**KLAIPĖDOS TURIZMO MOKYKLOS**

**2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**2020-02-25**

1. **VADOVO ŽODIS**

Klaipėdos turizmo mokykla (toliau – Mokykla) savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos civiliniu kodeksu, Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos viešųjų įstaigų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymu, Lietuvos Respublikos buhalterinės apskaitos įstatymu, Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo įstatymu. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, kitais teisės aktais ir Mokyklos įstatais.

Mokyklos veikloms planuoti ir įgyvendinti direktoriaus įsakymais sudarytos darbo grupės rengia trejų metų strateginį, metų veiklos bei vykdomų programų (pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo bei profesinio mokymo) įgyvendinimo planus. Taip pat rengiama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa.

Planų įgyvendinimo priežiūra atliekama viso laikotarpio metu ir visais lygiais: strateginio plano rengimo darbo grupė pristato strateginio plano projektą bei plano vykdymo analizę Mokyklos taryboms; metinio veiklos plano vykdymo analizė atliekama Mokytojų taryboje kartą per metus, metinių priemonių įgyvendinimo ataskaita pateikiama Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai. Tokiu būdu visi turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai, metiniai tikslai, teikti siūlymus bei pageidavimus. Mokyklos tarybos stebi ir vertina, ar įgyvendinami strateginiai tikslai ir uždaviniai, ar darbuotojai vykdo pavestas užduotis, ar vykdomų planų priemonės yra efektyvios, esant poreikiui – papildo metinius veiklos planus. Vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos bei naudojamos lėšos.

1. **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2019 m. buvo įgyvendinami Mokyklos 2018–2020 m. strateginis veiklos planas ir 2019 m. veiklos planas.

Strateginiams tikslams įgyvendinti buvo vykdomos dvi programos:

1. Švietimo ir mokslo administravimo programa.
2. Švietimo ir mokslo administravimo (asignavimų valdytojo pajamų įmokos) programa.

**VIZIJA**

Mokykla, turėdama šiuolaikinę infrastruktūrą, atliepdama regionų ir vietos ekonomikos plėtotės poreikius ir strategijas, kokybiškai įgyvendina paslaugų asmenims bei verslo ir administravimo sričių mokymo programas.

**MISIJA**

Mokykla teikia pagrindinį, vidurinį ir profesinį išsilavinimą pagal mokymo programą pirmai kvalifikacijai įsigyti bei tęstinį mokymą Klaipėdos regiono ir visos Lietuvos mokiniams. Čia rengiami aukštos kvalifikacijos specialistai, gebantys lanksčiai prisitaikyti kintančiose situacijose, turintys paklausias darbo rinkoje kompetencijas.

**VERTYBĖS**

Mokymasis ir nuolatinis tobulėjimas – naujovių priėmimas, nuolatinis žinių atnaujinimas, pažangiausių idėjų panaudojimas.

Pagarba žmogui - priimame kiekvieną tokį, koks jis yra.

Pareigingumas ir stropumas - atsakingas požiūris į darbą, kruopštus ir tikslus užduočių atlikimas.

**MOKYKLOS SSGG ANALIZĖ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stiprybės** | **Silpnybės** |
| 1. Aukšta mokytojų kvalifikacija, palankios sąlygos ją tobulinti Lietuvoje ir užsienio šalyse.  2. Mokykla turi gilias tradicijas ir savo įvaizdį, atvira pokyčiams.  3. Darbdaviai gerai vertina absolventų profesinį pasirengimą.  4. Nuolat atnaujinamas ir šiuolaikiniams rinkos poreikiams pritaikomas mokymo programų turinys.  5. Įrengtas Viešbučių, restoranų ir prekybos sektorinis praktinio mokymo centras, moderni praktinio ir teorinio mokymo bazė.  6.Estetiška, saugi ugdymosi aplinka, geros sąlygos mokinių asmeniniams, socialiniams ir edukaciniams poreikiams tenkinti.  7. Aktyviai dalyvaujama Europos Sąjungos finansuojamuose projektuose. | 1. Didėjančios mokinių socialinės ir psichologinės problemos.  2. Nepakankamas mokinių tėvų įsitraukimas į mokyklos gyvenimą ir dalyvavimas mokinių ugdymo procese.  3. Dalies mokinių žema mokymosi ir veiklos motyvacija.  4. Skirtingas naujai atvykstančių mokinių žinių ir gebėjimų lygis.  5. Maži mokytojų atlyginimai Lietuvoje. |
| **Galimybės** | **Grėsmės** |
| 1. Bendradarbiavimo stiprinimas su miesto, regiono, užsienio šalių mokymo įstaigomis, socialiniais partneriais, mokyklos absolventais.  2. Profesinio mokymo prieinamumo, mokymo kokybės gerinimas, naudojant šiuolaikines technologijas, įvairias profesinio mokymo formas  3. Dalyvavimo profesinio meistriškumo konkursuose įtaka mokinių motyvacijos stiprinimui.  4. Profesinio orientavimo, informavimo, viešųjų ryšių stiprinimas. | 1. Mažėjantis mokinių skaičius, dėl nepalankios demografinės situacijos, jaunimo migracijos,  2. Neigiamų socialinių veiksnių įtaka mokymuisi ir elgsenai mokykloje, vis prastėjantis raštingumas.  3. Rizikos grupės (linkusių nusikalsti, vartojančių alkoholį, narkotines medžiagas) jaunimo skaičiaus didėjimas |

**2019 m. Mokyklos prioritetinės veiklos sritys:**

1. Ugdymo ir veiklos kokybė.

2. Pagalba mokiniams.

3. Personalo darbo kokybė.

4. Ryšiai su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje.

**2019 m. Mokyklos tikslai ir uždaviniai:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Priemonės pavadinimas** | **Metų rezultato rodiklis** |
| 1. **Tikslas: Teikti kokybišką profesinį mokymą.**   Uždaviniai**:**   * 1. Užtikrinti mokiniams aukštą paslaugų kokybę ir prieinamumą | |
| 1.1.1. Ugdymo proceso organizavimas ir užtikrinimas | Parengtas ir įgyvendinamas vykdomų programų įgyvendinimo planas |
| 1.1.2. Išmanaus mokymosi įgalinimas, kabinetų modernizavimas, šiuolaikinių mokymo priemonių atnaujinimas | Įsigytų kompiuterių, inovatyvių mokymo priemonių skaičius |
| 1.1.3. Pamokų vedimas su ugdymo turiniu susijusiose aplinkose | Išvykstamųjų pamokų skaičius grupėse |
| 1.1.4. Mokyklos veiklos į(si)vertinimo įgyvendinimas | Mokytojai įsivertina veiklą  Įvertintų darbuotojų, gavusių metų užduotis skaičius  Mokyklos veiklos sričių vertinimų skaičius |
| 1.1.5. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas | Kvalifikacijos tobulinimo dienų vienam darbuotojui skaičius  Besiatestuojančių pedagogų skaičius pagal atestacijos programą |
| 1.1.6. Bendruomenės narių socialinių iniciatyvų skatinimas, mokyklos tradicijų puoselėjimas | Organizuotų renginių, konkursų, akcijų skaičius |
| 1.2. Laiduoti ugdymo programų įvairovę, atitikimą regiono darbo rinkos poreikiams | |
| 1.2.1. Pagrindinio ugdymo programos 2 dalies vykdymas | Besimokančių mokinių skaičius |
| 1.2.2. Pirminio profesinio mokymo programų vykdymas | Besimokančių mokinių skaičius |
| 1.2.3. Naujų pirminio profesinio mokymo programų įdiegimas | Programų skaičius |
| 1.2.4. Tęstinio profesinio mokymo programų vykdymas | Besimokančių mokinių skaičius |
| 1.2.5. Neformaliojo švietimo užsiėmimų organizavimas | Dalyvių skaičius |
| 1.2.6. Baigusiųjų mokyklą mokinių įsidarbinimo analizavimas pagal mokymo programas | Įsidarbinusių pagal įgytą specialybę arba tęsiančių mokymąsi aukštesniame lygyje skaičius |
| 1.2.7. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas | Mokinių, lankančių būrelius, dalis |
| 1. **Tikslas: Padėti mokiniui siekti asmenybės brandos įgyjant kokybišką išsilavinimą**   Uždaviniai:  2.1. Teikti mokiniams švietimo pagalbą | |
| 2.1.1. Kokybiško maitinimo organizavimas | Sąlygų mokiniams maitintis sudarymas |
| 2.1.2. Pedagoginės, psichologinės, socialinės, informacinės pagalbos mokiniams teikimas | Konsultacijų skaičius |
| 2.1.3. Prevencinių programų įgyvendinimas | Įgyvendintų veiklų skaičius |
| 2.1.4. Aprūpinimas ugdymo priemonėmis | Įsigytų vadovėlių skaičius |
| 2.1.5. Mokinių adaptacijos, gebėjimų, mokymosi, elgesio, motyvacijos tyrimas | Tyrimų skaičius |
| 2.1.6. Personalizuoto ir diferencijuoto mokymo/si organizavimas, mokinių krūvio mažinimas. | Mokinių, kuriems sudarytas individualus mokymo planas, skaičius  Iš jų mokinių, dirbančių pagal siekiamą įgyti kvalifikaciją, skaičius |
| 2.1.7. Nelankančių mokyklos, mokymosi sunkumų, elgesio sutrikimų turinčių mokinių motyvacijos skatinimas bei lankomumo gerinimo prevencija | Vaiko gerovės komisijos susirinkimų skaičius |
| 2.1.8. Tėvų švietimo politikos gerinimas, tėvų visuotinių susirinkimų organizavimas | Tėvų susirinkimų skaičius |
| 2.2. Užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką | |
| 2.2.1. Aplinkos funkcionavimo užtikrinimas | Aptarnaujančio personalo etatų skaičius |
| 2.2.2. Ugdymo aplinkos modernizavimas | Atnaujintų kabinetų skaičius  Baldų įsigijimas |
| 2.2.3. Laisvalaikio leidimo erdvių tobulinimas, naujų patalpų mokinių saviraiškai ir poilsiui įrengimas | Įrengtų ar atnaujintų laisvalaikio leidimo erdvių skaičius, |
| 2.2.4. Viešbučių ir restoranų bei prekybos sektorinio praktinio mokymo centro infrastruktūros gerinimas | Sektorinio praktinio mokymo centro mokymo bazės įrangos atnaujinimas |
| 2.2.5. Bendrabučio infrastruktūros modernizavimas | Gyvenamosios ir negyvenamosios paskirties vidaus patalpų renovacijos darbai |
| 1. **Tikslas: Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje**   Uždaviniai:  3.1. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais | |
| 3.1.1. Parengtos bendradarbiavimo sutartys ir įgyvendinti projektai su įvairiomis šalies institucijomis | Bendradarbiavimo sutarčių skaičius  Įgyvendintų veiklų skaičius |
| 3.2. Europinės tarptautiškumo strategijos įgyvendinimas | |
| 3.2.1. Įgyvendinti tarptautiniai projektai | Projektų skaičius  Dalyvavusių mokinių skaičius  Dalyvavusių mokytojų skaičius |
| 3.2.2. ECVET priemonių diegimas besimokančiųjų mobilumui | Pasirašytų savitarpio supratimo memorandumų skaičius |

Mokykloje 2019 m. kokybiškai įgyvendintas ugdymo turinys bei atlikta tikslinga jo priežiūra ir reglamentuojančių dokumentų kontrolė. Organizuota Viešbučių ir restoranų verslo, Verslo ir administravimo, Gimnazijos skyrių mokytojų metodinių grupių veikla, svarstytos ir aptartos visų specialybių teorijos ir praktinio mokymo dalykų mokymo programos bei teminiai planai, integraciniai ryšiai, aptarti ir aprobuoti mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai, organizuoti I kurso diagnostiniai darbai, bandomieji egzaminai ir aptarti jų rezultatai, numatyta pagalba mokiniams, aptartas mokymo(si) medžiagos atnaujinimas ir rengimas siekiant geresnės ugdymo kokybės, individualios mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo sistemos modelis. Nuolat analizuojamos sėkmės ir problemos pamokose ir nepamokinėje veikloje. Aptartos technologijų mokyklinio brandos egzamino, mokinių baigiamosios praktikos, Asmens įgytų kompetencijų vertinimo teorinės dalies (žinių) ir praktinės dalies (gebėjimų) vertinimo užduotys. Atlikta pusmečių ir metų, asmens įgytų kompetencijų vertinimo, bandomųjų bei brandos egzaminų ir PUPP rezultatų analizė, numatytos rezultatų gerinimo priemonės. Didesnis dėmesys buvo skirtas pamokų kokybės analizavimui.

Siekiant mokinių pasiekimų gerinimo buvo atliktas tyrimas „Mokinio individualios pažangos stebėjimo sistemos efektyvinimas (mokytojų ir mokinių)“ ir padaryta išvada, kad nors ir nežymiai, bet pavyko pasiekti aukštesnių mokymosi rezultatų, todėl nuspręsta ir toliau skatinti, mokyti mokinius siekti optimalios asmeninės sėkmės, taisyti mokymosi spragas ir vadovauti pačių mokymuisi. Atliktas mokyklos veiklos kokybės vertinimas pagal sritį 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys, tema 2.2. Vadovavimas mokymuisi, rodiklis 2.3.1. Mokymasis. Namų darbų tikslingumas. Išvadose akcentuojama, kad yra tikslinga skirti namų darbus, tačiau jie turėtų būti labiau orientuoti į mokinių kūrybingumo ugdymą.

Atlikta baigusiųjų mokyklą mokinių įsidarbinimo analizė pagal mokymo programas.

Siekdami padėti asmenims kuo greičiau įsitvirtinti darbo rinkoje, bendradarbiaudami su Užimtumo tarnyba vykdėme tęstinį profesinį mokymą.

Mokykloje tęsiama ir puoselėjama tradicija organizuoti susitikimus su sėkmingai darbo rinkoje įsitvirtinusiais absolventais. 2019 m. įvyko 5 tokie susitikimai bei suorganizuotas seminaras-praktikumas mokytojams ir mokiniams „Zero waste“.

Skatintas mokytojų bendradarbiavimas bei tarpusavio pagalba. Per 2019 metus mokykloje pravesta 16 integruotų pamokų (45% daugiau nei 2018 m.). Mokytojai dalijosi gerąja patirtimi „Mokytojas mokytojui“ ir pravedė bei aptarė 9 atviras pamokas (28% daugiau nei 2018 m.), 6 seminarus-praktikumus mokyklos bendruomenei (50% daugiau nei 2018 m.): „Patiekalų gaminimas žema temperatūra“, „Konditerija be glitimo“ ir kt.. Taip pat mokytojos pravedė tarptautinį praktinį seminarą „Lietuvos tautinis paveldas“, organizuotą kartu su Klaipėdos valstybine kolegija, skirtą paminėti Europos kultūrinio paveldo metus. Pagal neformaliojo suaugusiųjų švietimo programą „Sveiko gaminimo pagrindai“ mokėsi 20 Klaipėdos miesto gyventojų. Taip pat pravestas seminaras miesto bendruomenei „Sveikatai palankių patiekalų gaminimas žemoje temperatūroje („Sous vide“) būdu“.

Mokytojai, grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, stažuočių, įgytomis žiniomis ir įgūdžiais dalinasi su kolegomis organizuodami seminarus, paskaitas ar skaitydami pranešimus. Mokytojai metodinėse grupėse ir mokyklos bendruomenei skaitė pranešimus apie technologijų naudojimą paauglių ugdyme, namų darbų tikslingumą, mokymų gerosios patirties sklaidą, pateikė ataskaitas iš seminarų „Vertybinis ugdymas mokant anglų kalbos“, „Mokinių vertinimas, mokymosi refleksija“ bei „Tvari virtuvė – tausojantis vartojimas“, pristatė ataskaitas iš stažuočių Ispanijoje, Estijoje, Italijoje, Latvijoje ir kt. Mokyklos mokomajame restorane, kuriame kasdien lankosi ir svečiai iš įvairių įstaigų, vyko Europos šalių, lietuviškų patiekalų „Ką valgė mūsų senoliai“ pristatymas-degustavimas, organizuotos Kūčių patiekalų dienos, demonstruota serviruotė šv. Kalėdų proga. Apie rengtą parodą „Kalėdų miestas“ paruošti 4 reportažai ne tik Lietuvos, bet ir užsienio spaudoje bei televizijoje.

Mokykloje pagerintos mokymo(si) bei darbo sąlygos pakeičiant kompiuterius naujais (22 vnt.); atnaujintas bendrabučio šilumos punktas; bendrabutyje pakeistos 33 kambarių durys; sektorinio praktinio mokymo centro restorano, buhalterijos, bibliotekos patalpose sumontuoti oro kondicionavimo įrenginiai; sektorinio praktinio mokymo centro kavinės virtuvėje įrengta epoksidinė grindų danga, taip pat įrengta betoninių trinkelių danga mokyklos teritorijoje (350 m2).

Siekiant skleisti informaciją apie mokyklos veiklą visuomenei, mokykloje vykdytas profesinis orientavimas: organizuotos atvirų durų dienos, rengtos ekskursijos po mokyklą mokinių grupėms, vesti edukaciniai užsiėmimai, dalyvauta parodose. Per 2019 metus mokykloje apsilankė daugiau nei 900 asmenų (55% daugiau nei 2018 m.). Mokykla atvira ne tik vietos bendruomenei, bet ir visiems besidomintiems jos veikla. Informacija apie mokyklą nuolat atnaujinama internetinėje svetainėje adresu [www.ktm.lt](http://www.ktm.lt), informacija apie mokymosi pasiekimus ir lankomumą pateikiama elektroniniame dienyne [www.manodienynas.lt](http://www.manodienynas.lt). Mokykla savo veiklas pristatė ir kitų mokyklų organizuojamuose profesinio informavimo renginiuose.

Įgyvendindami Sektorinių praktinio mokymo centrų kūrimo koncepciją ir siekdami maksimaliai išnaudoti mokyklos Sektorinio praktinio mokymo centro privalumus, praktinį mokymą organizavome VŠĮ Kretingos technologijos ir verslo mokyklos, Šilutės profesinio mokymo centro, Klaipėdos valstybinės kolegijos besimokantiesiems. Sektoriniame praktinio mokymo centre technologijų pamokas nuolat veda Klaipėdos „Gabijos“ progimnazija.

Mokyklos veikla domisi ne tik pagrindinių mokyklų, progimnazijų ar gimnazijų mokiniai, bet ir įvairios verslo organizacijos. Mokykloje vesti mokymai „DFDS Seaways“ virtuvės ir aptarnaujančio personalo darbuotojams.

1. **KIEKYBINĖ IR KOKYBINĖ 2019 M. VEIKLOS ANALIZĖ**

**Mokymo įstaigos darbuotojai**

Bendras darbuotojų skaičius 2019-01-01 – 123.

Iš jų:

profesijos mokytojų – 34;

bendrojo ugdymo mokytojų – 23;

bendrabučio auklėtojų – 3;

socialinių pedagogų – 1;

psichologų – 1.

Mokytojų kvalifikacija:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kvalifikacija | Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus | | Pokytis lyginant su 2018 metais (+/-) | Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus | | Pokytis lyginant su 2018 metais (+/-) |
| 2019 m. | 2018 m. |  | 2019 m. | 2018 m. |  |
| Vyr. mokytojų | 44,1 % | 28,6 % | + | 56,5 % | 56,5 % | 0 |
| Mokyt. Metodininkų | 26,5 % | 25,7 % | - | 39,1 % | 43,5 % | + |
| Ekspertų | 0 | 0 | 0 | 8,7 % | 0 | + |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kvalifikacijos kėlimas valandomis | 2019 m. | 2018 m. | Skirtumas proc. |
| 3661 | 3545 | +3,2% |

**Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas**

Mokinių pažangumas:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai /  Programa | 2017-2018 | 2018-2019 | Pokytis (proc.) lyginant su  2017-2018  (+ / -) |
| Pažangumas proc. | |
| Pagrindinio ugdymo programa | 98 | 100 | +2 |
| Vidurinio ugdymo programa | 100 | 98,88 | -1,12 |

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Egzaminas | 2018 m. | | | 2019 m. | | | Pokytis lyginant su 2018  (+ / -) |
| Laikė | Išlaikė | Išlaikė (proc.) | Laikė | Išlaikė | Išlaikė (proc.) |
| Technologijos | 106 | 106 | 100 | 86 | 86 | 100 |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 117 | 115 | 98,29 | 106 | 98 | 92,45 | -5,84 |
| Iš viso | 223 | 221 | 99,10 | 192 | 184 | 95,83 | -3,27 |

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Egzaminas | 2018 m. | | | 2019 m. | | | Pokytis (proc.) lyginant su 2018  (+ / -) |
| Laikė | Išlaikė | Išlaikė (proc.) | Laikė | Išlaikė | Išlaikė (proc.) |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 16 | 14 | 87,5 | 14 | 11 | 78,57 | -8,93 |
| Užsienio kalba (anglų) | 20 | 20 | 100 | 43 | 42 | 97,67 | -2,33 |
| Užsienio kalba (rusų) | - | - | - | 2 | 2 | 100 |  |
| Užsienio kalba (vokiečių) | - | - | - | 1 | 1 | 100 |  |
| Matematika | 20 | 16 | 80 | 22 | 10 | 45,45 | -34,55 |
| Istorija | 11 | 11 | 100 | 15 | 15 | 100 |  |
| Geografija | 19 | 19 | 100 | 19 | 19 | 100 |  |
| Biologija | 10 | 10 | 100 | 4 | 4 | 100 |  |
| Informacinių technologijų | 1 | 1 | 100 | 1 | 0 | 0 | -100 |
| **Iš viso:** | 97 | 91 | 93,81 | 121 | 104 | 85,95 | -7,86 |

Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai | Dvylikto-kų skaičius mokslo metų pabaigoje | Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius | Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.)  2018 m. | Pokytis lyginant  (+ / -) | Dešimto-kų skaičius mokslo metų pabaigoje | Pagrindinio išsilavinimo  pažymėji-mus gavusių mokinių skaičius | Pagrindinio išsilavinimo  pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.)  2018 m. | Pokytis lygi-nant  (+ / -) |
| 2017-2018 | 133 | 130 | 97,74 |  | 26 | 24 | 92,31 |  |
| 2018-2019 | 125 | 114 | 91,2 |  | 23 | 22 | 95,65 |  |
|  |  |  |  | -6,54 |  |  |  | +3,34 |

**Profesinio mokymo programų įgyvendinimas**

2018–2019 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programos pavadinimas | Valstybinis kodas | Mokinių skaičius 2019-01-01 | | | Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas |
| Iš viso | Iš jų pameistrių | Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių |
| Konditerio modulinė profesinio mokymo programa | M43101301 | 50 | - | - | - |
| Virėjo modulinė profesinio mokymo programa | M43101302 | 73 | - | - | - |
| Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa | M43101303 | 33 | - | - | - |
| Poilsio paslaugų agento mokymo programa | 330101504 | 64 | - | - | - |
| Finansinių paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa | M43041201 | 46 | - | - | - |
| Sporto klubo veiklos organizatoriaus mokymo programa | 330041712 | 33 | - | - | - |
| Konditerio modulinė profesinio mokymo programa | M44101301 | 32 | - | - | - |
| Virėjo modulinė profesinio mokymo programa | M44101304 | 33 | - | - | - |
| Sporto klubo veiklos organizatoriaus mokymo programa | 440041704 | 19 | - | - | - |
| Finansinių paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa | M44041202 | 14 | - | - | - |
| Poilsio paslaugų agento mokymo programa | 440101504 | 6 | - | - | - |
| Virėjo mokymo programa | 330101306 | 30 | - | - | - |
| Konditerio mokymo programa | 330101307 | 16 | - | - | - |
| Padavėjo ir barmeno mokymo programa | 330101304 | 13 | - | - | - |
| Iš viso |  | 462 |  |  |  |

2018-2019 m. m. vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos (kai mokiniai priimti pagal švietimo ir mokslo ministro/ patvirtintą priėmimo planą)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programos pavadinimas | Valstybinis kodas | Mokinių skaičius 2019-01-01 | | | Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas |
| Iš viso | Iš jų turinių specialiųjų ugdymosi poreikių | Iš jų pameistrių |
| Virėjo modulinė profesinio mokymo programa | T43101304 | 9 | - | - | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Profesinio mokymo organizavimas asmenims pagal Užimtumo tarnybos, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybos prie SADM siuntimus ir kitų institucijų skirtą finansavimą (išskyrus tuos asmenis, kurie priimti pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą priėmimo vietų planą)  (asmenų skaičius) nuo 2019-01-01 iki 2019-12-31 | | Iš viso |
| pagal formaliojo profesinio mokymo programas | pagal neformaliojo profesinio mokymo programas |
| 36 | 20 | 56 |

2019 m. mokinių priėmimas mokytis pagal pirminio profesinio mokymo programas:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas | Planas | Pagrindinis etapas | Papildomas etapas | II papildomas etapas | Žiemos priėmimas | Iš viso priimta |
|
| Finansinių paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa (M43041201) | 24 | 17 | 5 | 4 | - | 26 |
| Finansinių paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa (M44041202) | 24 | 14 | 3 | - | - | 17 |
| Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (M43101301) | 18 | 14 | 3 | 3 |  | 20 |
| Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (M44101301) | 7 | 7 | - | - | 3 | 10 |
| Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa (M43101303) | 29 | 26 | 2 | - | - | 28 |
| Poilsio paslaugų agento mokymo programa (330101504) | 21 | 19 | 2 | - | - | 21 |
| Sporto klubo veiklos organizatoriaus mokymo programa (440041704) | 28 | 8 | 3 | - | - | 11 |
| Sporto klubo veiklos organizatoriaus mokymo programa (330041712) | 24 | 16 | 2 | - | - | 18 |
| Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (M43101302) | 33 | 27 | 4 | - | - | 31 |
| Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (M44101304) | 21 | 11 | 8 | - | 1 | 20 |
| Iš viso: | 229 | 159 | 32 | 7 | 4 | 202 |

2019 m. mokinių priėmimas mokytis pagal tęstinio profesinio mokymo programas:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programos pavadinimas, valstybinis kodas | Mokslo metai | Priimta mokinių | | | Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas |
| Iš viso | Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių | Iš jų pameistrių |
| Virėjo modulinė profesinio mokymo programa, T43101304 | 2019-2020  Pagrindinis priėmimas | 4 | - | - | - |
| 2019-2020  Žiemos priėmimas | 2 | - | - | - |
| Konditerio modulinė profesinio mokymo programa, T43101302 | 2019-2020  Pagrindinis priėmimas | 6 | - | - | - |
| 2019-2020  Žiemos priėmimas | 1 | - | - | - |

Kompetencijų vertinimas:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas | 2018 m. | | | | 2019 m. | | | | Kvali-fikaci-jos įverti-nimo vidur-kio palygi-nimas (+ / -) |
| Baigia-mojo kurso mokinių skaičius | Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją | | | Baigia-mojo kurso mokinių skaičius | Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją | | |
| Mok. skaič. | Proc. | Kvalifi-kacijos įvertini-mo vidurkis | Mok. skaič. | Proc. | Kvalifi-kacijos įvertini-mo vidurkis |
| 1. | Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (M44101301) | - | - | - | - | 24 | 24 | 100 | 8,55 |  |
| 2. | Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (M44101304) | 16 | 16 | 100 | 8,03 | 20 | 20 | 100 | 8,75 | +0,72 |
| 3. | Sporto klubo veiklos organizatoriaus mokymo programa (440041704) | 16 | 16 | 100 | 7,22 | 11 | 11 | 100 | 8,35 | +1,13 |
| 4. | Poilsio paslaugų agento mokymo programa (440101504) | - | - | - | - | 6 | 6 | 100 | 7,3 |  |
| 5. | Konditerio mokymo programa (330101307) | 15 | 15 | 100 | 7,83 | 13 | 13 | 100 | 9,05 | +1,22 |
| 6. | Virėjo mokymo programa (3300101306) | 36 | 36 | 100 | 8,44 | 29 | 29 | 100 | 8,38 | -0,06 |
| 7. | Padavėjo ir barmeno mokymo programa (330101304) | 14 | 14 | 100 | 8,64 | 11 | 11 | 100 | 8,1 | -0,54 |
| 8. | Apskaitininko ir kasininko mokymo programa (330041101) | 14 | 14 | 100 | 8,71 | - | - | - | - |  |
| 9. | Poilsio paslaugų agento mokymo programa (330101504) | 11 | 11 | 100 | 6,50 | 18 | 18 | 100 | 6,9 | +0,4 |
| 10. | Sporto klubo veiklos organizatoriaus mokymo programa (330041712) | - | - | - | - | 8 | 8 | 100 | 6,65 |  |
| 11. | Finansinių paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa (M44041202) | 20 | 20 | 100 | 8,65 | 14 | 14 | 100 | 8,1 | -0,55 |
| 12. | Finansinių paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa (M43041201) | 17 | 17 | 100 | 8,53 | 20 | 20 | 100 | 7,68 | -0,85 |
| 13. | Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (T43101304) | - | - | - | - | 8 | 8 | 100 | 8,63 |  |
| Iš viso | | 159 | 159 | 100 | 8,06 | 182 | 182 | 100 | 8,04 | -0,02 |

Mokinių įsidarbinimas 2019 m. lapkričio 1 d.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programos pavadinimas (valstybinis kodas) | Baigusiųjų programą  2019 m. skaičius | Iš baigusiųjų 2019 m. | | | | | | | | | Buvusi situaci-ja 2018.11.01 |
| Dirba | | | Mokosi kitoje programoje | | | Išvyko į užsienį | Nedirba ir nesimoko | Kita |
| Dirbančiųjų skaičius | Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją | iš jų proc. | Iš viso | Iš jų profesinio mokymo įstaigose | Iš jų aukštosiose mokyklose | Dirbo pagal įgytą kvalifikaciją (proc. nuo bendro įsidarbonusių skaičiaus |
| Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (M44101304) | 20 | 16 | 12 | 80 | - | - | - | 2 | 2 | - | x |
| Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (M44101301) | 24 | 15 | 12 | 63 | 3 | - | 3 | 3 | 3 | - | x |
| Sporto klubo veiklos organizatoriaus mokymo programa (440041704) | 11 | 8 | 3 | 72 | - | - | - | 2 | 1 | 1 | x |
| Konditerio mokymo programa (330101307) | 13 | 10 | 7 | 77 | 1 | 1 | - | - | 2 | - | x |
| Virėjo mokymo programa (3300101306) | 29 | 23 | 21 | 80 | 2 | - | 2 | 3 | 1 | - | x |
| Padavėjo ir barmeno mokymo programa (330101304) | 11 | 7 | 3 | 91 | - | - | - | 1 | - | - | x |
| Finansinių paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa (M43041201) | 17 | 7 | 8 | 88 | - | - | - | 1 | 1 | - | x |
| Poilsio paslaugų agento mokymo programa (330101504) | 20 | 11 | 4 | 55 | 1 | - | 1 | 3 | 5 | - | x |
| Sporto klubo veiklos organizatoriaus mokymo programa (3300417012) | 11 | 1 | 6 | 96 | 1 | - | 1 | - | - | - | x |
| Finansinių paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa (M44041201) | 14 | 8 | 2 | 57 | - | - | - | 4 | 1 | - | x |
| Iš viso | 167 | 123 | 76 | 75,90 | 8 | 1 | 7 | 19 | 16 | 1 | Pokytis su  2018 m.  +4,07 |

**Sektorinio praktinio mokymo centro veikla 2019 metais ir lyginimas su 2018 metais**

Praktinio mokymo organizavimas mokyklos mokiniams:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas) | Mokinių skaičius  2019 m. | Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus 2019 m. | Mokinių skaičius  2018 m. | Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus 2018 m. | Mokinių pokytis lyginant su 2018 m.  (+ / -) |
| Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (M43101301) | 64 | 13,09 | 53 | 6,61 | +11 |
| Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (M43101302) | 100 | 20,45 | 83 | 10,35 | +17 |
| Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa (M43101303) | 62 | 12,68 | 40 | 4,99 | +22 |
| Poilsio paslaugų agento mokymo programa (330101504) | 63 | 12,88 | 58 | 7,23 | +5 |
| Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (M44101301) | 14 | 2,86 | 34 | 4,24 | -20 |
| Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (M44101304) | 30 | 6,13 | 55 | 6,86 | -25 |
| Poilsio paslaugų agento mokymo programa (440101504) | - | - | 8 | 0,1 | -8 |
| Virėjo mokymo programa (330101306) | - | - | 78 | 9,73 | Nebe vykdomos programos |
| Konditerio mokymo programa (330101307) | - | - | 35 | 4,36 |
| Padavėjo ir barmeno mokymo programa (330101304) | - | - | 30 | 3,74 |
| Konditerio modulinė profesinio mokymo programa  (T43101302) | 6 | 1,23 | - | - | +6 |
| Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (T43101304) | 12 | 2,45 | 10 | 1,25 | +2 |
| Iš viso | 351 | 71,78 | 484 | 60,35 | -133 |
| Konditerio mokymo programa (262072102) | 11 | 2,25 | 31 | 41,33 | -20 |
| Virėjo mokymo programa (262101303) | 21 | 4,29 | 43 | 57,33 | -22 |
| Padavėjo mokymo programa (262101301) | - | - | 1 | 1,33 | -1 |
| Konditerio modulinė profesinio mokymo programa  (T43101302) | 6 | 1,25 | - | - | +6 |
| Virėjo  modulinė profesinio mokymo programa  (T32101302) | 6 | 1,25 | - | - | +6 |

Praktinio mokymo organizavimas kitų profesinio mokymo įstaigų (toliau – PMĮ) mokiniams, mokytojams:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PMĮ pavadini-mas | Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas) | Mokinių skaičius  2019 m. | Mokinių skaičius  2018 m. | Mokinių pokytis lyginant su 2018 m.  (+ / -) | Valandų skaičius vienam asmeniui  2019 m. | Mokytojų skaičius  2019 m. | Valandų skaičius vienam asmeniui  2019 m. |
| Kretingos technolo-gijų ir verslo mokykla | Konditerio mokymo programa (330101307) | 10 | 10 |  | 28 |  |  |
| Šilutės profesinio mokymo centras | Padavėjo ir barmeno mokymo programa (330101304) | 15 | 0 | +15 | 6 |  |  |
|  | | 25 |  |  |  |  |  |

Praktinio mokymo organizavimas kolegijų, universitetų studentams, dėstytojams:\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokymo įstaigos pavadinimas | Studijų programos pavadinimas | Studentų skaičius  2019 m. | Studentų skaičius  2018 m. | Studentų pokytis lyginant su  2018 m. (+ / -) | Valandų skaičius vienam asmeniui  2019 m. | Dėstytojų skaičius  2019 m. | Valandų skaičius vienam asmeniui  2019 m. |
| Klaipėdos  valstybinė  kolegija | Maisto  technologijos | 15 | 20 | -5 | 8 |  |  |
| Iš viso | | 15 |  |  |  |  |  |

Praktinio mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams:\*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas | Mokinių skaičius  2019 m. | Mokinių skaičius  2018 m. | Mokinių pokytis lyginant su  2018 m.  (+ / -) | Valandų skaičius vienam asmeniui  2019 m. | Vykdytų (planuojamų) užsiėmimų SPMC paskirtis: technologijų pamokų organizavimas, profesinis orientavimas ir kt. | Pastabos  (nurodykite ar turite sudarytas sutartis (reg. Nr.) su bendrojo ugdymo mokyklomis dėl technologijų pamokų organizavimo) |
| Klaipėdos „Gabijos“ progimnazija | 72 | 79 | - | 2 | Technologijos pamokos | F2-9 Bendradarbiavimo sutartis dėl technologijų pamokų praktinio mokymo centre (2016 m.) |
| Klaipėdos Simono Dacho progimnazija | 50 | 50 |  | 2 | Profesinis orientavimas |  |
| Klaipėdos  M. Mažvydo progimnazija | 80 | 41 | + | 1 | Profesinis orientavimas |  |
| Klaipėdos „Gedminų“ progimnazija | 28 | 23 | + | 1 | Profesinis orientavimas |  |
| Klaipėdos Prano Mašioto progimnazija | 75 | 19 | + | 2 | Profesinis orientavimas |  |
| Klaipėdos „Varpo“ gimnazija | 42 | 40 | + | 1 | Profesinis orientavimas |  |
| Klaipėdos Vydūno gimnazija | 16 | 23 | + | 1 | Profesinis orientavimas |  |
| Klaipėdos licėjus | 55 | 97 | - | 1 | Profesinis orientavimas |  |
| Plungės „Saulės gimnazija“ | 75 | x |  | 2 | Profesinis orientavimas |  |
| Gargždų „Kranto“ gimnazija | 17 | x |  | 1 | Profesinis orientavimas |  |
| Palangos „Baltijos“ pagrindinė mokykla | 16 | x |  | 1 | Profesinis orientavimas |  |
| Klaipėdos Stulpino progimnazija | 25 | x |  | 1 | Profesinis orientavimas |  |
| Telšių V.Borisevičiaus gimnazija | 50 | x |  | 1 | Profesinis orientavimas |  |
| Skuodo „Bartuvos“ gimnazija | 30 | x |  | 1 | Profesinis orientavimas |  |
| Klaipėdos „Verdenės“ progimnazija | 15 | x |  | 1 | Profesinis orientavimas |  |
| Kretingalės pagrindinė mokykla | 17 | x |  | 1 | Profesinis orientavimas |  |
| Klaipėdos „Vyturio“ progimnazija | 17 | x |  | 2 | Profesinis orientavimas |  |
| Klaipėdos „Sendvario“ progimnazija | 25 | x |  | 1 | Profesinis orientavimas |  |
| Klaipėdos „Santarvės“ progimnazija | 45 | x |  | 1 | Profesinis orientavimas |  |
| Laukuvos pagrindinė mokykla | 15 | x |  | 2 | Profesinis orientavimas |  |
| Viekšnių pagrindinė mokykla | 37 | x |  | 2 | Profesinis orientavimas |  |
| Klaipėdos Marijos Montessori mokykla | 22 | x |  | 1 | Profesinis orientavimas |  |
| Saugų J.Mikšo gimnazija | 14 | x |  | 1 | Profesinis orientavimas |  |
| Lietuvos moksleivių sąjunga | 35 | x |  | 1 | Profesinis orientavimas |  |
| Klaipėdos „Versmės“ progimnazija | 42 | x |  | 1 | Profesinis orientavimas |  |
| Kintų pagrindinė mokykla | 9 | x |  | 1 | Profesinis orientavimas |  |
| Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazija | 30 | x |  | 2 | Profesinis orientavimas |  |
| Kretingos Grūšlaukės daugiafunkcinis centras | 5 | x |  | 1 | Profesinis orientavimas |  |
| Klaipėdos Vydūno gimnazija | 16 | x |  | 1 | Profesinis orientavimas |  |
| Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazija | 27 | x |  | 2 | Profesinis orientavimas |  |
| Švietimo tyrimų ir konsultavimo centras | 10 | 40 | - | 1 | Profesinis orientavimas |  |
| Iš viso | 1012 | 630 |  | 40 |  |  |

Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas įmonių darbuotojams:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Įmonės (juridinio asmens pavadinimas) | Darbuotojų skaičius  2019 m. | Darbuotojų skaičius  2018 m. | Darbuotojų pokytis lyginant su 2018 m.  (+ / -) | Valandų skaičius vienam darbuotojui  2019 m. |
| AB DFDS Seaways | 25 | 7 | +18 | 4 |
| UAB „Nokvėja“ | 5 | x |  | 1 |
| Iš viso | 30 |  |  |  |

Mokinių „nubyrėjimas“:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017–2018 m. m. | | | 2018–2019 m. m. | | | Pokytis (proc.) palyginant (+ / -) |
| Mokinių skaičius 09.01 | Išbrauktų mokinių skaičius per m. m. | Dalis (proc.) nuo visų mokinių | Mokinių skaičius 09.01 | Išbrauktų mokinių skaičius per m. m. | Dalis (proc.) nuo visų mokinių |
| Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso | 646 | 125 | 19,35 | 599 | 87 | 14,52 | -4,83 |
| Iš jų: |  |  |  |  |  |  |  |
| Perėjo mokytis į kitas mokyklas |  | 19 | 2,94 |  | 14 | 2,34 | -0,6 |
| Pakeitė gyvenamąją vietą |  | 2 | 0,31 |  | 2 | 0,33 | +0,02 |
| Dėl vaikų auginimo |  | - | - |  | - | - |  |
| Dėl ligos |  | - | - |  | 1 | 0,17 |  |
| Dėl nepažangumo |  | 43 | 6,66 |  | 27 | 4,51 | -2,15 |
| Dėl pamokų nelankymo |  |
| Dėl sunkių materialinių sąlygų |  | - | - |  | - | - |  |
| Išvyko į užsienį |  | 14 | 2,17 |  | 14 | 2,34 | +0,17 |
| Įsidarbino |  | 18 | 2,79 |  | 5 | 0,83 | -1,96 |
| Dėl kitų priežasčių |  | 29 | 4,49 |  | 24 | 4,01 | -0,48 |

Mokinių lankomumas:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai | Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų | Pokytis lyginant  (+ / -) | Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių | Pokytis lyginant  (+ / -) |
| 2017-2018 | 193 |  | 73 |  |
| 2018-2019 | 187 |  | 72 |  |
|  |  | -6 |  | -1 |

**Neformalusis vaikų švietimas**

2018-2019 m.m neformaliajam švietimui skirtos 695 val. per metus (viso pagal mokymo planus 1530 val.) t. y. panaudota 45 proc. visų valandų. Neformaliojo švietimo programas vykdė 7 mokytojai, juose dalyvavo 130 (22 proc.) mokinių. Vidutinis skaičius būrelyje - 19 mokinių. Baigiant mokslo metus buvo atlikta mokinių apklausa dėl 2019-2020 m. būrelių, mokiniai pageidavo gilinti profesines žinias apie proginių patiekalų kūrimą.

2019-2020 m.m. mokykloje vyksta 9 neformaliojo švietimo būreliai.

Valandų, skirtų neformaliajam švietimui 2019-2020m.m., panaudojimas:

* skirta neformaliajam švietimui pagal 2019-2020 m. mokymo planus 1445 val.;
* panaudota 883 val., t.y. 61 proc.
* lanko būrelius 36,18 proc. nuo visų besimokančių mokinių.

**Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Projekto pavadinimas | Data | Priimančioji šalis | Dalyvių skaičius  2019 m. | Dalyvių skaičius 2018 m. | Dalyvių pokytis lyginant su 2018 metais (+/-) |
| 1. | Erasmus+ KA1 asmenų mokymosi tikslais mobilumo projektas „Pameistrystė ir įgūdžių tobulinimas darbo vietoje“, Nr. 2018-1-LT01-KA116-046629 | 2019.01.01.-2019.05.30. | Jungtinė Karalystė,  Ispanija, Italija, Danija, Nyderlandai | 17 mokinių  14 mokytojų | x | x |
| 2. | Erasmus+ KA1 asmenų mokymosi tikslais mobilumo projektas  „Kokybės gerinimas profesiniame mokyme“, sutarties su Švietimo mainų paramos fondu Nr. 2019-1-LT01-KA116-060211 | 2019.06.01.-2019.12.30. | Jungtinė Karalystė,  Ispanija, Italija, Danija, Kroatija | 36 mokiniai  11 mokytojų | x | x |
| 3. | *Nordplus* programos projektas „Kuriame sėkmingą ateitį“, sutarties su Švedijos aukštojo mokslo taryba Nr. NPJR-2019/10282 | 2019.06.01.-2019.12.30. | Latvija | 20 mokinių  4 mokytojai | x | x |
| 4. | *Erasmus+* projektas „Developing an open source Interactive Tourism Portal (ITP) to promote careers and education in the Hospitality and Tourism sectors“, Nr. 2018-1-IE01-KA201-038799 | 2019.01.01.-2019.12.30. | Nyderlandai,  Čekija | 4 mokytojai | x | x |
| **Iš viso:** | | | | **106** | **74** | **+32** |

**Svarbiausi mokinių laimėjimai 2019 metais**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Konkursas, olimpiada, varžybos | Pasiekimas |
|  | Kalbų kengūra | 2 auksiniai ir 1 sidabrinis diplomai |
|  | Klaipėdos miesto 11 kl. profesinių mokyklų geografijos olimpiada | 1 ir 3 vietos |
|  | Klaipėdos miesto konkursas „Rašome gražiai ir taisyklingai“ | 2 vieta |
|  | Epistolinio žanro konkursas „Laiškas seneliui šalčiui“ (rusų kalba) | 2 vieta |
|  | Nacionalinis virėjų meistriškumo konkursas „Virėjas 2019“ Kaune | 1 vieta |
|  | Tarptautinis mokinių konditerių profesinio meistriškumo konkursas „Klasika naujai“ | aukso bei sidabro medaliai |
|  | Tarptautinis profesinio meistriškumo konkursas „Kulinarijos menas Kuresarėje 2019“ (Estija) | 2 vieta |
|  | Lietuvos profesinių mokymo įstaigų stalo teniso finalinės varžybos Jonavoje | Merginų komanda – 1 vieta  vaikinų komanda – 1 vieta |
|  | Lietuvos profesinių mokymo įstaigų merginų tinklinio finalinės varžybos Alytuje | 3 vieta |
|  | Klaipėdos apskrities profesinių mokyklų krepšinio vaikinų komandinės varžybos | Vaikinų komanda – 4 vieta |
|  | Baltijos šalių profesinio mokymo įstaigų mokinių, darbuotojų sporto žaidynės Kaune | Mokinių komanda – 1 vieta  Mokytojų komanda – 1 vieta |
|  | Klaipėdos apskrities profesinio mokymo įstaigų futbolo varžybos | Mokyklos komanda – 5 vieta |

**IV. 2019 M. FINANSINĖS VEIKLOS ANALIZĖ**

**Biudžeto lėšų panaudojimas 2019 metais**

Skirta lėšų profesinio mokymo programoms finansuoti, kompetencijų vertinimui, kitų lėšų ugdymui – 1 112,3 tūkst. Eur (61,22 proc. skirto biudžeto).

Skirta ūkio lėšų  – 666,8 tūkst. Eur (36,7 proc. skirto biudžeto).

Skirta moksleivių bendrabučio atnaujinimui – 37,7 tūkst. Eur (2,08 proc. skirto biudžeto).

Sutaupyta lėšų – 0,15 tūkst. Eur.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kodas | Sąmatos straipsnio pavadinimas | Suma Eur |
| 2.1.1.1.1.01 | Darbo užmokestis pinigais | 1 429 000,00 |
| 2.1.2.1.1.01 | Socialinio draudimo įmokos | 25 900,00 |
| 2.2.1.1.1.05 | Ryšių paslaugos | 800,00 |
| 2.2.1.1.1.06 | Transporto išlaikymas | 2 000,00 |
| 2.2.1.1.1.11 | Komandiruotės | 2 988,47 |
| 2.2.1.1.1.15 | Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas | 77 000,00 |
| 2.2.1.1.1.16 | Kvalifikacijos kėlimas | 4 000,00 |
| 2.2.1.1.1.20 | Komunalinės paslaugos | 88 000,00 |
| 2.2.1.1.1.21 | Informacinių technologijų prekės ir paslaugos | 4 100,00 |
| 2.2.1.1.1.30 | Kitos paslaugos | 93 858,86 |
| 2.7.2.1.1.02 | Socialinė parama natūra | 2 500,00 |
| 2.7.3.1.1.01 | Darbdavių socialinė parama pinigais | 4 000,00 |
| 2.8.1.1.1.01 | Stipendijos | 75 100,00 |
| 3.1.1.3.1.02 | Ilgalaikis turtas | 7 499,97 |
|  | Iš viso: | **1 816 747,30** |

**Gautos ES lėšos**

Iš Europos Sąjungos gautos finansavimo sumos:

35 304,80 Eur – gautas galutinis finansavimas projekto Nr. 2018-1-LT01-KA116-046629;

563,91 Eur - gautas finansavimas projekto Nr. TBV-PT-2019-LT-0006;

10 040,00 Eur - gautas finansavimas projekto Nr. NPJR-2019/10282;

173 963,20 Eur – gautas pirminis finansavimas projekto Nr. 2019-1-LT01-KA116-060211;

1 800,00 Eur – gautas finansavimas projekto Nr. 2019-2-LU01-KA105-05059;

21 891,20 Eur – gautas pirminis finansavimas projekto Nr. 2019-1-PL01-KA229-064917-4;

2 917,43 Eur – Lietuvos darbdavių konfederacija, projekto Nr. 09.4.2.-ESFA-K-714-01-0003.

**PMĮ finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metai | Visos pajamos, tūkst. eurų | Gauta pajamų, tūkst. eurų | |
| Už suteiktas mokymo priemones ir paslaugas | Už kitas priemones ir teiktas paslaugas |
| 2019 | 312,9 | 41,3 | 271,6 |
| 2018 | 365,7 | 85,7 | 280,0 |
| Pokytis lyginant su 2018 metais  (+ / -) | - | x | x |

**Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Socialinės paramos teikimo būdai (pvz.) | Mokinių skaičius | Dalis (proc.) nuo visų mokinių | Parama pinigais |
| 1. | Parama maistu | 7 | 1,73 | 2 500,00 |
| 2. | Vienkartinės pašalpos | 20 | 4,34 | 1 008,00 |
| 3. | Sumažintas bendrabučio mokestis 50% | 28 | 6,07 | 1 518,00 |
| 4. | Mokinių pavėžėjimas | 64 | 13,88 | 10 275,88 |

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namo iki 40 km kiekvieną dieną - 30 mokinių.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namo savaitgaliais - 194 mokiniai.

**Vadovaujamas pareigas einančių asmenų atlyginimas per ataskaitinius metus\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Pareigų (pareigybės) pavadinimas | Bazinis atlyginimas | Priemokos | Priedai | Premijos | Kitos išmokos | Iš viso (Eur) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6=1+2+3+4+5 |
| 1. | Direktorius | 27992,65 | 7113,62 |  |  |  | 35106,27 |
| 2. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | 24757,74 | 2432,75 |  | 1765,64 |  | 28956,13 |
| 3. | Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai | 21765,07 | 4668,60 |  | 1572,57 |  | 28006,24 |

\* Neatskaičius mokesčių

**Reikšmingi sandoriai**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Sandorio šalis | | | | Sandorio objektas | Suma, Eur\*\*\*\*\* |
| Pavadinimas\* | Kodas\*\* | Registras\*\*\* | Adresas\*\*\*\* |
| 1. | UAB „Eproma“ | 133797095 | Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre | Studentų g. 2B, Kaunas | Gaisrinės signalizacijos sistemų montavimas moksleivių bendrabutyje | 9 901,36 |
| 2. | UAB „Eltona“ | 134809312 | Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre | Savanorių pr. 287-232, Kaunas | Priešgaisrinės signalizacijos prekės | 9 818,20 |
| 3. | UAB „Vandteka“ | 300090260 | Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre | Pajūrio 21, Klaipėda | Šilumos punkto atnaujinimas | 9 950,00 |
| 5. | UAB „Grinteka“ | 303230931 | Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre | Smilties Pylimo g. 6-2, Klaipėda | Bendrabučio I aukšto grindų atnaujinimas | 9 981,88 |
| 5. | UAB „Egistada“ | 303044752 | Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre | Babrungo g. 2, Gandingos k., Nausodžio sen., Plungės r. | Betoninių trinkelių įrengimo darbai | 9 538,00 |
| 6. | UAB „Palangos baldai“ | 304157190 | Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre | Vėjo g. 12-2, Ginduliai, Klaipėdos r. | Baldai bendrabučiui | 7 978,51 |
|  |  |  |  |  | Iš viso | 57167,95 |

\* Jei tai juridinis asmuo, nurodoma teisinė forma ir pavadinimas, jei fizinis asmuo – vardas ir pavardė.

\*\* Nurodomas juridinio asmens kodas.

\*\*\* Nurodomas registras, kuriame kaupiami ir saugomi juridinio asmens duomenys.

\*\*\*\* Jei tai juridinis asmuo, nurodoma buveinė (adresas), jei fizinis asmuo – adresas korespondencijai.

\*\*\*\*\* Jei sandoris yra apmokestinamas PVM, viešoji įstaiga, kuri yra PVM mokėtoja, sumą nurodo be PVM, o viešoji įstaiga, kuri nėra PVM mokėtoja, – su PVM.

**V. MOKYKLOS VEIKLOS NAUDINGUMAS / POVEIKIS**

**Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais**

2019 m. sėkmingai įgyvendintas vienas iš strateginio plano tikslų - stiprinti ryšius su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje. Geros mokyklos koncepcijoje nurodyta, kad vienas iš geros mokyklos aspektų yra ugdymo(si) aplinka. Nors virėjo, konditerio, padavėjo ir barmeno specialybių mokiniai turi puikias praktinio mokymo sąlygas Restoranų, viešbučių ir prekybos sektoriniame praktinio mokymo centre, išvykstamosios pamokos, pamokos socialinių partnerių įmonėse suteikia pamokoms įvairovės, leidžia įvertinti, kokių kompetencijų reikia darbo rinkai, į ką reikėtų atkreipti didesnį dėmesį mokantis specialybės mokykloje. Tokios pamokos vyko UAB ,,Roshen“, „Restoranas 4“, „Radisson Blu Hotel“, Šilutės profesinio mokymo centro Žuvininkystės praktinio mokymo centre, prekybos centro „Rimi“ konditerijos, kulinarijos cechuose, restoranuose „Friedricho pasažas“, „Meridianas“ ir kt.

Pamokos socialinių partnerių įmonėse ypač naudingos toms profesijoms, kurių praktiniam mokymui reikia ypatingų sąlygų. Poilsio paslaugų agento specialybės mokiniai mokėsi Klaipėdos, Palangos turizmo informacijos centruose, Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, Kalvystės muziejuje, P. Domšaičio galerijoje, Žemaitijos nacionaliniame parke, Pajūrio regioniniame parke, nuotykių parke „KAR KAR“, viešbučiuose „Gabija“ (Palanga), „Radisson Blu Hotel“, „Dunetton“, „Ibis“.

Sporto klubo veiklos organizatoriaus specialybės praktinės pamokos vyko Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biure, sporto klubuose „Burpis“, „Šansas“, „Vakarų stalo teniso akademija**“**,„VS – EXPRESS”, „VS-FITNESS“, „TITANIKAS“, Sporto medicinos centre, virtualių sportinių žaidimų erdvėse ,,VR POJŪČIAI”, „Viesulo“ sporto centre.

Finansinių paslaugų teikėjo specialybių mokiniai palaiko ypač glaudžius ryšius su Valstybine mokesčių inspekcija, „Sodra“, bankais „Luminor“, Swedbank ir dažnai praktinės pamokos vyksta šiose įmonėse.

Mokiniai dažnai keičia pamokas į paskaitas Klaipėdos universitete, Lietuvos verslo, Klaipėdos valstybinėje, Socialinių mokslų kolegijose, Klaipėdos „Švyturio“ arenoje vykstančiuose verslo renginiuose-parodose.

Mokiniams buvo sudarytos sąlygos atlikti praktiką bei įgyvendinti modulinių programų Įvado į darbo rinką modulį socialinių partnerių įmonėse. Socialinių partnerių atstovai noriai dalyvavo asmens įgytų kompetencijų vertinime (UAB „Klaipėdos keliautojų namai“, Sporto klubas „VS-Express 24/7“, Medicinos centras „SALVIJA“, MB „Kelionės idėja“, VšĮ Klaipėdos krepšinio mokykla, AAS „BTA Baltic Insurance Company“, UAB „Inkomsta&Co”), vedė pamokas mokykloje: Klaipėdos Sodros, Europos vartotojų centro, „Swedbank“, INVL pensijų draudimo bendrovės, AVIVA, MB „Montavu“, kitų įmonių darbuotojai. Mokykloje vyko susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais: Klaipėdos universiteto, Lietuvos verslo, Klaipėdos valstybinės kolegijų darbuotojais ir studentais. Mokytojai ir mokiniai lankėsi organizuotuose bendruose renginiuose, susipažino su mokymosi galimybėmis ir sėkmingai baigę mokyklą tęsia studijas minėtose aukštosiose Klaipėdos mokymo įstaigose. Pamokas sektoriniame praktinio mokymo centre vedė Mindaugas Lučka iš įmonės „New Service“ (Italija), „DFDS Seaways“, kitų įmonių darbuotojai.

Pasirašytos ir įgyvendinamos naujos bendradarbiavimo sutartys su įvairiomis šalies institucijomis: UAB „Minordija“, UAB „Verslo vertikalė“, VšĮ „Asmenybės ugdymo kultūros centras“, AB „DFDS Seaways“, Klaipėdos m. savivaldybės administracija, Klaipėdos Prano Mašioto progimnazija, Klaipėdos „Vyturio“ progimnazija, VšĮ Kretingos technologijos ir verslo mokykla, UAB „Nokvėja“, VšĮ „Plaukimo mokykla“, Šilutės profesinio rengimo centras ir kt.

**Dalyvavimas renginiuose**

2019 m. sausio 11 d. Mokyklos mokytojų ir mokinių komanda pristatė vykdomas pirminio profesinio programas aukštųjų ir profesinių mokyklų studijų ir karjeros mugėje „Studijų regata 2019“ Klaipėdos „Švyturio“ arenoje.

2019 m. sausio 31 d. Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centre vyko tarptautinis mokinių konditerių profesinio meistriškumo konkursas „Klasika naujai”. Mokyklai konkurse atstovavo dvi mokinės, kurios laimėjo I-ąją ir II-ąją vietas.

2019 m. sausio 31 d. Klaipėdos mokslo ir technologijų parke organizuotame tarptautinio projekto „Pasiruošęs verslui“ verslo simuliaciniame žaidime Mokyklos mokinys pripažintas renginio stipriausiu komandos lyderiu. Kiti mokiniai dalyvavo nacionaliniame kritinio mąstymo ir problemų sprendimo (matematinio ir gamtamokslinio raštingumo) konkurse.

2019 m. vasario 7–9 d. Mokykla koordinavo visų Lietuvos mokyklų maisto sektoriaus profesinio mokymo programų pristatymą Tarptautinėje mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje „Studijos 2019“.

2019 m. vasario 13 d. dalyvavome Lietuvos profesinių mokymo įstaigų merginų tinklinio finalinėse varžybose Jonavoje, iškovota III-oji vieta.

2019 m. kovo 7 dieną vyko mokyklinis virėjų profesinio meistriškumo konkursas ,,Pavasario dvelksmas“. Jame dalyvavo I, II, III kurso virėjo profesijos mokiniai. Konkurso dalyviai gamino savo pačių sukurtą desertą, demonstravo kūrybiškumą, išradingumą, originalumą. Mokinių sugebėjimus vertino darbdavių atstovai.

2019 m. kovo mėn. 18-22 dienomis bendra virėjų-padavėjų komanda dalyvavo tarptautiniame konkurse Italijoje ,,Sveikatingumo ir maisto bei gėrimų visiško suvartojimo CASARGO 2019“. Iš viso konkurse dalyvavo 32 komandos iš įvairių Europos valstybių.

2019 m. kovo 27 dieną Rygos technikos, turizmo ir kūrybinių industrijų mokykloje vyko tarptautinis profesinio meistriškumo konkursas „Mokykis, žinok, daryk, galėk, parodyk“. Mokyklos mokinė dalyvavo konditerio specialybės rungtyje.

2019 m. balandžio 1 d. Mokyklos mokiniai dalyvavo renginyje „Kalbų kengūra“ kur laimėjo aukso ir sidabro diplomus.

2019 m. gegužės 22 d. Mokyklos vyko virėjų specialybės mokinių olimpiada „Aš – virėjas“.

2019 m. birželio 6 d. vyko Klaipėdos miesto 11 kl. profesinių mokyklų geografijos olimpiada, kurioje Mokyklos mokiniai laimėjo III-ąją vietą.

2019 m. birželio 22 d. dalyvavome Druskininkų tortų turnyre, kurio tema – druska.

2019 m. rusėjo 6 d. Mokyklos komanda (mokytoja ir du virėjo specialybės mokiniai) dalyvavo Rygoje surengtame Baltijos šalių kulinarijos konkurse „Baltic Culinary Heritage“.

2019 m. kovo 14-15 d, dvi Mokyklos mokinės dalyvavo Kuresarės mieste (Saremos sala), Estijoje vykusiame tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse „Kulinarijos menas Kuresarėje 2019“ ir laimėjo II vietą.

2019 m. balandžio 10 d. Mokyklos komanda dalyvavo tarptautinėje imitacinių bendrovių mugėje, kur IB Ateitis tapo Sidabrinė mugės imitacinė bendrovė.

2019 lapkričio 11-15 d. Mokyklos mokiniai dalyvavo keturiose rungtyse tarptautiniame 32-ajame AEHT (Europos viešbučių ir turizmo mokyklų asociacijos) organizuojamame mokinių virėjų, barmenų bei konditerių profesinio meistriškumo konkurse Splite, Kroatijoje.

2019 m. lapkričio 19 d. Mokyklos atstovai dalyvavo „Desertų ir vyno derinimo čempionate” Vilniuje**,** kur rungėsi kartu su Lietuvoje žinomų įmonių kulinarais.

2019 m. lapkričio 19-20 d. Mokyklos organizuotas mokyklinis konditerių mokinių profesinio meistriškumo  konkursas ,,Nustebink mane". Jame dalyvavo 16 moksleivių iš I-III kursų. Darbus vertino UAB ,,Maxima" konditerijos specialistai.

2019 m. gruodžio 5 d. Mokyklos mokinė dalyvavo respublikiniame virėjų meistriškumo konkurse ,,Virėjas 2019“ Kauno maisto pramonės ir mokymo centre ir laimėjo I-ąją vietą.

2019 gruodžio 1-6 d. mokinių ir mokytojų delegacija dalyvavo Erasmus+ projekto renginyje „Kalėdų kultūrinės įvairovės pristatymas jaunimui Barselonoje“.

**VI. BAIGIAMOJI DALIS**

2019 m. kokybiškai įgyvendintos Virėjo, Konditerio, Padavėjo ir barmeno, Finansinių paslaugų teikėjo modulinės pirminio bei tęstinio profesinio mokymo programos ir kitos nemodulinės profesinio mokymo programos.

Buvo siekiama išmanaus mokymosi įgalinimo, kabinetų modernizavimo (skaitmenizavimas ir vizualizavimas) ir šiuolaikinių mokymo priemonių atnaujinimo: įsigyta kompiuterių, inovatyvių mokymo priemonių.

Siekiant gerinti profesinio mokymo kokybę bei veiksmingumą, didinant profesinio rengimo patrauklumą, skatinamas mokytojų bendradarbiavimas bei tarpusavio pagalba. Mokytojai dalijosi gerąja patirtimi, skaitė pranešimus apie integruotų pamokų vedimą, inovatyvių ugdymo metodų taikymą, teorinio ir praktinio mokymo tobulinimo galimybes.

Vykdyta tiriamoji analitinė veikla: apie mokinio individualią pažangą, grįžtamojo ryšio teikimą, namų darbų tikslingumą, I kurso mokinių adaptaciją.

Stebėtas ugdymo procesas: lankytos pamokos, neformaliojo švietimo užsiėmimai, mokytojams teikta metodinė pagalba, metodinėse grupėse aptartos pamokos, ieškota įvairesnių mokymo metodų, toliau vykdyta Iniciatyvių mokytojų klubo veikla, organizuota Pokyčių diena mokykloje.

Mokiniams teikta nuolatinė pagalba dėl emocijų, elgesio, bendravimo problemų, santykių mokykloje ir šeimoje, netekties išgyvenimų, nerimo, depresijos, savęs pažinimo, bendravimo su mokiniais problemų, mokymosi motyvacijos stokos. Atliktas ir mokytojų tarybos posėdyje pristatytas tyrimas ,,Pirmo kurso ir 9 klasės mokinių adaptacija mokykloje“ (apklausti 216 mokinių). Tyrimo rezultatai atskleidė, kad 94% mokinių pasakė, kad jiems patinka mokytis mūsų mokykloje, kad mokykla yra jauki, joje jie jaučiasi saugūs.

Mokyklos aktualijos skelbiamos mokyklos internetinėje svetainėje adresu [www.ktm.lt](http://www.ktm.lt)

PRITARTA

Klaipėdos turizmo mokyklos tarybos (kolegialaus valdymo organo)

2020-02-28 posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 1