.	Kokybinio tyrimo „I kurso, 9 kl. mokinių adaptacija“ rezultatų pristatymas	A.Zuikauskaitė-Rašinskė I. Petrauskienė	

Klaipėdos turizmo mokyklos
2022 metų veiklos plano
10 priedas

KLAIPĖDOS TURIZMO MOKYKLOS SPMC 2022 M. VEIKLOS PLANAS

Tikslas – didinti aukštos kokybės profesinio praktinio mokymo paslaugų prieinamumą kitoms mokymo įstaigoms ir sudaryti sąlygas realizuoti naujas pagrindinio ir tęstinio profesinio mokymo programas.

Uždaviniai:

1. Plėtoti formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybes.
2. Užtikrinti kokybišką praktinio mokymo įgyvendinimą.
3. Organizuoti profesinės karjeros planavimo paslaugų teikimą.
4. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įvykdymo data	Atsakingas asmuo
1.	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokymų organizavimas.	Visus metus	R. Saukantienė
2.	Kvalifikacijos kėlimo mokymai įmonių darbuotojams	Visus metus	R. Saukantienė
3.	Technologijų pamokos Klaipėdos „Gabijos“ progimnazijos ir Klaipėdos licėjaus mokiniams.	Visus metus	R. Saukantienė K. Mockutė
4.	Praktinio mokymo organizavimas Šilutės profesinio mokymo centro, Alytaus profesinio rengimo centro, Kretingos technologijos ir verslo mokyklos, Mažeikių politechnikos mokyklos, VšĮ Telšių regioninis profesinio mokymo centro mokiniams.	Visus metus	R. Saukantienė
5.	Mokinių praktika Šilutės profesinio mokymo centro Žuvininkystės praktinio mokymo centre.	Spalis	R. Saukantienė
6.	Mokinių praktika Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro sektoriniame praktinio mokymo centre	Lapkritis	R. Saukantienė
7.	Profesinio orientavimo veiklų organizavimas (atvirų durų dienos, edukaciniai užsiėmimai, ekskursijos po mokyklą) bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams.	Visus metus	R. Saukantienė
8.	Motyvaciniai susitikimai su Užimtumo tarnybos klientais ir specialistais	Visus metus	R. Saukantienė
9.	Tęstinio mokymo pagal formaliąsias profesinio mokymo programas (Užimtumo tarnybos ar kitas finansavimas) organizavimas, grupių sudarymas.	Visus metus	R. Saukantienė
10.	Asmens įgytų kompetencijų vertinimo proceso koordinavimas mokiniams, besimokantiems pagal formaliąsias pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas (Užimtumo tarnybos ar kitas finansavimas).	Visus metus	R. Saukantienė
11.	Dalyvavimas parodose, Studijų regatoje, kt. renginiuose pristatančiuose mokyklą.	Visus metus	R. Saukantienė

Klaipėdos turizmo mokyklos
2022 metų veiklos plano
11 priedas

KLAIPĖDOS TURIZMO MOKYKLOS VADOVO, JO PAVADUOTOJOS UGDYMUI, UGDYMĄ ORGANIZUOJANČIŲ SKYRIŲ VEDĖJŲ, MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ 2022 M. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

Prioritetai:

1. Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį:

1.1. Skaitmeninio raštingumo tobulinimas.

1.2. Į mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros auginimas.

1.3. Skaitymo gebėjimų ugdymas visose ugdymo srityse.

2. Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas:

2.1. Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos.

2.2. Bendradarbiavimo gebėjimų, reikalingų ugdyti ir teikti reikalingą švietimo pagalbą ir paslaugas, tobulinimas.

3. Vadovavimo ir lyderystės ugdymo/mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas:

3.1. Lyderystės ugdymui ir mokymuisi stiprinimas.

3.2. Gebėjimų priimti sprendimus, grįstus duomenimis, stiprinimas.

3.3. Mokyklos bendruomenės telkimas įgyvendinant įtraukties principą švietime.

Tikslas – sudaryti sąlygas ir skatinti mokyklos vadovą, jo pavaduotoją ugdymui, ugdymą organizuojančias skyrių vedėjas, mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos nustatytus 2020-2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, individualius poreikius, kurti kokybės kultūrą.

Uždaviniai:

1. Analizuoti ir tirti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.

2. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

3. Plėtoti mokytojų bendradarbiavimą, dalinimąsi geruoju patirtimi, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo.

4. Vesti mokyklos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą.

Eil. nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas
1.	Mokytojų apklausa dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikių	L. Dvarionienė L. Rapalienė	Metų pradžioje	Išsirinktos prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo kryptys.
2.	Informavimas el. paštu ar/ir el. dienyne apie vykdomus kvalifikacijos tobulinimo renginius	L. Dvarionienė L. Rapalienė	Per mokslo metus	Švietimo idėjų sklaida, naujovių taikymas savo darbe, aukštesnė ugdymo kokybė.
3.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių visiems pedagoginiams darbuotojams organizavimas	L. Dvarionienė L. Rapalienė	Visus metus	Organizuotas bent vienas kvalifikacijos tobulinimo renginys, kuriame sudalyvaus bent 80 proc. pedagoginių darbuotojų.
4.	Individuali kvalifikacijos tobulinimo renginių	Pedagoginiai darbuotojai	Nuolat	Kiekvienas pedagoginis darbuotojas sudalyvaus bent 2 pačių pasirinktuose kvalifikacijos

	paieška			tobulinimo renginiuose.
5.	Pagalbos mokytojams, turintiems nedidelę pedagoginę patirtį, naujai atvykusiems, teikimas	Mokytojai - mentoriai	Nuolat	Teikiama savalaikė ir sisteminga pagalba naujai atvykusiems mokytojams. Naujai atvykę mokytojai stebės ir aptars bent po 3 kolegų pamokas.
6.	Atvirų pamokų stebėjimas ir aptarimas	L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Per mokslo metus	Pedagoginių ir metodinių naujovių sklaida, pasidalijimas gerąja pedagogine patirtimi.
7.	Orientavimasis į mokinių poreikius. Grįžtamojo ryšio gavimas, teikimas	L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė I. Petrauskienė A. Zuikauskaitė-Rašinskė	Per mokslo metus	Atliekami tyrimai, teikiama savalaikė ir sisteminga pagalba, pasidalijimas gerąja pedagogine patirtimi.
8.	Skaitmeninių kompetencijų ir įgūdžių tobulinimas	L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Nuolat	Bent 30 proc. pedagoginių darbuotojų tobulins IKT taikymo mokymui ir mokymuisi būdus.
9.	Iniciatyvių mokytojų klubo (IMK) užsiėmimai	L. Dvarionienė	1 kartą per mėnesį	Pristatyta 10 mokytojų pranešimų ir organizuotos diskusijos
10.	Vertinimo kompetencijos tobulinimas	IMK nariai L. Dvarionienė	Diskusijos IMK	Organizuotos 2 diskusijos vertinimo tema (IMK, Gimnazijos skyriaus metodinė grupė), pristatytas pranešimas mokytojų taryboje.
11.	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, pranešimai metodinių grupių posėdžiuose	L. Juškienė V. Einikienė I. Poškutė	Pagal poreikį	Bent 30 proc. pedagoginių darbuotojų skaitys bent po 1 pranešimą metodinių grupių posėdžiuose.
12.	Mokytojų dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautinėse konferencijose, stažuotėse	A. Kurlavičius	Nuolat	Bent 50 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvaus bent 1 konferencijoje ar stažuotėje.
13.	Kvalifikaciją tobulinusių mokytojų apskaitos vedimas	L. Dvarionienė L. Rapalienė	Nuolat	Žinomi statistiniai duomenys apie kvalifikaciją tobulinusius pedagoginius darbuotojus.