PATVIRTINTA
Klaipėdos turizmo mokyklos
direktoriaus 2023 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. VK-28

KLAIPĖDOS TURIZMO MOKYKLOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos turizmo mokyklos veiklos planas 2023 metams (toliau – planas) parengtas atsižvelgus į Klaipėdos turizmo mokyklos 2022–2023 mokslo metais vykdomų programų įgyvendinimo planą, patvirtintą Klaipėdos turizmo mokyklos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. VK-193, švietimo būklę, bendruomenės poreikius. Jis nustato strateginius tikslus bei sritis, apibrėžia priemones tikslams pasiekti.

2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką ir atsižvelgiant į Valstybės pažangos strategiją „Lietuva 2030“, planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti besimokančiųjų ugdymosi poreikius pagrindinio, vidurinio ugdymo bei pirminio, tęstinio profesinio mokymosi srityse, laiduoti pagrindinio, vidurinio ugdymo bei profesinės kvalifikacijos įgijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planą įgyvendins Klaipėdos turizmo mokyklos administracija, mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai (toliau – mokytojai), nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai / globėjai / rūpintojai.

II SKYRIUS
2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

4. 2022 m. kokybiškai įgyvendintas ugdymo turinys bei atlikta tikslinga jo priežiūra ir reglamentuojančių dokumentų kontrolė. Organizuota Viešbučių ir restoranų verslo, Verslo ir administravimo, Gimnazijos skyrių mokytojų metodinių grupių veikla, parengtas ir vykdomas veiklos planas. Aptartos visų specialybių mokymo programos bei teminiai planai, integraciniai ryšiai, aptarti ir aprobuoti mokomųjų dalykų / modulių teminiai planai, organizuoti I kurso diagnostiniai vertinimai, bandomieji brandos egzaminai ir aptarti jų rezultatai, numatyta pagalba mokiniams, aptartas mokymo(si) medžiagos atnaujinimas ir rengimas, siekiant geresnės ugdymo kokybės, individualios mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo sistemos modelis. Analizuotos sėkmės ir problemos pamokose ir popamokinėje veikloje. Aptartos technologijų mokyklinio brandos egzamino užduotys. Atlikta pusmečių ir metų, asmens įgytų kompetencijų vertinimo, bandomųjų bei brandos egzaminų ir PUPP rezultatų analizės, numatytos rezultatų gerinimo priemonės. Didelis dėmesys skirtas pamokų kokybei analizuoti, atlikti tyrimai: „I kurso ir 9 klasės mokinių adaptacija mokykloje”, „Pamokos kokybė”, „Kritinio ugdymo mąstymas virėjų praktinio mokymo pamokose”, „Formuojamojo vertinimo strategijų įgyvendinimas pamokose”, „Pamokos įsivertinimas, pasibaigus pusmečiui”, „Mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos, pasiruošimas darbo rinkai”, „Mokinių pasitenkinimas mokymo ir mokymosi procesu“, „Pedagogų pasitenkinimas darbo procesu“, „Ar aš tolerantiškas?”. Mokyklos bendruomenei pristatyti tyrimų rezultatai ir pateiktos išvados bei rekomendacijos.

Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas už 2021 m., siekiant įsivertinti veiklos rezultatus ir numatyti veiklos kokybės gerinimo priemones. Išorinio vertinimo savianalizės rezultatai surinkti pagal numatytas vertinimo sritis ir kriterijus. Įsivertinimo rezultatai, išvados bei rekomendacijos pristatytos Mokytojų susirinkimo metu.

Atlikta baigusiųjų mokyklą mokinių įsidarbinimo analizė pagal mokymo programas: 40 proc. konditerio (2021 m. - 40 proc.), 51 proc. virėjo (2021 m. - 42 proc.), 53 proc. padavėjo ir

barmeno (2021 m. - 45 proc.), 14 proc. finansinių paslaugų teikėjo (2021 m. - 63 proc.), 38 proc. poilsio paslaugų agento (2021 m. - 11 proc.), 5 proc. sporto klubo veiklos organizatoriaus (2021 m.- 17 proc.), 87 proc. apskaitininko (2021 m. - 40 proc.) įsidarbino pagal įgytą specialybę. Didžioji dalis (40 proc.) baigusių mokyklą mokinių įsilieja į darbo rinką, 31 proc. absolventų tęsia mokymąsi kolegijose ir universitetuose.

Siekiant padėti asmenims kuo greičiau įsitvirtinti darbo rinkoje, bendradarbiaujame su Užimtumo tarnyba, vykdomas tęstinis profesinis mokymas. Per 2022 m. 19 tęstinio profesinio mokymo mokinių sėkmingai dalyvavo asmens įgytų kompetencijų vertinime (2021 m. – 15 mokinių), jiems suteiktos kvalifikacijos: konditerio – 10, virėjo – 8, apskaitininko – 1.

5. Įgyvendinant 2022 m. veiklos planą buvo siekiama mokyklos strateginio tikslo – gerinti profesinio mokymo kokybę bei veiksmingumą, didinti profesinio rengimo patrauklumą, stiprinti mokytojų ir mokinių kūrybiškumą, novatoriškumą, verslumą. 2022 m. dirbo 52 mokytojai, iš jų: 1 mokytojas ekspertas, 17 mokytojų metodininkų, 16 įgiję vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 10 mokytojų ir 8 neturi mokytojo kvalifikacinės kategorijos. Per 2022 m. 2 mokytojai atestavosi ir jiems suteikta vyr. mokytojo ir mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija.

Mokykloje dirba 6 pagalbos mokiniui specialistai: specialusis pedagogas, turintis metodininko kvalifikacinę kategoriją, vyresnysis socialinis pedagogas, psichologo asistentas, 3 auklėtojai, iš jų 2 turintys vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją.

Visi pedagoginiai darbuotojai yra įgiję reikalavimus atitinkantį išsilavinimą, kasmet sistemingai ir tikslingai tobulina savo kvalifikaciją. 2022 m. 95 proc. pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją tobulino bent 5 dienas (2021 m. - 84 proc.). 3 mokytojai studijuoja ISM vadybos ir ekonomikos universitete „Ateities ekonomikos mokytojas", 1 mokytojas - Kauno technikos universitete magistro studijose „Nuotolinio mokymosi informacinės technologijos", 1 pedagogas - Klaipėdos universitete magistro studijose „VGI Kūno psichoterapija" psichologo specializacijai įgyti.

Sėkmingai įgyvendinamos Virėjo, Konditerio, Padavėjo ir barmeno, Finansinių paslaugų teikėjo, Apskaitininko, Kaimo turizmo organizatoriaus, Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus ir Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinės profesinio mokymo ir Poilsio paslaugų agento bei Sporto klubo veiklos organizatoriaus mokymo programos. Pradėta įgyvendinti nauja Biuro administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa.

Geros mokyklos koncepcijoje minima, kad vienas iš geros mokyklos aspektų yra ugdymosi aplinka: dinamiška, atvira ir funkcionali. 2022 m. vyko išvykstamosios pamokos, pamokos-ekskursijos socialinių partnerių įmonėse: Klaipėdos universiteto Sveikatos mokslų fakultete, Klaipėdos universiteto Žmogaus motorikos tyrimų laboratorijoje, Klaipėdos socialinių mokslų kolegijoje, Klaipėdos valstybinėje kolegijoje, Klaipėdos universiteto botanikos sode, Klaipėdos m. savivaldybės I. Kanto viešojoje bibliotekoje, Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, Kretingos muziejaus Tradicinių amatų centre, Klaipėdos valstybiniame regioniniame archyve, Klaipėdos atviro jaunimo centre, kultūros centre Žvejų rūmai, Klaipėdos apskrities policijos komisariate, Klaipėdos apskrities valstybinėje mokesčių inspekcijoje, Sodros padalinyje Klaipėdoje, UAB „Palink" konditerijos ceche, restorane „Meridianas", „Švyturio" alaus darykloje, sporto klubuose „Eola" ir „VS-Express", Newport Restaurant Klaipėda, Hello Bar studijoje, kūrybinių industrijų erdvėje „Malūno Loftas", Klaipėdos Švyturio arenoje, Lietuvos Jūrų muziejuje, Klaipėdos piliavietėje, Klaipėdos senamiestyje, Danės skvere, Minimelts nuotykių parke ir kitose erdvėse.

Mokykloje mokytojams ir mokiniams seminarus, pamokas vedė Santa Maria skonių mokymų ekspertė – Ieva Pikžirnytė – Dignaitienė ir buvę mūsų mokyklos mokiniai, dirbantys virėjais Nerijus Grublys, Rugilė Staškūnaitė (Meridianas), Rimas Chomičenkas, Gaiva Džiugaitė, Greta Grikštaitė- Prapiestė.

Vyko netradicinės, kūrybinės pamokos: „Karštųjų patiekalų iš žuvies, paukštienos, mėsos gamybos technologija", „Karštųjų patiekalų iš žuvies, jūros gėrybių, mėsos gamybos technologija", „Saldžiųjų patiekalų pobūviams gaminimas ir patiekimas", „Švediška fika", „Sveiki užkandžiai", „Spalvos lėkštėje", „Stalo kultūra", „Medžiagos ir ištekliai", „Pavasario meniu skoniai ir spalvos", „Praktinė Canape (šaltųjų užkandžių) gamyba", „Šaltųjų, karštųjų, desertinių,

delikatesinių patiekalų, konditerijos gaminių, vaisių, uogų ir gėrimų patiekimas" (Newport Restaurant), „Kokteilių maišymas įvairiais būdais" (Hello Bar studijoje), Klaipėdos Švyturio arenoje mokiniai dalyvavo BIDFOOD prezentacijoje, Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro mėsos perdirbimo laboratorijoje. Klaipėdos universiteto botanikos sode vyko pamokos: „Prieskoniniai augalai, valgomos gėlės jų pažinimas, panaudojimas konditerinių gaminių gamyboje, puošyboje", „Prieskoniniai augalai jų pažinimas, panaudojimas kulinarinių patiekalų gamyboje", „Šiuolaikinės konditerijos gaminių puošimas", UAB „Palink" ir UAB „Rimi" konditerijos cechuose. Mokiniai turėjo galimybę dalyvauti tvaraus maisto akademijos pamokose youtube platformoje. Mokytojai vedė integruotas pamokas: „Raktinių žodžių svarba sprendžiant statistikos uždavinius", „Teksto suvokimas sprendžiant žodinius uždavinius", „Kompiuterizuotos maisto produktų ir žaliavų apskaitos sistemos". Siekiant geresnės ugdymo kokybės ir diegiant inovacijas sektoriniame praktinio mokymo centro mokomajame restorane vyko naujų kokteilių receptūrų kūrimas, panaudojant „Lyres" nealkoholinius gėrimus.

Vyko pamokos – ekskursijos netradicinėse aplinkose: Klaipėdos Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje „Dingęs miestas", Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje „Miesto simboliai", „Rezistencijos ir tremties ekspozicija", „Klaipėda II-ojo pasaulinio karo metais", „Menas ir menininkai", Laikrodžių muziejuje „Zodiako žvaigždynai", policijos komisariate „Žmogaus saugos ir lietuvių kalbos pamoka", Klaipėdos dramos teatre žiūrėjo spektaklį „Dievų miškas".

Mokytojai kartu su mokiniais dalyvavo Klaipėdos universiteto projekte „Iškeisk pamoką į paskaitą", Socialinių mokslų kolegijos orientacinėse varžybose „Atrask ir pažink Klaipėdą", ISM FLOW ekonomikos ir finansinio raštingumo konkurse, KTU Matematikos ir gamtos mokslų fakulteto ir banko Swedbank konkurse „Meka 2022".

Skatinamas mokytojų bendradarbiavimas bei tarpusavio pagalba. Per 2022 m. mokykloje pravesta 10 atvirų pamokų, seminarų-praktikumų mokyklos bendruomenei: „Buhalteris vakar ir šiandien", „Saldžiųjų patiekalų gaminimas, jų apipavidalinimas ir kokybės vertinimas", „Mokymosi užduočių funkcija ratu", „Papuošimų iš cukrinės masės gamyba", „Įvairių šalių nemielinių gaminių gamyba", „Salotų, technologinio proceso aptarimas, kokybės įvertinimas, laikymo sąlygų aptarimas", „Laidininkų jungimo būdai", „Kaip mes „matome" spalvas"?, „Britų ir amerikiečių anglų kalbos skirtumai", „Sąjūdžio susikūrimas. Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimas". Vyko mokytojų „Apskritojo stalo" diskusijos: „Pagalbos mokiniui organizavimas ir jos veiksmingumas", „Mokinio individualios pažangos stebėjimas", „Mokinių mokymosi vertinimas: sėkmės ir problemos".

2022-2023 m. m. pradėtas formuojamojo vertinimo strategijų taikymas pamokose. Mokytojai dalijasi gerąja patirtimi, siekdami tobulinti formuojamojo vertinimo strategijų taikymą pamokose. Mokytojai ir toliau akcentuoja bendrąsias ir dalykines kompetencijas ir vertinimo kriterijus; teikia grįžtamąjį ryšį; skatina mokinius imtis atsakomybės už savo mokymąsi bei mokytis vieniems iš kitų.

Mokytojai, grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, įgytomis žiniomis dalijosi su kolegomis organizuodami seminarus, paskaitas ar skaitydami pranešimus metodinėse grupėse ir mokyklos bendruomenei. Skaityti pranešimai: „Mokinių agresija. Ar galima ją suprasti?", „Apie mitybą ir fizinį aktyvumą ir Slow&strong treniruotė", „Naujų mokymo metodų taikymas ir jų efektyvumo analizė", „Individualizuoto mokymosi taikymo teorijos, praktikos pamokose", „Kritinio mąstymo ugdymas virėjų praktinio mokymo pamokose", „Kritinio mąstymo ugdymo būdai / metodai", „Įtraukusis ugdymas", „Iššūkis – specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys klasėje".

Mokytojai supažindino kolegas su naujomis mitybos tendencijomis, sveikesniais desertais be laktozės ir gliuteno po meistriškumo seminaro „Pastry evolution / Masterclass", kurį organizavo Lietuvos vyriausiųjų virėjų ir konditerių asociacija.

2022 m. gruodžio 1-9 d. organizuotas seminaras „Andragoginės kompetencijos pagrindai", skirtas profesinio mokymo programų mokytojams, kurį vedė jungtinė lektorių grupė iš Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos Vilija Lukošiūnienė ir Arūnas Brėkšta.

Mokykla, ugdydama mokinius, siekia įtraukti į bendruomenės gyvenimą ir jų tėvus, skatina būti ne tik stebėtojais, bet ir patiems dalyvauti organizuojamuose renginiuose. Mokykloje

vyko 1 bendras mokinių tėvų / globėjų / rūpintojų susirinkimas-popietė „Esame kartu”, kurios metu mokiniai tėvams demonstravo įgytas profesines kompetencijas: priėmė svečius, pateikė savo pagamintus šventinius patiekalus, vaišino kava, arbata, lydėjo tėvus po mokyklą, rodė kur ir kaip vyksta mokymo procesas. Vyko susirinkimas 9-10 kl. mokinių tėvams / globėjams / rūpintojams, prieš susirinkimą organizuota paskaita-diskusija „Mindfulness – šiuolaikinis savipagalbos metodas“.

Siekiant skleisti informaciją apie mokyklos veiklą visuomenei, vykdomas profesinis orientavimas: organizuojamos atvirų durų dienos, rengiamos ekskursijos po mokyklą kitų švietimo įstaigų mokinių grupėms, vedami edukaciniai užsiėmimai, dalyvauta parodoje „Studijų regata 2022“. Per 2022 m. profesinio orientavimo renginiai mokykloje organizuoti daugiau nei 1600 asmenų (90 proc. daugiau nei 2021 m.). Mokykla atvira ne tik vietos bendruomenei, bet ir visiems besidomintiems jos veikla. Informacija apie mokyklos veiklą nuolat atnaujinama internetinėje svetainėje, informacija apie mokinių mokymosi pasiekimus ir lankomumą pateikiama elektroniniame dienyne. Mokykla savo veiklą pristatė ir kitų mokyklų organizuotuose profesinio informavimo renginiuose: „Karjeros ir verslumo diena“ Klaipėdos „Gabijos“ progimnazijoje, „Studijų mugė 2022“ Kretingos J. Pabrėžos universitetinėje gimnazijoje.

Įgyvendinant Sektorinių praktinio mokymo centrų kūrimo koncepciją ir siekiant išnaudoti mokyklos Sektorinio praktinio mokymo centro privalumus, praktinis mokymas organizuotas Mažeikių politechnikos mokyklos, Telšių regioninio profesinio mokymo, Šilutės profesinio mokymo, Plungės technologijų ir verslo mokyklos, Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro bei Alytaus profesinio rengimo centro mokiniams. Sektoriniame praktinio mokymo centre technologijų pamokas nuolat veda Klaipėdos „Gabijos“ progimnazija. Vyko trumpalaikiai neformaliojo suaugusiųjų švietimo kursai Klaipėdos miesto bendruomenei „Sūrio pyragai“, ilgalaikiai neformaliojo suaugusių švietimo kursai „Sveiko maisto gaminimo pagrindai“. Mokykloje įgyvendinama neformaliojo vaikų švietimo programa „Kulinarijos studija“, kurioje dalyvavo 19 mokinių iš Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų.

Bendradarbiaujant su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, mokykloje Užimtumo tarnybos atstovė mokiniams vedė profesinio konsultavimo pamokas „Kaip pasiruošti pokalbiui su darbdaviu“, „CV kūrimas“ ir „Savęs pažinimas renkantis profesiją“.

Stiprinant mokytojų ir mokinių kūrybiškumą, novatoriškumą, verslumą mokymo(si) procese taikomi mokinius aktyvinantys mokymo metodai, tokie kaip probleminis mokymas, diskusijos, refleksija, projektų metodas, savęs įsivertinimo metodas, vykdoma tarpdalykinė integracija, pažintinės ekskursijos ir išvykstamosios pamokos, taikomi darbo grupėse metodai, integruotos savarankiško darbo ir praktinės užduotys ir pan. Šie ugdymo(si) metodai skatina mokinių kūrybiškumą, kritinį mąstymą, ugdo bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Mokykloje pravesti edukaciniai renginiai: olimpiados (matematikos, geografijos, anglų k., „Šaunieji virėjai“), viktorinos (Lietuvos istorijos viktorina, skirta paminėti „Kovo 11-ajai“, „Išsaugokime Žemę“, Europos kalbų dienai paminėti „Sell Yourself in an Online Job Interview), mokykliniai profesinio meistriškumo konkursai („Saldus Valentinas“, „Spalvų štormas“, „Rudens spalvos“), mokiniai dalyvavo Europos ir Konstitucijos egzaminuose. Organizuotos akcijos Laisvės gynėjų dienai paminėti, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, tarptautinei antikorupcijos, pasaulinės turizmo ir mokytojo dienų minėjimai, renginiai „Helovino labirintai“, „Kalėdinė televizija“, PUPP pažymėjimų, diplomų įteikimo šventės ir kt.

Mokiniai 12 kartų dalyvavo Kultūros paso programos organizuojamuose edukaciniuose renginiuose: „Laiškas svajonei“ (2), „Sigutės Trimakaitės koncertas – muzikos pamoka“, „Kretingos dvaro saldainine“ (2), „Kretingos dvaro kepiniai“, „Natūralaus muilo gamyba“, „Priklausomybės veidai“, „Jehudit. Pasaulis galėtų būti toks gražus“, „Detektyvas: kaip iškoduoti portretą“, „Kas aš esu“ (2). Šių edukacijų metu mokiniai susipažino su tautosakos palikimu, tautiniais kepiniais ir saldumynais, visavertės asmenybės formavimu ir emocinio intelekto ugdymu, sužinojo istorinių faktų apie Holokaustą, kūrė asmeninius veiksmų planus – rašė laiškus svajonei, klausėsi muzikos, atliko ritmines užduotis, gilino žinias klasikinės muzikos srityje. Nagrinėjo tapybos stilius, jiems būdingas priemones ir technikas, mokėsi „iškoduoti“ meno

kūrinius. Gvildeno sveikatos problemas, aiškinosi priklausomybių atsiradimo priežastis ir vystymosi principus, atliko koordinacijos pratimus užsidėję „girtumo akinius“.

Rengtos mokinių piešinių ir plakatų parodos, skirtos Tolerancijos ir Žemės dienoms paminėti, paroda-instaliacija „Meduoliniai žmogeliukai“ ir „Kalėdiniai nameliai“.

Mokyklos bendruomenė dalyvavo „Solidarumo bėgimas, 2022“, surinktos lėšos pervestos į organizacijos „Gelbėkit vaikus“ sąskaitą.

Pravestos tinklinio 3x3 ir tinklinio porų varžybos, skirtos Valentino dienai paminėti, tradicinis kalėdinis mokyklos krepšinio snaiperių turnyras ir tinklinio turnyras su Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centru.

Mokiniams 2022 m. buvo sudarytos sąlygos dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose ir varžybose. Lentelėje pateikiami svarbiausi tarptautiniai, respublikiniai ir regioniniai laimėjimai.

Eil. Nr.	Konkursas, olimpiada, varžybos	Pasiekimas
1.	Klaipėdos turizmo mokyklos organizuotas tarptautinis konditerių profesinio meistriškumo konkursas „Pavasario magija“ 2022 m. balandžio mėn.	II vieta – Toma Pusčienė ir Kornelija Jakštaitė.
2.	Klaipėdos valstybinės kolegijos organizuotas apskaitos, ekonomikos ir finansų konkursas „Apskaitos išminčius – 2022“ 2022 m. gegužės mėn.	III vieta – Monika Badaitytė, Akvilė Simanauskaitė, Greta Juškaitė
3.	VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokyklos organizuotas respublikinis konkursas „Raštingiausias būsimasis darbuotojas“ 2022 m. gegužės mėn. Raseiniuose	I vieta Lukrecija Kaktaitė
4.	Europos viešbučių ir turizmo profesinių mokyklų asociacijos ir Profesinio mokymo centro „Žirmūnai“ organizuotame „AEHT-LT 2022“ profesinio meistriškumo konkursai 2022 m. gegužės mėn.: barmeno, konditerio, kulinarinio dekatlono ir kulinarinio meno rungtys	I vieta Deimantė Norkutė, I vieta Morta Jonikaitė, I vieta Karolis Bartkus, I vieta Justas Rožnys, II vieta Rytas Guntis, II vieta Žygimantas Motiejus Valatka, II vieta Austėja Špokaitė, II vieta Joana Rutavičienė, III vieta Raminta Pociūtė.
5.	Europos viešbučių ir turizmo profesinių mokyklų asociacijos AEHT profesinio meistriškumo konkursai 2022 m. spalio mėn. Senigalijoje, Italijoje: konditerio, kulinarinio dekatlono ir kulinarinio meno rungtys	II vieta Deima Nacevičiūtė, II vieta Rytas Guntis, II vieta Karolis Bartkus, III vieta Liutauras Urnikis.
6.	Lietuvos vyriausiųjų virėjų ir konditerių asociacijos organizuotas profesinio meistriškumo konkursas „Geriausia komanda Zero waste challenge 2022” 2022 m. lapkričio mėn.	II vieta Eitvydas Gudauskas ir Mantas Semykinas, III vieta Rytis Guntis ir Karolis Bartkus.

Skatindami mokinius mokytis ir tobulindami jų savarankiško mokymosi įgūdžius, mokytojai bendradarbiauja su biblioteka, integruoja mokyklos bibliotekos siūlomas paslaugas į savo dalykų programas. Per 2022 m. bibliotekos fondas pasipildė naujais leidiniais: 135 egzemplioriais bendrojo ugdymo vadovėlių ir 10 egzempliorių techninės bei grožinės literatūros; prenumeruoti 2 pavadinimų laikraščių ir 2 pavadinimų žurnalų komplektai. Per metus parengta 18 knygų parodų: „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-ajai; „Miestas nugairintas vėjų“, Klaipėdos dienai, Lietuvos valstybės atkūrimo ir Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienoms paminėti; „Lietuvos knygnešiai ir daraktoriai“, Knygnešio dienai paminėti; Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai paminėti; Europos dienai paminėti; „Aplink pasaulį su knyga“; „Kiek kalbų, tiek kelių“; „Lietuvos Valstybės Konstitucijos metams pažymėti“; Mažosios Lietuvos dienai pažymėti; „Šventėms beldžiantis“. Rašytojų: Ievos Simonaitytės (1897-1978), Bernardo Brazdžionio (1907-2002),

Antano Vienuolio (1882-1957), Jono Meko (1922-2019), Šatrijos Raganos (1877-1930), Maironio (1892-1932), Vinco Krėvės - Mickevičius jubiliejinėms datoms pažymėti, paruoštos knygų parodos apie jų gyvenimą bei kūrybą. Bibliotekoje nuolat veikia ir naujais leidiniais papildomos parodos: „Nauji vadovėliai“, „Naujos knygos“, „Į egzaminą – be baimės“, „Nežudykime savęs“, „Mokymosi ir karjeros galimybės“, knygų keitimosi akcija „Skaitymo virusas“. Pravesta 1 netradicinė integruota pamoka – išvyka į Klaipėdos m. savivaldybės I. Kanto viešosios bibliotekos Pempininkų padalinį. 3 skaitovai dalyvavo popietėje Motinos dienai pažymėti, kuri vyko Pempininkų bibliotekoje. Parengtas rekomenduojamos literatūros sąrašas. Mokiniams ir mokyklos benruomenei pristatytos skaidrėse temomis: „Kraštas nugairintas vėjų“, „Katekizmui – 475“, „Mokslo ir žinių diena“, „Tarptautinė gimtosios kalbos diena“, „Knygnešių pėdomis“, „Motinos diena“, „Konstitucijos diena“, „Stilingas šventinis dekoravimas“.

6. Pagalba mokiniams, ryšiai su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje.

6.1. Mokyklos darbuotojai (mokytojai, grupių / klasių vadovai, socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas ir administracija) aktyviai dalyvavo įgyvendinant mokinių teisę į mokslą, kuri leistų užtikrinti veiksmingą mokinių ugdymą(si) ir mokymąsi mokykloje bei sudarytų prielaidas pozityviai vaiko socializacijai ir pilietinei brandai.

Mokykloje mokosi 16 mokinių, kurie yra tėvų netekę arba globojami. Mokyklos bendrabutyje gyvena 8 mokiniai iš socialiai remtinų šeimų ir 7 našlaičiai. Nemokamas maitinimas mokykloje paskirtas 4 mokiniams, besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programą.

2022 m. socialinė pedagoginė pagalba suteikta 319 kartų, iš jų: 232 konsultacijos mokiniams, 35 kartus bendrauta su tėvais / globėjais, 37 – su kitais specialistais. 4 mokinius socialinis pedagogas palydėjo į Socialinės paramos skyrių, padėjo sutvarkyti dokumentus valstybinėse įstaigose, poliklinikoje, ligoninėje. 22 kartus mokiniai aplankyti namuose / bendrabutyje dėl jų elgesio, lankomumo, pažangumo ar kitų problemų.

Per metus pravestos teminės 35 klasių / grupių valandėlės. Buvo vykdomi pokalbiai – diskusijos bei paskaitos temomis „Savęs pažinimas. Asmeninės savybės“,“ „Elgesio modeliavimas, savikontrolės pratybos“, „Atvirai apie patyčias ir kaip nuo jų apsisaugoti“, „Dvasinis aklumas. Kur jis veda?“. Pravestos grupės valandėlės 10 kl. mokiniams „Pagarbių ribų nustatymas“ ir „Klasės bendradarbiavimas“. 10 kl. mokiniams vyko užsiėmimai pagal paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programą „Tiltai“ ir meno terapija pagal Emocinio ugdymo programą „Tarp mūsų mergaičių“.

Vesti prevencinių paskaitų ciklai mokykloje ir bendrabutyje, vykdant alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, nusikaltimų, smurto, patyčių prevenciją: „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“, „Necenzūriniai žodžiai-vienas iš agresijos formų“, „Smurtas. Kaip padėti sau/kitam“ ir kt. Bendradarbiaujant su Klaipėdos apskrities VPK VTB prevencinio skyriaus specialistais I kurso mokiniams pravesti edukaciniai užsiėmimai „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“ ir „Elektroninės patyčios“.

I ir II kurso mokiniai susibūrė į komandą „Turistės“ ir dalyvavo Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato teisinių žinių konkurse „TEMIDĖ“ (nuotoliniu būdu), kurio metu mokiniams buvo suteikta su policijos veikla susijusių žinių, buvo skatinamas jaunimo atsakingumas ir pilietiškumas, vykdant švietimo įstaigų bendruomenių ir teisėsaugos institucijų bendravimą ir bendradarbiavimą. Mokiniai, kartu su Klaipėdos apskrities VPK Viešosios policijos prevencijos skyriaus pareigūnais, dalyvavo prekybos centre „Akropolis“ surengtame performance, kur demonstravo vaizdo siužetus ir kalbėdamiesi su lankytojais, atkreipė dėmesį, kad prekyba žmonėmis turi labai daug formų. Aiškino kaip netapti aukomis, teikė informaciją, kur ieškoti pagalbos. 10 kl. mokiniams organizuotas protmūšis „Stop rūkymui“, skirtas Pasaulinei dienai be tabako paminėti.

Organizuoti renginiai mokykloje „Sąmoningumo/vieningumo savaitė“, vyko sporto veiklos, estafetės, taikyti savipagalbos būdai, jaučiantiems nerimą, rašymo ir dailės terapija „Atsipalaidavimas“ ir kt., skatinantys vieningą veikimą. Vyko visuotinė aplinkos tvarkymo akcija „*Darom, 2022*“, kuri skatino mokinius būti visuomeniškais, mylėti gamtą, nešiukšlinti. Dalyvavo 9-10 klasių mokiniai, kurie tvarkė teritorijas Klaipėdos mieste prie Naujosios perkėlos ir Nemuno

g. atkarpų pakelėse. Akcijos metu surinkta 15 šiukšlių maišų. Dalyvavo aplinkos apsaugos projekte „Mes rūšiuojam“, surinkta 4 kg nešiojamų baterijų.

Per 2022 m. vyko 7 mokinių tarybos susirinkimai, kur spręstos mokiniams aktualios problemos, svarstyti klausimai. Mokinių tarybos nariai „Švyturio” arenoje dalino maistą dienos stovykloje „Ukrainos Vaikai Lietuvoje”, nuo karo pabėgusiems ukrainiečių vaikams ir jų mamoms. Mokinių tarybos iniciatyva organizuoti renginiai Mokytojų dienai paminėti, sukurta siaubo labirintų instaliacija „Helovinas, 2022“, 9 kl. ir I kurso mokinių krikštynos, Kalėdinis mokinių renginys.

Per metus įvyko 356 psichologinės konsultacijos. Mokiniai konsultuoti 343 kartus, 9 kartus mokytojai ir 4 kartus – tėvai. Mokiniai kreipėsi dėl emocijų, elgesio, bendravimo problemų, santykių mokykloje ir šeimoje, perdėtų reakcijų į stresą, dėl karo Ukrainoje tvyrančios emocinės įtampos, dėl pandemijos metu išgyvento streso, įtampos naujai grįžus į kontaktinį mokymą, kai kuriems kilo adaptacijos problemų. Mokytojai ir tėvai dažniau kreipėsi dėl bendravimo su mokiniais problemų (konfliktai šeimoje, bėgimas iš namų, priklausomybės), mokinių mokymosi motyvacijos stokos, nepageidaujamo elgesio.

Vykdytas tyrimas dėl I kurso ir 9 kl. mokinių adaptacijos, apklausti 123 mokiniai, tyrimo rezultatai pristatyti Mokytojų susirinkime. Pravesta paskaita-diskusija mokinių tėvams „Mindfulness – šiuolaikinis savipagalbos metodas“. Pageidaujantiems mokiniams ir mokytojams atliktos 8 mediacijos, siekiant taikiai išsiaiškinti konfliktus. Mokiniams pravestos 26 klasės / grupės valandėlės / patyriminės paskaitos: „Konfliktai ir jų sprendimo būdai“, „Viešojo kalbėjimo baimė, kaip ją įveikti“, „Kaip motyvuoti save mokytis?“, „Egzaminų stresas“, „Emocinė įtampa. Savipagalbos būdai jai mažinti“ ir kt. Vesti susitikimai / diskusijos su 9-10 kl. bei pirmo kurso mokinių grupėmis, aptarti tarpusavio santykius, iškilusias problemas, adaptacijos sunkumus, mikroklimatą klasėje. Mokinių pageidavimu vestos Mindfulness praktikos. Mokykloje veikia „Tylusis“ paštas.

Siekiama kuo anksčiau atpažinti susirūpinimą keliančius mokinio elgesio požymius, užtikrinti reikalingos profesionalios, koordinuotai teikiamos švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų mokiniui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimą laiku. Vaiko gerovės komisija organizavo 24 posėdžius, svarstyti 37 mokiniai, nesilaikantys mokinių elgesio taisyklių, turintys įvairių elgesio, lankomumo, pažangumo problemų. 3 kartus dalyvauta Klaipėdos miesto šeimos ir vaiko gerovės centro Atvejo vadybos posėdžiuose. Svarstyti 13 mokinių prašymai dėl Stipendijos ir kitos materialinės paramos skyrimo, direktoriaus įsakymu paskirta socialinė stipendija – 11 mokinių, materialinė parama – 2 mokiniams.

Vieną kartą per mėnesį organizuojamas Mokytojų susirinkimas, kuriame analizuojamos mokinių lankomumo bei pažangumo problemos, ieškoma būdų spręsti problemas. Identifikavus pablogėjusią situaciją dėl lankomumo ir pažangumo, lankomumo analizė organizuojama kiekvieną penktadienį. Mokykla nuolat skatina mokinius puikiai lankyti mokyklą - kiekvieną mėnesį organizuoja loterija „Bilietas į kino filmą“ mokiniams, nepraleidusiems pamokų per mėnesį.

Daliai mokinių mokyklos bendrabutis tampa antraisiais namais, kur jie ne tik gyvena, mokosi, bet jiems sudarytos sąlygos sportuoti ir aktyviai leisti laiką, saugumo jausmą bei pagalbą suteikia bendrabučio valdytoja ir auklėtojai. Bendrabutyje gyvena virš 200 mokinių. Organizuoti susipažinimo, teminiai renginiai: stalo teniso ir krepšinio turnyrai, tinklinio varžybos, viktorina „Lietuvos istorija, politika, gamta, kultūra“, Klaipėdos Visuomenės sveikatos centro paskaitų ciklas apie psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevenciją, vyko diskusijų popietės: „Meilė gyvenime“, „Lietuvos žinomi žmonės“, „Mano gyvenimo vizija“, „Knyga, kurią rekomenduoju“, „Velykinių margučių marginimas“, „Fizinė ir psichosocialinė raida paauglystėje“, „Sakyk –„NE“ psichotropinėms medžiagoms“, dėmesingumo draugui savaitė „ Padėk draugui“, jaunimo pokyčių savaitė „Negalim nekalbėti“, karaoke ir žaidimų vakarai, bendrabučio puošimas kalėdine tematika ir šventinis vakaras.

Gerinant mokyklos materialinę bazę 2022 m. įsigyti 52 kompiuteriai, 28 monitoriai, 5 spausdintuvai, 2 mobilaus vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginiai, pagerintos darbo vietos mokiniams ir mokytojams, įrengtos 2 kompiuterinės klasės. Mokyklos bendrabutyje atliktas 2

aukšto tualeto remontas, suremontuotos 4, 5 aukštų virtuvės, atliktas 4 aukšto dušo remontas, 5 aukšte įrengta skalbykla, atliktas 2-jų kambarių remontas.

6.2. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje.

Mokiniams buvo sudarytos sąlygos atlikti praktinį mokymą, praktiką, „Įvadą į darbo rinką" socialinių partnerių įmonėse („Andrava", „Lippa Co", „Marina personalas", „Fritrans", „Euromaga", „Reba", „Lavango Engineering LT", „Ekoenergas", „Zizi namai", „Klaipėdos Viktorija", „Devynioliktas amžius", restoranas „Meridianas", „Rimi Lietuva", „Guoda", „Maxima LT", „Gerduva", „Avitelos prekyba", „Dauparų žuvis", „Čia market", „Norfos mažmena", „Anva", „Gargždų vasara", „Austolina", „Finansinių sprendimų valdymas", „Headex", „Makveža"„Verstmarė"„Nepriekaištingas desertas", Šilutės kredito unija, viešoji įstaiga „Senjorų dvaras", prekybos namai „Vaiva", MB „Jelenos desertai", Šv. Ignaco Lojolos Kolegija, Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešojoje biblioteka, Telšių maltiečių vaikų dienos centras, Klaipėdos vaikų laisvalaikio centras, Mažeikių vaikų ir jaunimo daugiafunkcinis centras, Kretingalės kooperatinė žemės ūkio bendrovė, UAB „Compensa Life", UAB „Apskaitos ir mokesčių spektras", Palangos turizmo informacijos centras, Gargždų krašto muziejus, AAS „BTA Baltic Insurance Company" filialas Lietuvoje, VšĮ „Klaipėdos krepšinio mokykla", Lietuvos jūrų muziejus, Klaipėdos miesto savivaldybės I. Kanto viešoji biblioteka ir kt.).

Bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto savivaldybės kultūros centro Žvejų rūmai renginio organizatoriais Mokyklos bendruomenė dalyvavo renginyje „Vienu įkvėpimu". Kepė klaipėdietišką pyragą ir vaišino miesto gyventojus ir svečius Kovo 11-osios minėjimo renginyje. Sukurtas autentiško pyrago kepimo parodomasis filmukas.

Socialinių mokslų kolegija mūsų mokinius pakvietė į praktinius kūrybinio verslumo mokymus „Verslo akseleratorius". Mokymų trukmė – 48 val., vykdomi vasario –gegužės mėn. Mokymų temos buvo įvairios, inovatyvios: kūrybiškumas ir jį skatinantys metodai, finansų valdymas, pardavimų technikos ir jų poveikis skatinant pardavimus, komandinis darbas, lyderystė ir vadovavimas, komunikacija - sėkmingos organizacijos garantas. Mokymuose dalyvavo 20 mokinių iš skirtingų mokymo programų, kurie panoro patobulinti savo bendrąsias kompetencijas. Visi mokiniai sėkmingai baigė „Verslumo akseleratorių" ir įgijo žinių apie verslo kūrimą, veikimą komandoje, kūrybišką problemų sprendimą, kritinį mąstymą, skaitmeninių komunikacijos įrankių valdymą bei strateginių ryšių užmezgimą.

Socialinių partnerių atstovai dalyvavo asmens įgytų kompetencijų vertinime, aktyviai bendradarbiavo pasirengiant įgyvendinti naują Biuro administratoriaus programą. UAB „Minordija" skyrė piniginę paramą 2 mokiniams, kurios tikslas ugdyti mokinių profesinį pasiruošimą, profesinio pasirengimo motyvaciją, savarankiškumą, kūrybiškumą, kelti konditerio profesijos prestižą.

2022 m. mokykloje buvo įgyvendinami 7 Erasmus+ programos projektai ir 3 Nordplus projektai. 77 mokytojai ir administracijos atstovai vyko stažuotis į institucijas į Estijoje, Kipre, Maltoje, Ispanijoje, Portugalijoje, Slovakijoje, Slovėnijoje, Airijoje, Italijoje, Karibų Nyderlanduose. 70 mokinių vyko į trumpalaikius mobilumo vizitus į Kipro, Ispanijos, Danijos, Latvijos, Slovakijos, Slovėnijos, Turkijos, Graikijos institucijas, kuriose tobulino profesinius įgūdžius ir kompetencijas. 3 mokiniai vyko į ilgalaikius mobilumo vizitus į Kiprą. Pagal Nordplus projektą „Environmental Protection Starts With Me", 20 mokinių ir 4 darbuotojai vyko į Rygos turizmo ir kūrybinės pramonės šakų technikos mokyklą. Pagal projektą „Small Ripples Make Big Waves" 18 mokinių ir 2 mokytojai vyko į Kuldigos mokyklą Estijoje. 10 mokinių ir 2 darbuotojai vyko į Balstogę (Lenkija), kur dalyvavo Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų paramos fondo remiamame projekte „Žaidimas kultūrų kryžkelėje".

III SKYRIUS
MOKYKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR VEIKLOS SRITYS

7. Mokyklos strateginiai tikslai:

7.1. Gerinti ugdymo ir profesinio mokymo kokybę bei veiksmingumą, diegiant duomenų analize ir įsivertinimu grįstą mokyklos veiklos kokybės kultūrą.

7.2. Stiprinti mokyklos procesų valdymą kompiuterizuojant mokyklos informacinę sistemą, tobulinant mokytojų kvalifikaciją šiuolaikinių technologijų naudojimo srityje, siekiant užtikrinti saugią ir kokybišką aplinką.

7.3. Didinti profesinio rengimo patrauklumą, plėtojant socialinės partnerystės, tarptautiškumo ir tinklaveikos elementus.

8. Mokyklos prioritetinės veiklos sritys yra šios:

8.1. Ugdymo ir veiklos kokybė.

8.2 Pagalba mokiniams.

8.3 Personalo darbo kokybė.

8.4. Ryšiai su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje.

IV SKYRIUS
PRIEMONĖS STRATEGINĖS VEIKLOS SRITYSE

Strateginių tikslų įgyvendinimo veiksmai	Planinės užduotys	Įgyvendinimo laikotarpis. Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Laukiamas rezultatas
9. Veiklos sritis: Ugdymo ir veiklos kokybė			
Mokyklos ugdymo proceso organizavimas	9.1. Efektyviai įgyvendinti 2022–2023 mokslo metais vykdomų programų įgyvendinimo planą, parengti bei įgyvendinti 2023-2024 mokslo metais vykdomų programų įgyvendinimo planą.	Visus metus A. Kurlavičius L. Dvarionienė	Kokybiškai įgyvendintas ugdymo turinys bei tikslinga jo priežiūra ir reglamentuojančių dokumentų kontrolė
	9.2. Įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio bendrųjų programų taikymą mokymo procese.	Rugsėjis-gruodis A.Kurlavičius L.Dvarionienė I.Montvidienė	Sėkmingas atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas (9, 11 klasėse)
	9.2. Kokybiškai įgyvendinti pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį.	Sausis-rugpjūtis L. Dvarionienė I. Montvidienė	Koreguojami parengti ilgalaikiai planai, diegiami interaktyvaus mokymo metodai, stebimos mokytojų pamokos, stebima mokinio asmeninė pažanga.
	9.3. Organizuoti mokinių priėmimą, racionaliai sudaryti grupes.	Visus metus A. Kurlavičius L. Dvarionienė	Priimti 245 mokiniai. Sudaryti mokomąsias, laikinąsias, neformaliojo švietimo grupes
	9.4. Parengti mokomuosius kabinetus naujiems mokslo metams.	Liepa-rugpjūtis R. Graželiūnienė	Parengti kabinetai, organizuota kabinetų apžiūra
	9.5. Įvertinti mokinių ugdymosi, neformaliojo švietimo poreikius.	Gegužė-rugsėjis L. Dvarionienė I. Montvidienė	Atsižvelgiant į mokymo lėšas, siūlomos mokinių paklausą atitinkančios formaliojo

			ir neformaliojo švietimo programos
	9.6. Parengti teorinių, praktinių pamokų ir neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraščius.	Sausis, rugpjūtis, rugsėjis L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Parengti teorinių, praktinių pamokų ir neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraščiai
	9.7. Siekti kokybiško modulinių mokymo programų įgyvendinimo.	L. Dvarionienė V. Vaitiekienė V. Mockienė	Racionaliai sudarytas ugdymo procesas, tvarkaraščiai, pritaikytos tinkamiausios mokymo formos, būdai ir pamokų laikas.
	9.8. Organizuoti mokinio, dirbančio pagal jo siekiamą įgyti kvalifikaciją, mokymąsi.	V. Vaitiekienė V. Mockienė	Sudaromos sąlygos mokiniui derinti darbą ir mokymąsi.
	9.9. Organizuoti mokinio, besimokančio pameistrystės forma, mokymąsi.	V. Vaitiekienė V. Mockienė	Sudaromos sąlygos mokiniui derinti darbą ir mokymąsi.
	9.10. Diegti lanksčias ugdymo organizavimo formas, sudarančias galimybes mokytis dirbantiems, vaikus auginantiems mokiniams.	Visus metus L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Sudarytos sąlygos suaugusiems asmenims įgyti norimą kvalifikaciją arba kompetencijas
	9.11. Organizuoti suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymą pagal formaliąsias ir neformaliąsias profesinio mokymo programas.	A. Kurlavičius R.Saukantienė	Sudaromos sąlygos suaugusiems asmenims įgyti norimą kvalifikaciją arba kompetencijas.
	9.12. Apibendrinti mokyklos veiklos rezultatus.	A. Kurlavičius	Organizuoti mokytojų susirinkimai
Egzaminų, asmens įgytų kompetencijų vertinimo administravimas, organizavimas ir rezultatų analizavimas	9.13. Organizuoti ir vykdyti vidurinio ugdymo programos brandos egzaminus, aptarti rezultatus.	Rugsėjis – birželis I. Montvidienė	Mokiniai, baigiantys vidurinio ugdymo programą, bus supažindinti su brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka. Mokiniai 95 proc. išlaikys brandos egzaminus

	9.14. Dalyvauti Asmens įgytų kompetencijų vertinime. Aptarti įvertinimo rezultatus.	Sausis- kovas, birželis, rugpjūtis L. Dvarionienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Visiems baigiamųjų grupių mokiniams bus suteikta kvalifikacija (žr. Viešbučių ir restoranų verslo bei Verslo ir administravimo skyrių metodinių grupių planus)
	9.15. Dalyvauti asmens įgytų kompetencijų vertinime tęstinio profesinio mokymo mokiniams.	R.Saukantienė	Visiems mokiniams bus suteikta kvalifikacija
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimas ir vykdymas, rezultatų analizavimas	9.16. Organizuoti ir dalyvauti nuotoliniame pagrindinio ugdymo II dalies pasiekimų patikrinime, aptarti rezultatus.	Rugsėjis – birželis, rugpjūtis L. Dvarionienė I. Montvidienė	Mokiniai, baigiantys pagrindinio ugdymo programos II dalį, bus supažindinti su PUPP patikrinimo organizavimo ir vykdymo tvarka. Pasiekimų patikrinimas vyks elektroniniu būdu. Mokiniai 100 proc. dalyvaus PUPP patikrinime ir įgis pagrindinį išsilavinimą
Ugdomosios veiklos formų taikymas ugdymo procese	9.17. Taikyti ugdymo procese mokymosi motyvaciją bei individualią mokinio pažangą skatinančias strategijas (įvairių mokymosi metodų taikymas, tinkamas konkrečioms užduotims atlikti, aktyvūs mokymo metodai ir pan.).	Visus metus L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Bus organizuojamos atviros pamokos, netradicinė ugdomoji veikla, pamokos ekskursijos, pamokos ne mokyklos kabinetuose. Bus plėtojama tyriminė ir projektinės veiklos. (žr. metodinių grupių planus).
	9.18. Efektyviai naudoti virtualią mokymosi aplinką, kai ugdymas organizuojamas nuotoliniu būdu.	L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Pasirinkta ir įdiegta vieninga virtuali mokymosi platforma.
	9.19. Didinti pamokos veiksmingumą. Efektyvinti mokinių vertinimo ir grįžtamojo ryšio sąveiką.	Sausis-gruodis L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Pamokose pateikiami aiškūs vertinimo kriterijai, planuojant mokymą(si) atsižvelgiama į gautą grįžtamąjį ryšį. (žr. metodinių grupių planus)

	9.20. Racionaliai naudoti modernizuotą teorinio ir praktinio mokymo(si) aplinką, skatinti mokytojų savišvietą bei kūrybiškumą.	Visus metus L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė A. Pastolytė	Pravestos atviros praktinio mokymo pamokos, seminarai praktinio mokymo centre. Mokyklos bibliotekoje bus kaupiama naujausia informacija, literatūra apie šiuolaikines ugdymo metodikas, skaitykloje organizuojami įvairūs susitikimai, aktyvės mokytojų savišvieta
Mokytojų ir mokinių kūrybiškumo, verslumo, novatoriškumo skatinimas	9.21. Skatinti ir plėtoti mokinių lyderystę, saviraišką, kūrybiškumą.	Visus metus L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Žr. metodinių grupių veiklos planai Dalyvavimas Kultūros paso edukaciniuose renginiuose. Mokinių akiračio plėtimas, bendrųjų kompetencijų ugdymas.
	9.22. Įgyvendinti mokymosi bendradarbiaujant strategijas: verslumo dienos, profesinio meistriškumo konkursai, olimpiados, parodos, sportinės varžybos.	Visus metus V. Vaitiekienė V. Mockienė I. Montvidienė	Žr. metodinių grupių veiklos planai
Metodinės veiklos organizavimas	9.23. Organizuoti metodinių grupių veiklą.	Visus metus I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Parengti metodinių grupių veiklos planai bei metodinių grupių veiklos ataskaitos
	9.24. Vykdyti vadovų, mokytojų gerosios patirties sklaidą.	Visus metus A. Kurlavičius L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Veikia gerosios patirties sklaidos sistema. Mokytojai tobulina savo kompetencijas pagal 2023-2025 metų prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis.
Vertinimo ir įsivertinimo organizavimas	9. 25. Vykdyti ugdomosios veiklos stebėseną.	Visus metus L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Laiku suteikta metodinė pagalba mokytojams bei atrastos ir paskleistos efektyvios ugdymo proceso organizavimo formos (žr. metodinių grupių planus)

	9.26. Vertinti mokytojų metodinius darbus bei mokytojų praktinę veiklą.	Visus metus A. Kurlavičius L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Vykdoma mokytojų atestacija: 3 mokytojai įgis vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją; 1 mokytojas - mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją.
	9.27. Atlikti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą.	Kovas- spalis A. Kurlavičius L. Dvarionienė	Įsivertinimo rezultatai padės planuoti mokyklos veiklos kaitą.
Teorinio ir praktinio mokymo bazės turtinimas	9.28. Atnaujinti ir papildyti mokymo programoms vykdyti skirtą literatūrą, vadovėlius ir mokymo priemones.	Visus metus L. Dvarionienė A. Pastolytė	Įsigyta pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos vadovėlių ir mokymo priemonių.
	9.29. Darbo vietos, kabinetai ir kt. paskirties patalpos aprūpintos reikalingu inventoriumi, įranga ir kt.	Visus metus A. Kurlavičius R. Graželiūnienė	Atliktas 4 klasių kosmetinis remontas, atliktas bendrojo naudojimo patalpų (sporto salės ir SPMC I a. koridorių) remontas.
Ugdymo turinio analizavimas ir tobulinimas	9.30. Analizuoti mokinių pasiekimus ir pažangą, gautą informaciją įvairiomis formomis pateikti ir aptarti ją su dalyko mokytojais, mokinių tėvais / globėjais/ rūpintojais.	L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Atsižvelgiant į gautus mokinių pasiekimų ir pažangos analizės duomenis, bus koreguojamas ir individualizuojamas mokymas (žr. metodinių grupių planus)
	9.31. Atlikti pusmečių ir metų pažangumo bei lankomumo rezultatų analizę. Atlikti I kurso mokinių dalykų žinių patikrinimą, diagnostinius testus, bandomuosius brandos egzaminus ir rezultatų analizę.	Visus metus L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Numatytos rezultatų gerinimo priemonės (žr. metodinių grupių planus)
	9.32. Analizuoti pagrindinio ugdymo pasiekimų, brandos, asmens įgytų kompetencijų vertinimo rezultatus.	Birželis-rugpjūtis L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Numatytos priemonės pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo, profesinio mokymo kokybės, mokymosi rezultatų gerinimui (žr. metodinių grupių planus)
Baigusiųjų mokyklą mokinių įsidarbinimo analizė	9.33. Atlikti baigusiųjų mokyklą mokinių įsidarbinimo analizę pagal mokymo programas.	Spalis V. Mockienė V. Vaitiekienė	Numatytos priemonės tolimesnės veiklos planavimui, mokymo kokybės, mokymosi rezultatų gerinimui (žr.

			metodinių grupių planus)
Viešbučių ir restoranų sektorinio praktinio mokymo centro panaudojimas	9.34. Sudaryti sąlygas kitų profesinių mokyklų mokiniams mokytis centre.	Visus metus R. Saukantienė	Bus įgyvendinama Sektorinių praktinio mokymo centrų kūrimo koncepcija, tikslingai panaudojama turima praktinio mokymo bazė, didinamas Centro užimtumas ir žinomumas (žr. SPMC veiklos planą)
	9.35. Sudaryti sąlygas kitų švietimo įstaigų mokytojams vesti technologijų pamokas savo mokiniams pasinaudojant Centro mokymo baze.	Visus metus R. Saukantienė	
	9.36. Bendradarbiaujant su darbdaviais organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius darbuotojams.	Visus metus R. Saukantienė	
	9.37. Organizuoti neformalųjį suaugusiųjų mokymą.	Visus metus R. Saukantienė	
10. Veiklos sritis: Pagalba mokiniams			
Mokinio individualaus plano sudarymas ir įgyvendinimas, mokinių krūvio mažinimas.	10.1. Konsultuoti mokinius dėl individualaus ugdymo plano sudarymo. Sudaryti individualaus ugdymo planus mokiniams turintiems spec. poreikių.	Birželis-rugsėjis I. Montvidienė	Užpildyti individualūs ugdymo planai sudarys palankesnes galimybes mokiniams realizuoti save, siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.
	10.2. Derinti mokymosi krūvius atsižvelgiant į namų darbų skyrimo principus, vedant integruotas pamokas, nuotolines pamokas.	Visus metus L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Pagerės mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei įsivertinimo rezultatai. Patobulės mokytojų bendradarbiavimo gebėjimai, kolegialiai siekiant mokinių pažangos.
Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) aktyvinimas, akcentuojant jų vaidmenį, teises ir atsakomybę ugdymo(si) procese.	10.3. Aktyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais / globėjais/ rūpintojais akcentuojant jų vaidmenį, teises ir atsakomybę ugdymo(si) procese.	Visus metus L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Bus pasiektas aktyvesnis tėvų dalyvavimas bendruosiuose tėvų susirinkimuose. Vykdomas tėvų švietimas (paskaita), dalijamasi su tėvais informacine medžiaga ugdymo/si temomis. Organizuoti tėvų susirinkimą (1 kartą metuose), 9-10 klasių mokinių tėvams – 2 kartus per metus.

Mokinių motyvacijos skatinimas bei lankomumo gerinimo prevencija.	10.4. Skatinti ilgesnį laiką nelankiusių mokyklos, mokymosi sunkumų, elgesio sutrikimų turinčių mokinių motyvaciją.	Visus metus L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Vedamos konsultacinės pamokos. Nuolatinė priežiūra padės nustatyti mokinių motyvacijos stiprinimo priemones. Efektyvesnė pagalbos mokiniui specialistų pagalba (žr. pagalbos mokiniui specialistų veiklos planus)
	10.5. Analizuoti mokinių pamokų praleidimo priežastis, motyvacijos stygių. Efektyvinti mokinių lankomumo gerinimo prevenciją.	Visus metus L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė I. Petrauskienė A. Zuikauskaitė-Rašinskė J. Karpauskienė	Žr. VGK planas, soc. pedagogo, psichologo asistento, spec.pedagogo veiklos planus
Mokinių ugdymas bei pagalba planuojant jų tolimesnę karjerą.	10.6. Plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, mokyklos absolventais, sėkmingai įsitvirtinusiais darbo rinkoje.	Visus metus L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Organizuoti susitikimai su darbdaviais ir mokyklos absolventais padidins mokyklos mokinių susidomėjimą pasirinkta profesija, padės planuoti karjerą (žr. metodinių grupių veiklos planus).
	10.7. Susitikimai su kolegijų atstovais, apsilankymas atvirų durų dienose (kolegijose, universitetuose).	Visus metus L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Mokiniai susipažins su ugdymo įstaigų įvairove bei pasirinks tinkamiausią įstaigą tęsti studijoms (žr. metodinių grupių veiklos planus).
Mokinių gyvenimo sąlygų bendrabutyje gerinimas.	10.8. Užtikrinti tinkamą patalpų priežiūrą, atitinkančią sanitarinius-higieninius reikalavimus.	Visus metus R. Graželiūnienė J. Norbutienė	Atnaujinta dušo patalpa, įrengiant naują dušo kabiną.
	10.9. Atlikti patalpų remontą.	Visus metus R. Graželiūnienė	Atliktas 10 gyvenamųjų kambarių remontas.
Socialinės, psichologinės pagalbos teikimas mokiniams, prevencinių programų įgyvendinimas.	10.10. Vykdyti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savu keliu”.	Visus metus I. Petrauskienė A. Zuikauskaitė-Rašinskė	Organizuoti renginiai pagal psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savu keliu”.
	10.11. Teikti socialinę ir psichologinę pagalbą. Vykdyti psichologinių problemų prevenciją.	Visus metus I. Petrauskienė A. Zuikauskaitė-Rašinskė	Užtikrinamas pagalbos mokiniams teikimas (žr. soc. pedagogo, spec.pedagogo, psichologo asistento veiklos planus).

	10.12. Organizuoti Vaiko gerovės komisijos veiklą.	Kiekvieną trečiadienį L. Dvarionienė	Teikiama pagalba mokiniui bei vykdoma prevencinė veikla
11. Veiklos sritis: Personalo darbo kokybė			
Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	11.1. Tobulinti mokyklos vadovų vadybines kompetencijas.	Visus metus A. Kurlavičius	100 proc. mokyklos vadovų tobulins savo vadybines kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose
	11.2. Tobulinti pedagoginių darbuotojų kompetencijas pagal 2023-2025 metų prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis.	Visus metus. A. Kurlavičius L. Dvarionienė L. Rapalienė	100 proc. mokyklos mokytojų tobulins savo kvalifikaciją įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal kvalifikacijos tobulinimo prioritetus (žr. kvalifikacijos tobulinimo planą)
Mokyklos bendruomenės dalyvavimas savivaldoje.	11.5. Sudaryti sąlygas mokyklos bendruomenei aktyviai dalyvauti savivaldoje.	Visus metus. A. Kurlavičius L. Dvarionienė	Parengta mokinių tarybos, mokytojų susirinkimo veiklos programa
	11.6. Sudaryti sąlygas Darbo tarybai teikti pasiūlymus.	Visus metus Darbo tarybos pirmininkas	Esant reikalui teiks darbdaviui pasiūlymus dėl ekonominių, socialinių ir darbo klausimų, aktualių darbuotojams darbdavio sprendimų, darbo teisės normų įgyvendinimo
12. Veiklos sritis: Ryšiai su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje.			
Projektinės veiklos įgyvendinimas	12.1. Parengti ir įgyvendinti Erasmus+ programos projektus.	A. Kurlavičius	Tęsiamos ar baigiamos įgyvendinti 6 prasidėjusių projektų veiklos; Pateiktos 3 naujų projektų paraiškos
	12.2. Įgyvendinti tarptautiškumo strategijoje numatytas veiklas.	A. Kurlavičius	Organizuota atvykstančių užsienio partnerių priėmimo ir darbinė, kultūrinė programa, įgyvendinami Akreditacijos tikslai
Profesinio informavimo vykdymas	12.3. Organizuoti atvirų durų dienas, profesinį veiklinimą, rengti ekskursijas po mokyklą mokinių grupėms, dalyvauti parodose.	Visus metus. A. Kurlavičius L. Dvarionienė I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Paskleista informacija apie mokyklos veiklą visuomenei
Bendradarbiavimas su esamais	12.4. Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Visus metus. A. Kurlavičius L. Dvarionienė	Sudarytos sąlygos mokiniams atlikti praktinį mokymą,

socialiniais partneriais		I. Montvidienė V. Mockienė V. Vaitiekienė	Praktiką, Įvadą į darbo rinką socialinių partnerių įmonėse
Veikla AEHT asociacijoje	12.5. Dalyvauti AEHT profesinio meistriškumo konkursuose ir organizuoti tarptautinį renginį „Christmas in Europe 2023" Klaipėdos turizmo mokykloje.	Visus metus. A. Kurlavičius V. Mockienė	Sudarytos sąlygos mokiniams pasitikrinti žinias ir įgytas kompetencijas.
13. Veiklos sritis: Mokyklos rinkodara			
Rinkodaros strategijos rengimas	13.1. Pristatyti mokyklą regiono mokykloms.	R. Saukantienė	Lankomos mokyklos ir pristatomos mokymo programos, mokyklos veikla.
	13.2. Dalyvauti karjeros mugėse.	R. Saukantienė	Pristatoma mokykla tikslinėms mokinių grupėms.
Komunikacijos plano ir priemonių rengimas bei įgyvendinimas	13.3. Viešinti mokyklos veiklą per socialinius tinklus.	A. Kurlavičius IT specialistas Vystymo skyriaus vedėjas	Socialiniuose tinkluose bus skelbiami įrašai.
	13.4. Rengti įvairaus pobūdžio su profesiniu mokymu susijusius straipsnius ir publikuoti juos spaudai.	A. Kurlavičius IT specialistas Vystymo skyriaus vedėjas	Parašyti tiksliniai straipsniai apie profesinį mokymą ir publikuoti viešoje erdvėje.

Priedai:
1. Gimnazijos skyriaus mokytojų metodinės grupės 2023 m. veiklos planas.
2. Viešbučių ir restoranų verslo skyriaus mokytojų metodinės grupės 2023 m. veiklos planas.
3. Verslo ir administravimo skyriaus mokytojų metodinės grupės 2023 m. veiklos planas.
4. Psichologo asistento 2023 m. veiklos planas.
5. Socialinio pedagogo 2023 m. veiklos planas.
6. Bendrabučio auklėtojų 2023 m. veiklos planas.
7. Vaiko gerovės komisijos 2023 m. veiklos planas.
8. Mokyklos bibliotekos 2023 m. veiklos planas.
9. Mokytojų susirinkimai 2023 m.
10. Sektorinio praktinio mokymo centro 2023 m. veiklos planas.
11. Klaipėdos turizmo mokyklos vadovo, jo pavaduotojos ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų 2023 m. kvalifikacijos tobulinimo planas

SUDERINTA
Mokyklos tarybos 2023 m. sausio 30 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. V6-)

Klaipėdos turizmo mokyklos
2023 metų veiklos plano
1 priedas

GIMNAZIJOS SKYRIAUS MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS 2023 M. VEIKLOS PLANAS

Tikslas. Tikslingai tobulinti pasirinktą kvalifikacijos sritį ir dalykines kompetencijas taikant virtualias aplinkas reflektuoti savo darbą, ieškoti iškilusių problemų sprendimų, aptarti ir skleisti gerąją patirtį, plėtoti pedagoginę saviraišką ir kūrybiškumą, įgyvendinti inovacijas, siekti ugdymo kokybės, nuolat teikti pagalbą mokiniams.

Uždaviniai:

- Užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą siekiant ugdymo kokybės gerinimo ir dalintis gerąja patirtimi.
- Ugdyti kiekvienam mokiniui vertybines nuostatas, leidžiančias tapti doru, siekiančiu žinių, savarankišku, atsakingu, patriotiškai nusiteikusiu žmogumi, išlavinti dabartiniam gyvenimui reikalingas kompetencijas.
- Teikti nuolatinę pagalbą mokiniui: nagrinėti mokinių ugdymo pasiekimus, diferencijuoti ir individualizuoti dėstomo dalyko užduotis, stiprinti mokinių kūrybiškumą ir verslumą, tobulinti sistemą asmeninei mokinio pažangai fiksuoti, tenkinti individualius mokinio poreikius.
- Teikti rekomendacijas mokyklos mokytojų, mokyklos tarybai.

Eil. Nr.	**Darbo turinys**	**Įvykdymo data**	**Atsakingas**
1.	**ORGANIZACINĖ VEIKLA**		
1.1.	Metodinės grupės veiklos plano 2023 metams sudarymas ir aptarimas. Pagalbos mokiniui teikimo baigiantis pusmečiui aptarimas.	Sausio 16 d.	Metodinės grupės pirmininkė L. Juškienė, Skyriaus vedėja I.Montvidienė, Gimnazijos skyriaus mokytojai
1.2.	I pusmečio rezultatų aptarimas. Gairių mokymo kokybei gerinti nustatymas. Mokinių pasiekimo lygių aptarimas. Sukurtų pamokų planų pagal UTA pristatymas, koregavimas.	Vasario 20 d.	Skyriaus vedėja I.Montvidienė, Gimnazijos skyriaus mokytojai
1.3.	Mokytojų „Apskritojo stalo“ diskusija „Pagalbos spec. poreikių mokiniams organizavimas ir jos veiksmingumas“. Pasirinkto pamokos scenarijaus pagal UTA aptarimas pateikiant rekomendacijas.	Kovo 13 d.	Gimnazijos skyriaus mokytojai
1.4.	Mokytojų, dalyvavusių kursuose, seminaruose, konferencijose, naujų mokymo(-si) metodų/ naujos aktualios medžiagos pristatymai metodinėje grupėje. Praktinė informacija, kaip įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį (po NŠA mokymų).	Balandžio 17 d.	Gimnazijos skyriaus mokytojai L. Jonaitienė, L. Juškienė, J. Vitkienė
1.5.	Pranešimas „Iššūkis – spec. ugdymosi poreikių turintis mokinys klasėje“. Mokytojų įžvalgos apie įtraukųjį ugdymą: problemos, sunkumai ir kaip juos spręsti. Stebėtų pamokų „Specialiųjų poreikių mokinių veikla pamokoje (darbo organizavimas)“ aptarimas.	Gegužės 15 d.	R.Skudžinskienė, Gimnazijos skyriaus mokytojai Skyriaus vedėja I.Montvidienė
1.6.	Mokinių mokymo(si) rezultatų aptarimas, lyginimas su pirmojo pusmečio rezultatais. Mokytojų veiklos įsivertinimas. Asmeninių kompetencijų gairių numatymas kitiems mokslo metams.	Birželio 19 d.	Gimnazijos skyriaus mokytojai

	Mokytojų „Apskritojo stalo“ diskusija „Kaip pavyko įgyvendinti pasiruošimą dirbti su atnaujintomis bendrosiomis programomis“. Ilgalaikių planų pagal UTA pavyzdžio kūrimas ir pasirengimas pagal juos dirbti 2023-2024 m. m.		
1.7.	Mokomųjų dalykų ilgalaikių teminių planų, dalykų modulių aptarimas, aprobavimas. Brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų aptarimas bei priemonių rezultatams gerinti numatymas.	Rugpjūčio 30 d.	Skyriaus vedėja I.Montvidienė, Gimnazijos skyriaus mokytojai
1.9.	Apklausos- tyrimo „Etika ir etiketas mokykloje“ 9-11 klasėms pristatymas. Pagalba mokiniui, tikslingai renkantis VBE.	Spalio 9 d.	E.Kubilienė, Skyriaus vedėja I.Montvidienė
1.10.	Bandomųjų egzaminų rezultatų pristatymas.	Lapkričio 13 d.	Gimnazijos skyriaus mokytojai
1.11.	Metodinės grupės 2023 m. veiklos plano įgyvendinimo aptarimas. Metodinės grupės veiklos plano 2024 metams sudarymas ir aptarimas.	Gruodžio 11 d.	Metodinės grupės pirmininkė L.Juškienė
2.	**PAMOKOS VADYBOS TOBULINIMAS**		
2.1.	Įsivertinimo pamokos, pasibaigus pusmečiui, tikslų aptarimas II pusmečiui (grįžtamojo ryšio tyrimas).	Sausis	Gimnazijos skyriaus mokytojai
2.2.	Integruota matematikos ir lietuvių kalbos pamoka „Tekstinių uždavinių sprendimo sudarant lygčių sistemas ir tiesioginės kalbos skyrybos įtvirtinimas“ 9 klasės mokiniams.	Sausis	J.Vitkienė L.Juškienė
2.3.	Atvira pamoka „Šiuolaikinės technologijos ir nusikalstamumas“ PB21 grupės mokiniams.	Vasaris	A.Šideikienė
2.4.	Pamoka-ekskursija mieste „History of Klaipėda“ (Klaipėdos istorija) 11 klasių mokiniams.	Kovas	D.Vališkevičienė, A.Šideikienė
2.5.	Pamoka netradicinėje aplinkoje, Pilies muziejuje, „Viduramžių pramogos ir žaidimai” 10 klasės mokiniams.	Kovas	L.Juškienė
2.6.	Pilietinio ugdymo pamoka „Savanorystė – galimybė keisti pasaulį“ su mokyklos mokinių tarybos pirmininku Nojumi Katkausku 10 klasės mokiniams.	Balandis	L.Kasteckienė
2.7.	Rusų kalbos pamoka – viktorina „Vaivorykštės spalvos ir jų reikšmės žmogaus gyvenime“ 10 klasės mokiniams.	Balandis	V.Garičkina
2.8.	Pamoka - ekskursija „Rezistencija ir tremtis pokaryje“ 12 klasių mokiniams.	Balandis	I.Montvidienė
2.9.	Pamoka – edukacija „Knygų keliais po Mažąją Lietuvą“ Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje A22/S22 grupės mokiniams.	Balandis	L.Juškienė
2.10.	Integruota matematikos ir lietuvių kalbos pamoka „Teksto suvokimas statistikos uždaviniuose“ 10 klasės mokiniams.	Gegužė	J.Vitkienė L.Juškienė
2.11.	Nuotolinė Valstybės pažinimo centro edukacija „Pasinerk į demokratiją“ 9a klasės mokiniams.	Gegužė	L.Kasteckienė
2.12.	Edukacinė ekskursija pagal Kultūros paso programą „Mėmelio paslaptys“ 9b klasės mokiniams.	Birželis	L.Kasteckienė
2.13.	Integruota lietuvių literatūros ir etikos pamoka „Gyvenimo sėkmė ir laimė“ 9 klasės mokiniams.	Birželis	L.Juškienė, E.Kubilienė

2.14.	Pamoka netradicinėje aplinkoje, Laikrodžių muziejuje, „Zodiako žvaigždynai” 9 klasės mokiniams.	Birželis	L.Juškienė
2.15.	Įsivertinimo pamokos, pasibaigus II pusmečiui (grįžtamojo ryšio tyrimas, lyginimas).	Birželis	Gimnazijos skyriaus mokytojai
2.16.	Integruota istorijos ir lietuvių literatūros pamoka „Istorinės ir literatūrinės vietos Klaipėdoje” 9 klasės mokiniams.	Rugsėjis	L.Juškienė
2.17.	Integruota lietuvių literatūros ir etikos pamoka „Laisvas ir sąmoningas pasirinkimas“ 10 klasės mokiniams.	Spalis	L.Juškienė, E.Kubilienė
2.18.	LR Konstitucijos egzaminas 9-10 kl., I-II kurso mokiniams.	Spalis	L.Kasteckienė, I.Montvidienė
2.19.	Pamoka - ekskursija mieste „Signs of Klaipėda“ (Klaipėdos ženklai) 11 klasių mokiniams.	Spalis	D.Vališkevičienė
2.20.	Individualizuotų ir diferencijuotų užduočių rengimas siekiant mokinio ugdymo(si) sėkmės.	Nuolat	Gimnazijos skyriaus mokytojai
2.21.	Nuolatinis pagalbos mokiniams teikimas.	Nuolat (pagal konsultacijų tvarkaraštį)	Gimnazijos skyriaus mokytojai
3.	**KŪRYBINIAI UŽSIĖMIMAI**		
3.1.	Atmintinos dienos Sausio-13-osios paminėjimas.	Sausis	I.Montvidienė
3.2.	Vaikinų ir merginų stalo teniso turnyras „Stipriausia raketė”.	Sausis	V.Reliūgė
3.3.	Tinklinio porų varžybos, skirtos Valentino dienai.	Vasaris	V. Reliūgė
3.4.	Mokyklinė anglų kalbos olimpiada.	Vasaris	A.Šideikienė, D.Vališkevičienė
3.5.	Mokyklinė geografijos olimpiada 11-12 klasių mokiniams.	Vasaris	L.Jonaitienė
3.6.	Biologijos olimpiada 11-12 klasių mokiniams.	Vasaris	V.Vaičiulis
3.7.	Konkurso „Fun Facts about English” organizavimas/vykdymas 9a, 9b klasių mokiniams.	Vasaris – kovas	T.Polikarpova
3.8.	Protmūšis Kovo 11-ajai – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti 9-10 klasių ir I-II kurso mokiniams.	Kovas	L.Kasteckienė, I.Montvidienė
3.9.	Raštingiausio moksleivio konkursas, skirtas Kovo 11-ajai paminėti.	Kovas	L.Juškienė, R.Skudžinskienė
3.10.	Matematikos olimpiada 10 ir 12 klasių mokiniams.	Kovas	J.Vitkienė,
3.11.	Mokyklos badmintono vienetų ir dvejetų varžybos.	Kovas	V.Reliūgė, D.Joskaudas
3.12.	Viktorina, skirta Žemės dienai, 9-12 klasių mokiniams.	Kovas	L.Jonaitienė
3.13.	Mokyklos tinklinio 3x3 varžybos.	Balandis	V.Reliūgė
3.14.	Viktorina „Easter Traditions“ 11 klasių mokiniams.	Balandis	D.Vališkevičienė
3.15.	Biologijos konkursas „Ką žinai apie bakterijas ir virusus?“ 9-12 klasių mokiniams.	Balandis	V.Vaičiulis
3.16.	Sporto renginys „Trikovė“ - stipriausio, vikriausio rinkimai.	Gegužė	V.Reliūgė, D.Joskaudas
3.17.	Edukacinė Gimnazijos skyriaus diena, skirta Klaipėdos krašto 100-osioms metinėms paminėti.	Gegužė	Gimnazijos skyriaus mokytojai
3.18.	Ekskursija į Jūrų muziejų 9 klasių mokiniams.	Gegužė	V.Vaičiulis
3.19.	Respublikinio konkurso „Raštingiausias būsimasis darbuotojas“ organizavimas.	Gegužė	L.Juškienė, R.Skudžinskienė

3.20.	Viktorina, skirta Europos kalbų dienai I kurso mokiniams.	Rugsėjis	D.Vališkevičienė, A.Šideikienė
3.21.	Viktorina, skirta tarptautinei turizmo dienai paminėti 12 klasių mokiniams.	Rugsėjis – spalis	D.Vališkevičienė
3.22.	Dalyvavimas respublikiniame labdaros projekte „Solidarumo bėgimas”.	Spalis	V.Reliūgė, D.Joskaudas
3.23.	Viktorinos „Proud to be an Accountant“ organizavimas/vykdymas.	Spalis	T.Polikarpova
3.24.	Mokinių piešinių ir plakatų paroda, skirta Tolerancijos dienai paminėti.	Lapkritis	E.Kubilienė
3.25.	Dalyvavimas Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti pilietinėje iniciatyvoje, skirtoje paminėti lapkričio 16 d. - tarptautinę Tolerancijos dieną.	Lapkritis	L.Kasteckienė
3.26.	Tradicinis kalėdinis mokyklos krepšinio snaiperių turnyras.	Gruodis	V.Reliūgė, D.Joskaudas
3.27.	Viktorija „British Christmas“ 11 klasių mokiniams.	Gruodis	A.Šideikienė, D.Vališkevičienė
3.28.	Mokinių dalyvavimas „Kultūros paso“ organizuojamuose renginiuose.	(pagal atskirą grafiką)	Gimnazijos skyriaus mokytojai
4.	**ANALITINĖ VEIKLA**		
4.1.	9,10 klasės ir I, II kurso mokinių pažangos analizė, priemonių rezultatams gerinti numatymas.	(pusmečių pabaigoje)	Gimnazijos skyriaus mokytojai
4.2.	„Mokytojas mokytojui”. Kolegų pamokų lankymas siekiant pasidalyti gerąja patirtimi.	Kovas	Gimnazijos skyriaus mokytojai
4.3.	Mokinių poreikių tyrimas - apklausa (11-12 kl. savo grupėse) apie ugdymo būdų veiksmingumą.	Gegužė-birželis	D.Vališkevičienė
4.4.	9-10 klasių, I kursų diagnostinių darbų organizavimas ir rezultatų aptarimas bei lyginimas su mokymosi rezultatais.	Rugsėjis	Gimnazijos skyriaus mokytojai, dirbantys su I kursu
4.5.	Bandomųjų egzaminų organizavimas ir rezultatų aptarimas II kurso mokiniams.	Rugsėjis- spalis	Gimnazijos skyriaus mokytojai, dirbantys su II kursu
4.6.	Apklausa- tyrimas „Etika ir etiketas mokykloje“ 9-11 klasių mokiniams.	Spalis	E.Kubilienė
5.	**GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA**		
5.1.	Mokytojų, dalyvavusių kursuose, seminaruose, konferencijose ataskaitos/pristatymai metodinėje grupėje.	Nuolat	Gimnazijos skyriaus mokytojai
6.	**KITA VEIKLA**		
6.1.	Pedagoginės spaudos studijavimas, dalyvavimas nuotoliniuose kursuose ir naujovių skleidimas metodinėje grupėje.	Nuolat	Gimnazijos skyriaus mokytojai
6.2.	Individualus pedagogų dalykinės metodinės kvalifikacijos lygio kėlimas.	Nuolat	Gimnazijos skyriaus mokytojai
6.3.	Aktyvus mokytojų dalyvavimas IMK veikloje: pranešimų ruošimas, pristatymas, dalyvavimas diskusijose.	Pagal IMK planą	L.Juškienė, R.Skudžinskienė, A.Šideikienė, T.Polikarpova, L.Jonaitienė, I.Montvidienė
6.4.	Medžiagos Laisvės gynėjų dienai atminti parengimas mokyklos bendruomenei.	Sausis	I. Montvidienė
6.5.	Informacinio stendo, skirto Vasario 16- ajai – Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai paminėti, parengimas mokyklos bendruomenei.	Vasaris	L.Kasteckienė

6.6.	Dalyvavimas anglų kalbos VBE kalbėjimo dalies vertinime.	Balandis	D.Vališkevičienė, A.Šideikienė
6.7.	VBE rašymo dalių kandidatų darbų elektroninis nuotolinis vertinimas 2023 birželio-liepos mėn.	Birželis – liepa	T.Polikarpova
6.8.	Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP ir MBE, įskaitos vertinimas.	Kovas – birželis	L.Juškienė, R.Skudžinskienė
6.9.	Matematikos PUPP vertinimas.	Balandis	J.Vitkienė, D.Teišerskienė
6.10.	Erasmus+ projekto „Kritinio mąstymo ir aktyvaus pilietiškumo skatinimas vietos ir pasaulio mastu“ kuravimas.	Sausis – vasaris	D. Vališkevičienė

Klaipėdos turizmo mokyklos
2023 metų veiklos plano
2 priedas

VIEŠBUČIŲ IR RESTORANŲ VERSLO SKYRIAUS MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS 2023 M. VEIKLOS PLANAS

Tikslas – sudaryti sąlygas siekti ugdymo kokybės, nuolat tobulinti dalykines ir bendrąsias kompetencijas, reflektuoti savo veiklą, ieškoti iškilusių problemų sprendimų, aptarti ir skleisti gerąją patirtį, plėtoti pedagoginę saviraišką ir kūrybiškumą, įgyvendinti inovacijas.

Uždaviniai:

- Gerinti pamokos kokybę, taikant aktyvius mokymo metodus, tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą, sudaryti sąlygas mokiniams asmeninei pažangai pamatuoti.
- Nagrinėti mokinių ugdymo sėkmingumą ir jų pasiekimus.
- Didinti profesinio rengimo patrauklumą, plėtojant socialinės partnerystės, tarptautiškumo ir tinklaveikos elementus.
- Organizuoti metodinius mokytojų užsiėmimus bei įvairius kūrybinės veiklos renginius, plėtoti mokytojų bendradarbiavimą.
- Vykdyti mokytojų gerosios patirties sklaidą mokykloje.
- Motyvuoti mokinius, dirbant netradicinėse ugdymo erdvėse, siejant dalyko žinias su gyvenimo praktika.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingi asmenys
1. ORGANIZACINĖ VEIKLA			
1.1.	Metodinės grupės 2023 m. veiklos plano aptarimas. Kompetencijų praktinės dalies (gebėjimų) vertinimo užduočių analizavimas, užduočių pasirinkimas.	Sausis	V. Mockienė I. Poškutė
1.2.	Posėdis „Pusmečio mokinių pažangumo ir lankomumo rezultatų analizė ir priemonės ugdymo kokybei gerinti“.	Vasaris	V. Mockienė I.Poškutė
1.3.	Pasiruošimas baigiamųjų grupių įvadui į darbo rinką. Įvado į darbo rinką tvarkos aprašo aptarimas, dokumentai, atlikimo vietos.	Kovas-gegužė	I.Poškutė I.Stasiulienė E. Lenkauskienė R.Baužienė M.Lubys A.Beleckytė
1.4.	Diskusija „Įtraukusis mokymas- tinkamiausių mokymo metodų taikymas profesiniame mokyme“.	Balandis	Mokytojai dirbantys su spec. poreikių turinčiais mokiniais
1.5.	Pranešimas „Naujų mokymo metodų taikymas ir jų efektyvumo analizė. Kritinio mąstymo metodai praktinio mokymo pamokose“, V22V/V22T, V21V, V21 grupėse.	Gegužė	E.Lenkauskienė R.Baužienė N.Budraitienė
1.6.	Modulinių profesinio mokymo programų teminių planų aptarimas ir atnaujinimas. Modulinių programų modulio vertinimo kriterijų, testų bei praktinių užduočių aptarimas.	Birželis	N. Budraitienė I. Poškutė A. Beleckyė S. Vibrienė G. Čeplinskiėnė E. Lenkauskienė
1.7.	2022-2023 m. m. metodinės grupės veiklos analizė, mokytojų veiklos įsivertinimo aptarimas. Metinių mokinių pažangumo ir lankomumo rezultatų analizė ir priemonės ugdymo kokybei gerinti“.	Birželis	I. Poškutė V. Mockienė

1.8.	Atnaujinti teminius planus modulinių profesinio mokymo programų moduliams.	Birželis Rugsėjis	S. Jadova R. Baužienė I. Stasiulienė I. Poškutė M. Lubys A. Beleckytė
1.9.	Asmens įgytų kompetencijų vertinimo, technologijų mokyklinio brandos egzamino rezultatų analizė ir aptarimas.	Rugpjūtis	V. Mockienė I. Poškutė V. Klimaitė E. Lenkauskienė I. Stasiulienė A. Beleckytė M. Lubys
1.10.	Technologijų mokyklinio brandos egzamino užduočių rengimas ir aptarimas.	Rugsėjis	G. Rubavičiūtė R.Visockienė S.Vibrienė
1.11.	Metodinės grupės 2023 m. veiklos plano įgyvendinimo aptarimas. Metodinės grupės veiklos plano sudarymas 2024 m. ir aptarimas.	Gruodis	I. Poškutė V. Mockienė
2.	**PAMOKOS VADYBOS TOBULINIMAS**		
2.1.	Netradicinė modulio "Gėrimų, kokteilių, nesudėtingų šaltųjų ir karštųjų užkandžių gaminimas bei patiekimas" pamoka "Klasikinių kokteilių pagal jų patiekimo laiką ir paskirtį: aperityvai (before dinner), popietiniai (digestif), dienos kokteiliai (all-day) nagrinėjimas" UAB „Hello Bar Studija“, PB22V grupei	Vasaris	M. Lubys
2.2.	Netradicinė modulio „Pobūvių patiekalų gaminimas ” pamoka, restorane „ Meridianas“, V22V/V22T grupėms.	Vasaris	E. Lenkauskienė
2.3.	Netradicinė modulio „Pobūvių patiekalų gaminimas ” pamoka „Karštųjų paukštienos gamybos technologija”, asmenine patirtimi dalinsis mokyklos absolventė, virėja Akvilė Daugintytė, V20 grupei.	Vasaris	I. Poškutė
2.4.	Netradicinės modulio „Nemielinės tešlos konditerijos gaminių gamyba” pamoka „Prieskoniniai augalai, valgomos gėlės jų pažinimas, panaudojimas konditerinių gaminių gamyboje, puošyboje”, modulio „Pasiruošimas patiekalų gaminimui” pamoka „Prieskoniniai augalai jų pažinimas, panaudojimas kulinarinių patiekalų gamyboje“ KU botanikos sode.	Gegužė Rugsėjis	V. Klimaitė I. Stasiulienė A. Dalibagienė E. Lenkauskienė I.Poškutė R.Baužienė
2.5.	Atvira modulio „Konditerijos pusgaminių ir puošimo elementų gamyba”, K22T grupei.	Balandis	R. Visockienė
2.6.	Netradicinė modulio „Kreminės konditerijos gamyba“ pamoka „Šiuolaikinių technologijų pritaikymas gaminant kreminius konditerijos gaminius“, UAB „Palink“ konditerijos ceche, K22V grupei.	Rugsėjis	I. Stasiulienė
2.7.	Netradicinė modulio „Įvadas į darbo rinką“ pamoka „Konditerio profesijos specifika ir galimybės darbo rinkoje“ „Rimi“ konditerijos ceche, K21 grupei.	Spalis	A. Dalibagienė
3.	**KŪRYBINIAI UŽSIĖMIMAI**		
3.1.	Mokyklinis barmeno profesinio meistriškumo konkursas „Spalvų štormas 2023“.	Vasaris	M. Lubys A. Kazakova A. Beleckytė G.Rubavičiūtė
3.2.	Mokyklinis virėjų profesinio meistriškumo konkursas: „Spalvos lėkštėje 2023“.	Vasaris	E.Lenkauskienė R.Baužienė
3.3.	Seminaras mokyklos bendruomenei „Konditerija – linksmai ir skaniai“.“	Vasaris	R. Visockienė
3.4.	Dalyvauti profesinio meistriškumo konkursuose Rygoje „International contest for VET students“.	Vasaris	V. Klimaite S.Vibrienė

3.5.	Dalyvauti virėjų profesinio meistriškumo konkurse Italijoje, Sorente. „Šviežių makaronų scialatielli gaminimas“.	Kovas	E.Lenkauskienė R. Baužienė
3.6.	Dalyvauti AEHT-LT profesinio meistriškumo konkursuose Alytuje.	Gegužė	A. Kazakova I. Poškutė A. Beleckyė M. Lubys G. Rubavičiūtė S.Vibrienė
3.7.	Dalyvauti tarptautiniame „Euroskills Gdańsk 2023“ virėjų profesinio meistriškumo konkurse Lenkijoje.	Rugsėjis	I.Poškutė E.Lenkauskienė
3.8.	Dalyvauti Europos viešbučių ir turizmo asociacijos (AEHT) organizuojamoje konferencijoje ir profesinio meistriškumo konkursuose Vilniuje.	Spalis	A. Beleckytė G. Čeplinskienė S.Vibrienė I. Poškutė R. Baužienė M. Lubys E.Lenkauskienė G. Rubavičiūtė A. Kazakova
3.9.	Tarpgrupinis konditerių profesijos mokinių meistriškumo konkursas „Saldi dovana brangiausiam žmogui”.	Lapkritis	I. Stasiulienė, A. Dalibagienė
3.10.	Organizuoti ir dalyvauti tarptautiniame renginyje AEHT „Christmas in Europe 2023“ Klaipėdos turizmo mokykloje.	Gruodis	G. Čeplinskienė
3.11.	Seminaras „Kūčių patiekalų gaminimas, naudojant šiuolaikiškus produktus“, Klaipėdos miesto bendruomenei.	Gruodis	E. Urbutienė E. Lenkauskienė R. Baužienė
4.	**ANALITINĖ VEIKLA**		
4.1.	Analizuoti mokinių pasiruošimą asmens įgytų kompetencijų vertinimui. Pokalbiai su komisijos nariais, darbdaviais. Anketinė apklausa.	Sausis-Birželis	V. Mockienė Baigiamųjų grupių mokytojai
4.2.	Padavėjo ir barmeno programos I kurso mokinių grįžtamojo ryšio apie pamokos kokybę apklausos analizė, baigus modulius „Pasiruošimas aptarnauti svečius”, „Svečių aptarnavimas”, „Baro paruošimas, jo priežiūra ir svečių aptarnavimas”. Anketinė apklausa.	Gegužė	M.Lubys
4.3.	Darbdavių apklausa apie mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas, pasiruošimą darbo rinkai.	Gegužė Birželis	V. Mockienė I.Poškutė A.Petrulienė A.Beleckytė G.Čeplinksienė V.Klimaitė R.Baužienė I.Stasiulienė
4.4.	Mokinių apklausa grįžus iš modulio „Įvadas į darbo rinką“ (anketinė apklausa).		
4.5.	Analizuoti, aptarti ir tobulinti modulinių profesinio mokymo programų teminius planus.	Birželis	Visi skyriaus mokytojai
4.6.	Mokytojų veiklos 2022-2023 m. m. analizė.	Birželis	V. Mockienė I. Poškutė
5.	**GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA**		
5.1.	Seminaras praktikumas virėjų profesijos mokiniams „Viskas apie sūrius“.	Kovas	S. Jadova N.Budraitienė
5.2.	Seminaras „Kaip ant grotelių kepti žuvį, jūros gėrybes“ baigiamųjų grupių mokiniams besimokantiems pagal virėjo programą.	Vasaris	A. Petruliene
5.3.	Seminaras – praktikumas „Velykinių kepinių dirbtuvėlės“ mokyklos bendruomenei.	Balandis	R.Visockienė

5.4.	Organizuoti seminarą – praktikumą Klaipėdos miesto technologijų mokytojams – „Pavasario desertai“.	Balandis	G.Čeplinskienė
5.5.	Organizuoti seminarą – praktikumą mokyklos bendruomenei „Velykiniai patiekalai“	Balandis	I.Poškutė K.Mockutė
5.6.	Seminaras - praktikumas „Becukriai desertai“. Bendrojo ugdymo mokyklų technologijų dalyko mokytojams.	Gegužė	R.Visockienė
5.7.	Pasidalijimas gerąja patirtimi su mokytojais, sugrįžus iš dalykinių komandiruočių, seminarų.	Per metus	Dalyvavę mokytojai
5.8.	Kolegų teorinio ir profesinio mokymo pamokų lankymas, tarpusavio bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja darbo patirtimi.	Per metus	Visi mokytojai
6.	**KITA VEIKLA**		
6.1.	Mokinius konsultavimas, pasirinkusius laikyti technologijų brandos egzaminą.	Pagal planą	G. Rubavičiūtė R.Visockienė S.Vibrienė
6.2.	Baigiamųjų grupių mokinių konsultavimas, ruošiant juos asmens įgytų kompetencijų vertinimui.	Per metus	I. Stasiulienė I.Poškutė G. Čeplinskienė R. Baužienė V.Klimaitė A. Beleckytė M. Lubys
6.3.	Individualus pedagogų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose.	Per metus	Mokytojai
6.4.	Įvairios naujos literatūros ir informacijos, susijusios su specialybėmis, inovacijomis ir naujomis technologijomis, studijavimas ir aptarimas.	Per metus	Mokytojai
6.5.	Dalyvavimas mokyklos profesinio orientavimo ir informavimo veikloje: profesijų pristatymas, praktinių veiklų organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams.	Per metus	Mokytojai

Klaipėdos turizmo mokyklos
2023 metų veiklos plano
3 priedas

VERSLO IR ADMINISTRAVIMO SKYRIAUS MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS 2023 M. VEIKLOS PLANAS

Tikslas – siekti nuolatinės profesijos mokytojų dalykinės kompetencijos, atitinkančios šiuolaikines technologijas, pedagoginės kompetencijos augimo ir profesinio mokymo kokybės užtikrinimo.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, aptarti ir skleisti gerąją patirtį.
2. Tobulinti mokytojų pedagogines ir dalykines kompetencijas.
3. Skatinti mokinių ir mokytojų lyderystę, plėtoti pedagoginę saviraišką ir kūrybiškumą.

Eil. Nr.	Darbo turinys	Įvykdymo data	Atsakingas asmuo
1.	**ORGANIZACINĖ VEIKLA**		
1.1.	2022 m. veiklos ataskaitos aptarimas; 2023 m. veiklos plano aptarimas ir tvirtinimas.	Sausis	V. Vaitiekienė, V. Einikienė, profesijos mokytojai
1.2.	Pasiruošimas mokinių įvadui į darbo rinką. Įvado į darbo rinką modulio atlikimo tvarka, dokumentai, galimos atlikimo vietos.	Sausis - gruodis	V. Vaitiekienė, profesijos mokytojai, Įvado į darbo rinką modulio vadovai
1.3.	Pasirengimas asmens įgytų kompetencijų vertinimui: asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarkos aprašo, teorinės ir praktinės dalies vykdymo instrukcijų aptarimas. Praktinės dalies vertinimo užduočių parinkimas ir aptarimas.	Pagal procesą	V. Vaitiekienė, profesijos mokytojai
1.4.	2023 m. I pusmečio metodinės grupės veiklos analizė, profesijos mokytojų veiklos įsivertinimo aptarimas.	Birželis	V. Vaitiekienė, V. Einikienė
1.5.	Pasiruošimas 2022-2023 m. m.: veiklos gairių numatymas, profesinio mokymo programų, integruojamųjų kompetencijų aptarimas, teminių planų koregavimas ir derinimas.	Rugpjūtis, rugsėjis	V. Vaitiekienė, V. Einikienė, profesijos mokytojai
1.6.	2023 m. metodinės grupės veiklos aptarimas, 2024 metų metodinės grupės veiklos prioritetų numatymas.	Gruodis	V. Vaitiekienė, V. Einikienė
2.	**PAMOKOS VADYBOS TOBULINIMAS**		
2.1.	Netradicinių, išvykstamųjų pamokų į parodas, paskaitas, konferencijas, virtualius renginius, vykstančius aukštojo mokslo, verslo, valstybinėse įmonėse ir įstaigose, organizavimas.	Nuolat	Profesijos mokytojai
2.2.	Mokymai mokiniams, pasirinkusiems laikyti TMBE „Reikalavimai baigiamajam darbui“	Sausis	V. Einikienė, L. Jakučiūnienė
2.3.	Atvira modulio „Sporto inventoriaus tvarkymas“ pamoka, „Jėgos treniruoklių klasifikavimas“ (S22V2 grupė)	Vasaris	I. Variakojienė
2.4.	Mokinių grįžtamojo ryšio apie pamokos kokybę pasibaigus moduliui (programai) priemonių aptarimas.		
2.4.1.	Apskaitininko profesijos	Vasaris	V. Einikienė, R. Buivydienė, V. Eidininkienė, E. Tutlienė, R. Šertvytienė (apibendrintas pranešimas).

2.4.2.	Sporto organizacijos veiklos administratoriaus, Biuro administratoriaus, Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus profesijų	Kovas	V. Einikienė, D. Dedurienė, M. Blagnis, L. Jakučiūnienė, I. Variakojienė V. Busilienė (apibendrintas pranešimas)
2.5.	Darbdavių ir/ar mokyklos absolventų susitikimas: renginių ir poilsio organizavimo srities darbuotojų sėkmės istorijos.	Kovas	M. Blagnis
2.6	Darbdavių ir/ar mokyklos absolventų susitikimas: sporto ir poilsio srities darbuotojų sėkmės istorijos.	Balandis	I. Variakojienė
2.7.	Mokinių, besimokančių pameistrystės forma arba dėl įvairių priežasčių praleidžiančių daug pamokų, mokymo(-si) organizavimo aptarimas.	Gegužė	V. Vaitiekienė, V. Einikienė, E. Tutlienė, I. Variakojienė, L. Jakučiūnienė (apibendrintas pranešimas),
2.8.	Dalyvavimas KU projekte „Iškeisk pamoką į paskaitą“	Balandis, Lapkritis	Profesijos mokytojai (pagal KU siūlomas temas)
2.9.	Konferencija buhalterio dienai paminėti „Kelionė į apskaitininko kasdienybę. Sėkmės istorijos“.	Gegužė	V. Einikienė, R. Šertvytienė
2.10.	Atvira išvykstamoji modulio „Netradicinių fizinio aktyvumo veiklų administravimas“ S22V grupės pamoka „Minimelts“ nuotykių parke.	Gegužė	M. Blagnis
2.11.	Mindaugo Žilio, „Minimelts“ nuotykių parko vadovo, pranešimas mokytojams ir mokiniams „Kelias į sėkmės olimpą pramogų parko pasaulyje“	Spalis	M. Blagnis
2.12.	Susistemintos ir talpintos Google diske mokymo medžiagos aptarimas	Lapkritis	Profesijos mokytojai, su kuriais mokykla susitarė
3.	**KŪRYBINIAI UŽSIĖMIMAI**		
3.1.	Sporto organizacijos veiklos administratoriaus ir Biuro administratoriaus specialybių profesinio meistriškumo konkursas	Kovas	I. Variakojienė L. Jakučiūnienė
3.2.	Seminaras-praktikumas mokyklos bendruomenei „Kūno kompozicija ir maistinės medžiagos, svorio kontrolė ir traumų rizikos mažinimas“	Balandis	I. Variakojienė
3.3.	Turizmo forumo organizavimas „Kur atostogauti 2023 metų vasarą?“	Balandis	D. Dedurienė, E. Tutlienė
3.4.	Turizmo dienos renginio organizavimas.	Rugsėjis	M. Blagnis, D. Dedurienė
3.5.	Renginys tarptautinei antikorupcijos dienai paminėti	Gruodis	R. Buivydienė, E. Tutlienė
3.6.	Diplomų įteikimo renginių organizavimas	Pagal poreikį	D. Dedurienė
4.	**ANALITINĖ VEIKLA**		
4.1.	Pusmečių, metinių mokinių pažangumo ir lankomumo rezultatų aptarimas bei priemonių, taikytų rezultatams gerinti, pristatymas.	Vasaris, Birželis	V. Vaitiekienė, profesijos mokytojai
4.2.	Asmens įgytų kompetencijų vertinimo, technologijų mokyklinio brandos egzamino rezultatų analizė ir aptarimas. Mokinių pasiruošimo asmens įgytų kompetencijų vertinimui analizė.	Gegužė (MTBE), Birželis	V. Vaitiekienė, profesijos mokytojai, grupių vadovai, AĮKV,

			MTBE komisijų nariai
4.3.	Mokytojų 2022-2023 m. m. veiklos aptarimas.	Birželis	V. Vaitiekienė
4.4.	Darbdavių apklausų „Dėl absolventų parengimo darbo rinkai“ baigus įvado į darbo rinką modulį, mokinių apklausų baigus mokymo programą analizė. Grįžtamojo ryšio rezultatų analizė.	Birželis, Lapkritis	V. Vaitiekienė, D. Dedurienė, L. Jakučiūnienė, R. Buivydienė, V. Busilienė
4.5.	Baigusiųjų mokyklą mokinių įsidarbinimo analizės pagal mokymo programas ir aptarimas	Lapkritis	Baigiamųjų grupių vadovai
5.	**GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA**		
5.1.	Pranešimas metodinėje grupėje „Įtraukusis ugdymas: užsieniečių mokinių integravimo į ugdymo procesą iššūkiai.“	Kovas	L. Jakučiūnienė
5.2.	Pranešimas metodinėje grupėje „Mokytojų lyderystės raiška ir jos skatinimo ypatumai“	Balandis	E. Tutlienė
5.3.	Pasidalinimas informacija iš kvalifikacijos tobulinimo renginių.	Nuolat	Profesijos mokytojai
5.4.	Pedagoginės literatūros studijavimas ir naujovių skleidimas bei aptarimas metodinėje grupėje.	Per metus	Profesijos mokytojai
6.	**KITA VEIKLA**		
6.1.	Mokinių, pasirinkusių laikyti technologijų mokyklinį brandos egzaminą, konsultavimas	Egzamino metu	V. Vaitiekienė, L. Jakučiūnienė
6.2.	Baigiamųjų grupių mokinių konsultavimas ruošiantis asmens įgytų kompetencijų vertinimui.	Pagal planą	V. Vaitiekienė, Profesijos mokytojai
6.3.	Metodinės grupės narių dalyvavimas organizuojamuose renginiuose, atvirose ir integruotose pamokose.	Per metus	Profesijos mokytojai
6.4.	Kvalifikacijos tobulinimas pagal asmeninį profesinio tobulėjimo poreikį.	Per metus	Profesijos mokytojai
6.5.	Dalyvavimas mokyklos profesinio orientavimo ir informavimo veikloje: profesijų pristatymas, praktinių veiklų organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams.	Pagal poreikį	V. Vaitiekienė, profesijos mokytojai

Klaipėdos turizmo mokyklos
2023 metų veiklos plano
4 priedas

PSICHOLOGĖS AUDRĖJOS ZUIKAUSKAITĖS-RAŠINSKĖS 2023 M. VEIKLOS PLANAS

Tikslas – stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos mokykloje kūrimą, padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis.

Uždaviniai:

1. Konsultuoti mokinius, nustatyti jų psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas.
2. Konsultuoti mokinius profesijos rinkimosi klausimais.
3. Vykdyti psichologinį švietimą ir psichologinių krizių intervenciją, prevenciją.
4. Atlikti aktualius mokykloje psichologinius tyrimus atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius, analizuoti, interpretuoti ir įvertinti tyrimų duomenis, teikti rekomendacijas.
5. Teikti psichologinę paramą pedagogams, patiriantiems sunkumų darbe su mokiniais.

Eil. Nr.	Darbo turinys	Įvykdymo data	Atsakingas asmuo
1. KONSULTAVIMAS			
1.1.	Individualus mokinių konsultavimas (tame tarpe ir SUP)	Nuolat	Psichologė
1.2.	Mokinių konsultavimas grupėse	Nuolat	Psichologė
1.3.	Individualus mokyklos administracijos ir darbuotojų konsultavimas (tame tarpe ir dėl SUP mokinių)	Nuolat	Psichologė
1.4.	Individualus tėvų bei globėjų konsultavimas	Nuolat	Psichologė
1.5.	Paslauga „Tylusis paštas“	Nuolat	Psichologė
2.TIRIAMOJI VEIKLA			
2.1.	Kiekybinis tyrimas „Naujų mokinių adaptacija“	Spalis	Socialinė pedagogė, psichologė
2.2.	Mokinių elgesio ir emocijų sunkumų tyrimas taikant ASEBA metodiką	Pagal poreikį sprendžia pats specialistas	Psichologė
2.3.	Grupės emocinio klimato tyrimas (kai grupėje iškyla adaptacijos, bendravimo, ar kitų emocinių sunkumų)	Atsižvelgiant į grupių vadovų pageidavimus, kai įvardijami minėti sunkumai	Psichologė
2.4.	Individualus asmenybės faktorių tyrimas NEO-PIR metodika	Pagal poreikį sprendžia pats specialistas	Psichologė
3. PSICHOLOGINIŲ PROBLEMŲ PREVENCIJA			
3.1.	Dalyvavimas vaiko gerovės komisijos veikloje	Nuolat	Vaiko gerovės komisijos nariai
3.2.	Seminaras „Atsparumas stresui, ruošiantis egzaminams“ (12 kl. mokiniai)	Kovas	Psichologė
3.3.	Grupės valandėlė „Kaip aš galiu prisidėti prie patyčių mažinimo? Pagarba sau ir kitam”	Kovas	Socialinė pedagogė, psichologė
3.4.	Adaptacijos programa naujiems mokiniams: pasiruošimas ir vykdymas.	Rugsėjis	Psichologė, Socialinė pedagogė
3.5.	Pasaulinės psichinės sveikatos dienos paminėjimas. (Informacinis TV mokiniams.	Spalio 9 d.	Psichologė

	Patyriminė paskaita mokytojams „Emocinis perdegimas darbe. Savipagalbos metodai“)		
3.6.	Paauglių socialinių įgūdžių tikslinė grupė „TILTAI“	Vasaris-gegužė	Psichologė, Socialinė pedagogė
3.7.	Nuolatinės apskrito stalo diskusijos grupėse, siekiant gerinti grupių emocinį mikroklimatą, bendravimo įgūdžius, spręsti konfliktines situacijas.	Nuolat/pagal poreikį	Psichologė, Socialinė pedagogė
4. PSICHOLOGINIS ŠVIETIMAS			
4.1.	Pranešimai grupių susirinkimuose, mokyklos bendruomenės susirinkimuose atsižvelgiant į auklėtojo, mokinių, administracijos pateikiamą problemą. Patyriminės paskaitos/diskusijos pageidaujamomis temomis. (Temų sąrašas siūlomas kiekvieną pusmetį). Midfulness praktikų vedimas pageidaujantiems mokiniams 1-2 k. per savaitę	Pagal poreikį	Psichologė
4.2.	Psichologinės medžiagos pateikimas mokyklos stende	Vieną kartą per ketvirtį	Psichologė
4.3.	Paskaita mokinių tėvams „Kaip priimti Z kartą – šiuolaikinio paauglio iššūkiai ir poreikiai“	Spalis	Psichologė
5.SAVIŠVIETA IR KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS			
5.1.	Dalyvavimas miesto psichologų metodinėje veikloje	Kas antrą mėnesį	Psichologė
5.2.	Dalyvavimas psichologinių atvejų analizės grupėje (Geštaltinė kryptis)	Vieną kartą per mėnesį	Psichologė
5.3.	Dalyvavimas seminaruose, konferencijose, individuali savišvieta įvairiais psichologiniais klausimais	Nuolat	Psichologė
5.4.	Pasiruošimas konsultacijoms, tyrimams, pranešimams, susirinkimams	Nuolat	Psichologė

Klaipėdos turizmo mokyklos
2023 metų veiklos plano
5 priedas

SOCIALINĖS PEDAGOGĖS INGRIDOS PETRAUSKIENĖS 2023 M. VEIKLOS PLANAS

Tikslas – mokinių socialinė gerovė, integracija mokyklos bendruomenėje, socialinė pedagoginė pagalba kritiniais asmenybės vystymosi tarpsniais.

Uždaviniai:

1. Teikti socialinę pedagoginę pagalbą mokiniams, tėvams/globėjams, mokytojams, rasti tinkamiausius būdus sunkumams įveikti.
2. Ugdyti mokinių socialinius įgūdžius per užsiėmimus.
3. Skatinti mokinius dalyvauti socialinėse veiklose ir ugdyti geranoriškumą.
4. Stiprinti prevencinį darbą mokykloje ir bendrabutyje.

Eil. Nr.	Darbo turinys	Įvykdymo data	Atsakingas asmuo
1.	**INDIVIDUALUS DARBAS SU MOKINIAIS**		
1.1.	Individualus mokinių konsultavimas dėl emocinių, elgesio, bendravimo, mokymosi motyvacijos, mokyklos vidaus tvarkos taisyklių pažeidimų	Nuolat	Socialinė pedagogė
1.2.	SUP mokinių individualus konsultavimas	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė
1.3.	Netinkamo elgesio priežasčių išaiškinimas, elgesio korekcija	Nuolat	Socialinė pedagogė
1.4.	Mokinių lankymas namuose/bendrabutyje	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė
2.	**ORGANIZACINĖ VEIKLA**		
2.1.	Aplinkos tvarkymo akcija *„DAROM 2023“*	Balandis	Socialinė pedagogė
2.2.	Gegužės 31-oji- Pasaulinė diena *Be Tabako*. *Protmūšio organizavimas 9 ir 10 klasei*	Gegužės 31 d.	Socialinė pedagogė, sveikatos specialistė
2.3.	*TOLERANCIJOS* dienos minėjimas	Lapkričio 16 d.	Socialinė pedagogė, etikos mokytoja
2.4.	Protmūšis *„AIDS: geriau žinoti!“*. Minima Pasaulinė kovos su AIDS diena, 9 kl.	Gruodžio 1 d.	Socialinė pedagogė, sveikatos specialistė
2.5.	Edukacinis užsiėmimas *„Gerumas mus vienija“* vaikų globos namuose	Gruodis	Socialinė pedagogė
2.6.	Vykdomas Aplinkos apsaugos projektas „Mes rūšiuojame“	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė
3.	**DARBAS SU MOKINIŲ TĖVAIS/GLOBĖJAIS**		
3.1.	Individualus tėvų/globėjų konsultavimas	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė
3.2.	Tėvų/globėjų informavimas apie vidaus tvarkos taisyklių pažeidimą. Pranešti telefonu, el. laiškais ar kt. priemonėmis, esant būtinybei kviesti į mokyklą	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė
3.3.	Pokalbiai su tėvais dėl mokinių pamokų praleidinėjimo, elgesio problemų ir kt. Esant būtinybei aplankyti šeimas, siekiant įvertinti padėtį	Esant reikalui	Socialinė pedagogė
4.	**DARBAS SU GRUPE/KLASE**		
4.1.	Grupės valandėlė „Smurtas. Kokią įtaką mūsų gyvenimo kokybei daro „užspausti“ jausmai?”	Sausis	Socialinė pedagogė
4.2.	Grupės valandėlė „Kaip aš galiu prisidėti prie patyčių mažinimo? Pagarba sau ir kitam”	Kovas	Socialinė pedagogė, Psichologo asistentė
4.3.	Prevencinės paskaitos mokiniams „Prekyba žmonėmis, verslas be taisyklių“ (KOPŽI) Kovos su prekyba žmonėmis ir išnaudojimu. Aptarti situacijas/ filmus	Kovas-gegužis	Socialinė pedagogė, Socialiniai darbuotojai (KOPŽI)
4.4.	Diskusijos-pokalbiai mokyklos bendrabutyje Psichotropinės medžiagos. Pakalbam apie tai?“	Balandis	Socialinė pedagogė, Nevyriausybinės organizacijos

4.5.	Adaptacijos programa naujiems mokiniams: pasiruošimas ir vykdymas.	Rugsėjis	Socialinė pedagogė, Psichologo asistentė
4.6.	Grupės valandėlė „Nepilnamečio teisės ir pareigos“(9,10 kl. ir I k.)	Rugsėjis, spalis	Socialinė pedagogė
4.7.	Organizavimas grupės valandėlių: smurto, patyčių, psichotropinių medžiagų vartojimo/turėjimo temomis. Paskaita mokiniams ,, Vaiko administracinė ir baudžiamoji atsakomybė“	Lapkritis	Socialinė pedagogė, Klaipėdos apskrities VPK VTB prevencinio skyriaus specialistai
5. BENDRADARBIAVIMAS SU GRUPIŲ VADOVAIS, MOKYTOJAIS, BENDRABUČIO AUKLĖTOJAIS			
5.1.	Konsultavimas, informavimas grupės vadovus, mokytojus, bendrabučio auklėtojus dėl aktualių klausimų, sprendžiant mokinių socialines pedagogines problemas	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė
6. TIRIAMOJI VEIKLA			
6.1.	Kiekybinis tyrimas „Naujų mokinių adaptacija“	Spalis	Socialinė pedagogė, Psichologo asistentė
7. BENDRADARBIAVIMAS SU KITOMIS INSTITUCIJOMIS			
7.1.	Bendradarbiavimas su VTAS, šeimos ir vaiko gerovės centrais, socialinės paramos skyriais, seniūnijų socialiniais darbuotojais, Klaipėdos apskrities VPK VTB prevencinio skyriaus specialistais, NVO, KOPŽI, CARITO bei kitomis organizacijomis.	Nuolat	Socialinė pedagogė
8. KOMANDINIS DARBAS			
8.1.	Dalyvavimas komisijos posėdžiuose ,,Dėl mokinių iš socialiai remtinų šeimų ir našlaičių gyvenančių bendrabutyje taikomų lengvatų“	Kartą per mėnesį	Vyr. buhalterė, bendrabučio valdytoja, socialinė pedagogė
8.2.	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose	Trečiadieniais	VGK nariai
8.3.	Dalyvavimas Stipendijų ir kitos materialinės paramos skyrimo komisijos posėdžiuose	3 kartus per pusmetį	Komisijos nariai
9. SAVIŠVIETA IR KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS			
9.1.	Dalyvavimas Klaipėdos miesto socialinių pedagogų susirinkimuose	Kartą į mėnesį (antradienis)	Socialinė pedagogė
9.2.	Dalyvavimas PPT pedagoginių atvejų analizės grupės metodiniuose užsiėmimuose	Kartą į mėnesį (ketvirtadienis)	Socialinė pedagogė
9.3.	Dalyvavimas mokymuose, seminaruose, konferencijose	Nuolat	Socialinė pedagogė

Klaipėdos turizmo mokyklos
2023 metų veiklos plano
5 priedas

KLAIPĖDOS TURIZMO MOKYKLOS BENDRABUČIO AUKLĖTOJŲ 2023 M. VEIKLOS PLANAS

Tikslas: saugių ir pilnaverčių mokinių gyvenimo, mokymosi ir laisvalaikio sąlygų sukūrimas.
Uždaviniai:

- Metodinis ir dalykinis auklėtojų bendradarbiavimas.
- Naujai atvykusių mokinių adaptacijos laikotarpio stebėjimas, nuolatinė socialinė-ekonominė pagalba mokiniams.
- Mokinių laisvalaikio, užimtumo organizavimas, įtraukiant mokinius į pažintinių, meninių ir sporto renginių organizavimą.
- Mokinių supažindinimas su bendrabučio vidaus tvarkos taisyklėmis, skatinimas jų laikytis.
- Nuolatinės socialinės –psichologinės pagalbos mokiniams pagal poreikį teikimas.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingas
	I. UGDOMASIS DARBAS		
1.	Pasiruošimas mokinių sutikimui, apgyvendinimas	Rugpjūčio 31 d. - rugsėjo 2 d.	Bendrabučio auklėtojai
2.	Naujų gyventojų supažindinimas su bendrabučio vidaus tvarkos taisyklėmis.	Rugsėjis	Bendrabučio auklėtojai
3.	Pokalbis apie asmens higienos, kambarių švaros reikšmę gyvenimo kokybei bendrabutyje	Rugsėjis	Bendrabučio auklėtojai
4.	Bendrabučio tarybos (BT) narių atnaujinimas	Rugsėjis	Bendrabučio auklėtojai, BT
5.	Bendras aukšto gyventojų susirinkimas	Kartą per mėnesį	Bendrabučio auklėtojai
6.	Bendrabučio tarybos posėdžiai	Kartą per mėnesį	Bendrabučio auklėtojai, BT
7.	Kambarių švaros patikrinimai	Nuolat	Bendrabučio auklėtojai, BT
8.	Tvarkingiausio kambario rinkimai	2 kartus per metus	Bendrabučio auklėtojai, BT
9.	Vakariniai mokinių patikrinimai	Nuolat	Bendrabučio auklėtojai
10.	Bendradarbiavimas su mokyklos bendruomenės slaugytoja	Nuolat	Bendrabučio auklėtojai
11.	Bendradarbiavimas su mokyklos socialiniu pedagogu	Nuolat	Bendrabučio auklėtojai
12.	Bendradarbiavimas su mokyklos psichologu	Nuolat	Bendrabučio auklėtojai
13.	Bendradarbiavimas su grupių vadovais	Nuolat	Bendrabučio auklėtojai
14.	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais	Esant reikalui	Bendrabučio auklėtojai
15.	Individualus darbas su gyventojais, turinčiais specialiųjų poreikių	Nuolat	Bendrabučio auklėtojai
16.	Individualus darbas su našlaičiais, mokiniais iš socialiai remtinų šeimų	Nuolat	Bendrabučio auklėtojai
17.	2a.,3a.,4a.,5a. medžiagos stendams ruošimas	Nuolat	Bendrabučio auklėtojai
18.	Ugdomoji paskaita: „Vertybiniai prioritetai paauglystėje“	Rugsėjis	S. Rupkuvienė
19.	Paskaita-diskusija „Kur dingsta laikas?“	Spalis	O. Lazdauskienė
20.	Paskaita-diskusija: „Miego reikšmė besimokančiam jaunimui“	Spalis	F. Baltonis
	II. KULTŪRINIAI RENGINIAI		

21.	Paskaita-diskusija: „Emociškai nebrandūs paauglių emociniai protrūkiai ir būdai tvarkytis“	Vasaris	S.Rupkuvienė
22.	Teminė popietė: „Meilė, žmogus, gyvenimas“	Vasaris	O. Lazdauskienė
23.	Teminė popietė: „Ką aš žinau apie jaunimo subkultūras ir jų kilmę ir prasmę“	Kovas	S.Rupkuvienė
24.	Intelektinė viktorina- protmūšis „Sportas pasaulyje“	Balandis	F.Baltonis
25.	Filmų peržiūra ir aptarimas	Balandis, rugsėjis	Bendrabučio auklėtojai, BT
26.	Tarpmokyklinis šaškių turnyras.	Vasaris	F.Baltonis
27.	Popietė tema: „Velykų papročiai. Margučių dažymas“	Balandis	O.Lazdauskienė
28.	Tvarumo kūrybinės dirbtuvės: „Kaip galiu prikelti daiktą naujam gyvenimui“	Balandis	S.Rupkuvienė , O. Lazdauskienė
29.	Sveikatingumo savaitė: sveikatinimo paskaita, estafetės-varžytuvės, 3X3 krepšinio varžybos.	Gegužė	S.Rupkuvienė , O.Lazdauskienė, F.Baltonis
30.	Naujų gyventojų susipažinimo vakarai	Rugsėjis	Bendrabučio auklėtojai, BT
31.	Popietė- diskusija tema: „Mano požiūris į savanorystę“. Savanorystės programos „Big Brother Big sisters“ aptarimas.	Rugsėjis	S.Rupkuvienė
32.	Stalo teniso turnyras	Lapkritis	F.Baltonis
33.	„Kalėdų belaukiant“. Visų aukštų puošimas kalėdine tematika.	Gruodis	Bendrabučio auklėtojai, BT
34.	Kalėdinis vakaras	Gruodis	Bendrabučio auklėtojai, BT
35.	Užsiėmimai mokyklos sporto salėje	Esant galimybei	Bendrabučio auklėtojai
	III. KITA		
36.	Kvalifikacijos kėlimas .Savišvieta. Ekskursijos.	Nuolat	Bendrabučio auklėtojai

Klaipėdos turizmo mokyklos
2023 metų veiklos plano
7 priedas

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

Tikslas. Rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Uždaviniai:

1. Spręsti vaiko gerovės užtikrinimo klausimus, analizuojant asmenybės ūgties, saviraiškaus dalyvavimo mokyklos gyvenime, mokymosi aplinkos, besimokančios bendruomenės ir kitus aspektus.
2. Teikti pedagoginę, psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę, informacinę pagalbą bendruomenės nariams ugdymo organizavimo pritaikymo, mokymosi sunkumų, netinkamo elgesio, lankomumo, geros savijautos, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
3. Organizuoti prevencinius renginius, susitikimus, diskusijas, paskaitas, seminarus bendruomenei aktualiomis temomis
4. Ieškoti naujų galimybių, problemų sprendimo būdų ir telkti reikiamus žmogiškuosius ir materialinius išteklius.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įvykdymo data	Atsakingas asmuo
1. ORGANIZACINĖ VEIKLA			
1.1.	Mokyklos bendruomenės supažindinimas su Vaiko gerovės komisijos veikla 2023 m.	Sausis	L.Dvarionienė
1.2.	Vaiko gerovės komisijos 2023 m. veiklos rezultatų aptarimas.	Gruodis	L.Dvarionienė
1.3.	Apskritojo stalo diskusijos dėl SUP mokinių pasiekimų organizavimas.	Sausis Gegužė Rugsėjis	J. Karpauskienė mokytojai
1.4.	Visų grupių mokinių supažindinimas su Mokymo sutarties reikalavimais, Mokinių elgesio taisyklėmis, Asmens duomenų apsaugos teisės aktais.	Rugsėjis	Grupių vadovai / klasių auklėtojai Komisijos nariai
2. PREVENCINIŲ PROGRAMŲ INICIJAVIMAS IR KOORDINAVIMAS			
2.1.	Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programos „Savu keliu” įgyvendinimas	Per mokslo metus	I.Petrauskienė A.Zuikauskaitė-Rašinskė Grupių vadovai / klasių auklėtojai
2.2.	Informavimas tėvų (globėjų) apie mokinio elgesio taisyklių pažeidimus ir neleistinų medžiagų vartojimą (psichotropinių medžiagų, energetinių gėrimų, cigarečių ir elektroninių cigarečių).	Užfiksavus faktą	I.Petrauskienė A.Zuikauskaitė-Rašinskė Grupių vadovai / klasių auklėtojai
2.3.	Paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programa “Tiltai”	Vasaris-balandis	I.Petrauskienė A.Zuikauskaitė-Rašinskė
2.4.	Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos įgyvendinimas mokykloje.	Visus metus pagal patvirtintą tvarkos aprašą	L.Dvarionienė Grupių vadovai / klasių auklėtojai
2.5.	„Tylusis paštas“ dėžutės koordinavimas	Nuolat	A.Zuikauskaitė-Rašinskė
2.6.	Jaunimui sveikatos palankių paslaugų teikimas	Esant poreikiui	VSS S.Daukintienė, VGK nariai
3. MOKYMOSI MOTYVACIJOS BEI PAMOKŲ LANKOMUMO STIPRINIMAS			
3.1.	Posėdžiai dėl mokinių pamokų nelankymo bei žemų mokymosi rezultatų.	Kiekvieną trečiadienį	Komisijos nariai

3.2.	Grupės mokinių pamokų lankomumo aptarimas bei nelankymo priežasčių aiškinimasis.	Kiekvieną mėnesį	Komisijos nariai Grupių vadovai / klasių auklėtojai
3.3.	Lankomumo patikra, nelankymo priežasčių aiškinimas. Mokinių lankymasis namuose, bendrabutyje arba bendravimas nuotoliniu būdu.	Nuolat	I.Petrauskienė Grupių vadovai / klasių auklėtojai
3.4.	Tėvų (globėjų) informavimas apie prastą mokinių pamokų lankymą, mokinių elgesio taisyklių pažeidimą. Pranešti telefonu, esant reikalui kviesti į mokyklą arba bendrauti nuotoliniu būdu.	Esant reikalui	I.Petrauskienė Grupių vadovai / klasių auklėtojai
3.5.	Adaptacijos programos, savęs pažinimo programos tobulinimas ir įgyvendinimas	Rugsėjis	I.Petrauskienė A.Zuikauskaitė-Rašinskė Grupių vadovai
3.6.	Loterija „Bilietas į kino filmą“ mokiniams, nepraleidusiems pamokų per mėnesį.	Kas mėnesį	L.Dvarionienė
3.7.	Pagalba mokytojams ir grupių vadovams, individualūs pokalbiai su mokymosi sunkumų, lankomumo ir elgesio problemų turinčiais mokiniais ir jų tėvais/globėjais	Esant reikalu	V.Vaitiekienė
3.8.	Kultūros paso renginys „Lyderystės formulė”.	Gegužė	L.Jonaitienė
3.9.	Motyvacijos mokytis didinimas, pamokų lankomumo priežiūros sustiprinimas V21 grupėje. Rezultatų pristatymas mokytojų susirinkime.	Nuolat	N.Budraitienė
3.10.	Savaitė, skirta žalingų įpročių prevencijai, mokyklos bendrabutyje.	Gegužė	O.Lazdauskienė
3.11.	Ekskursija po Lietuvą geriausiai 2022-2023 m. m. pamokas lankiusiems mokiniams.	Gegužė-birželis	VGK nariai
4. ĮTRAUKUSIS UGDYMAS			
4.1.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), pirminis įvertinimas ir teikimas siūlymų mokyklos vadovui dėl specialiojo ugdymo šiems vaikams skyrimo Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka	Rugsėjis	J.Karpauskienė I.Montvidienė
4.2.	Informacijos apie mokinius, turinčius mokymosi, elgesio ir/ar emocinių sunkumų rinkimas.	Visus mokslo metus / pagal poreikį	J.Karpauskienė
4.3.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo ir tęstinumo užtikrinimas: aptarti specialiųjų poreikių turinčių mokinių pasiekimus ir nesėkmes su mokytojais ir tėvais. ypatingą dėmesį skirti į mokyklą naujai atvykusiems mokiniams, besimokantiems pagal pritaikytas programas. teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.	Visus mokslo metus	J.Karpauskienė
4.4.	Individualaus darbo su specialiųjų poreikių mokiniais vykdymas.	Visus mokslo metus	J.Karpauskienė
4.5.	Medžiagos apie specialiųjų poreikių mokinių ugdymą rinkimas ir kaupimas.	Visus mokslo metus	J.Karpauskienė
4.6	Mokinių savirūpybos planų teikimas pagal gydytojų rekomendacijas.	esant poreikiui	VSS S.Daukintienė
5. MOKYKLOS BENDRUOMENĖS NARIŲ ŠVIETIMAS			
5.1.	Seminarai pagal mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planą.	Per mokslo metus	L.Dvarionienė

5.2.	Pranešimas mokyklos bendruomenei pagal metodinę medžiagą „Įtraukties link. Ką turi žinoti mokykla?“, nuotolinio seminaro „Įtraukiojo ugdymo pamokos organizavimas“ komentaras.	Sausis	L.Dvarionienė
6. TIRIAMASIS DARBAS			
6.1.	I kurso ir 9 klasės mokinių adaptacijos kiekybinis tyrimas	Lapkritis-gruodis	I.Petrauskienė A.Zuikauskaitė-Rašinskė
6.2.	Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo tyrimas (elektroninė apklausa). Dalyviai: 10 kl.	Vasaris	VSS S.Daukintienė
6.3.	Pagalba atliekant kokybinį ir kiekybinį tyrimą dėl SUP mokinių ugdymo organizavimo mokykloje (klasės/grupės lygmeniu)	Birželis	I.Montvidienė A.Zuikauskaitė-Rašinskė

Klaipėdos turizmo mokyklos
2023 metų veiklos plano
8 priedas

KLAIPĖDOS TURIZMO MOKYKLOS BIBLIOTEKOS 2022 M. VEIKLOS PROGRAMA

Tikslas. Siekti, kad mokyklos biblioteka taptų atviru švietimo, kultūros ir informacijos centru, tenkinančiu mokyklos bendruomenės informacinius poreikius, savo fondais bei veikla dalyvautų mokyklos ugdymo procese, sudarant sąlygas asmenybei savarankiškai tobulėti. Padėti įgyti bendruosius gebėjimus, reikalingus pilietinėje bendruomenėje, žinių visuomenėje ir šiuolaikiniame darbo pasaulyje gyvenančiam asmeniui. Kaupti, sisteminti ir saugoti ugdymo procesui reikalingą literatūrą, vadovėlius bei šiuolaikines mokymo(si) bei informacijos priemones.

Uždaviniai:

1. Įsilieti į mokyklos ugdymo procesą.
2. Ugdyti mokinių informacinius, komunikacinius ir socialinius gebėjimus – ieškoti, rasti, kaupti, analizuoti, sisteminti, vertinti ir perteikti informaciją bei jos šaltinius.
3. Bendradarbiauti su mokytojais, teikti informaciją mokiniams ir mokytojams.
4. Sudaryti sąlygas nuolat tenkinti skaitytojų pažinimo poreikius – tobulėti mokantis visą gyvenimą.
5. Puoselėti pagarbą savo tautos ir krašto, Europos kultūros tradicijoms, pagarbą ir toleranciją pasaulio kultūros įvairovei.
6. Dalyvauti mokyklos projektinėje veikloje.
7. Padėti augančiai kartai formuoti vertybines nuostatas, integruotis į kintančią informacinę visuomenę.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įvykdymo data
1. INFORMACINĖ VEIKLA, DARBAS SU SKAITYTOJAIS		
1.1.	Supažindinti I-ojo kurso mokinius bei naujus mokytojus su biblioteka ir jos naudojimosi taisyklėmis.	Rugsėjo mėn.
1.2.	Supažindinti lankytojus su informacinių technologijų privalumais, galimybe gauti naują ir reikalingą informaciją.	Per metus
1.3.	Ugdyti skaitytojų informacinius įgūdžius, mokyti kaupti literatūrinę patirtį, daryti išvadas, interpretuoti, vertinti.	Per metus
1.4.	Skleisti informaciją mokykloje apie naujus leidinius	Nuolat
1.5.	Individualus mokytojų informavimas	Nuolat
1.6.	Dalyvauti bendruose mokyklos projektuose	Per metus
2. KNYGŲ PARODŲ ORGANIZAVIMAS		
2.1.	Naujos knygos	Nuolat
2.2.	Laisvės gynėjų dienai „Atmintis gyva, nes liudija“	Sausio mėn.
2.3.	„Klaipėda – mano miestas“	Sausio mėn.
2.4.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti	Vasario mėn.
2.5.	Vincas Mykolaitis – Putinas (1893 -1967)	Vasario mėn.
2.6.	Tarptautinė gimtosios kalbos diena	Kovo mėn.
2.7.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena	Kovo mėn.
2.8.	Lietuvos knygnešiai ir daraktoriai	Kovo mėn.
2.9.	Vilhelmas Storostas-Vydūnas (1869-1953)	Balandžio mėn.
2.10.	Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai paminėti	Gegužės mėn.
2.11.	„Taika ir Vienybė Europoje“-Europos dienai paminėti	Gegužės mėn.
2.12.	„Turizmo lobiai knygose“	Rugsėjo mėn.
2.13.	„Moki žodį, žinai kelią“	Rugsėjo mėn.
2.14.	Nauji vadovėliai	Spalio mėn.
2.15.	Lietuvos Valstybės Konstitucijos dienai pažymėti	Spalio mėn.
2.16.	Klaipėdos krašto metams pažymėti	Lapkričio mėn.
2.17.	Vincas Kudirka (1858-1899)	Gruodžio mėn.
2.18.	Laukiant Kalėdų...	Gruodžio mėn.
2.19.	Akcija „Gerasis skaitymo virusas“	Per metus
3. PRISTATYMAI SKAIDRĖSE, REKOMENDUOJAMOS LITERATŪROS SĄRAŠAI		

3.1.	„Sausio 13-oji- didvyrių diena“	Sausio mėn.
3.2.	„Klaipėdos kraštas“	Sausio mėn.
3.3.	Tarptautinė gimtosios kalbos diena	Vasario mėn.
3.4.	„Jie nešė lietuvišką žodį“-Knygnešių dienai	Kovo mėn.
3.5.	Pasaulinė poezijos diena	Kovo mėn.
3.6.	Pasaulinei knygos ir autorinių teisių dienai	Balandžio mėn.
3.7.	Motinos diena	Gegužės mėn.
3.8.	Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena	Gegužės mėn.
3.9.	Jurgis Baltrušaitis (1873-1940)	Birželio mėn.
3.10.	„Skrydis per Atlantą“	Birželio mėn.
3.11.	Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo mėn.
3.12.	Simonas Daukantas (1793-1864)	Spalio mėn.
3.13.	Albertas Kamiu (1913-1960)- Nobelio premijos laureatas	Lapkričio mėn.
3.14.	Klaipėda senuosiuose atvirukuose	Lapkričio mėn
3.15.	Adomas Mickevičius (1798-1855)	Gruodžio mėn.
3.16.	Advento pradžia. Šventės artėja.	Gruodžio mėn.
4. EDUKACINĖ VEIKLA		
4.1.	Kultūros paso edukacijų administravimas	Per metus
4.2.	Su mokytojais vesti netradicines integruotas pamokas, išvykas	Per metus
4.3.	Ugdyti naudojimosi informacinėmis technologijomis kultūrą	Nuolat
4.4.	Ugdyti domėjimąsi knygomis ir jų skaitymu	Nuolat
4.5.	Ugdyti vadovėlių, knygų, kitų leidinių saugojimą, tausojimą	Nuolat
5. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS		
5.1.	Dalyvauti mokymuose, seminaruose, kursuose, konferencijose	Pagal galimybes
6. TIRIAMOJI VEIKLA		
6.1.	Vadovėlių, mokymosi priemonių paklausos tyrimas ir užsakymas	Per metus
6.2.	Profesinės bei kitos literatūros paklausos tyrimas ir pirkimas	Per metus
7. BIBLIOGRAFINIS DARBAS		
7.1.	Bibliotekos fondą pildyti naujais informaciniais leidiniais	Nuolat
8. FONDŲ KOMPLEKTAVIMAS IR TVARKYMAS		
8.1.	Pildyti naujais leidiniais	Nuolat
8.2.	Gautų vadovėlių ir kitų leidinių apskaita, inventorinimas	Nuolat
8.3.	Sugadintų, susidėvėjusių, pasenusių knygų nurašymas	Pagal galimybes
8.4.	Suplyšusių knygų restauravimas	Per metus
9. ŪKINĖ VEIKLA		
9.1.	Bibliotekinės technikos užsakymas	Esant poreikiui
9.2.	Bibliotekos ir skaityklos interjero gerinimas	Nuolat

Klaipėdos turizmo mokyklos
2023 metų veiklos plano
9 priedas

MOKYTOJŲ SUSIRINKIMAI 2023 M.

Eil. Nr.	Susirinkimo darbotvarkė	Atsakingas asmuo	Data
1.	Supažindinimas su NŠA parengtais metodiniais leidiniais. Nuotolinio seminaro „Įtraukiojo ugdymo pamokos organizavimas“ vaizdo įrašo fragmento peržiūra.	L.Dvarionienė Grupių vadovai	Sausio 9 d.
	Dėl stipendijų mokėjimo mokiniams. Dėl mokinių elgesio svarstymo.		
2.	Dėl 9-10 kl., I ir II kurso (po 10 kl.) 2022-2023 m. m. I pusmečio pažangumo ir lankomumo rezultatų aptarimo.	I. Montvidienė	Vasario 6 d. 15.00 val.
	Dėl stipendijų mokėjimo mokiniams. Dėl mokinių elgesio svarstymo.	Grupių vadovai	
3.	Pranešimas „Skaitmeninės technologijos pamokoje“. Tyrimo rezultatų pristatymas ir aptarimas.	A. Šideikienė	Kovo 6 d. 15.00 val.
	Dėl stipendijų mokėjimo mokiniams. Dėl mokinių elgesio svarstymo.	Grupių vadovai	
4.	Dėl stipendijų mokėjimo mokiniams. Dėl mokinių elgesio svarstymo.	Grupių vadovai	Balandžio 3 d. 15.00 val.
	Pranešimas „Mokytojų lyderystės raiška ir jos skatinimo ypatumai“	E. Tutlienė	
5.	Dėl stipendijų mokėjimo mokiniams. Dėl mokinių elgesio svarstymo.	Grupių vadovai	Gegužės 8 d. 15.00 val.
6.	Dėl stipendijų mokėjimo mokiniams. Dėl mokinių elgesio svarstymo.	Grupių vadovai	Birželio 5 d. 15.00 val.
	Pranešimas „Naujų mokymo metodų taikymas ir jų efektyvumo analizė. Kritinio mąstymo metodai praktinio mokymo pamokose“	E. Lenkauskienė	
7.	Dėl mokyklos 2022-2023 m. m. vykdomų programų įgyvendinimo plano projekto pristatymo.	L. Dvarionienė	Birželio 29 d. 9.00 val.
	Dėl PUPP, brandos egzaminų rezultatų, 9-10 klasių metinių rezultatų pristatymo.	I. Montvidienė	
	Dėl stipendijų mokėjimo mokiniams. Dėl mokinių elgesio svarstymo.	Grupių vadovai	
8.	Dėl 2022-2023 m. m. metinių pažangumo ir lankomumo rezultatų analizės pristatymo.	L. Dvarionienė	Rugpjūčio 29 d. 9.00 val.
	Dėl mokyklos 2023-2024 m. m. vykdomų programų įgyvendinimo plano pristatymo.	L. Dvarionienė	
	Dėl asmens įgytų kompetencijų vertinimo rezultatų pristatymo.	L. Dvarionienė	
9.	2022 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas	E. Tutlienė Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė	
10.	Dėl stipendijų mokėjimo mokiniams. Dėl mokinių elgesio svarstymo.	Grupių vadovai	Rugsėjo 11 d. 15.00 val.
	Dėl stipendijų mokėjimo mokiniams.	Grupių vadovai	Spalio 9 d.

	Dėl mokinių elgesio svarstymo.		15.00 val.
	Pranešimas apie Adaptacijos programos įgyvendinimą ir jos efektyvumą	A.Zuikauskaitė-Rašinskė	
11.	Dėl stipendijų mokėjimo mokiniams. Dėl mokinių elgesio svarstymo.	Grupių vadovai	Lapkričio 6 d. 15.00 val.
12.	Dėl stipendijų mokėjimo mokiniams. Dėl mokinių elgesio svarstymo.	Grupių vadovai	Gruodžio 4 d. 15.00 val.
	Kokybinio tyrimo „I kurso, 9 kl. mokinių adaptacija“ rezultatų pristatymas	A.Zuikauskaitė-Rašinskė I.Petrauskienė	

Klaipėdos turizmo mokyklos
2023 metų veiklos plano
10 priedas

KLAIPĖDOS TURIZMO MOKYKLOS SPMC 2023 M. VEIKLOS PLANAS

Tikslas – didinti aukštos kokybės profesinio praktinio mokymo paslaugų prieinamumą kitoms mokymo įstaigoms ir sudaryti sąlygas realizuoti naujas pagrindinio ir tęstinio profesinio mokymo programas.

Uždaviniai:

1. Plėtoti formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybes.
2. Užtikrinti profesinio mokymo prieinamumą ir mokymo kokybę.
3. Organizuoti profesinės karjeros planavimo paslaugų teikimą.
4. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įvykdymo data	Atsakingas asmuo
1.	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokymų organizavimas	Visus metus	R. Saukantienė
2.	Technologijų pamokų organizavimas Klaipėdos „Gabijos“ progimnazijos ir kitų Klaipėdos miesto mokyklų mokiniams	Visus metus	R. Saukantienė K. Mockutė
3.	NVŠ programų „Kulinarijos studija“ ir „Keksiukų akademija“ organizavimas, vykdymas ir koordinavimas	Visus metus	R. Saukantienė
4.	Praktinio mokymo organizavimas mokykloje Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro, Mažeikių politechnikos mokyklos ir kitų profesinio mokymo įstaigų mokiniams.	Visus metus	R. Saukantienė
5.	Mokinių praktikos organizavimas kitų Lietuvos profesinių mokyklų sektoriniuose praktinio mokymo centruose.	Visus metus	R. Saukantienė
6.	Profesinio orientavimo veiklų organizavimas (atvirų durų dienos, edukaciniai užsiėmimai, ekskursijos po mokyklą) bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams ir pavieniams suinteresuotiems asmenims.	Visus metus	R. Saukantienė
7.	Dalyvavimas motyvaciniuose susitikimuose su Užimtumo tarnybos klientais ir specialistais	Visus metus	R. Saukantienė
8.	Tęstinio mokymo pagal formaliąsias profesinio mokymo programas (Užimtumo tarnybos ar kitas finansavimas) organizavimas, grupių sudarymas	Visus metus	R. Saukantienė
9.	Asmens įgytų kompetencijų vertinimo proceso koordinavimas mokiniams, besimokantiems pagal formaliąsias pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas (Užimtumo tarnybos ar kitas finansavimas)	Visus metus	R. Saukantienė
10.	Dalyvavimas parodose, Studijų regatoje, kt. renginiuose pristatančiuose mokyklą	Visus metus	R. Saukantienė
11.	Bendradarbiaujant su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru ir Užimtumo tarnyba, organizuoti užsiėmimus mokiniams karjeros klausimais	Visus metus	R. Saukantienė

Klaipėdos turizmo mokyklos
2023 metų veiklos plano
11 priedas

KLAIPĖDOS TURIZMO MOKYKLOS VADOVO, JO PAVADUOTOJOS UGDYMUI, UGDYMĄ ORGANIZUOJANČIŲ SKYRIŲ VEDĖJŲ, MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ 2023 M. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

Prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo sritys:

1. Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas. Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas apima galimybę veiksmingiau siekti ugdymo(si) tikslų, efektyviau perteikti ugdymo turinį, panaudojant skaitmeninį ugdymo turinį, priemones ir įrankius. Naujų technologijų naudojimas įgalina efektyviai naudoti išmanias, virtualias, skaitmenines priemones ugdymo(si) procese, kritiškai vertinti informacijos turinį ir šaltinius, gebėti analizuoti ir vertinti duomenis.

2. Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas. Kompetencijų, susijusių su įtraukia, atvira ir bendradarbiaujančia mokykla, tobulinimas apima nuostatų ir požiūrių kaitą, gebėjimą suvokti, atpažinti ir atliepti mokinių poreikius siekiant vaiko gerovės ir pažangos. Bendradarbiavimo, socialinės partnerystės gebėjimų stiprinimas įgalina dirbti daugiatautėje ir daugiakultūrėje aplinkoje, padeda diferencijuoti ir individualizuoti, personalizuoti ir internalizuoti ugdymo turinį. Gebėjimas taikyti paramos priemones, padedančias mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese, įgalina kurti saugią ir palankią ugdymo(si) aplinką.

3. Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas. Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas apima galimybę integruoti pilietiškumo ir nacionalinio saugumo pagrindus, medijų raštingumą, kritinio mąstymo ugdymą įvairių dalykų ugdymo(si) procese ir mokyklos bendruomenės veikloje. Pilietinio ugdymo kompetencijos pagilina supratimą apie pagrindines demokratijos vertybes ir jų puoselėjimą, valdžios ir piliečių tarpusavio bendradarbiavimą, skatinant patriotiškumą, užtikrinant demokratiją ir nacionalinį saugumą.

4. Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas. Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas apima galimybę kokybiškai organizuoti ugdymo(si) procesą, taikyti ugdymo mokslo ir praktikos sintezę. Šių kompetencijų tobulinimas apima aktyvių ugdymo metodų taikymo stiprinimą, tyrimais grįstos ugdymo(si) praktikos plėtrą pedagogikoje ir andragogikoje, savireguliacinio mokymosi gebėjimų stiprinimą, mokinių vertinimo ir pažangos analizės stiprinimą, mokymo plano modeliavimo ir lankstumo tobulinimą.

5. Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas. Kompetencijų, reikalingų pedagoginių darbuotojų lyderystei ugdymui ir mokymuisi, tobulinimas apima lyderystę ir mentorystę siekiant modernių vadovavimo strategijų plėtros ir pokyčių valdymo gebėjimų stiprinimo, tvarios bendruomenės plėtrą ir dialogo kultūros kūrimą, ugdomosios veiklos kokybę, duomenimis grįstų sprendimų priėmimą, kolegialų grįžtamąjį ryšį, psichologinės gerovės stiprinimą, profesinę tapatybę ir asmeninę pažangą.

Tikslas. Sudaryti sąlygas ir skatinti mokyklos vadovą, jo pavaduotoją ugdymui, ugdymą organizuojančius skyrių vedėjus, mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal LR ŠMSM nustatytus 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, individualius poreikius, kurti kokybės kultūrą.

Uždaviniai:

1. Analizuoti ir tirti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.
2. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
3. Plėtoti mokytojų bendradarbiavimą, dalinimąsi gerąja patirtimi, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo.
4. Vesti mokyklos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą.

Eil.nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas
1.	Mokytojų apklausa dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikių	L.Dvarionienė L.Rapalienė	Metų pradžioje	Išsirinktos prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo kryptys.
2.	Informavimas el. paštu ar/ir el. dienyne apie vykdomus	L.Dvarionienė L.Rapalienė	Per mokslo metus	Švietimo idėjų sklaida, naujovių taikymas savo

	kvalifikacijos tobulinimo renginius			darbe, aukštesnė ugdymo kokybė.
3.	Kvalifikacijos tobulinimo renginio ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimui visiems pedagoginiams darbuotojams organizavimas	L.Dvarionienė L.Rapalienė	Visus metus	Organizuotas bent vienas kvalifikacijos tobulinimo renginys, kuriame sudalyvaus bent 80% pedagoginių darbuotojų.
4.	Individuali kvalifikacijos tobulinimo renginių paieška	Pedagoginiai darbuotojai	Nuolat	Kiekvienas pedagoginis darbuotojas sudalyvaus bent 2 pačių pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
5.	Pagalbos mokytojams, turintiems nedidelę pedagoginę patirtį, naujai atvykusiems, teikimas	Mokytojai - mentoriai	Nuolat	Teikiama savalaikė ir sisteminga pagalba naujai atvykusiems mokytojams. Naujai atvykę mokytojai stebės ir aptars bent po 3 kolegų pamokas.
6.	Atvirų pamokų stebėjimas ir aptarimas	L. Dvarionienė I. Montvidienė V.Mockienė V.Vaitiekienė	Per mokslo metus	Pedagoginių ir metodinių naujovių sklaida, pasidalijimas gerąja pedagogine patirtimi.
7.	Orientavimasis į mokinių poreikius. Grįžtamojo ryšio gavimas, teikimas	L. Dvarionienė I. Montvidienė V.Mockienė V.Vaitiekienė I.Petrauskienė A. Zuikauskaitė-Rašinskė	Per mokslo metus	Atliekami tyrimai, teikiama savalaikė ir sisteminga pagalba, pasidalijimas gerąja pedagogine patirtimi.
8.	Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas	L. Dvarionienė I. Montvidienė V.Mockienė V.Vaitiekienė	Nuolat	Visi švietimo pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, dirbantys su SUP mokiniais, dalyvaus bent vienuose mokymuose.
9.	Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas. Iniciatyvių mokytojų klubo (IMK) užsiėmimai	L.Dvarionienė	1 kartą per mėnesį	Pristatyta 3 mokytojų pranešimų mokytojų susirinkimuose ir organizuotos diskusijos
10.	Mokytojų dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautinėse konferencijose, stažuotėse	A.Kurlavičius	Nuolat	Bent 50 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvaus bent 1 konferencijoje ar stažuotėje.
11.	Kvalifikaciją tobulinusių mokytojų apskaitos vedimas	L. Dvarionienė L.Rapalienė	Nuolat	Žinomi statistiniai duomenys apie kvalifikaciją tobulinusius pedagoginius darbuotojus.